

建立科学规范的制度体系佐证

序号	事项	佐证材料	页码
1	修订章程和完善章程实施与监督机制	1. 广东省教育厅高等学校章程核准书第181号（茂名职业技术学院章程）	1
		2. 茂名职业技术学院章（2023年修订）	2
		3. 关于印发茂名职业技术学院章程解释程序的通知	34
2	2022-2025 年制度汇编及依法治校情况	1. 关于印发茂名职业技术学院规章制度管理办法（试行）的通知	38
		2. 茂名职业技术学院制度汇编目录（2022年汇编）	47
		3. 茂名职业技术学院制度汇编目录（2025年汇编）	58
		4. 关于调整学校法治工作领导小组及明确法治工作机构有关事项的通知	70
		5. 关于印发茂名职业技术学院法治工作测评工作方案的通知	74
		6. 关于印发茂名职业技术学院加强法治工作推进依法治校工作方案（2022-2023年）的通知	90
		7. 法治建设工作总结（2022年-2025年）	106
		8. 法治工作测评结果意见反馈书	139
3	2022 年专业质量诊断和教学评价改革情况	2022 年质量年报（摘录）	141
4	2023 年专业质量诊断和教学评价改革情况	1. 2023 年质量年报（摘录）	156
		2. 高水平高职学校建设质量第三方跟踪评价报告（2023 年）（摘录）	189
		3. 电子商务专业群建设质量第三方跟踪评价报告（2023 年）（摘录）	199
		4. 建设工程管理专业群建设质量第三方跟踪评价报告（2023 年）（摘录）	208
		5. 石油化工技术专业群建设质量第三方跟踪评价报告（2023 年）（摘录）	217
5	2024 年专业质量诊断和教学评价改革情况	1. 2024 年质量年报（摘录）	226
		2. 高水平高职学校建设质量第三方跟踪评价报告（2024 年）（摘录）	256
		3. 电子商务专业群建设质量第三方跟踪评价报告（2024 年）（摘录）	266
		4. 建设工程管理专业群建设质量第三方跟踪评价报告（2024 年）（摘录）	275
		5. 石油化工技术专业群建设质量第三方跟踪评价报告（2024 年）（摘录）	284
6	2025 年专业质量诊断和教学评价改革情况	2025 年质量年报（摘录）	293

广东省教育厅

广东省教育厅高等学校章程核准书 第 181 号

茂名职业技术学院：

根据《中华人民共和国高等教育法》《高等学校章程制定暂行办法》，经你校党委会议审议通过并报我厅核准的《茂名职业技术学院章程》，2023 年 3 月 3 日经广东省教育厅审核通过，现予核准。

核准书所附章程为最终文本，未经法定程序不得修改。学校应以章程作为依法办学、实施管理和履行公共职能的基本准则和依据，按照建设中国特色现代大学制度的要求，完善制度体系和法人治理结构，健全内部管理体制，依法治校、科学发展。

广东省教育厅
2023 年 3 月 3 日





茂名职业技术学院章程

(2023 年核准稿)

序 言

茂名职业技术学院（以下简称学院）前身是创建于 1986 年的国家重点中专学校茂名市建设中等专业学校，2004 年 3 月，经广东省人民政府批准，教育部备案，成为全日制普通高等职业学校。

学院遵循“价值观+知识+技能+创新”四位一体人才培养目标和“特色化、集团化、国际化”发展方向，坚持“立足茂名，对接珠三角地区，面向沿海经济带、北部湾经济区和粤港澳大湾区，建设区域特征明显、专业特色鲜明、适应性强、服务质量高的高水平高等职业学校”的办学定位，努力办成全国有较高知名度、在广东省内影响力较强的高等职业学校。

第一章 总 则

第一条 为完善现代大学制度，保障学院依法自主办学、促进学院科学发展，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》等法律法规，结合学院实际，制定本章程。

第二条 学院中文名称为茂名职业技术学院，中文简称 为茂职院；英文名称为 Maoming Polytechnic。

学院网址为 <http://www.mmpt.edu.cn>。

学院法定住所为广东省茂名市文明北路 232 号。学院设

有北校区、南校区两个校区，北校区地址为广东省茂名市文明北路 232 号，南校区地址为广东省茂名市电白区沙院镇海城五路 1 号。

学院可根据办学需要，经举办者及审批机关同意后，设立和调整校区。

第三条 学院是由茂名市人民政府举办的非营利性事业单位，具有独立法人资格，依法享有办学自主权，独立承担法律责任，业务主管部门是广东省教育厅。

第四条 学院坚持和加强党的全面领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第五条 学院坚持“党委领导、院长负责、教授治学、民主管理”的治理体制。

第六条 学院稳步推进依法治校工作，建设以学院章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学院制度体系，全面提升学院治理能力，促进学院治理更加科学、规范、有序，不断提升学院的办学水平。

第七条 学院建立法律顾问制度，为学院重大决策提供

合法性论证与咨询。

第八条 学院实行党务公开、院务公开等信息公开制度，及时向社会发布办学等信息，主动接受社会监督。

第二章 学院与举办者

第九条 学院与举办者、业务主管部门的关系遵照《中华人民共和国高等教育法》等法律法规执行。

举办者对学院进行宏观指导、依法监管，为学院提供稳定的办学资金和相关资源，保障学院办学的基本条件，支持学院依照法律法规和学院章程自主办学，维护学院的合法权益。学院接受举办者的指导与监督。

第十条 学院依法享有下列权利：

- （一）制定学院规章制度、按学院章程自主管理。
- （二）制定学院发展规划并组织实施。
- （三）开展人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等活动。
- （四）设置和调整专业。
- （五）根据社会需求、办学条件和国家核定的办学规模，制定招生方案，自主调节专业招生比例，确定招收学生的条件、标准、办法和程序。
- （六）确定内部收入分配原则。
- （七）聘任和解聘教职工。
- （八）管理与使用学院的资产和经费。
- （九）法律法规规章规定的其他权利。

第十一条 学院依法履行下列义务：

- （一）遵守法律法规规章。

(二)全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,加强教育教学管理,保证教育教学质量。

(三)承担科研任务,开展科技成果推广和科技服务工作。

(四)维护受教育者、教职工的合法权益。

(五)为学生提供就业、创业和升学等指导服务。

(六)按照国家规定管理和使用学院办学经费。

(七)遵照国家有关规定收取费用并公开收费项目。

(八)依法接受监督。

(九)法律法规规章和学院章程规定的其他义务。

第三章 办学活动

第一节 人才培养

第十二条 学院落实立德树人根本任务,以人才培养为核心,增强学生的历史使命感、社会责任心、创新精神和实践能力。

第十三条 学院设置土木建筑、交通运输、公共管理与服务、生物与化工、新闻传播、旅游、电子信息、装备制造、财经商贸、轻工纺织、食品药品与粮食等专业大类专业,并根据国家和区域经济社会发展实际需求有针对性地进行专业调整。

第十四条 学院实施专科层次高等学历教育,采用全日制与非全日制教育形式,依法确定修业年限。

第十五条 学院依法实施高等职业学校教育和职业培训,按规定颁发学业证书和培训证书。学院根据社会需求和自身

办学条件，开展其他继续教育，推进国际合作教育以及国际和港澳台学生教育。

第十六条 学院推行校企合作、工学结合的人才培养模式，深化产教融合，推行学历证书和职业技能证书相结合的“1+X 证书”制度。

第十七条 学院依据人才培养规律，适应社会发展需要，制定人才培养方案，创新人才培养机制，完善协同育人体系。

学院建立以校内质量控制为主、以校外多方参与为辅的人才培养质量保障制度，向社会公布年度人才培养质量报告。

第十八条 学院健全校内教材管理制度和工作机制，根据人才培养目标、规格和要求，制订和优化人才培养方案，分层分类组织实施教育教学活动，加强教材建设和管理，建立健全教育质量保障体系，努力提高人才培养质量。

第二节 科学研究

第十九条 科学研究是学院办学活动的重要内容。学院通过科研活动创新知识，开发技术，促进专业和课程建设，提高教学质量。

第二十条 学院鼓励学术创新，保障学术自由，弘扬科学家精神，加强学风建设，恪守学术道德，遵守学术规范，反对学术不端行为。

第二十一条 学院建立开放、竞争、协同的科学研究机制，合理配置人才、资本、信息、技术等科研要素，提高科研能力，促进科学研究成果转化，依法保护知识产权。

第三节 社会服务

第二十二条 学院坚持“立足茂名，面向广东，辐射全国，服务区域经济建设和社会发展”的服务定位，根据经济社会发展的需要，主动为国家和地方经济建设及社会发展提供服务。

第二十三条 学院按照有关法律法规和学院规章制度对本院教职工、受教育者参与社会服务工作进行规范化管理。

第四节 文化传承创新

第二十四条 学院坚持中国特色社会主义文化发展道路，继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，履行文化传承和文化创新的使命。

第二十五条 学院大力弘扬冼夫人好心文化，融汇地方特色文化精粹，焕发地方文化活力。

第二十六条 学院坚持以社会主义核心价值观为引领，加强爱国主义、集体主义和中国特色社会主义教育。

第二十七条 学院坚持育人与文化传承创新相统一，全面推进校园文化建设，积极营造生动活泼、健康向上的校园氛围，建设和谐校园。

第五节 国际交流与合作

第二十八条 学院加强国际交流合作，积极与国（境）外高校、科研机构开展人才培养、科学研究、文化交流等方面的深度合作，提升国际化办学水平。

第二十九条 学院积极探索推进学生海外学习计划，拓展与国（境）外高校开展学生互派、学分互认等联合培养项

目。

第三十条 学院坚持“引进来”与“走出去”并重，形成学院主导、二级学院（系部）为主体、教职工和受教育者积极参与的全方位、多元化、国际化办学新格局。

第四章 管理体制

第一节 学院党委

第三十一条 学院实行中国共产党茂名职业技术学院委员会（以下简称学院党委）领导下的院长负责制。

第三十二条 学院党委履行全面从严治党主体责任，对学院工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，履行党章等规定的各项职责，支持院长依法积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。

学院党委主要职责是：

（一）宣传和执行党的路线方针政策，宣传和执行党中央以及上级党组织和学院党委的决议，坚持社会主义办学方向，依法治校，依靠全院师生员工推动学院科学发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持马克思主义指导地位，组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线方针政策和决议，学习党的基本知识，学习业务知识和科学、历史、文化、法律等各方面知识。

（三）审议确定学院基本管理制度，讨论决定学院改革发展稳定以及教学、科研、行政管理中的重大事项。

（四）讨论决定学院内部组织机构的设置及其负责人的人选。按照干部管理权限，负责干部的教育、培训、选拔、考核和监督。加强领导班子建设、干部队伍建设和人才队伍建设。

（五）按照党要管党、全面从严治党要求，加强学院党组织建设。落实基层党建工作责任制，发挥学院基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

（六）履行学院党风廉政建设主体责任，领导、支持内设纪检组织履行监督执纪问责职责，接受同级纪检组织和上级纪委监委及其派驻纪检监察机构的监督。

（七）领导学院思想政治工作和德育工作，落实意识形态工作责任制，维护学院安全稳定，促进和谐校园建设。

（八）领导学院群团组织、学术组织和教职工代表大会。

（九）做好统一战线工作。对学院内民主党派的基层组织实行政治领导，支持其依照各自章程开展活动。支持无党派人士等统一战线成员参加统一战线相关活动，发挥积极作用。加强党外知识分子工作和党外代表人士队伍建设。加强民族和宗教工作，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育，坚决防范和抵御各类非法传教、渗透活动。

（十）讨论决定其他事关师生员工切身利益的重要事项。

第三十三条 学院党委实行民主集中制，健全集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都应当按照集

体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由学院党委集体讨论，作出决定；学院党委成员应当根据集体的决定和分工，切实履行职责。

第三十四条 学院党委书记主持学院党委全面工作，负责组织学院党委重要活动，协调学院党委领导班子成员工作，督促检查学院党委决议贯彻落实，主动协调学院党委与院长之间的工作关系，支持院长依法依规开展工作。

第三十五条 学院党委由党员大会选举产生，每届任期 5 年，学院党委对党员大会负责并报告工作。

第三十六条 学院党委会议由学院党委书记召集并主持，出席成员为学院党委委员。会议必须有 1/2 以上学院党委委员到会方可召开；讨论干部任免等重要事项时，必须有 2/3 以上学院党委委员到会方能召开。不是学院党委委员的行政领导班子成员、议题相关部门负责人可列席会议，涉及师生切身利益的重大议题可邀请师生员工代表列席会议。列席人员有发言权，没有表决权。会议议题由学院领导班子成员提出，学院党委书记确定。对于重要议题，学院党委书记应当在会前听取院长意见，意见不一致的议题应暂缓上会。具体决定重大事项前，学院党委书记、院长和有关领导班子成员要个别酝酿、充分沟通。

学院党委会议的其他具体事项依其议事规则履行职责。

第三十七条 中国共产党茂名职业技术学院纪律检查委员会（以下简称学院纪委）是学院党内监督专责机关，在学院党委和上级纪委双重领导下进行工作，履行监督执纪问责职责。其主要任务是：

（一）维护党章和其他党内法规，检查党的路线方针政策和决议的执行情况，协助学院党委推进全面从严治党、加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作。

（二）经常对党员进行遵守纪律的教育，作出关于维护党纪的决定。

（三）对党的组织和党员领导干部履行职责、行使权力进行监督，受理处置党员群众检举举报，开展谈话提醒、约谈函询。

（四）检查和处理党的组织和党员违反党章和其他党内法规的比较重要或者复杂的案件，决定或者取消对这些案件中的党员的处分；进行问责或者提出责任追究的建议。

（五）受理党员的控告和申诉，保障党员权利不受侵犯。

学院纪委应当严格按照职责权限和工作程序处理违犯党纪的线索和案件，把处理特别重要或者复杂案件中的问题和处理结果，向学院党委和上级纪委报告。

学院纪委依据党章和党内法规履行职责，履行全面从严治党监督责任，保障学院事业健康发展。

第三十八条 学院纪委由党员大会选举产生。学院纪委设立专门工作机构，配备必要的工作人员。

第二节 院长

第三十九条 院长是学院的法定代表人，按照国家有关规定产生和任命。院长在学院党委领导下，贯彻党的教育方针，组织实施学院党委有关决议，行使《中华人民共和国高等教育法》等规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政

管理工作。其主要职权：

（一）组织拟订和实施学院发展规划、基本管理制度、重要行政规章制度、重大教学科研改革措施、重要办学资源配置方案。组织制定和实施具体规章制度、年度工作计划。

（二）组织拟订和实施学院内部组织机构的设置方案。按照法律和干部选拔任用工作有关规定，推荐副院长人选，任免内部组织机构的负责人。

（三）组织拟订和实施学院人才发展规划、重要人才政策和重大人才工程计划。负责教师队伍建设，依据有关规定聘任与解聘教师以及内部其他工作人员。

（四）组织拟订和实施学院重大基本建设、年度经费预算等方案。加强财务管理和审计监督，管理和保护学院资产。

（五）组织开展教学活动和科学研究，创新人才培养机制，提高人才培养质量，推进文化传承创新，服务国家和社会地方经济社会发展，把学院办出特色、争创一流。

（六）组织开展思想政治工作和德育工作，负责学生学籍管理并实施奖励或处分，开展招生和就业工作。

（七）做好学院安全稳定和后勤保障工作。

（八）组织开展学院对外交流与合作，依法代表学院与各级政府、社会各界和国（境）外机构等签署合作协议，接受社会捐赠。

（九）向学院党委报告重大决议执行情况，向教职工代表大会报告工作，组织处理教职工代表大会、学生代表大会、工会会员代表大会和团员代表大会有关行政工作的提案。支持学院各级党组织、民主党派基层组织、群众组织和学术组

织开展工作。

（十）履行法律法规和学院章程规定的其他职权。

第四十条 院长办公会议是学院行政议事决策机构，主要研究提出拟由学院党委讨论决定的重要事项方案，具体部署落实学院党委决议的有关措施，研究处理教学、科研、行政管理工作。

院长办公会议由院长召集并主持，院长不能参加会议的，可以委托1名副院长代为召集和主持。会议成员一般为学院行政领导班子成员。学院党委书记、副书记、学院纪委书记等可视议题情况参加会议，其他人员可根据需要列席会议。会议议题由学院领导班子成员提出，院长确定。对于重要议题，院长应当在会前听取学院党委书记意见，意见不一致的议题应暂缓上会，待进一步交换意见、取得共识后再提交会议讨论。会议必须有1/2以上成员到会方能召开。院长应在广泛听取与会人员意见基础上，对讨论研究的事项作出决定。

院长办公会议依其议事规则履行职责。

第三节 学术委员会

第四十一条 学术委员会是学院最高学术机构，在学院党委的领导下开展工作，依据法律法规，在专业建设、学术评价、学术发展、学风建设等事项上统筹行使决策、审议、评定和咨询等职权。

学院建立健全集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，建立学风建设工作机制，明确职责分工；依据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》完善学院对学术不端

行为的预防及处理程序。

第四十二条 学术委员会由学院不同学科、专业的及具有高级以上专业技术职务的人员组成，并有一定比例的青年教师。学术委员会人数与学院的专业设置相匹配，为不低于15人的单数，其中，担任学院及相关职能部门党政领导职务的委员，不超过委员总人数的1/4；不担任党政领导职务及二级学院(系部)负责人的委员，不得少于委员总人数的1/2。

学术委员会委员的产生，经自下而上的民主推荐、提名、公开公正的遴选等方式产生候选人，由民主选举等程序确定。

第四十三条 学术委员会委员由院长聘任。学术委员会委员实行任期制，每届任期为4年，可连选连任，但连任最长不超过2届。学术委员会每次换届，连任的委员人数应不高于委员总数的2/3。

第四十四条 学术委员会设主任委员1名，副主任委员1-2名。主任委员由院长提名、全体委员选举产生，或直接从全体委员选举产生。

学术委员会设秘书处，处理学术委员会的日常事务，秘书处设秘书长1名，由院长提名，全体委员审议通过产生。学术委员会的运行经费纳入学院预算安排。

第四十五条 学院下列事务决策前，提交学术委员会审议，或者交由学术委员会并直接做出决定：

(一) 专业及教师队伍建设规划，以及科学研究、对外学术交流合作等重大学术规划。

(二) 自主设置或者申请设置专业。

(三) 学术机构设置方案, 交叉专业、跨专业协同创新机制的建设方案、专业资源的配置方案。

(四) 教学科研成果、人才培养质量的评价标准及考核办法。

(五) 学历教育的培养标准、教学计划方案、招生的标准与办法。

(六) 学院教师职务聘任的学术标准与办法。

(七) 学术评价、争议处理规则, 学术道德规范。

(八) 学术委员会专门委员会组织规程, 学术分委员会章程。

(九) 学院认为需要提交审议的其他学术事务。

第四十六条 学院实施以下事项, 涉及对学术水平做出评价的, 应当由学术委员会或者其授权的学术组织进行评定:

(一) 学院教学、科学研究成果和奖励, 对外推荐教学、科学研究成果奖。

(二) 高层次人才引进岗位人选、名誉(客座)教授聘任人选, 推荐国(境)内外重要学术组织的任职人选、人才选拔培养计划人选。

(三) 自主设立各类学术、科研基金、科研项目以及教学、科研奖项等。

(四) 需要评价学术水平的其他事项。

第四十七条 学院做出下列决策前, 应当通报学术委员会, 由学术委员会提出咨询意见:

(一) 制订与学术事务相关的全局性、重大发展规划和

发展战略。

(二) 学院预算决算中教学、科研经费的安排和分配及使用。

(三) 教学、科研重大项目的申报及资金的分配使用。

(四) 开展中外合作办学、赴境外办学，对外开展重大项目合作。

(五) 学院认为需要听取学术委员会意见的其他事项。

学术委员会对上述事项提出明确不同意见的，学院应当做出说明、重新协商研究或者暂缓执行。

第四十八条 学术委员会实行例会制度，每学期至少召开 2 次全体会议，根据工作需要，经学术委员会主任委员或者院长提议，或者 1/3 以上委员联名提议，可以临时召开学术委员会全体会议，商讨、决定相关事项。

第四十九条 学术委员会主任委员负责召集和主持学术委员会会议，必要时，可以委托副主任委员召集和主持会议。学术委员会委员全体会议应有 2/3 以上委员出席方可举行。学术委员会会议事决策实行少数服从多数原则，重大事项应当以与会委员的 2/3 以上同意，方可通过。

学术委员会做出的决定应当予以公示，并设置异议期。在异议期内如有异议，经 1/3 以上委员同意，可召开全体会议复议。经复议的决定为终局结论。

第五十条 学术委员会可以就专业建设、教师聘任、教学指导、实习实训、科学研究、学术道德等事项设立若干专门委员会，具体承担相关职责和学术事务；根据需要，可在二级学院（系部）设置学术分委员会承担相应职责。

各专门委员会和学术分委员会根据法律法规、学术委员会的授权及各自章程开展工作，向学术委员会报告工作，接受学术委员会的指导和监督。

第四节 职称评审委员会

第五十一条 学院设立职称评审委员会（以下简称评审委员会）。评审委员会按照相关法律法规及学院职称评审办法开展工作。根据工作需要设主任委员和副主任委员，主任委员由学院党委书记、院长或学院委派的其他人员担任，副主任委员由学院委派的人员担任。

第五十二条 根据职称评审工作需要，评审委员会可设置若干评议组，负责对各层级职称申报人员的业绩和学术水平进行评价，提出评议意见，并将评议意见提交评审委员会，作为评审委员会评议表决的参考。

第五十三条 评审委员会下设职称评审委员会办公室（以下简称评委会办公室），挂靠学院人事部门，负责职称评审工作的组织安排、职称申报业务受理、评议组组建、评审专家考核等工作。

第五十四条 学院成立职称评审工作小组，负责对申报材料的合法性、真实性、完整性和时效性进行审核和规范整理。各二级单位党总支部（支部）对申报人师德师风、立德树人等方面表现做出鉴定。

第五节 民主管理

第五十五条 学院实行教职工代表大会制度。教职工代表大会是教职工依法参与学院民主管理和监督的基本形式。

第五十六条 教教职工代表大会代表以教师为主体，由教教职工直接选举产生，其中教师代表不少于代表总数的 60%，并有一定比例的青年教师和女教师代表。

教教职工代表大会代表实行任期制，任期为 5 年，可以连选连任。

第五十七条 教教职工代表大会每学年至少召开 1 次。遇有重大事项，经学院、学院工会或 1/3 以上教教职工代表大会代表提议，可以临时召开教教职工代表大会。教教职工代表大会须有 2/3 以上教教职工代表大会代表出席方能举行。教教职工代表大会的选举和表决，须经全体代表 1/2 以上通过方为有效。

教教职工代表大会每 5 年为一届。期满应当进行换届选举。

第五十八条 教教职工代表大会依法行使下列职权：

（一）听取学院章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议。

（二）听取学院发展规划、教教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议。

（三）听取学院年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议。

（四）讨论通过学院提出的与教教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教教职工聘任、考核、奖惩办法。

（五）审议学院上一届（次）教教职工代表大会提案的办理情况报告。

（六）按照有关工作规定和安排评议学院领导干部。

（七）通过多种方式对学院工作提出意见和建议，监督学院章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议。

（八）讨论法律法规规章规定的以及学院与学院工会商定的其他事项。

教职工代表大会的意见和建议，以会议决议的方式做出。

第五十九条 学院建立健全沟通机制，全面听取教职工代表大会提出的意见和建议，并合理吸收采纳；不能吸收采纳的，应当做出说明。

第六十条 学院工会是教职工代表大会的工作机构，是学院党委和上级工会领导下的教职工自愿参加的群团组织，按照《中华人民共和国工会法》《中国工会章程》等法律法规履行职责。

第六十一条 学院成立中国共产主义青年团茂名职业技术学院委员会（以下简称学院团委）。学院团委在学院党委和上级团委的领导下，按照《中国共产主义青年团章程》等法律法规开展活动。

第六十二条 学生会是学生自己的群众组织，以全心全意为学生服务为宗旨，发挥学院党政联系广大学生的桥梁和纽带作用，在学院党委的领导和学院团委的指导下，依照《中华全国学生联合会章程》等法律法规开展工作。

第六十三条 学生代表大会是广大学生依法依规行使民主权利、参与学院治理的机构。学生代表大会在学院党委领导和学院团委的指导下开展工作。

第六十四条 学生代表大会每年召开 1 次，如遇特殊情

况，经学生代表大会常设机构以总数 2/3 以上成员通过并经学院党委批准，可以提前或延期召开学生代表大会。学生代表大会代表经班级团支部推荐、二级学院（系部）学生会差额选举产生，并在一定范围内公示。

第六十五条 学生代表大会依法行使下列职权：

- （一）制定或修订学生会组织章程，监督其章程实施。
- （二）听取、审议上一届学生代表大会常设机构、学生会组织执行机构的工作报告。
- （三）选举产生新一届学生会组织主席团成员。
- （四）选举产生新一届学生代表大会常设机构。
- （五）选举产生出席上级学联代表大会的代表。
- （六）征求广大学生对学院工作的意见和建议，合理有序表达和维护学生正当权益。
- （七）讨论和决定应由学生代表大会决定的其他重大事项。

第六十六条 学院各民主党派和工会、团委等群团组织，学生会等群众组织等在学院党委领导下依照法律法规、学院规章制度及其章程开展工作，参与学院民主管理和监督。学院为其开展活动提供必要的条件。

第五章 内设机构

第六十七条 学院根据实际需要和精简、效能的原则设置党政管理机构、教学机构和教辅机构等三类内设机构。学院明确各内设机构的职责与权限，健全管理与监督机制。

党政管理机构的主任（处长、部长）是部门行政负责人，负责本部门的日常行政管理工作。党政管理机构按照职能分

工、层级管理、协调配合、规范有序的原则，履行本岗位职责，分别行使学院党务、政务、宣传、统战、纪检、组织、人事、教务、科研、学生、招生、就业、后勤和保卫等方面管理职权。

教学机构的院长（主任）是二级学院（系部）的行政负责人，负责本单位的专业建设、教学科研、队伍建设、行政管理等日常工作。

教辅机构的主任（馆长）是本教辅机构的行政负责人，负责本部门的日常行政管理工作。教辅机构协助学院教学工作，负责学院教育技术、图书、创新创业教育等方面的建设和管理。

第六十八条 学院实行学院、二级学院（系部）两级管理为主的内部管理体制。二级学院（系部）作为学院人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的具体组织实施单位，在学院授权范围内实行自主管理。

第六十九条 二级学院（系部）依法履行下列职责：

（一）组织实施教育教学、科学研究、专业与人才队伍建设和师生员工思想政治等工作。

（二）根据学院总体规划，提出二级学院（系部）专业设置及年度招生计划。

（三）制定教学改革目标和措施并组织实施。

（四）管理二级学院（系部）学生，提出学生奖惩意见。

（五）按预算支配和管理二级学院（系部）的经费。

（六）制定二级学院（系部）教职工的业绩考核、奖励性绩效分配方案并组织实施。

(七) 推荐二级学院(系部)教职工申报专业技术职称。

(八) 学院赋予的其他职责。

第七十条 二级学院(系部)根据工作需要和党员人数,经学院党委批准,设立党的基层委员会或总支部委员会、支部委员会。二级学院(系部)党的基层委员会由党员大会或者党员代表大会选举产生,总支部委员会、支部委员会由党员大会选举产生。二级学院(系部)党组织每届任期一般为5年。

第七十一条 二级学院(系部)党组织在学院党委领导下开展工作,保证教学科研管理等各项任务完成,支持本单位行政领导班子和负责人开展工作。主要职责是:

(一) 宣传和执行党的路线方针政策以及上级党组织的决议,并为其贯彻落实发挥保证监督作用。

(二) 通过党政联席会议,讨论和决定二级学院(系部)重要事项。召开党组织会议研究决定干部任用、党员队伍建设等党的建设工作。涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等事项的,应当经二级学院(系部)党组织研究讨论后,再提交党政联席会议决定。

(三) 加强二级学院(系部)党组织自身建设,建立健全党支部书记工作例会等制度,具体指导党支部开展工作。

(四) 领导二级学院(系部)思想政治工作,加强师德师风建设,落实意识形态工作责任制。把好教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重要工作的政治关。

(五) 做好二级学院(系部)党员、干部的教育管理工作,做好人才的教育引导和联系服务工作。

（六）领导二级学院（系部）群团组织、学术组织和教职工代表大会。做好统一战线工作。

第七十二条 二级学院（系部）实行党组织会议和党政联席会议制度。二级学院（系部）党组织会议和党政联席会议坚持民主集中制，按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，集体讨论决定重大问题。有关党的建设，包括干部选拔任用、基层党组织和党员队伍建设等工作，由二级学院（系部）党组织会议研究决定；涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，由二级学院（系部）党组织会议先行把关，再提交党政联席会议决定。

二级学院（系部）党组织会议、党政联席会议其他具体事项，依据其会议制度和议事规则执行。

第七十三条 二级学院（系部）以下单位设立党支部，与教学、管理、服务等机构相对应。

教职工党支部围绕本单位改革发展稳定等工作，落实立德树人根本任务，发挥教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务师生员工的作用；参与本单位重大问题决策，支持本单位行政负责人开展工作，对教职工职称评定、岗位晋升、考核评价等进行政治把关。

学生党支部应当加强思想政治引领，筑牢学生理想信念根基，引导学生刻苦学习、全面发展、健康成长。

教职工党支部、学生党支部的主要职责按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》相关要求执行。

第七十四条 学院可根据工作需要设置教学、科研、管理、服务等专门委员会或领导小组等临时性协调机构，协调

和处理有关事务。

第六章 教职工

第七十五条 学院教职工包括教师、其他专业技术人员、管理人员和工勤人员等。

学院按照法律法规和学院规章制度对退休教职工进行服务和管理。

第七十六条 学院依法制定人事管理制度，通过定期对教职工的德、勤、能、绩、廉进行评价考核，并将考核结果作为教职工续聘、解聘、晋升和奖惩的依据。

第七十七条 教职工依法享有下列权利：

- （一）按工作职责公平合理使用学院的公共资源。
- （二）公平获得自身发展所需的机会和条件。
- （三）在品德、能力、考勤和业绩等方面获得公正评价。
- （四）公平获得各种奖励和荣誉称号。
- （五）依法获取工作报酬、福利待遇，享受国家规定的节假日。
- （六）知悉学院改革、建设和发展的重大事项及其他涉及切身利益的事项。
- （七）参与学院民主管理和监督，对学院工作提出意见和建议。
- （八）就职称评聘、职务聘用、福利待遇、评优评奖、纪律处分等事项表达异议和提出申诉。对学院侵犯其人身权、财产权等合法权益的行为，依法提起诉讼。
- （九）法律法规规定以及合同约定的其他权利。

第七十八条 教职工依法履行下列义务：

（一）贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，践行新时代高校教师职业行为准则。

（二）爱国守法，遵守宪法、法律法规和学院规章制度，恪守职业道德和学术规范，完成岗位职责。

（三）为人师表，教书育人、管理育人、服务育人，尊重和爱护学生，尊重学生人格，促进学生成长成才。

（四）珍惜和维护学院声誉，维护学院合法权益。

（五）法律法规规章规定以及合同约定的其他义务。

第七十九条 学院健全教职工权益保护机制，为教职工行使权利和履行义务提供必要的条件和保障，维护教职工的合法权益。学院成立教职工申诉处理委员会，建立健全有关申诉制度，依法按有关程序处理教职工提出的申诉。

第八十条 学院对取得突出成绩或为学院争得荣誉的教职工集体和个人进行表彰；对违反法律法规以及学院规章制度规定的教职工依法依规进行相应的处理、处分。

第八十一条 教师是学院办学的主体力量，学院为教师开展人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等活动提供必要的条件和保障。

学院突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合的教师培养模式，提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构，努力建设一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。

学院聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产

遗产代表性传承人等高技能人才担任专职或兼职专业课教师并设立工作室，参与人才培养、技术开发、技能传承等工作。

第八十二条 学院把师德师风建设作为师资队伍建设首要任务之一，常态化推进师德师风培育涵养，将各类师德师风规范纳入新教职工岗前培训和在职教职工全员培训必修内容。

第八十三条 客座教授、兼职教授、进修教师等其他人员，在学院从事教育教学、科研、进修活动期间，依据法律法规、学院规章制度和合同约定，享受相应的权利，履行相应的义务，学院为其提供必要的条件和帮助。

第七章 学生

第八十四条 学生是指被学院依法录取、取得入学资格，具有学院学籍的受教育者。

第八十五条 学生在校期间依法享有下列权利：

（一）参加学院教育教学计划安排的各项活动，使用学院提供的教育教学资源。

（二）参加社会实践、志愿服务、勤工助学、文娱体育及科技文化创新等活动，获得就业创业指导和服务。

（三）申请奖学金、助学金及助学贷款。

（四）在思想品德、学业成绩等方面获得科学、公正评价，公平获得各级各类荣誉称号和奖励，完成学院规定学业后获得相应的学历证书。

（五）在校内组织、参加学生团体，以适当方式参与学院管理，对学院与学生权益相关事务享有知情权、参与权、

表达权和监督权。

（六）对学院给予的处理或者处分有异议，向学院、教育行政部门提出申诉，对学院、教职工侵犯其人身权、财产权等合法权益的行为，提出申诉或者依法提起诉讼。

（七）法律法规及学院章程规定的其他权利。

第八十六条 学生在校期间依法履行下列义务：

（一）遵守宪法、法律法规、学院章程和规章制度。

（二）珍惜爱护学院名誉。

（三）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯。

（四）努力学习、恪守学术道德，完成学院规定学业。

（五）按规定缴纳学费及有关费用，履行获得贷学金及助学金的相应义务。

（六）法律法规及学院章程规定的其他义务。

第八十七条 学院关心学生成长，为学生提供心理健康教育与咨询、创业就业指导和文化体育设施等服务，保护学生的身心健康。

第八十八条 学院强化学生职业规划和就业指导，引导学生结合个人条件和社会需求实现就业创业，通过访企拓岗、校园招聘等形式，挖掘岗位资源，扩大就业创业渠道，为毕业生就业创业提供服务，确保毕业生充分就业。

第八十九条 学院建立健全学籍管理制度，按照国家有关规定管理学生学籍，建立学生档案。学院根据学生类别、修业年限、学业成绩，按照国家有关规定颁发学业证书。

第九十条 学院建立健全奖惩和激励机制，对取得优异

成绩或对学院作出重大贡献的学生集体和个人，按照相关规定予以表彰、奖励；对违反法律法规和学生行为规范的学生，按照相关法律法规和学院规章制度的规定给予相应的处理、处分。

第九十一条 学院建立健全学生资助制度，通过奖、贷、助、补、减等方式予以资助。

第九十二条 学院建立健全安全管理体系，预防和处理学生伤害事故，建设平安校园。学院建立突发事件应急处理机制，有效预防和妥善处理突发事件，维护校园和谐稳定。

第九十三条 学院设立学生申诉处理委员会及其工作机构，依法按有关规定处理学生的申诉，维护学生合法权益。

第九十四条 未纳入学籍管理，在学院接受非学历继续教育的其他受教育者，依照相关法律法规、学院规章制度以及教育服务协议约定，享有相应权利，履行相应义务。

第八章 学院与社会

第九十五条 学院设立理事会。理事会是支持学院建设和发展的咨询、协商、审议与监督机构，由学院举办者、主管部门的代表；学院及职能部门相关负责人、相关学术组织负责人、教师和学生代表；支持学院办学与发展的地方政府、行业组织、企事业单位和其他社会组织等理事单位的代表；杰出校友、社会知名人士、国（境）内外知名专家以及学院邀请的其他代表等组成。

理事会设理事长1名、副理事长和常务理事若干名，由学院提名，理事会全体会议选举产生。理事会理事每届任期为5年。

第九十六条 学院理事会依据其章程组建并开展活动，依法履行下列职责：

（一）审议通过理事会章程、章程修订案。

（二）决定理事的增补或者退出。

（三）就学院发展目标、战略规划、专业设置、年度预决算报告、重大改革举措、学院章程拟定或者修订等重大问题进行决策咨询或者参与审议。

（四）参与审议学院开展社会合作、校企合作、协同创新的整体方案及重要协议等，提出咨询建议，支持学院开展社会服务。

（五）研究学院面向社会筹措资金、整合资源的目标、规划等，监督筹措资金的使用。

（六）参与评议学院办学质量，就学院办学特色与教育质量进行评估，提出合理化建议或者意见。

（七）学院规章制度规定或学院委托的其他职能。

第九十七条 校友包括曾在学院（含学院前身）注册接受学历教育、非学历教育的受教育者以及曾在学院（含学院前身）工作过的教职工。

第九十八条 学院设立茂名市茂名职业技术学院校友会（以下简称校友会）。校友会是学院依法注册成立的、由校友自愿组成的非营利性社会组织。校友会旨在弘扬学院优良传统，加强校友间、校友和学院之间的联系和交流，促进文化学术交流、推广科技成果，鼓励校友关心、支持学院的建设与发展。

学院支持校友会依据法律法规及其章程开展活动，并为

校友会的发展提供必要的保障。

第九十九条 学院依法设立教育发展基金会（以下简称基金会），接受和管理社会各界的捐赠。

基金会接受的所有捐赠用于教学科研、学术交流、奖助学金、人才引进、校园建设等与学院教育事业有关的领域，对特定项目捐赠可按捐赠者的意愿定向使用。

基金会依据法律法规及其章程开展活动，接受相关部门的税务和财务监督，接受社会公众的查询和监督。

第九章 财务、资产与后勤保障

第一百条 学院办学经费以财政拨款为主、其他多种渠道筹措为辅，来源形式包括财政补助收入、事业收入、上级补助收入、附属单位上缴收入、经营收入和其他收入。

第一百零一条 学院实行“统一领导、集中管理”的财务管理体制，完善财务监督机制，提高资金使用效益，保证资金安全运行。坚持勤俭办学，努力建设节约型校园。

第一百零二条 学院建立健全财务预决算制度，学院一切收入均纳入预算管理，集中财力进行学院建设，促进学院发展。

第一百零三条 学院建立健全财务内部控制制度、财务报告制度，实行财务年度审计制度，依法公开财务信息，保证财务公开、透明，完善民主监督。

第一百零四条 学院资产是国有资产，资产类型包括流动资产、固定资产、在建工程、无形资产和对外投资等。学院建立健全国有资产管理制，合理配置、使用、管理学院资产，提高资产使用效益，防止国有资产流失。

第一百零五条 学院建立健全后勤管理和服务体系，提升后勤管理水平、保障能力和服务质量。

第十章 学院标识

第一百零六条 学院校训为“修德、强技、求实、创新”。

第一百零七条 学院校徽为圆环图案，图案由两个正同心圆和中心主图案组成。校徽外环的上下半部分别是学院的中、英文名称，内环图案“M”为橘红色色调，寓意着学院有扎实的根基以及工科办学特色；图案“V”是海浪般的造型，蓝色色调寓意学院坐落于海滨城市。图示：



第一百零八条 校名标识作为校徽、校旗和徽章等学院各类标识使用，字体标准颜色为深红色，其中上方为学院中文名称，下方为学院英文名称。图示：

茂名职业技术学院

MaoMing Polytechnic

第一百零九条 学院校旗为纯米黄色长方形旗帜，长与高比例为 3:2，中央自上而下分别为校徽、中文校名、英文校名。图示：



第一百一十条 学院校庆日为每年 11 月 15 日。

第十一章 附则

第一百一十一条 本章程的修订须广泛征求意见，经教职工代表大会讨论、院长办公会议审议、学院党委会议审定、举办者同意后，报广东省教育厅核准。

第一百一十二条 有下列情形之一的，需对本章程进行修订：

（一）学院章程依据的法律法规和政策发生变化。

（二）学院发生分立、合并、终止等重大事项，或者名称、类别、层次、办学宗旨、发展目标、举办与管理体制变化。

（三）其他重大事项发生变化。

第一百一十三条 本章程的修订可由以下任何一方提议：

（一）院长。

（二）学院党委 1/3 以上委员联名。

（三）教职工代表大会 1/3 以上代表联名。

本章程修订决定由学院党委会议以超过应到会委员 1/2 同意作出。学院章程修订程序应当符合章程制定程序。

第一百一十四条 学院纪检监察部门负责监督本章程的执行情况，处理对违反本章程的管理行为、办学活动的举报和投诉。学院法治工作部门依据本章程审查学院内部规章制度和规范性文件。

第一百一十五条 本章程是学院依法办学、自主管理和履行公共职能的基本准则，学院其他规章制度与本章程规定

不一致的，以本章程为准。

第一百一十六条 本章程由学院党委负责解释。

第一百一十七条 本章程经广东省教育厅核准后，由学院向社会公布。

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2023〕25号

关于印发茂名职业技术学院章程解释程序的通知

各系（部）、机关各处（室）：

经学校研究同意，现将《茂名职业技术学院章程解释程序》印发给你们，请遵照执行。

附件：茂名职业技术学院章程解释程序



附件

茂名职业技术学院章程解释程序

章程是高等学校推进依法治校，完善现代大学制度，实施管理和履行公共职能的基本准则。为科学、规范、严格、顺利地执行学校章程，维护师生员工合法权益，确保学校事业发展，制定本程序。

第一条 章程解释是指在章程实施过程中，依据国家相关法规制度，结合学校实际情况，对章程文本语义不清或有歧义、异议的内容所做的分析、说明。

第二条 学校章程的解释权归学校党委。具体授权学校章程委员会组织实施，学校章程委员会主任由分管法治工作校领导担任，成员由各单位、各部门负责人组成。章程解释的受理由学校党政办公室负责。

第三条 发起章程解释申请的主体是学校的内设管理部门、师生员工及利益相关者。

第四条 需要章程解释的内容包括：

（一）发起章程解释的主体对章程文本表述的理解产生歧义；

（二）教育行政部门已受理的有关本校的涉及章程执行出现的申诉或行政复议请求，需要依据章程的表述作说明及判断；

（三）司法部门受理的起诉学校的行政申诉案件，在陈述、答辩中涉及的章程条款；

（四）其他需要作出章程解释的内容。

第五条 发起章程解释申请的主体，必须以书面形式提交章程解释申请。申请需载明下列事项：

（一）申请的目的是内容；

（二）发生疑义的性质、经过、分歧所在涉及《茂名职业技术学院章程（2023年修订）》的条文；

（三）申请解释的理由及申请人对争议焦点所持的立场、见解。

第六条 党政办公室在收到申请后，以书面形式报请学校章程委员会审查，是否符合受理条件。

第七条 对经章程审查后确认驳回申请的，由党政办公室告知章程解释申请组织、个人并说明理由。

第八条 对经学校章程委员会审查后确认应做出必要解释的，由党政办公室会同章程委员会相关部门拟定章程解释草案，报请学校党委会审议、决定，形成章程解释文件。

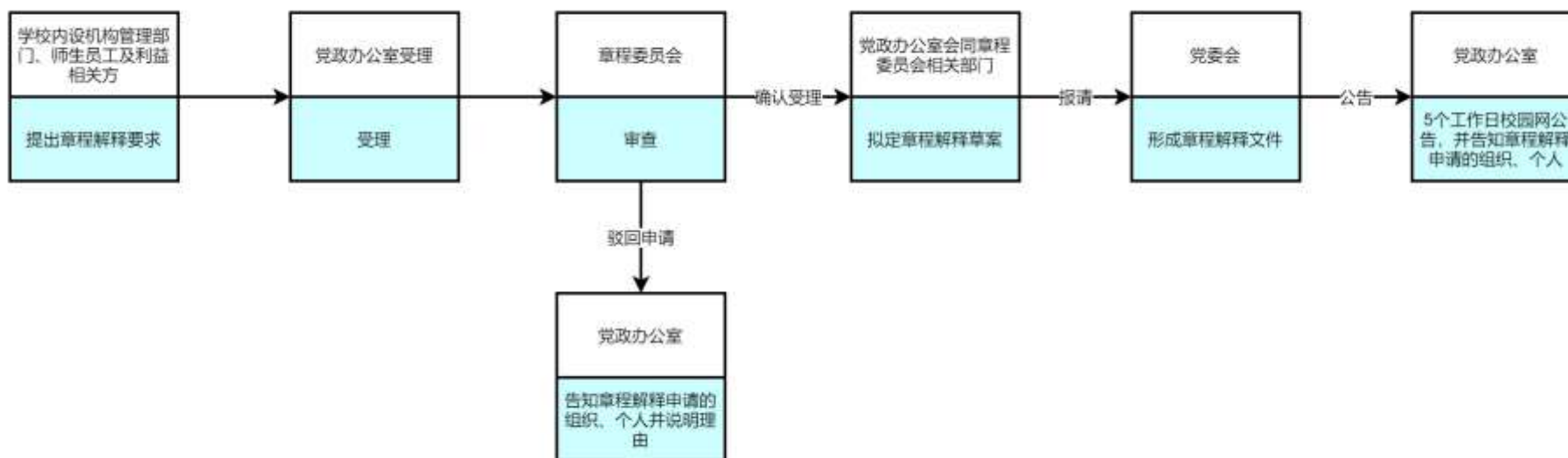
第九条 章程解释文件通过之日起，5个法定工作日内在校园网上发布公告，并由党政办公室负责通知章程解释申请的组织、个人。

第十条 经公告后的章程解释文本，具有与学校章程同样的法律效力。解释文本由党政办公室留存，并作为修订学校章程的参考依据。

附图：茂名职业技术学院章程解释程序流程图

附图

茂名职业技术学院章程解释程序流程图



中共茂名职业技术学院委员会

茂职院党〔2023〕25号



关于印发茂名职业技术学院规章制度管理办法（试行）的通知

各单位（部门）：

经学校研究同意，现将《茂名职业技术学院规章制度管理办法（试行）》印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：茂名职业技术学院规章制度管理办法（试行）

中国共产党茂名职业技术学院委员会



2023年4月5日

附件

茂名职业技术学院规章制度管理办法 (试行)

第一条 为全面推进依法治校，健全学校制度体系，规范学校规章制度制定与管理程序，根据国家有关法律、法规以及《茂名职业技术学院章程（2023年修订）》，结合学校实际，制定本办法。

第二条 本办法所称规章制度，是指以学校党委、行政名义发布的，旨在规范学校各项管理和行为，对全校各单位（部门）、教职工、学生及相关者具有普遍约束力，在一定时期内反复适用的规范性文件。

第三条 学校规章制度分为基本规章制度、重要规章制度和具体规章制度。

基本规章制度是指学校为落实依法办学、完善现代大学制度等，明确学校权责边界及运行规范的规章制度，名称中含有“章程”“规程”“规则”“规定”等用语。

重要规章制度是指学校为落实基本规章制度和办学目标等需要制定的、事关学校改革发展全局、师生切身利益的规章制度，包含重要党内规章制度和重要行政规章制度，名称中含有“规则”“规定”“办法”等用语。

具体规章制度是指学校为落实党委决定和相关政策等需要制定的有关办法和具体实施细则，包含具体党内规章制度和具体行政规章制度，名称中含有“办法”“细则”等用语。

第四条 “章程”是指经特定程序制定的组织规程、办事规则、基本规范；“规程”是指某种组织的权责边界、运行程序、行为规范；“规则”是指对某方面工作所做出的执行标准、操作原则、工作程序；“规定”是指对某方面工作所做的带有约束性的执行原则、操作办法；“办法”是指对某方面工作所做的比较具体的要求和规范；“细则”是指为有效实施学校有关规定或执行相关政策而制定的具体措施或就相关条文做出的具体说明和阐释。

第五条 规章制度应贯彻落实党的路线方针政策和决策部署，符合宪法、法律、法规和上级相关文件的精神，应遵循内容和程序的合法性原则、制度体系的统一性原则、文本条款的规范性原则、实施执行的权威性和实效性原则、制度制定和管理的廉洁性原则。

第六条 规章制度一般须用条文形式表述。除内容复杂的外，一般不分章、节，可以分条、款、项、目。章、节、条的序号用中文数字依次表述，款不编序号，项的序号用中文数字加括号依次表述，目的序号用阿拉伯数字依次表述。

第七条 规章制度的内容应当具体、明确，用语规范、简洁、准确，逻辑严密，可操作性强。法律、法规或上级机关已明确规定的内容，原则上不作重复规定。

第八条 党政办公室是学校各类规章制度的综合管理部门，负责规章制度的统筹规划、草案审核、印制发布、清理汇编等。

第九条 规章制度的制定程序包括立项、起草、审核、审定、发布、解释。

（一）立项。立项一般由党政办公室在年初组织，各部门提交立项计划，报分管校领导批准后，送党政办公室备案。备案材料应包括制定的必要性、拟确立的规章制度名称、进度安排等内容。

（二）起草。已立项的规章制度，由提交立项的部门根据部门职责和学校授权组织起草。涉及两个或两个以上部门职责范围的规章制度，应由一个部门牵头、其他有关部门参与起草。起草过程中应按下列要求进行：

1. 起草部门应当就规章制度涉及的主要问题开展调查研究，广泛听取意见；

2. 涉及其他部门职权范围内的事项，应与其他部门商得一致。不能取得一致意见的，应在上报规章制度草案时予以说明；

3. 涉及敏感事项需要进行风险评估；

4. 涉及学校改革发展重大问题，或与教职工切身利益密切相关的规章制度应当征求教代会的意见，在教代会闭会期间，应在校工会的组织下，征求教代会代表的意见；

5. 规章制度所涉内容有议事协调机构的，须经议事协调机构讨论通过；

6. 起草规章制度包括起草规章制度草案和草案说明。草案说明一般应包括起草规章制度的依据、起草过程、草案与现有规章制度的衔接情况、征求意见的情况、对规章制度草案中刚性要求的解释说明和其他需要说明的内容；对于指导师生办事的规范性文件，应附说明简表或流程图。

（三）审核。起草部门应及时将草案和草案说明提交党政办公室组织审核。党政办公室主要负责基本制度和重要制度草案的合法性、统一性审查，行文、格式、标点等规范性审查。

纪检室主要负责对涉及廉政风险防控重点领域规章制度廉洁性原则、实施执行的权威性和实效性原则进行审查。

基本规章制度和重要规章制度草案应提交校领导审核，征求意见。起草部门按照审核意见对草案进行修改，修改后的草案经分管校领导同意后，形成会议审议稿，由起草部门按照审定权限提请决策会议审定。

（四）审定。院长办公会拟订基本规章制度、重要行政规章制度，研究制定具体行政规章制度；党委会决定基本规章制度、重要规章制度和具体党内规章制度；党委全体会议决

定事关学校改革发展稳定和师生员工切身利益及党的建设等全局性重大问题的规章制度。

涉及广大教职工、学生切身利益的规章制度，一般应先经学校教职工代表大会或其执行委员会、学生代表大会或其主席团会议审议通过。

涉及学校学术的规章制度 按照学校学术委员会章程有关规定审议通过。

（五）发布。起草部门根据学校相关会议意见对规章制度审议稿进行修改，按照学校公文处理程序和要求履行签发手续，以“中共茂名职业技术学院委员会文件”或“茂名职业技术学院文件”的名义，使用学校综合文号或部门方面文号发布。

学校规章制度符合公开要求的，应在全校范围公开。未经学校相关会议审定，校内其他单位或部门不得以学校名义发布规章制度。各单位（部门）自行制定的内部管理制度、工作规则和办事流程等不属于学校规章制度，对其他单位（部门）和师生员工不具有约束力。

（六）解释。规章制度的规定需要进一步明确含义或制定后出现新的情况，需要明确适用依据、范围的，应予解释。规章制度的解释权，属于审定通过它的决策机构或其授权的部门。

规章制度的解释，应按照制定程序，经审定通过后公布生效。经公布的具有普遍适用性的解释，与规章制度具有同等效力。

第十条 规章制度在施行过程中，起草部门应当根据实际情况的变化，以及有关法律、法规和调整情况的政策，对已公布的规章制度要进行经常性的清理；规章制度的梳理工作，由党政办公室牵头组织实施，各部门依据实际需要及时进行修改或废止。

第十一条 “暂行”或“试行”的规章制度，应在两年内总结情况，由起草部门组织相关单位（部门）进行评估，征求意见，需要继续施行的，取消“暂行”或“试行”，重新公布；需要修改或废止的，其程序参照第九条执行，并明确原规章制度的废止日期。

第十二条 规章制度的修改与废止程序适用本办法。规章制度修改、废止后，应及时发布。

各单位（部门）内部的工作制度或管理规范，由各单位（部门）参照此办法制定，经集体审议通过后，在本单位（部门）内部施行。

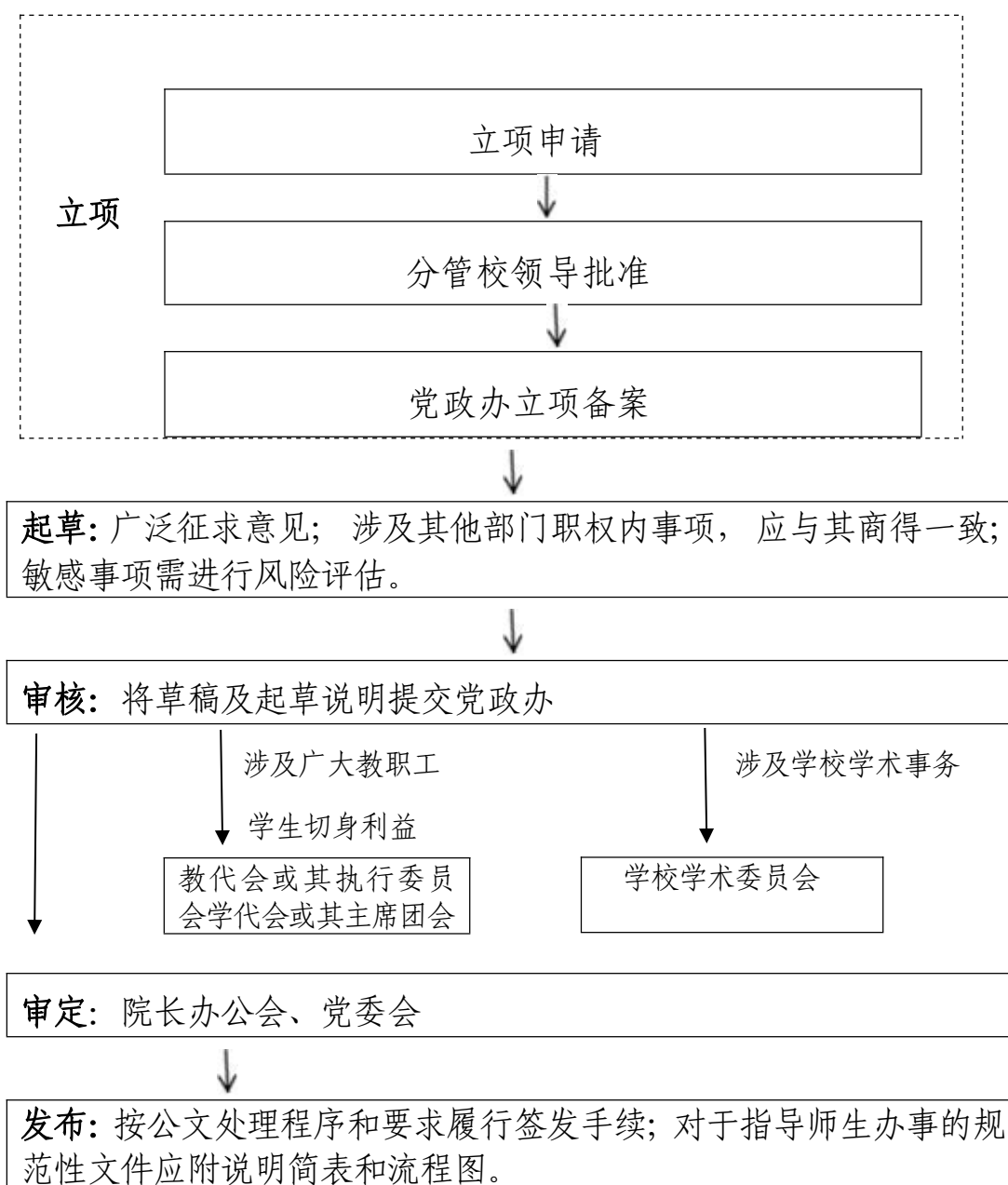
第十三条 规章制度的解释机构或起草部门应做好向师生员工的宣贯解读和解释说明工作。纪检室负责监督各单位、部门规章制度执行情况，受理对违反规章制度的举报和投诉。

第十四条 本办法自颁布之日起施行。

附表：规章制度制定流程图

附表

规章制度制定流程图





解释：需要进一步明确含义或制定后出现新的情况，需要明确适用依据、范围的，应予以解释。

茂名职业技术学院制度汇编目录（2022年汇编）（236项）

序号	类别	标题	文号
1	党内法规	茂名职业技术学院党员活动日制度	茂职院党（2016）12号
2		茂名职业技术学院党员领导干部密切联系群众制度	茂职院党（2016）13号
3		中共茂名职业技术学院委员会关于贯彻落实党委（党组）意识形态工作责任制实	茂职院党（2016）20号
4		茂名职业技术学院党员干部问责实施办法（试行）	茂职院党（2018）2号
5		茂名职业技术学院党委领导下的院长负责制的实施办法	茂职院党（2018）13号
6		茂名职业技术学院系部议事规则	茂职院党（2018）14号
7		茂名职业技术学院维护政治安全实施细则	茂职院党（2018）28号
8		中共茂名职业技术学院委员会党支部工作考评实施办法（试行）	茂职院党（2018）39号
9		中共茂名职业技术学院纪律检查委员会工作规则	茂职院党（2019）6号
10		中共茂名职业技术学院纪委党风廉政建设监督责任清单	茂职院党（2019）7号
11		茂名职业技术学院谈话提醒工作实施办法	茂职院党（2019）8号
12		茂名职业技术学院领导干部“八小时以外”活动重点监督清单	茂职院党（2019）9号
13		茂名职业技术学院党支部纪检委员工作职责	茂职院党（2019）10号
14		中共茂名职业技术学院委员会关于全面推行党支部主题党日活动的指导意见	茂职院党（2019）12号
15		中共茂名职业技术学院委员会会议议事规则(修订)	茂职院党（2019）28号
16		茂名职业技术学院行政印章管理规定（修订）	茂职院（2016）96号
17		茂名职业技术学院档案实体分类办法	茂职院（2016）97 号
18		茂名职业技术学院效能监察工作实施办法（试行）	茂职院（2016）102号
19		茂名职业技术学院财务收支审计实施办法	茂职院（2016）103号
20		茂名职业技术学院合同审计实施办法	茂职院（2016）103号
21		茂名职业技术学院兼职审计人员管理办法	茂职院（2016）103号

22		茂名职业技术学院建设工程项目审计实施办法	茂职院（2016）103号
23		茂名职业技术学院内部审计工作规定	茂职院（2016）103号
24		茂名职业技术学院物资采购审计实施办法	茂职院（2016）103号
25		茂名职业技术学院预算执行与决算审计实施办法	茂职院（2016）103号
26		茂名职业技术学院督查督办工作实施办法（试行）	茂职院（2016）105号
27		茂名职业技术学院档案综合管理工作实施办法	茂职院（2016）121号
28		茂名职业技术学院招标采购管理办法	茂职院（2017）8号
29	校务规章	茂名职业技术学院研讨会、报告会、讲座、论坛的管理办法	茂职院党（2017）10号
30		茂名职业技术学院办公自动化系统使用管理办法（试行）	茂职院（2017）54号
31		茂名职业技术学院零星货物采购管理暂行办法	茂职院（2017）151号
32		茂名职业技术学院宣传报道奖励暂行办法	茂职院党（2018）6号
33		茂名职业技术学院新媒体管理暂行办法	茂职院党（2018）7号
34		茂名职业技术学院新闻发言人制度	茂职院党（2018）10号
35		茂名职业技术学院学术报告厅使用管理规定（试行）	茂职院（2019）60号
36		茂名职业技术学院国内公务接待管理细则（修订）	茂职院（2019）124号
37		茂名职业技术学院院长办公会议事规则（修订）	茂职院（2020）16号
38		茂名职业技术学院关于建立健全防范冒名顶替上大学问题长效机制的实施办法	茂职院（2021）93号
39		茂名职业技术学院领导接待日制度	茂职院（2022）61号
40		茂名职业技术学院优秀网络文化成果认定暂行办法	茂职院党（2022）21号
41		茂名职业技术学院合同管理办法（修订）	茂职院（2022）172号
42		茂名职业技术学院保密工作管理规定	茂职院（2024）137号
43		茂名职业技术学院教师职业行为规范	茂职院（2016）39号
44		茂名职业技术学院教职工申诉暂行办法	茂职院（2016）51号

45	茂名职业技术学院干部人事档案管理规定（试行）	茂职院（2016）73号
46	茂名职业技术学院“双师型”教师和“双师素质”教师培养与认定管理办法	茂职院（2016）79号
47	茂名职业技术学院教职工考勤制度（修订）	茂职院（2016）91号
48	茂名职业技术学院教职工处分暂行规定	茂职院（2016）101号
49	茂名职业技术学院非事业编制人员管理办法（试行）	茂职院（2016）122号
50	茂名职业技术学院新招录人员管理暂行办法	茂职院（2016）129号
51	茂名职业技术学院奖励性绩效工资分配方案（试行）	茂职院（2017）70号
52	茂名职业技术学院岗位目标管理考核办法（试行）	茂职院（2017）75号
53	茂名职业技术学院劳务派遣人员管理暂行办法	茂职院（2017）81号
54	茂名职业技术学院宿舍管理员岗位职责及考核办法（试行）	茂职院（2017）87号
55	茂名职业技术学院岗位设置与聘用管理办法（试行）	茂职院（2017）144号
56	茂名职业技术学院教师岗位聘用实施规定	茂职院（2017）144号
57	茂名职业技术学院其他专业技术岗位聘用实施规定	茂职院（2017）144号
58	茂名职业技术学院管理岗位聘用实施规定	茂职院（2017）144号
59	茂名职业技术学院工勤技能岗位聘用实施规定（试行）	茂职院（2017）144号
60	茂名职业技术学院机构设置与管理办法（试行）	茂职院（2017）144号
61	茂名职业技术学院公开招聘工作人员管理办法（试行）	茂职院（2017）144号
62	茂名职业技术学院高层次人才引进管理办法（试行）	茂职院（2017）144号
63	茂名职业技术学院教师到企业兼职从事科技成果转化活动管理办法（试行）	茂职院（2017）144号
64	茂名职业技术学院职称评审委员会评审专家库管理办法（试行）	茂职院（2017）144号
65	茂名职业技术学院职称评审委员会组织管理办法（试行）	茂职院（2017）144号
66	茂名职业技术学院教师职称评审办法（试行）	茂职院（2017）144号
67	茂名职业技术学院职称评审通过人员公示管理办法	茂职院（2017）144号

人事管理

68	茂名职业技术学院教师职务聘任办法（试行）	茂职院（2017）144号
69	茂名职业技术学院外聘专家津补贴发放管理办法（试行）	茂职院（2017）144号
70	茂名职业技术学院劳务费开支管理规定（试行）	茂职院（2018）55号
71	茂名职业技术学院奖励性绩效工资分配方案（试行）修订意见	茂职院（2018）126号
72	茂名职业技术学院关于配齐建强思想政治理论课教师队伍的实施办法	茂职院（2020）48号
73	茂名职业技术学院教职工进修培训管理办法（2020修订）	茂职院（2020）64号
74	茂名职业技术学院辅导员奖励性绩效系数暂行管理办法	茂职院（2022）81号
75	茂名职业技术学院教师师德失范行为清单及处理办法	茂职院（2022）182号
76	茂名职业技术学院教学事故认定及处理办法（修订）	茂职院（2016）78号
77	茂名职业技术学院预防和处理学术不端行为实施细则（试行）	茂职院（2016）111号
78	茂名职业技术学院教学组织管理工作条例（试行）	茂职院（2016）128号
79	茂名职业技术学院主要教学环节质量标准（修订）	茂职院（2016）128号
80	茂名职业技术学院专业教研室管理办法（试行）	茂职院（2016）128号
81	茂名职业技术学院校内实训基地管理办法（试行）	茂职院（2016）128号
82	茂名职业技术学院技能竞赛管理办法（试行）	茂职院（2017）52号
83	茂名职业技术学院实训基地建设项目管理办法	茂职院（2017）71号
84	茂名职业技术学院学刊管理办法	茂职院（2017）71号
85	茂名职业技术学院普通高等教育学历证书管理实施细则（修订）	茂职院（2017）72号
86	茂名职业技术学院专业建设工作规范（试行）	茂职院（2017）88号
87	茂名职业技术学院学生课程考核管理实施细则（修订）	茂职院（2017）72号
88	茂名职业技术学院学生学籍信息变更管理办法（修订）	茂职院（2017）72号
89	茂名职业技术学院学生转学工作实施细则（修订）	茂职院（2017）72号
90	茂名职业技术学院学生实习实训突发事件（事件）应急处置预案	茂职院（2017）128号

91	教育教学	茂名职业技术学院学术委员会章程（2017年修订稿）	茂职院（2017）159号
92		茂名职业技术学院专业建设管理办法（2017年修订稿）	茂职院（2017）161号
93		茂名职业技术学院专业教学资源库建设实施办法（试行）	茂职院（2018）62号
94		茂名职业技术学院现代学徒制项目管理办法（试行）	茂职院（2018）127号
95		茂名职业技术学院退兵学生复学管理暂行办法	茂职院（2018）138号
96		茂名职业技术学院高等职业教育教学成果奖励暂行办法	茂职院（2019）54号
97		茂名职业技术学院教育教学成果奖实施细则（试行）	茂职院（2019）54号
98		茂名职业技术学院体育课程管理暂行规定	茂职院（2019）117号
99		茂名职业技术学院考试纪律与违纪处理暂行办法	茂职院（2020）97号
100		茂名职业技术学院学生职业技能竞赛管理及奖励暂行办法	茂职院（2020）123号
101		茂名职业技术学院社会服务和升学考试考务费支出管理暂行规定	茂职院（2020）162号
102		茂名职业技术学院高职扩招学生人才培养实施细则（试行）	茂职院（2020）163号
103		茂名职业技术学院创新创业教育课程体系设置与实施的指导意见（试行）	茂职院（2021）51号
104		茂名职业技术学院新时代体育工作实施方案	茂职院（2021）107号
105		茂名职业技术学院新时代美育工作实施方案	茂职院（2021）108号
106		茂名职业技术学院学分认定和转换管理办法（修订）	茂职院（2022）3号
107		茂名职业技术学院教材工作委员会章程	茂职院（2022）55号
108		茂名职业技术学院教材建设与管理实施办法（修订）	茂职院（2022）139号
109		茂名职业技术学院学生实习管理办法（修订）	茂职院（2022）163号
110		茂名职业技术学院加强学风建设的意见（修订）	茂职院（2016）77号
111		茂名职业技术学院“先进班集体”、“三好学生”、“优秀学生干部”评选办	茂职院（2016）132号
112		茂名职业技术学院大学生心理预警与危机干预实施方案（修订）	茂职院（2016）77号
113		茂名职业技术学院国家助学贷款实施办法	茂职院（2016）132号

114	茂名职业技术学院加强大学生心理健康教育实施办法（修订）	茂职院（2016）77号
115	茂名职业技术学院学生档案管理办法（修订）	茂职院（2016）77号
116	茂名职业技术学院普通大专优秀学生奖学金评选办法	茂职院（2016）132号
117	茂名职业技术学院优秀毕业生评选办法（修订）	茂职院（2017）56号
118	茂名职业技术学院学生宿舍管理办法（试行）	茂职院（2017）60号
119	茂名职业技术学院学生校外活动安全管理办法（补充规定）	茂职院（2017）74号
120	茂名职业技术学院学风建设工作考评办法（试行）	茂职院（2017）74号
121	茂名职业技术学院学生工作例会制度（修订）	茂职院（2016）77号
122	茂名职业技术学院学生校外活动安全管理办法（修订）	茂职院（2016）77号
123	茂名职业技术学院学生证管理办法（修订）	茂职院（2016）77号
124	茂名职业技术学院学生管理规定	茂职院（2017）79号
125	茂名职业技术学院学生纪律处分管理办法（试行）	茂职院（2017）79号
126	茂名职业技术学院辅导员队伍建设实施办法（修订）	茂职院（2017）84号
127	茂名职业技术学院劳动技能实践课程管理办法（试行）	茂职院（2017）154号
128	茂名职业技术学院学风建设活动实施办法（试行）	茂职院（2017）154号
129	茂名职业技术学院学生申诉处理办法	茂职院（2017）79号
130	茂名职业技术学院学生宿舍用电安全管理办法（试行）	茂职院（2017）154号
131	茂名职业技术学院家庭经济困难新生入学资助管理办法（试行）	茂职院（2018）51号
132	茂名职业技术学院家庭经济困难学生奖学金管理办法（试行）	茂职院（2018）51号
133	茂名职业技术学院家庭经济困难学生助学金管理办法（试行）	茂职院（2018）51号
134	茂名职业技术学院学生资助热点舆情应对实施细则	茂职院（2018）74号
135	茂名职业技术学院学生违反新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间有关规定处	茂职院（2020）8号
136	茂名职业技术学院学生特殊困难补助管理办法（试行）	茂职院（2020）137号

学生管理

137		茂名职业技术学院全日制专科学学生国家奖助学金评审办法（修订）（以此份为	茂职院（2021）63号
138		茂名职业技术学院学生勤工助学活动管理办法（修订）	茂职院（2021）125号
139		茂名职业技术学院心理健康教育工作队 伍管理办法	茂职院（2024）82号
140	教科研管理	茂名职业技术学院主要教学环节质量标准（修订）	茂职院（2016）128号
141		茂名职业技术学院专业教研室管理办法（试行）	茂职院（2016）128号
142		茂名职业技术学院校内实训基地管理办法（试行）	茂职院（2016）128号
143		茂名职业技术学院实训基地建设项目管理办法	茂职院（2017）71号
144		茂名职业技术学院科研评价机制改革办法（试行）	茂职院（2017）156号
145		茂名职业技术学院科研体制机制改革实施办法（试行）	茂职院（2017）156号
146		茂名职业技术学院科研诚信建设与学术不端行为查处办法（试行）	茂职院（2017）159号
147		茂名职业技术学院专业设置管理办法（试行）	茂职院（2017）161号
148		茂名职业技术学院专业教学资源库建设实施办法（试行）	茂职院（2018）62号
149		茂名职业技术学院工程研究中心建设及绩效评价管理办法（试行）	茂职院（2018）98号
150		茂名职业技术学院高等职业教育教学成果奖励暂行办法	茂职院（2019）54号
151		茂名职业技术学院教育教学成果奖实施细则（试行）	茂职院（2019）54号
152		茂名职业技术学院教育教学类建设（研究）项目及经费管理办法	茂职院（2019）23号
153		茂名职业技术学院体育课程管理暂行规定	茂职院（2019）117号
154		茂名职业技术学院高水平专业群项目管理办法（试行）	茂职院（2021）29号
155		茂名职业技术学院创新创业教育课程体系设置与实施的指导意见（试行）	茂职院（2021）51号
156		茂名职业技术学院横向科研项目及经费管理办法（2022年修订）	茂职院（2022）112号
157		茂名职业技术学院纵向科研项目和校级科研项目及经费管理办法（2022年修	茂职院（2022）112号
158		茂名职业技术学院财务管理办法（修订）	茂职院（2016）48 号
159		茂名职业技术学院财务印章管理办法	茂职院（2016）48 号

160		茂名职业技术学院差旅费管理办法（修订）	茂职院（2016）48号
161		茂名职业技术学院创收管理办法（试行）	茂职院（2016）48号
162		茂名职业技术学院票据管理办法	茂职院（2016）48号
163		茂名职业技术学院经济责任制暂行办法	茂职院（2016）123号
164		茂名职业技术学院实践教学经费使用管理办法（修订）	茂职院（2016）123号
165		茂名职业技术学院预算管理办法（修订）	茂职院（2016）123号
166	财务和资产	茂名职业技术学院财政信息公开制度	茂职院（2017）65号
167		茂名职业技术学院资金项目遴选和项目库管理办法（试行）	茂职院（2017）160号
168		茂名职业技术学院专项资金管理办法（试行）	茂职院（2017）167号
169		茂名职业技术学院财务开支审批制度（修订）	茂职院（2018）54号
170		茂名职业技术学院劳务费开支管理规定（试行）	茂职院（2018）55号
171		茂名职业技术学院财务开支审批制度（修订）补充规定	茂职院（2018）164号
172		茂名职业技术学院财务内部控制制度（试行）	茂职院（2019）129号
173		茂名职业技术学院社会服务收入管理办法	茂职院（2020）84号
174		茂名职业技术学院理事会章程	茂职院（2016）98号
175	校企合作	茂名职业技术学院校企合作委员会章程（试行）	茂职院（2016）124号
176		茂名职业技术学院仁源学院章程	茂职院（2016）140号
177		茂名职业技术学院永和建筑学院管理章程	茂职院（2017）126号
178		茂名职业技术学院产业学院设置管理暂行办法	茂职院（2017）128号
179		茂名职业技术学院社区学院章程	茂职院（2019）45号
180		茂名职业技术学院龙健音乐文化学院章程	茂职院（2019）45号
181		茂名职业技术学院订单培养项目管理办法（修订）	茂职院（2019）115号
182		茂名职业技术学院校企合作项目管理办法（修订）	茂职院（2019）115号

183		茂名职业技术学院校企合作工作考核及奖励办法（试行）	茂职院〔2020〕59号
184	后勤和安全	茂名职业技术学院防台风事故应急预案	茂职院〔2016〕83号
185		茂名职业技术学院周转房管理暂行规定	茂职院〔2016〕119号
186		茂名职业技术学院车辆管理暂行办法	茂职院〔2017〕87号
187		茂名职业技术学院教室、场地对外出借使用管理办法（试行）	茂职院〔2017〕87号
188		茂名职业技术学院门岗管理规定	茂职院〔2017〕87号
189		茂名职业技术学院消防管理办法	茂职院〔2017〕87号
190		茂名职业技术学院校园交通安全管理办法	茂职院〔2017〕87号
191		茂名职业技术学院校园维修管理暂行办法	茂职院〔2017〕87号
192		茂名职业技术学院文明北校区运动场、羽毛球场、网球场使用与管理办法	茂职院〔2017〕151号
193		茂名职业技术学院校园安全工作考核奖励办法（试行）	茂职院〔2020〕125号
194		茂名职业技术学院节能减排工作考核办法（试行）	茂职院〔2020〕130号
195		茂名职业技术学院因公核酸检测费用报销规定	茂职院〔2021〕119号
196		茂名职业技术学院南校区高层次人才过渡房管理暂行规定	茂职院〔2021〕131号
197		茂名职业技术学院消防安全管理实施办法	茂职院〔2021〕139号
198		茂名职业技术学院传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度（修订）	茂职院〔2022〕130号
199		茂名职业技术学院晨午晚检制度（修订）	茂职院〔2022〕130号
200		茂名职业技术学院学生传染病病愈复课证明查验制度（修订）	茂职院〔2022〕130号
201		茂名职业技术学院学生健康管理制度（修订）	茂职院〔2022〕130号
202		茂名职业技术学院传染病预防控制健康教育制度（修订）	茂职院〔2022〕130号
203		茂名职业技术学院传染病预防控制健康教育制度（修订）	茂职院〔2022〕130号
204		茂名职业技术学院清洁、通风、消毒工作方案（修订）	茂职院〔2022〕130号
205		茂名职业技术学院环境卫生检查通报制度（修订）	茂职院〔2022〕130号

206		茂名职业技术学院健康观察区管理暂行规定	茂职院（2022）146号
207	继续教育	茂名职业技术学院成人大专教育管理实施细则（试行）	茂职院（2016）80号
208		茂名职业技术学院非学历培训管理工作管理规定（试行）	茂职院（2016）80号
209		茂名职业技术学院成人高等教育学生学籍管理规定（修订）	茂职院（2020）60号
210		茂名职业技术学院成人高等教育学生学籍管理规定	茂职院（2016）135号
211		茂名职业技术学院成人教育班主任工作管理规定	茂职院（2016）135号
212		茂名职业技术学院自学考试专升本“相沟通班”管理办法	茂职院（2025）17号
213	招生就业	茂名职业技术学院招生工作管理规定	茂职院（2016）50号
214		茂名职业技术学院招生就业信息公开实施细则（试行）	茂职院（2016）66号
215		茂名职业技术学院校园招聘活动管理办法(试行)	茂职院（2016）137号
216		茂名职业技术学院毕业生就业工作考核及奖励办法（试行）	茂职院（2016）138号
217		茂名职业技术学院全日制专科招生工作考核奖励办法（试行）	茂职院（2020）58号
218		茂名职业技术学院就业创业考核奖励办法（试行）	茂职院（2020）126号
219	信息化建设	茂名职业技术学院多媒体教室管理规定	茂职院（2016）131号
220		茂名职业技术学院公共计算机机房管理规定	茂职院（2016）131号
221		茂名职业技术学院计算机信息系统安全管理规定	茂职院（2016）131号
222		茂名职业技术学院校内BBS开设、使用和管理暂行规定	茂职院（2016）131号
223		茂名职业技术学院校园网网络管理及使用暂行规定	茂职院（2016）131号
224		茂名职业技术学院校园网入网用户行为规范	茂职院（2016）131号
225		茂名职业技术学院校园网网站建设与网上信息发布和监控管理办法	茂职院（2016）131号
226		茂名职业技术学院信息网络管理规定	茂职院（2016）131号
227		茂名职业技术学院校园网络信息安全应急预案	茂职院（2019）107号
228		茂名职业技术学院网络安全工作责任制实施细则	茂职院党（2020）36号

229		茂名职业技术学院信息系统建设管理办法	茂职院〔2020〕72号
230	群团管理	茂名职业技术学院学生委员会章程	茂职院团字〔2017〕8号
231		茂名职业技术学院学生社团联合会管理办法	茂职院团字〔2017〕8号
232		茂名职业技术学院学生社团成立审批办法	茂职院团字〔2017〕8号
233		茂名职业技术学院共青团新媒体工作管理办法	茂职院团字〔2017〕8号
234		茂名职业技术学院团员团籍管理办法	茂职院团字〔2017〕8号
235		茂名职业技术学院学生社团建设管理办法	茂职院团字〔2020〕3号
236		茂名职业技术学院学生志愿服务管理办法	茂职院团字〔2020〕3号

茂名职业技术学院制度汇编目录（2025年汇编）（280项）

序号	类别	标题	文号
1	党内法规及校务规章	茂名职业技术学院党员活动日制度	茂职院党〔2016〕12号
2		茂名职业技术学院党员领导干部密切联系群众制度	茂职院党〔2016〕13号
3		中共茂名职业技术学院委员会关于贯彻落实党委（党组）意识形态工作责任制实施办法的实	茂职院党〔2016〕20号
4		茂名职业技术学院党委领导下的院长负责制	茂职院党〔2018〕13号
5		茂名职业技术学院系部议事规则	茂职院党〔2018〕14号
6		中共茂名职业技术学院纪委党风廉政建设监督	茂职院党〔2019〕7号
7		茂名职业技术学院谈话提醒工作实施办法	茂职院党〔2019〕8号
8		茂名职业技术学院领导干部“八小时以外”	茂职院党〔2019〕9号
9		茂名职业技术学院党支部纪检委员工作职责	茂职院党〔2019〕10号
10		中共茂名职业技术学院委员会关于全面推行党	茂职院党〔2019〕12号
11		中共茂名职业技术学院委员会会议议事规则	茂职院党〔2019〕28号
12		茂名职业技术学院党委理论学习中心组学习制	茂职院党〔2024〕10号
13		茂名职业技术学院向党外人士通报情况和征求	茂职院党〔2024〕42号
14		茂名职业技术学院统一战线工作制度	茂职院党〔2024〕42号
15		中共茂名职业技术学院委员会关于推进以案促	茂职院党〔2025〕2号
16		茂名职业技术学院关于贯彻落实“三重一大”	茂职院党〔2025〕27号
17		茂名职业技术学院国内公务接待管理细则（修	茂职院〔2019〕124号
18		茂名职业技术学院院长办公会议事规则（修	茂职院〔2020〕16号
19		茂名职业技术学院档案综合管理工作实施办法	茂职院〔2016〕121号
20		茂名职业技术学院研讨会、报告会、讲座、论	茂职院党〔2017〕10号
21		茂名职业技术学院办公自动化系统使用管理办	茂职院〔2017〕54号
22		茂名职业技术学院新闻发言人制度	茂职院党〔2018〕10号
23		茂名职业技术学院新媒体管理暂行办法	茂职院党〔2018〕7号

24	茂名职业技术学院宣传报道奖励暂行办法	茂职院党（2018）6 号
25	茂名职业技术学院关于建立健全防范冒名顶替上大学问题长效机制的实施办法	茂职院（2021）93 号
26	茂名职业技术学院行政印章管理规定（修订）	茂职院（2016）96 号
27	茂名职业技术学院档案实体分类办法	茂职院（2016）97 号
28	茂名职业技术学院学术报告厅使用管理规定（试行）	茂职院（2019）60 号
29	茂名职业技术学院领导接待日制度	茂职院（2022）61 号
30	茂名职业技术学院优秀网络文化成果认定暂行办法	茂职院党（2022）21 号
31	茂名职业技术学院合同管理办法（修订）	茂职院（2022）172 号
32	茂名职业技术学院章程（2023 年修订）	茂职院（2023）23 号
33	茂名职业技术学院保密工作管理规定	茂职院（2024）137 号
34	茂名职业技术学院新闻宣传工作管理办法（试行）	茂职院党（2024）46 号
35	茂名职业技术学院内部控制制度（试行）	茂职院（2024）157 号
36	茂名职业技术学院督查督办工作实施办法（修订）	茂职院党（2024）158 号
37	茂名职业技术学院媒体信息发布“三审三校”管理办法（2025 年修订）	茂职院党（2025）14 号
38	茂名职业技术学院教师职业行为规范	茂职院（2016）39 号
39	茂名职业技术学院教职工申诉暂行办法	茂职院（2016）51 号
40	茂名职业技术学院“双师型”教师和“双师素质”教师培养与认定管理办法（修订）	茂职院（2016）79 号
41	茂名职业技术学院教职工考勤制度（修订）	茂职院（2016）91 号
42	茂名职业技术学院教职工处分暂行规定	茂职院（2016）101 号
43	茂名职业技术学院教职工进修培训管理办法（修订）	茂职院（2016）104 号
44	茂名职业技术学院非事业编制人员管理办法（试行）	茂职院（2016）122 号
45	茂名职业技术学院新招录人员管理暂行办法	茂职院（2016）129 号
46	茂名职业技术学院外聘专家津补贴发放管理办法（试行）	茂职院（2017）144 号
47	茂名职业技术学院教师职务聘任办法（试行）	茂职院（2017）144 号

48		茂名职业技术学院职称评审委员会评审专家库管理办法（试行）	茂职院（2017）144 号
49		茂名职业技术学院岗位设置与聘用管理办法（试行）	茂职院（2017）144 号
50		茂名职业技术学院其他专业技术岗位聘用实施规定	茂职院（2017）144 号
51		茂名职业技术学院管理岗位聘用实施规定	茂职院（2017）144 号
52		茂名职业技术学院工勤技能岗位聘用实施规定（试行）	茂职院（2017）144 号
53		茂名职业技术学院机构设置与管理办法（试行）	茂职院（2017）144 号
54		茂名职业技术学院公开招聘工作人员管理办法（试行）	茂职院（2017）144 号
55		茂名职业技术学院高层次人才引进管理办法（试行）	茂职院（2017）144 号
56		茂名职业技术学院教师到企业兼职从事科技成果转化活动管理办法（试行）	茂职院（2017）144 号
57		茂名职业技术学院劳务派遣人员管理暂行办法	茂职院（2017）81 号
58		茂名职业技术学院宿舍管理员岗位职责及考核办法（试行）	茂职院（2017）87 号
59	人事管理制度	茂名职业技术学院岗位目标管理考核办法（试行）	茂职院（2017）75 号
60		茂名职业技术学院教师岗位聘用实施规定	茂职院（2017）144 号
61		茂名职业技术学院奖励性绩效工资分配方案（试行）修订意见	茂职院（2018）126 号
62		茂名职业技术学院劳务费开支管理规定（试行）	茂职院（2018）55 号
63		茂名职业技术学院关于配齐建强思想政治理论课教师队伍的实施办法	茂职院（2020）48 号
64		茂名职业技术学院教职工进修培训管理办法（2020 修订）	茂职院（2020）64 号
65		茂名职业技术学院辅导员奖励性绩效系数暂行管理办法	茂职院（2022）81 号
66		茂名职业技术学院教师师德失范行为清单及处理办法	茂职院（2022）182 号
67		茂名职业技术学院校领导联系思想政治理论课教师制度	茂职院（2023）70 号
68		茂名职业技术学院名辅导员工作室建设与管理办法（试行）	茂职院（2023）132 号
69		茂名职业技术学院关于建立健全师德师风建设长效机制实施办法（修订）	茂职院（2024）41号
70		茂名职业技术学院心理健康教育队伍管理办法	茂职院（2024）82号
71		茂名职业技术学院聘请专业指导委员会委员和客座教授办法（2024 年修订）	茂职院（2024）153号

72	茂名职业技术学院组织员队伍建设实施办法	茂职院党（2024）48号
73	茂名职业技术学院教师企业实践管理办法	茂职院（2025）65号
74	茂名职业技术学院退休返聘人员管理办法（试行）	茂职院（2025）70号
75	茂名职业技术学院教研室管理办法（试行）	茂职院（2025）70号
76	茂名职业技术学院教职工校内岗位调整管理办法（试行）	茂职院（2025）70号
77	茂名职业技术学院教职工因私出（境）管理办法（试行）	茂职院（2025）70号
78	茂名职业技术学院兼职教师管理办法	茂职院（2025）77号
79	茂名职业技术学院聘任制干部管理办法	茂职院党（2025）42号
80	茂名职业技术学院师德考核实施办法（试行）	茂职院（2025）91号
81	茂名职业技术学院学生职业技能竞赛管理及奖励暂行办法	茂职院（2020）123 号
82	茂名职业技术学院学生转专业管理办法（2025年修订）	茂职院（2025）143 号
83	茂名职业技术学院主要教学环节质量标准（修订）	茂职院（2016）128 号
84	茂名职业技术学院实训基地建设项目管理办法	茂职院（2017）71 号
85	茂名职业技术学院专业建设工作规范（试行）	茂职院（2017）88 号
86	茂名职业技术学院技能竞赛管理办法（试行）	茂职院（2017）52 号
87	茂名职业技术学院学刊管理办法	茂职院（2017）71 号
88	茂名职业技术学院学生课程考核管理实施细则（修订）	茂职院（2017）72 号
89	茂名职业技术学院学生实习实训突发事件（事件）应急处置预案	茂职院（2017）128 号
90	茂名职业技术学院专业建设管理办法（2017 年修订稿）	茂职院（2017）161 号
91	茂名职业技术学院专业教学资源库建设实施办法（试行）	茂职院（2018）62 号
92	茂名职业技术学院现代学徒制项目管理办法（试行）	茂职院（2018）127 号
93	茂名职业技术学院退兵学生复学管理暂行办法	茂职院（2018）138 号
94	茂名职业技术学院高等职业教育教学成果奖励暂行办法	茂职院（2019）54 号
95	茂名职业技术学院教育教学成果奖实施细则（试行）	茂职院（2019）54 号

96	茂名职业技术学院体育课程管理暂行规定	茂职院（2019）117 号
97	茂名职业技术学院考试纪律与违纪处理暂行办法	茂职院（2020）97 号
98	茂名职业技术学院校内实训基地管理办法（试行）	茂职院（2016）128 号
99	茂名职业技术学院教学组织管理工作条例（试行）	茂职院（2016）128 号
100	茂名职业技术学院创新创业教育课程体系设置与实施的指导意见（试行）	茂职院（2021）51 号
101	茂名职业技术学院高职扩招学生人才培养实施细则（试行）	茂职院（2020）163 号
102	茂名职业技术学院学分认定和转换管理办法（修订）	茂职院（2022）3 号
103	茂名职业技术学院教材工作委员会章程	茂职院（2022）55 号
104	茂名职业技术学院教材建设与管理办法（修订）	茂职院（2022）139 号
105	茂名职业技术学院学生实习管理办法（修订）	茂职院（2022）163 号
106	茂名职业技术学院境外教材选用管理办法	茂职院（2023）15 号
107	茂名职业技术学院人才培养方案制订与实施管理办法	茂职院（2023）21 号
108	茂名职业技术学院在线开放课程教学管理办法	茂职院（2023）28 号
109	茂名职业技术学院校外实习基地建设与管理规定（2023 年修订）	茂职院（2023）111 号
110	茂名职业技术学院学籍管理实施细则（2024 年修订）	茂职院（2025）7 号
111	茂名职业技术学院教材选用管理办法（修订）	茂职院党（2025）4号
112	茂名职业技术学院普通高等教育学历证书管理实施细则（2024 年修订）	茂职院（2025）16号
113	茂名职业技术学院学术委员会（战略发展咨询委员会）章程（2025 年修订）	茂职院（2025）50号
114	茂名职业技术学院教学事故认定及处理办法（2025 年修订）	茂职院（2025）64号
115	茂名职业技术学院社会服务和升学考试考务费支出管理暂行规定	茂职院（2020）162号
116	茂名职业技术学院教育教学成果奖实施细则（试行）	茂职院（2019）54 号
117	茂名职业技术学院纵向科研项目 and 校级科研项目及经费管理办法（修订）	茂职院（2025）95 号
118	茂名职业技术学院专业教研室管理办法（试行）	茂职院（2016）128 号
119	茂名职业技术学院校内实训基地管理办法（试行）	茂职院（2016）128 号

教学、科研
管理制度

120	茂名职业技术学院实训基地建设项目管理办法	茂职院（2017）71 号
121	茂名职业技术学院科研评价机制改革办法（试行）	茂职院（2017）156 号
122	茂名职业技术学院科研体制机制改革实施办法（试行）	茂职院（2017）156 号
123	茂名职业技术学院专业设置管理办法（试行）	茂职院（2017）161 号
124	茂名职业技术学院科研诚信建设与学术不端行为查处办法（试行）	茂职院（2017）159 号
125	茂名职业技术学院专业教学资源库建设实施办法（试行）	茂职院（2018）62 号
126	茂名职业技术学院主要教学环节质量标准（修订）	茂职院（2016）128 号
127	茂名职业技术学院高水平专业群项目管理办法（试行）	茂职院（2021）29 号
128	茂名职业技术学院体育课程管理暂行规定	茂职院（2019）117 号
129	茂名职业技术学院工程技术研究中心建设及绩效评价管理办法（试行）	茂职院（2018）98 号
130	茂名职业技术学院创新创业教育课程体系设置与实施的指导意见（试行）	茂职院（2021）51 号
131	茂名职业技术学院教育教学类建设（研究）项目及经费管理办法（2025 年修订）	茂职院（2025）30 号
132	茂名职业技术学院现代学徒制管理办法	茂职院（2025）63 号
133	茂名职业技术学院规划教材立项建设与管理办法（试行）	茂职院（2025）69 号
134	茂名职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法（试行）	茂职院（2025）69 号
135	茂名职业技术学院横向科研项目及经费管理办法（修订）	茂职院（2025）95 号
136	茂名职业技术学院高等职业教育教学成果奖励暂行办法	茂职院（2019）54 号
137	茂名职业技术学院专利管理办法（试行）	茂职院（2025）95 号
138	茂名职业技术学院学生纪律处分管理办法（试行）	茂职院（2017）79 号
139	茂名职业技术学院学生勤工助学管理办法（2025 年修订）	茂职院（2025）129 号
140	茂名职业技术学院“先进班集体”、“三好学生”、“优秀学生干部”评选办法	茂职院（2016）132 号
141	茂名职业技术学院大学生心理预警与危机干预实施方案（修订）	茂职院（2016）77 号
142	茂名职业技术学院国家助学贷款实施办法	茂职院（2016）132 号
143	茂名职业技术学院实训基地建设项目管理办法	茂职院（2017）71 号

144	学生管理制度	茂名职业技术学院学风建设活动实施办法（试行）	茂职院（2017）154 号
145		茂名职业技术学院普通大专优秀学生奖学金评选办法	茂职院（2016）132 号
146		茂名职业技术学院学生档案管理办法（修订）	茂职院（2016）77 号
147		茂名职业技术学院学生工作例会制度（修订）	茂职院（2016）77 号
148		茂名职业技术学院学生校外活动安全管理办法（修订）	茂职院（2016）77 号
149		茂名职业技术学院学生证管理办法（修订）	茂职院（2016）77 号
150		茂名职业技术学院劳动技能实践课程管理办法（试行）	茂职院（2017）154 号
151		茂名职业技术学院学风建设工作考评办法（试行）	茂职院（2017）74 号
152		茂名职业技术学院加强学风建设的意见（修订）	茂职院（2016）77 号
153		茂名职业技术学院加强大学生心理健康教育工作实施办法（修订）	茂职院（2016）77 号
154		茂名职业技术学院学生申诉处理办法	茂职院（2017）79 号
155		茂名职业技术学院学生校外活动安全管理办法（补充规定）	茂职院（2017）74 号
156		茂名职业技术学院学生宿舍管理办法（试行）	茂职院（2017）60 号
157		茂名职业技术学院学生宿舍用电安全管理办法（试行）	茂职院（2017）154 号
158		茂名职业技术学院家庭经济困难新生入学资助管理办法（试行）	茂职院（2018）51 号
159		茂名职业技术学院家庭经济困难学生奖学金管理办法（试行）	茂职院（2018）51 号
160		茂名职业技术学院家庭经济困难学生助学金管理办法（试行）	茂职院（2018）51 号
161		茂名职业技术学院学生资助热点舆情应对实施细则	茂职院（2018）74 号
162		茂名职业技术学院学生特殊困难补助管理办法（试行）	茂职院（2020）137 号
163		茂名职业技术学院全日制专科学学生国家奖助学金评审办法（修订）	茂职院（2025）85 号
164		茂名职业技术学院家庭经济困难学生认定与管理办法（修订）	茂职院（2025）85 号
165		茂名职业技术学院优秀毕业生评选办法（2025 修订）	茂职院（2025）85 号
166		茂名职业技术学院学生管理规定	茂职院（2017）79 号
167		茂名职业技术学院招生工作管理规定	茂职院（2016）50 号

168		茂名职业技术学院招生就业信息公开实施细则（试行）	茂职院（2016）66 号
169		茂名职业技术学院校园招聘活动管理办法（试行）	茂职院（2016）137 号
170		茂名职业技术学院毕业生就业工作考核及奖励办法（试行）	茂职院（2016）138 号
171		茂名职业技术学院全日制专科招生工作考核奖励办法（试行）	茂职院（2020）58 号
172		茂名职业技术学院就业创业工作考核奖励办法（试行）	茂职院（2020）126 号
173		茂名职业技术学院加强大学生心理健康教育与咨询工作实施办法（2025 年修订）	茂职院（2025）141 号
174	财务管理制 度	茂名职业技术学院资金项目遴选和项目库管理办法（试行）	茂职院（2017）160 号
175		茂名职业技术学院财务印章管理办法	茂职院（2016）48 号
176		茂名职业技术学院专项资金管理办法（试行）	茂职院（2017）167 号
177		茂名职业技术学院差旅费管理办法（修订）	茂职院（2016）48 号
178		茂名职业技术学院票据管理办法	茂职院（2016）48 号
179		茂名职业技术学院票据管理办法	茂职院（2016）48 号
180		茂名职业技术学院经济责任制暂行办法	茂职院（2016）123 号
181		茂名职业技术学院实践教学经费使用管理办法（修订）	茂职院（2016）123 号
182		茂名职业技术学院财政信息公开制度	茂职院（2017）65 号
183		茂名职业技术学院财务开支审批制度（修订）	茂职院（2018）54 号
184		茂名职业技术学院招标采购管理办法（修订）	茂职院（2025）88 号
185		茂名职业技术学院财务管理办法（修订）	茂职院（2016）48 号
186		茂名职业技术学院预算管理办法（修订）	茂职院（2016）123 号
187		茂名职业技术学院劳务费开支管理规定（试行）	茂职院（2018）55 号
188		茂名职业技术学院财务开支审批制度（修订）补充规定	茂职院（2018）164 号
189		茂名职业技术学院财务内部控制制度（试行）	茂职院（2019）129 号
190		茂名职业技术学院社会服务收入管理办法	茂职院（2020）84 号
191		茂名职业技术学院“头雁工程”学历教育培训项目资金使用办法	茂职院（2024）26 号

192		茂名职业技术学院固定资产管理办法（试行）	茂职院（2025）112 号
193		茂名职业技术学院学生学费住宿费管理办法	茂职院（2025）133 号
194		茂名职业技术学院项目绩效评价办法（试行）	茂职院（2025）72 号
195	校企合作制度	茂名职业技术学院理事会章程	茂职院（2016）98 号
196		茂名职业技术学院校企合作委员会章程（试行）	茂职院（2016）124 号
197		茂名职业技术学院仁源学院章程	茂职院（2016）140 号
198		茂名职业技术学院永和建筑学院管理章程	茂职院（2017）126 号
199		茂名职业技术学院产业学院设置管理暂行办法	茂职院（2017）128 号
200		茂名职业技术学院社区学院章程	茂职院（2019）45 号
201		茂名职业技术学院龙健音乐文化学院章程	茂职院（2019）45 号
202		茂名职业技术学院订单培养项目管理办法（修订）	茂职院（2019）115 号
203		茂名职业技术学院校企合作项目管理办法（修订）	茂职院（2019）115 号
204		茂名职业技术学院校企合作工作绩效考核奖励办法（试行）	茂职院（2020）59 号
205		茂名职业技术学院安全风险管控和隐患排查治理双重预防机制（试行）	茂职院（2024）36 号
206		茂名职业技术学院车辆管理暂行办法	茂职院（2017）87 号
207		茂名职业技术学院周转房管理暂行规定	茂职院（2016）119 号
208		茂名职业技术学院消防安全网格化管理实施办法	茂职院（2024）27 号
209		茂名职业技术学院教室、场地对外出借使用管理办法（试行）	茂职院（2017）87 号
210		茂名职业技术学院校园维修管理暂行办法	茂职院（2017）87 号
211		茂名职业技术学院文明北校区运动场、羽毛球场、网球场使用与管理办法	茂职院（2017）151 号
212		茂名职业技术学院校园安全工作考核奖励办法（试行）	茂职院（2020）125 号
213		茂名职业技术学院节能减排工作考核办法（试行）	茂职院（2020）130 号
214		茂名职业技术学院因公核酸检测费用报销规定	茂职院（2021）119 号
215		茂名职业技术学院健康观察区管理暂行规定	茂职院（2022）146 号

216		茂名职业技术学院消防安全管理实施办法	茂职院（2021）139 号
217		茂名职业技术学院晨午晚检制度（修订）	茂职院（2022）130 号
218		茂名职业技术学院因病缺勤病因追查、登记和报告制度（修订）	茂职院（2022）130 号
219		茂名职业技术学院学生传染病病愈复课证明查验制度（修订）	茂职院（2022）130 号
220		茂名职业技术学院学生健康管理制度（修订）	茂职院（2022）130 号
221		茂名职业技术学院传染病预防控制健康教育制度（修订）	茂职院（2022）130 号
222		茂名职业技术学院清洁、通风、消毒工作方案（修订）	茂职院（2022）130 号
223		茂名职业技术学院环境卫生检查通报制度（修订）	茂职院（2022）130 号
224		茂名职业技术学院南校区高层次人才过渡房管理暂行规定	茂职院（2021）131 号
225	后勤、安全 管理制度	茂名职业技术学院防台风事故应急预案	茂职院（2016）83 号
226		茂名职业技术学院传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度（修订）	茂职院（2022）130 号
227		茂名职业技术学院安全生产管理制度	茂职院（2024）42 号
228		茂名职业技术学院突发公共事件应急预案	茂职院（2024）43 号
229		茂名职业技术学院防火巡检管理办法	茂职院（2024）39 号
230		茂名职业技术学院治安综合治理工作制度	茂职院（2024）48 号
231		茂名职业技术学院校园交通安全管理办法	茂职院（2024）48 号
232		茂名职业技术学院大型活动安全管理规定	茂职院（2024）48 号
233		茂名职业技术学院校卫队管理规定（修订）	茂职院（2024）51 号
234		茂名职业技术学院消防安全分类监督管理实施细则	茂职院（2024）55 号
235		茂名职业技术学院安全管理 “党政同责、一岗双责” 实施办法（试行）	茂职院（2024）67 号
236		茂名职业技术学院学生军训突发事件应急预案	茂职院（2024）108 号
237		茂名职业技术学院动火作业管理规定	茂职院（2024）90 号
238		茂名职业技术学院反恐防暴应急处置预案	茂职院（2024）97号
239		茂名职业技术学院食堂管理办法	茂职院（2024）158号

240		茂名职业技术学院食品安全管理办法（试行）	茂职院（2025）5号
241		茂名职业技术学院校园火灾事件应急处置预案	茂职院（2025）61号
242		茂名职业技术学院学生食堂饭菜价格平抑基金管理办法	茂职院（2025）67号
243		茂名职业技术学院实验室安全分类分级管理办法（试行）	茂职院（2025）31号
244		茂名职业技术学院突发事件总体应急预案	茂职院（2025）134号
245		茂名职业技术学院校园安全综合治理规定	茂职院（2025）134号
246	继续教育管理制度	茂名职业技术学院成人高等教育学生学籍管理规定	茂职院（2016）135 号
247		茂名职业技术学院成人教育班主任工作管理规定	茂职院（2016）135 号
248		茂名职业技术学院成人大专教育管理实施细则（试行）	茂职院（2016）80 号
249		茂名职业技术学院非学历培训工作管理规定（试行）	茂职院（2016）80 号
250		茂名职业技术学院成人高等教育学生学籍管理规定（修订）	茂职院（2020）60 号
251		茂名职业技术学院自学考试专升本“相沟通班”管理办法	茂职院（2025）17 号
252		茂名职业技术学院继续教育工作的管理规定	茂职院（2025）96 号
253	信息化建设制度	茂名职业技术学院信息网络管理规定	茂职院（2016）131 号
254		茂名职业技术学院校园网络信息安全应急预案	茂职院（2019）107 号
255		茂名职业技术学院计算机信息系统安全管理规定	茂职院（2016）131 号
256		茂名职业技术学院校内 BBS 开设、使用和管理暂行规定	茂职院（2016）131 号
257		茂名职业技术学院校园网网络管理及使用暂行规定	茂职院（2016）131 号
258		茂名职业技术学院校园网入网用户行为规范	茂职院（2016）131 号
259		茂名职业技术学院校园网网站建设与网上信息发布和监控管理办法	茂职院（2016）131 号
260		茂名职业技术学院公共计算机机房管理规定	茂职院（2016）131 号
261		茂名职业技术学院多媒体教室管理规定	茂职院（2016）131 号
262		茂名职业技术学院信息系统建设管理办法	茂职院（2020）72 号
263		茂名职业技术学院网络安全工作责任制实施细则	茂职院党（2020）36 号

264		茂名职业技术学院网络安全管理办法	茂职院（2023）139 号
265		茂名职业技术学院数据管理办法	茂职院（2023）139 号
266		茂名职业技术学院公共数据分级分类指南（试行）	茂职院（2023）139 号
267		茂名职业技术学院个人信息保护制度	茂职院（2023）139 号
268		茂名职业技术学院校本数据中心建设指南	茂职院（2024）109号
269		茂名职业技术学院信息系统网络安全等级保护建设及定级自评管理办法	茂职院（2024）109号
270	其他制度	茂名职业技术学院学生社团联合会管理办法	茂职院团字（2017）8 号
271		茂名职业技术学院图书馆藏书安全管理办法	茂职院（2024）89 号
272		茂名职业技术学院图书馆文献信息资源建设与管	茂职院（2024）89 号
273		茂名职业技术学院图书馆读者服务管理规定	茂职院（2024）89 号
274		茂名职业技术学院图书馆涉宗教类等文献管理规	茂职院（2024）89 号
275		茂名职业技术学院学生委员会章程	茂职院团字（2017）8 号
276		茂名职业技术学院学生社团成立审批办法	茂职院团字（2017）8 号
277		茂名职业技术学院共青团新媒体工作管理办法	茂职院团字（2017）8 号
278		茂名职业技术学院团员团籍管理办法	茂职院团字（2017）8 号
279		茂名职业技术学院学生社团建设管理办法	茂职院团字（2020）3 号
280		茂名职业技术学院学生志愿服务管理办法	茂职院团字（2020）3 号

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2022〕93号

关于调整学校法治工作领导小组 及明确法治工作机构有关事项的通知

各系（部）、机关各处（室）：

为深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实《广东省教育厅关于进一步加强高等学校法治工作的实施意见》（粤教策〔2021〕5号），进一步加强学校法治工作，结合学校实际，经学校研究，决定调整学校法治工作领导小组及明确法治工作机构有关事项。现将有关事项通知如下：

一、学校法治工作领导小组

（一）组成人员

组 长：扶 国 张 庆

常务副组长：谈 毅

副组长：罗卫东 杨 云 钟 茹 曾 萍

成 员：各二级单位（部门）负责人

（二）工作职责

全面统筹和指导学校法治工作；研究决定法治工作规划和年度计划；研究解决法治工作有关问题；研究学校章程制定实施和规章制度体系建设有关问题；加强学校法治工作机构和队伍建设；部署推进学校民主管理、学术治理；检查督促法治各项工作任务落实情况；听取法治工作汇报。

学校法治工作领导小组下设办公室，办公室设在纪检监察审计室，负责法治工作领导小组日常工作。纪检监察审计室负责人兼任法治工作领导小组办公室主任。

二、法治工作机构及职责

（一）法治工作机构

根据学校实际，暂由纪检监察审计室统筹行使学校法治工作职责，配备专职法治工作人员，学校办学体制改革完成后再根据学校内设机构改革方案进行调整。

（二）工作职责

组织协调、督促检查学校法治工作；负责学校合同管理及相关规章制度建设；协调推进学校法律风险防控；开展学校重大决策事项、重要规范性文件合法性审查；参与协调、办理学校诉讼案件和非诉讼案件；为二级单位（部门）、师生提供法律咨询服务

或援助；建立健全学校法律顾问制度，发挥法律顾问作用；办理学校委托的其他法律事务。



公开方式：主动公开

茂名职业技术学院办公室

2022 年 7 月 26 日印发

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2022〕97号

关于印发《茂名职业技术学院法治工作 测评工作方案》的通知

各系（部）、机关各处（室）：

经学校研究同意，现将《茂名职业技术学院法治工作测评工作方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：茂名职业技术学院法治工作测评工作方案

茂名职业技术学院

2022年7月28日



- 1 -

附件

茂名职业技术学院法治工作测评工作方案

为深入贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，加强学校法治工作，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，根据《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》（教政法〔2020〕8号）《教育部办公厅关于印发〈高等学校法治工作测评指标〉的通知》（教政法厅〔2021〕1号）《广东省教育厅关于进一步加强高等学校法治工作的实施意见》（粤教策〔2021〕5号）、《广东省教育厅关于组织开展高等学校法治工作测评的通知》《茂名职业技术学院加强法治工作推进依法治校工作方案（2022-2023年）》（茂职院〔2022〕49号）文件精神 and 有关要求，结合学校实际，特制定本方案。

一、测评依据与范围

根据《广东省高等学校法治工作测评指标》，对学校法治工作整体情况进行检查自评；根据《茂名职业技术学院法治工作测评指标任务分解表》，对有关责任单位落实法治工作测评指标任务情况进行检查评价。

二、测评工作流程

1. 自查自检。有关负责部门根据《茂名职业技术学院法治工作测评指标任务分解表》，收集整理相关佐证材料，对测评指标任

务落实情况自查自纠，形成自查报告。自查过程坚持实事求是，力戒形式主义。各部门对自查报告和佐证材料的真实性、完整性、准确性负责。

2. 实地测评。学校组建法治工作测评工作组开展实地测评。实地测评以听取有关负责部门报告、查阅材料、实地查看、访谈座谈等方式开展。

3. 结果反馈。实地测评完成后，测评工作组汇总测评情况，形成学校法治工作自评报告，并向各有关负责部门反馈检查情况，提出整改意见建议。

三、测评工作计划安排

1. 初次测评。2023 年 1 月进行初次测评，检查各有关负责部门 2022 年法治工作任务落实情况，形成学校法治工作初次自评报告，向各有关负责部门反馈检查情况，推进整改落实。

2. 中期测评。2023 年 7 月进行中期测评，检查各有关负责部门法治工作测评指标任务完成情况及佐证材料收集整理情况，督促各有关负责部门加快工作进度，做好迎接省教育厅测评的充分准备，着手起草学校法治工作测评自评报告。

3. 迎评测评。2023 年 10 月进行迎评测评，检查各有关负责部门法治工作测评指标任务完成情况及佐证材料收集整理情况，向省教育厅报送学校法治工作测评自评报告，迎接省教育厅测评工作组实地测评。

4. 省教育厅测评工作组实地测评。2023 年 11 月，省教育厅法治工作测评工作组将对学校法治工作情况进行实地测评。

5. 经验总结。根据测评工作情况全面分析学校法治工作状态、存在的主要问题，吸收兄弟院校好做法、好成果、好经验，进一步加强学校法治工作，推进学校治理体系和治理能力现代化。

四、工作要求

1. 加强学习，提高站位。一是深刻理解和把握法治工作测评的政治意义，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把高校法治工作测评作为深入学习贯彻习近平法治思想的一项政治任务，增强忠诚拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的自觉性、坚定性。二是深刻理解和把握法治工作测评的时代意义，从把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的实际出发，高度重视法治建设，以法治工作测评作为提升内部治理能力的抓手和契机，提升法治工作的系统性、科学性、实效性。三是深刻理解和把握法治工作测评的实践意义，坚持以问题为导向，逐一破解法治工作中的难题，确保学校管理每一环节都有法可依，有法必依，构建合理的内部治理机制。

2. 横纵到位，掌握标准。一是把法治工作测评与巡视巡查整改工作紧密结合起来，以法治工作测评为契机，对学校各项工作做一次全身体检，坚持标本兼治，建立长效机制，促进学校事业健康发展。二是要深刻理解法治工作测评指标体系和各项指标内涵，对8个一级指标、36个二级指标、83个三级指标所涵盖的法治工作重点内容理解到位，明确法治工作的基本元素和未来工作的方向指引。三是要切实把法治工作融入贯穿于学校工作全过程和各方面，逐项对标对表、查漏补缺，实事求是做好相关工作，

以评促建、以评促改，全面推动学校法治工作再上一个新台阶。

3. 突出重点，聚焦发力。一是聚焦党建引领，加强党委统筹指导，党政主要负责人切实履行依法治校组织者、推动者和实践者的职责，各级领导干部充分发挥头雁作用，带头依法决策、依法办事、依法治校，把法治工作纳入领导干部年度考核述职，把党的领导贯穿于测评工作的全方位全过程。二是聚焦制度建设，努力构建以章程为核心的系统完备的规章制度体系，建立校内规范性文件定期清理机制，建立规范的学校权责清单，健全师生权益保护救济机制，完善学校法律风险防控体系，以扎实开展测评工作推动学校治理能力提升。三是聚焦统筹协调，充分发挥学校法治工作领导小组、校内各单位各部门、法治工作机构、法律顾问团队的作用，加强统筹谋划，做好顶层设计，凝心聚力，加强协作，杜绝各自为战、推诿扯皮的现象，以测评为抓手构建分工明确、各司其职的法治工作格局。四是聚焦普法成效，坚持以师生需求为导向统筹分类实施普法宣传教育，把学习宣传宪法摆在普法工作的首要位置，提升普法教育的针对性、实效性，增强普法活动的情景性、参与性、主动性，以测评带动师生法治素养全面提升。

4. 完善机制，加强保障。一是加强领导统筹，学校党政主要负责人是推进学校法治工作的第一责任人，各二级单位、部门党政负责人全面负责本单位、本部门法治工作，纪检监察审计室负责组织协调督促落实学校法治工作具体任务。二是强化经费和人员保障，法治工作经费纳入学校年度预算，保障法治工作各项要

求都能扎实地落实落细，法治工作机构配备专职法治工作人员。三是迅速推进测评工作，按照学校法治工作测评工作方案确定的任务分工和时间节点，不折不扣落实各项法治工作任务。四是建立长效机制，以法治工作测评为抓手，构建落实内外部监督机制，努力形成学校党委全面领导、有健全完善机制制度、有良好法治教育平台、有完备保障体系的法治工作长效机制，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校事业高质量发展。

附表：茂名职业技术学院法治工作测评指标任务分解表

附表

茂名职业技术学院法治工作测评指标任务分解表

工作任务	三级指标任务分解	负责部门	完成时限	支撑材料或其他证明材料
1. 健全完善领导和工作机制	1.1.1.1 调整学校法治工作领导小组人员名单。	纪监审室	2022. 09	1. 建立学校法治工作的领导机制和工作机制的相关文件 2. 二级单位领导分工文件
	1.1.1.2 完善二级单位领导分工文件，学校各二级单位党政负责人全面负责本单位法治工作	党委办		
	1.1.2.1 每年度党政主要负责人主持召开法治专项工作会议，亲自部署、协调、推动法治工作	纪监审室	每年 3 月	近 3 年法治专项工作会议的会议纪要及相关新闻链接
	1.1.2.2 做好法治专项工作会议纪要及宣传报道。			
	1.1.3 党委会、院长办公会议每学期研究 2-3 次法治工作并形成会议纪要。	纪监审室	每学期	近 3 年党委会、院长办公会议关于法治工作的会议纪要
	1.1.4 党委理论学习中心组每学期安排 2 次学习活动，专题学习习近平法治思想和宪法、民法典、教育法以及与学校管理相关法治知识	党委办	每学期	近 3 年党委理论学习中心组有关法治专题学习的纪要及新闻链接
	1.2.1 制定学校加强法治工作推进依法治校的整体工作方案	纪监审室	已完成	学校正式印发的加强法治工作的相关文件
	1.2.2.1 修订学校“十四五”法治规划，将法治工作纳入学校发展规划	学院办	2022. 12	学校“十四五”发展规划
	1.2.2.2 将法治工作纳入学校年度工作计划	学院办	每年度	学校近 3 年年度工作计划
	1.3.1 明确学校法治工作分管领导	党委办	2022. 10	学校领导具体分工安排的文件
	1.3.2 组织分管领导、法治工作人员参加国家教育行政学院“贯彻落实‘八五’普法规划精神，提升学校法治工作质量和水平”专题网络培训班，获得学时证明	党委办	2022. 08	近 3 年学校法治工作分管领导参加专门法治培训的相关证明

	1.4.1.1 领导班子及主要负责人在年度考核述职中对法治学习、依法决策、依法履职等情况进行专门报告。	党委办	每年 12 月	近 3 年校领导班子及主要负责人年度述职报告及述法内容摘抄
	1.4.1.2 学校二级院系领导班子及主要负责人在年度考核述职中对法治学习、依法决策、依法履职等情况进行专门报告。			近 3 年学校二级院系领导班子及主要负责人年度述职报告及述法内容摘抄
	1.4.2 完善干部考核制度，将法治观念和法治素养纳入干部考核内容	党委办	2022.12	有关干部考核要求的相关文件
	1.4.3 考察、任用干部过程中对其遵守法律、依法办事的情况有考核	党委办	2022.12	有关干部考察、任用的相关文件
	1.5.1 完善年度综合考核方案，法治工作考核作为部门综合考核指标之一，有标准和办法	人事处	2022.12	有关部门考核的相关材料
	1.6.1.1 将法治工作情况纳入学校年度工作计划和总结专项内容	学院办	每年 3 月	学校年度工作报告及法治工作内容摘抄
	1.6.1.2 法治工作情况作为学校年度工作的专项内容，向教职工代表大会进行报告	工会	每年 3 月	近 3 年提交教职工代表大会议程有关材料的学校年度工作报告及法治工作内容摘抄
	1.6.1.3 每年向省教育厅提交年度法治工作报告	纪监审室	每年 12 月	近 3 年学校提交省教育厅年度法治工作情况报告
2. 加强规章制度建设	2.1.1 在学校网站显著位置公布章程。	纪监审室	2022.09	学校网上公布章程的网页截图和网址
	2.1.2.1 教职工入职培训包含有章程内容	人事处	每年 9 月	近 3 年入职培训、入学教育的通知、培训课程安排及培训场景图片
	2.1.2.2 学生入学教育包含有章程内容	学生处	每年 9 月	
	2.1.3 组织开展学校章程宣传活动	党委办	2022.12	开展章程学习宣传活动的通知、学习宣传活动的新闻链接、活动照片
	2.1.4.1 制定学校章程解释程序	学院办	2023.01	章程解释程序的正式印发件
	2.1.4.2 组织开展章程解释工作，获得具体工作实例		2023.05	开展章程解释具体工作实例
	2.2.1.1 编制近 3 年学校新出台的管理制度或重大工作举措目录	学院办	2022.10	近 3 年学校新出台的管理制度或重大工作举措目录；以及出台前履行符合学校章程规定的审查程序
	2.2.1.2 对学校新出台的管理制度或重大工作举措符合章程情况进行审查		每年	

2.2.2 学校章程中有结合实际体现学校特点、特色的创新性规定，引领、支持学校制度创新	学院办	2023.05	学校章程中的创新内容摘抄
2.3.1 学校规章制度运行高效、章程发挥核心作用，章程中的原则规定有具体规定落实，修订完善配套制度文件	学院办	2023.06	学校章程配套制度文件印发件
2.3.2 学校办学管理的各主要领域，都有完备的制度规定	学院办	2023.06	有关办学管理制度文件的正式印发件
2.3.3.1 编制发布现行有效文件清单，每年更新一次	学院办	2022.12	现行有效文件清单目录
2.3.3.2 编制学校规章制度汇编，制度汇编层次清晰，分类科学	学院办	2023.07	学校编辑的规章制度汇编
2.3.4.1 修订学生管理规定、处分办法等制度，按规定向主管部门备案	学生处	2022.11	备案报告
2.3.4.2 对学生管理规定、处分办法等进行合法性审查，出具合法性审查意见书	纪监审室	2022.11	相关规定、办法合法性审查意见书
2.4.1 修订完善学校规范性文件管理办法	学院办	2022.11	校内规范性文件的管理办法
2.4.2.1 制定学校规范性文件合法性审查有关规定	纪监审室	2022.09	校内规范性文件合法性审查的有关规定
2.4.2.2 对新订、修订的规范性文件进行合法性审查，出具合法性审查意见书	纪监审室	每年	现行有效的校内规范性文件制定时的合法性审查意见书
2.4.2.3 对未经合法性审查的现行有效规范性文件进行审查，出具合法性审查意见书	纪监审室	2023.05	现行有效的校内规范性文件的制定后的合法性审查意见书
2.4.3.1 组织开展规范性文件定期清理或者专项清理	学院办	2022.08	开展校内规范性文件定期或者专项清理通知
2.4.3.2 及时对规范性文件进行废改立释	各单位各部门	2023.05	近3年废改立释的校内规范性文件目录
2.5.1 修订完善校内规范性文件公开发布机制	学院办	2022.10	有关校内规范性文件公开发布的规定
2.5.2 建设规范性文件信息化管理平台，师生可以便捷查询	学院办	2022.11	规范性文件信息化管理平台

3. 完善内部治理结构	3.1.1 修订完善党委会、院长办公会等议事规程，议事范围明确	党委办 学院办	2022.12	党委会、院长办公会议事规程的相关文件
	3.1.2 重大决策经过专家论证、风险评估、合法性审查、师生参与等程序	党委办 学院办	每年	1. 重大决策制定程序 2. 近 3 年制定的重大决策的归档文件
	3.1.3 涉及学校社会参与、对外合作等方面的重大事项，在决策前征询理事会等决策咨询机构的意见或者建议	学院办	每年	近 3 年相关重大事项决策前征询理事会等决策咨询机构意见建议的文书或者会议记录
	3.1.4 涉及师生利益的重大决策，有听取师生意见、师生参与决策会议的机制	党委办 学院办	2022.12	涉及师生利益的重大决策的制定程序
	3.2.1 学校治理体系清晰，校、院两级职权关系有制度规则予以明确	人事处	2022.12	学校三定方案或者内设机构职责清单
	3.2.2. 修订完善院、系等基层单位议事决策制度	党委办	2022.12	院、系等基层单位职责清单、决策制度
	3.2.3 修订完善学校内设机构、职能处室职责清单	人事处	2022.12	学校设置内设机构、职能处室的职责清单
	3.3.1 建立法治机构负责人参加（列席）学校决策会议的工作机制	党委办 学院办	2022.12	学校决策会议议事规则
	3.3.2 法治机构负责人在决策会议上有独立发表法律意见的权利	党委办 学院办	每年	学校决策会议近 3 年会议纪要
	3.3.3 法治机构或者其负责人意见记入文件起草说明或者决策会议纪要、会议记录	党委办 学院办	每年	近 3 年学校决策文件起草说明或会议纪要、会议记录
	3.4.1.1 修订学术委员会章程和议事规则	教务处	按需要	学校学术委员会有关制度
	3.4.1.2 学术委员会按规定组建并及时进行换届	教务处	按规定	学术委员会按规定组建并按时换届
	3.4.2 校学术委员会及院系学术委员会在学术事项上能够发挥决策、审议、评定和咨询等职权	教务处	每年	学术委员会近 3 年有关归档材料
	3.4.3 建立完善学术争议和学术不端处理机制	教务处	2022.12	学术争议和学术不端处理机制文件
	3.5.1.1 修订完善教职工代表大会制度	工会	2022.12	学校教职工代表大会制度
	3.5.1.2 定期召开教职工代表会议	工会	每年	近 3 年学校教职工代表大会会议纪要或会议

	3.5.1.3 涉及教职工切身利益的事项依法经教职工代表大会讨论通过	工会	每年	议程相关材料
	3.5.2.1 健全学生代表大会制度，定期召开学生代表大会	团委	每年	1. 学校学生代表大会制度及近 3 年会议纪要或会议议程相关材料
	3.5.2.2 建立学校领导与学生对话听取学生意见机制	学院办	已完成	学校领导与学生对话听取学生意见制度文件
	3.6.1 有部门和工作人员负责学校的信息公开工作，学校信息依法公开	党委办 学院办	每年	1. 学校负责信息公开管理的部门及工作人员信息 2. 学校信息公开管理办法及近 3 年学校信息公开情况报告
4. 强化法律风险防控	4.1.1 修订完善合同管理办法，明确合同管理的主管部门和审核程序	纪监审室	2022.12	学校合同管理办法、主管部门、审核程序
	4.1.2 合同管理实现分层分类，重大合同由法治工作机构进行合法性审查	纪监审室	每年	近 3 年重大合同合法性审查工作台账及审查意见书
	4.1.3 建立学校合同管理信息化平台	纪监审室	2023.06	学校合同管理信息化平台
	4.2.1 在学校无形资产保护、资产经营与处置、校园安全、国际交流合作、后勤管理与服务、基建工程、教学科研、人事管理、学生管理、财务管理等重点领域，依据法律法规和章程健全管理制度，所涉法律关系清晰，权利义务明确。	各单位 各部门	2023.06	1. 学校涉及重点领域的管理制度 2. 相关管理制度对涉及的职权义务责任由明确规定
	4.2.2 编制学校法律风险清单（包括涉外法律风险）及处置办法	纪监审室	2023.02	学校法律风险清单（包括涉外法律风险）及处置办法
	4.3.1.1 建立完善学校人身伤害事件处理预案	总务处 学生处	2022.12	学校人身伤害事件处理预案
	4.3.1.2 发生师生人身伤害事故，第一时间启动预案，进行处置		每年	近 3 年有关具体工作情况
	4.3.2.1 建立健全校园安全事故处理机制及安全风险防范机制	总务处 学生处	2022.12	校园安全事故处理机制及安全风险防范机制
	4.3.2.2 依法依规有效调处校园安全事故纠纷		每年	近 3 年有关具体工作情况

5. 加强师生法治教育	5.1.1.1 组织开展争创“宪法卫士”活动	学生处	每年7月	活动通知、新闻报道、照片
	5.1.1.2 组织开展青少年学生宪法法治知识竞赛和演讲比赛活动	马克思主义学院	每年7月	活动通知、新闻报道、照片
	5.1.1.3 组织开展学讲宪法“网络风采展示”活动、“我与宪法”微视频征集活动		每年10月	活动通知、新闻报道、照片
	5.1.1.4 组织开展国家宪法日“宪法晨读”活动	党委办	每年12月	活动通知、新闻报道、照片
	5.1.2 通过多种形式、途径将宪法教育与学生日常培养过程相结合	马克思主义学院	每年9月至12月	近3年学校开展学生宪法教育的相关材料
	5.2.1 制定学校普法规划，推进国家普法规划和教育系统普法规划贯彻实施	党委办	2022.12	学校普法规划或计划
	5.3.1.1 制定学校法治文化建设规划、方案或计划	党委办	2022.12	校园法治文化建设相关材料
	5.3.1.2 校园法治文化建设有特色、有品牌、有专题、有成效		2023.10	
	5.4.1.1 制定完善学校干部教师学法相关制度	党委办	2022.12	1. 相关学法制度
	5.4.1.2 组织开展好年度学法考试活动。		每年7月	2. 近3年学法培训通知及学习情况统计
6. 加强师生权益保护	6.1.1 对教师、学生作出重大处理、处分前，履行合法性审查程序。	纪监审室 学生处	每年	1. 有关师生处理、处分的规定 2. 近3年师生处理、处分的相关归档材料
	6.1.2 对教师、学生的处理、处分程序完备，有书面决定，及时送达，决定书格式内容规范，载明救济渠道，事后归档。	纪监审室 学生处	每年	
	6.2.1 修订完善教职工申诉处理办法，调整教职工申诉委员会成员名单	工会	2022.12	教师申诉处理委员会成立相关文件或者其他教师权益保护机制
	6.2.2 按规定建立完善学生申诉处理委员会	学生处	2022.12	学生申诉处理委员会成立、调整的相关文件
	6.2.3 制定并公布教师、学生申诉的规则与程序	工会 学生处	2022.12	教师、学生申诉规则与程序及公布方式

	6.2.4.1 制定教职工代表大会代表听证制度，对涉及教职工切身利益的决策事项，经申请可以举行听证	工会	2023.01	有关听证机制文件及3年听证机制实施情况
	6.2.4.2 建立学生听证实施办法，对涉及学生切身利益的处理、处分，经申请，可以举行听证	学生处	2022.10	
7. 加强法治工作机构和队伍建设	7.1.1 明确学校法治工作机构	纪监审室	2023.07	学校成立法治工作机构的文件、工作职责及工作人员信息
	7.2.1 法治工作机构配备专职工作人员	纪监审室	2023.06	学校法治工作机构专职工作人员信息
	7.3.1 法治工作机构负责人具备法学专业背景或法律实务工作经验	纪监审室	/	法治工作机构负责人简历
	7.3.2 对专职法治工作人员有提升专业能力、安排专业培训、取得法律职业资格的鼓励支持措施	人事处	每年	相关鼓励支持措施；近3年专职法治工作人员专业培训情况
	7.4.1.1 建立完善学校法律顾问制度，在学校决策中提供法律意见	纪监审室	2022.12	法律顾问聘用管理制度
	7.4.1.2 组建由法治工作机构人员、学校相关专家、外聘执业律师等组成的法律顾问队伍		2022.10	法律顾问组成人员情况
	7.4.1.3 组织法律顾问在学校决策中提供法律意见建议	纪监审室	每年	近3年法律顾问在学校决策中提供法律意见建议的文书材料
	7.5.1.1 制定学校法治工作联络员制度	纪监审室	2022.11	学校法治工作联络员制度
	7.5.1.1 学校各院系职能部门设有法治工作联络员，在学校法治工作机构指导下开展工作		2022.12	各院系职能部门法治工作联络员名单
	7.6.1 学校根据需要安排法治工作专项经费，保障法治工作机构的工作条件、办公经费	财务处	每年	近3年学校法治工作专项经费安排

8. 法 治 工 作 成 效	8.1.1 近 2 年学校领导干部在履行职务过程中没有因违法犯罪被追究刑事责任	纪监审室	每年	学校纪检部门提供近 2 年有关情况说明
	8.1.2 近 2 年学校没有发生重大决策失误被追究和问责的情况	纪监审室	每年	学校纪检部门提供近 2 年有关情况说明
	8.1.3 近 2 年没有发生因管理制度不健全、办学活动不规范等而发生社会影响恶劣和重大舆情的事件	党委办	每年	学校宣传部门提供近 2 年有关情况说明
	8.1.4 近 2 年内没有发生因安全事故纠纷处置不当引起的重大负面舆情	总务处	每年	学校安全保卫部门提供近 2 年有关情况说明（需在向省教育厅提交自评报告时同时提交）
	8.1.5 近 2 年学校各级部门、院系未发现因违法决策、违法管理，被有关部门通报、约谈或被新闻媒体曝光的事件或群体事件	纪监审室	每年	学校纪检部门提供近 2 年有关情况说明
	8.2.1 近 2 年招生章程、招生规则等合法、健全，未发生因招生规则不规范、不合法产生舆情或者群体事件，或出现招生违规行为被主管部门通报、处理或处罚情况。	教务处	每年	学校招生部门提供近 2 年有关情况说明（需在向省教育厅提交自评报告时同时提交）
	8.2.2 近 2 年学校没有因知识产权等资产保护不力发生资产重大流失或者损失情况	总务处 财务处	每年	学校资产和财务管理部门提供有关情况说明
	8.2.3 近 2 年学校没有因合同管理不规范或因合同审查存在明显漏洞导致违约或败诉赔偿	纪监审室	每年	学校法治工作部门提供近 2 年有关情况说明
	8.2.4 近 2 年学校没有因教职工聘用（劳动）合同管理不善或合同中有明显侵害教职工合法权益的条款而产生人事、劳动纠纷，导致败诉或者主管部门追责的情况	人事处	每年	学校人事部门提供近 2 年有关情况说明
	8.3.1 近 2 年教师、学生无贩毒、吸毒等涉毒违法犯罪和其他重大刑事犯罪行为	总务处	每年	学校安全保卫等有关部门提供近 2 年有关情况说明
	8.3.2 近 2 年师生无加入邪教情况，校园无宗教传教情况	总务处	每年	学校安全保卫部门提供近 2 年有关情况说明（需在向省教育厅提交自评报告时同时提交）

	8.3.3 当年没有因教师在履责过程中的违法违规行为以及学生违法违规导致的重大舆情事件。	纪监审室	每年	学校纪检部门提供有关情况说明
	8.4.1 近 2 年内实际处理教职工申诉案件，校内机制发挥作用，解决率不低于 80%	工会	每年	1. 校内有关教职工申诉处理制度文件 2. 近 2 年教职工申诉案件的档案
	8.4.2 近 2 年学生申诉案件校内申诉委员会处理后，解决率不低于 80%	学生处		近 2 年学生申诉案件的档案
附 加 项：法 治 工 作 创 新	根据改革与实践要求按程序积极及时修订学校章程	学院办	2022. 06	根据《广东省教育厅关于推进高等学校章程修改、核准与实施工作的通知》开展学校章程修订的相关过程文件
	明确机构或者安排专业人员承担师生法律服务或援助工作，为师生提供法律咨询或者服务	纪监审室	每年	1. 提供师生法律服务或者援助的专业人员或机构信息 2. 近 3 年为师生开展法律服务工作台账
	通过校方责任险、综合险等途径，健全学校安全事故风险分担机制。	总务处	每年	学校校方责任险、综合险的相关协议
	学校法治工作案例或者个人获得省部级以上奖励。	纪监审室	每年	上级部门表扬或奖励通报的文件、证书
	学校制度建设成果或者创设的符合自身实际并带有创新性的规范性文件，具有示范意义，被上级机关通报，学校法治工作在全国性会议上推广或者中央媒体上报道。	纪监审室	每年	1. 被上级部门通报的具有示范意义制度成果 2. 全国性会议推广发言或者中央媒体宣传报道学校法治工作的证明材料
	建立社会支持和监督学校发展的长效机制，完善学校理事会制度	学院办	每年	学校理事会制度实施情况

公开方式：主动公开

茂名职业技术学院办公室

2022 年 7 月 28 日印发

茂名职业技术学院文件

茂职院〔2022〕49号

关于印发茂名职业技术学院加强法治工作 推进依法治校工作方案（2022-2023年）的 通知

各系（部）、机关各处（室）：

经学校研究同意，现将《茂名职业技术学院加强法治工作推进依法治校工作方案（2022-2023年）》印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：茂名职业技术学院加强法治工作推进依法治校
工作方案（2022-2023年）

茂名职业技术学院
2022年5月19日



- 1 -

附件

茂名职业技术学院加强法治工作推进依法治校工作方案（2022-2023 年）

为贯彻落实《广东省教育厅关于进一步加强高等学校法治工作的实施意见》（粤教策〔2021〕5 号），进一步加强学校法治工作，推进学校治理体系和治理能力现代化，结合学校实际，制定以下工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，切实把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，融入贯穿于学校工作全过程和各方面，全面提高依法治校的能力和水平，为实现学校高质量发展奠定坚实基础。

二、总体要求

全面推进依法治校工作，是学习贯彻习近平法治思想的一项重大政治任务。学校党政主要负责人是推进学校法治工作的第一责任人，应当切实履行依法治校组织者、推动者和实践者的职责，对学校章程制定实施、规章制度体系建设、法治工作机构和队伍建设、校内民主管理、学术治理等重要工作要亲自部署、亲自协调、亲自推进。学校要多措并举，不断健全领导体制、加大工作力度，以法治思维和法治方式

引领、推动、保障学校改革和发展。学校各二级单位（部门）党政负责人全面负责本单位（部门）法治工作。经过两年时间（2022-2023 年）努力，确保学校以较高的水平通过省教育厅高校法治工作测评。

三、主要任务

（一）构建以学校章程为核心的系统完备的规章制度体系

1. 加强统筹规划，提高制度供给水平和制度建设质量，推动形成以学校章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运转高效的学校规章制度体系。

2. 按照《广东省教育厅关于推进高等学校章程修改、核准与实施工作的通知》（粤教策函〔2020〕3号）积极稳妥地推进章程修订工作，集中修订重大问题，使章程的稳定性和适用性有机统一。

3. 遵循高等教育规律和法律保留原则，积极主动利用章程修订完善推进制度创新，做到重大改革于法有据、于章程有据。

4. 推进章程的学习宣传和贯彻实施，将章程纳入教职工入职、学生入学培训内容。

5. 利用好学校 OA 办公自动化系统和学校信息公开网站做好校内规范性文件定期发布。

6. 严格按流程做好校内规范性文件起草、审查、决定、公布的程序，明确合法性审查的范围和具体办法。

7. 建立校内规范性文件定期清理机制，按照法制统一的原则进行及时修订和清理。

8. 编制现行有效文件清单，推动校内规范性文件管理信息化和公开化，为师生知晓，提高管理效率，方便师生知晓和查阅。

9. 建立学校二级机构规范性文件备案审查制度，保证全校规章制度体系的一致性、协调性。

（二）完善学校法人治理结构

10. 健全完善《茂名职业技术学院党委会议事规则》、《茂名职业技术学院院长办公会议事规则》，坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的学校领导体制和治理体系，推进决策、管理的科学化、民主化、法治化。

11. 逐步建立学校权责清单，进一步健全学校自主运行机制和监督机制，防止滥用。

12. 落实重大决策程序要求，重大决策全面落实师生参与、专家论证、风险评估、合法性审查和集体讨论决定的程序要求，确保决策制度科学、程序正当、过程公开、责任明确。

13. 探索建立法治工作机构负责人参与学校决策会议并发表法律意见的机制。法治工作机构的意见要记入拟发布文件的起草说明和决策会议的会议纪要。

14. 编制内设机构权责清单，构建规范的校、系两级治理体系。

15. 进一步规范系党组织会议和党政联席会议议事规则，健全系“三重一大”集体决策制度。

16. 完善以学术委员会为核心的学术治理体系与组织架构，厘清学术事务和行政事务的界限，明确学术事务的范畴，保障学术委员会依照章程统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，充分发挥其在学科专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用，建立学术争议处理机制。

17. 充分发挥教职工代表大会制度、学生代表大会制度的作用，保障师生依法、依章程有序参与学校管理。探索建立师生代表参与学校决策机制，激励师生关心学校改革发展。

18. 健全理事会制度，完善社会支持和监督学校发展的长效机制。

19. 加强校友工作，依法依规推进校友会建设，积极服务校友、争取校友支持学校改革发展。

20. 健全学校信息公开机制，加大主动公开力度，强化信息发布、政策解读、舆情回应和平台建设，不断提高公开实效，自觉接受社会监督。建立健全信息发布保密审核机制，明确审查的程序和责任。发现不利于校园和社会稳定的虚假信息或者不完整信息的，应当在职责范围内及时发布准确信息予以澄清。

（三）健全师生权益保护救济机制

21. 对教师、学生的处理、处分，要坚持教育与惩戒相结合，遵循比例原则，严格履行程序，作出决定前要进行合法性审查。

22. 建立健全校内权益救济制度，完善教师、学生申诉的规则与程序。23. 探索建立听证制度，对涉及师生重大利益的处理、处分或申诉，必要时采取听证方式，确保作出处分或申诉决定程序的公平公正。

24. 建立校内救济与行政救济、司法救济有效衔接机制，保障教师、学生救济渠道的畅通。

25. 探索设立师生法律服务或援助机构，为师生依法维护权益提供咨询和服务。

（四）完善学校法律风险防控体系

26. 修订完善《茂名职业技术学院合同管理办法》，规范合同管理工作流程，落实“统一领导、归口管理、分级负责”合同管理原则，加强对学校及下属机构对外签署合同的合法性审查。建立学校合同管理信息化平台。

27. 积极推进学校无形资产保护、校园安全、国际交流与合作、资产经营与处置、后勤管理与服务、基建工程、教学科研、人事管理等方面涉法事务管理，梳理法律风险清单，明确处置办法。

28. 健全维护稳定、公共安全、公共卫生、反恐防暴、自然灾害等突发事件应急预案，定期组织师生演练，完善应急处置程序，有效化解风险。

29. 推动建立第三方调解制度和校方责任险、学校安全综合险、意外事故伤害险等保险制度，健全师生人身伤害事故纠纷的预防、处置和风险分担机制。

30. 完善工作流程，妥善应对涉及学校的诉讼、复议、仲裁等，维护学校合法权益。

31. 加强学校间的信息共享和风险预警，提升学校处理法律事务的能力和水平。

（五）开展以宪法教育为核心的法治教育

32. 制定学校普法规划，推进国家普法规划和教育系统普法规划贯彻实施。

33. 以教职工和学生为重点，组织开展宪法、民法典，以及促进教育高质量发展与人民群众美好生活需要密切相关的法律法规宣教活动。

34. 把学习宣传宪法摆在普法工作的首要位置，发挥课程教学主渠道作用，将宪法教育寓于学生培养全过程。积极组织学生参加“学宪法 讲宪法”、国家宪法日“宪法晨读”等活动。

35. 建立学校领导干部、全体教师学法考法制度，推进教职工全员学法考法。学校党委理论学习中心组每年至少要安排1次以法治为主题的学习活动。

36. 深入开展校园法治文化建设，组织开展形式多样的法治文化活动，丰富校园文化载体和作品，创建校园法治文化建设特色品牌，营造浓厚的校园法治文化氛围。

37. 积极加强与法院、检察院、公安、司法等部门合作，提高法治工作能力，积极开展社会普法和法治宣传教育，提升法治教育的传播力、引导力、影响力。

（六）全面推进学校基层治理论治化

38. 按照科学合理、精简效能的原则修订完善二级单位、职能部门工作职责、岗位设置，进一步修订完善二级单位、职能部门岗位职责、任职标准、工作标准。

39. 建立健全二级单位、职能部门内部管理制度，完善二级单位、职能部门议事决策、请示报告、学习培训、检查考核、追责问责制度和内部业务流程，推进基层治理论治化、基层管理精细化，完善基层内部控制。

40. 实行二级单位、职能部门内部管理规范性文件合法性审查和备案制度。

四、保障措施

（一）组织保障

学校成立党政主要负责人任组长的法治工作领导小组，统筹和指导学校法治工作。学校党政主要负责人是推进学校法治工作的第一责任人，带头依法决策、依法办事。学校党委会、院长办公会议定期听取关于法治工作的汇报，及时研究有关问题，并指定一名校领导分管法治工作。明确法治工作机构职能定位和工作人员岗位职责，法治工作机构负责人一般应具备法学专业背景或法律实务工作经验。要把法治工作纳入学校发展规划和年度工作计划。学校领导在年度考核

中要围绕法治学习情况、重大事项依法决策情况、依法履职情况等专门报告。

（二）制度保障

建立法治工作报告制度，法治工作情况作为学校年度工作的专项内容，向教职工代表大会进行报告，并报送主管部门。探索建立学校各职能部门、院系法治工作联络员制度，在学校法治工作机构指导下开展工作。建立健全法律顾问制度，由法治工作机构人员、学校相关专家、外聘执业律师组成法律顾问队伍。建立评价监督机制，根据法律法规和学校实际，研究制定考核标准和办法，要把法治观念、法治素养作为衡量干部的重要内容，把遵守法律、依法办事作为考察干部的重要依据。加强对学校各部门的法治工作考核，考核结果作为对各部门综合考核的重要内容。

（三）经费保障

加强法治工作机构条件保障，根据需要安排法治工作专项经费，保障包括法治工作机构人员、校内专家、外聘律师在内的法律顾问的工作报酬和待遇。鼓励、支持专职法治工作人员提升学历、参加法律职业资格考试，提高专业能力。

附表：茂名职业技术学院法治工作测评任务分解表

附表

茂名职业技术学院法治工作测评任务分解表

一级指标	二级指标	三级指标（评分点）	支撑材料或其他证明材料
1.领导和 工作推动 机制 (18分)	1.1 党政主要负责人履行推进法治工作第一责任人职责 (6分)	1.1.1 建立健全学校法治工作的领导体制和工作机制，成立党政主要负责人任组长的法治工作领导小组，统筹和指导学校法治工作。学校各二级单位党政负责人全面负责本单位法治工作。(纪监审室)	建立学校法治工作的领导机制和工作机制的相关文件
		1.1.2 每年度党政主要负责人主持召开法治专项工作会议，亲自部署、协调、推动法治工作。(纪监审室)	法治专项工作会议的会议纪要
		1.1.3 党委会、院长办公会议每学期至少研究1次法治工作并形成会议纪要。(2分/1次1分，超过1次2分)(纪监审室)	党委会、院长办公会议关于法治工作的会议纪要
		1.1.4 党委理论学习中心组每年至少安排1次学习活动，专题学习习近平法治思想和宪法、民法典、教育法以及与学校管理相关法治知识(2分/1次1分，1次以上每次加0.5分，最多加1分)(党委办)	1.中心组学习的纪要 2.中心组学习新闻稿
	1.2 把法治工作纳入学校整体规划(4分)	1.2.1 制定学校加强法治工作推进依法治校的整体工作方案或者落实《广东省教育厅关于进一步加强高等学校法治工作的实施意见》的实施办法(2分)(纪监审室)	学校加强法治工作的相关文件
		1.2.2 法治工作纳入学校发展规划和年度计划(2分)(学院办 纪监审室)	学校发展规划和年度计划
	1.3 校领导分管法治工作(2分)	1.3.1 学校法治工作有专门的领导分管(纪监审室)	学校领导分工安排的相关文件
		1.3.2 分管领导参加过专门法治培训，熟悉、了解法治工作的目标要求(纪监审室)	法治培训的相关证明
	1.4 领导干部法治考评(4分)	1.4.1 领导班子及主要负责人在年度考核述职中对法治学习、依法决策、依法履职等情况进行专门报告。(2分)(党委办)	领导班子及主要负责人年度述职报告
		1.4.2 将法治观念和法治素养纳入干部考核内容(党委办)	干部考核要求的相关文件
		1.4.3 考察、任用干部过程中对其遵守法律、依法办事的情况有考核(党委办)	干部考察、任用要求的相关文件
	1.5 加强对部门的法治工作考核(1分)	1.5.1 法治工作考核作为部门综合考核指标之一，有标准和办法(人事处 纪监审室)	部门考核的相关材料
	1.6 建立学校法治工作报告制度(1分)	1.6.1 法治工作情况作为学校年度工作的专项内容，向教职工代表大会进行报告，并报送主管部门(学院办、纪监审室、工会)	1.学校年度工作报告 2.教职工代表大会议程

2.规章制度建设 (15分)	2.1	推进学校章程的学习宣传 (3分)	2.1.1 在学校网站显著位置公布章程。(0.5分)(学院办)	1.公布章程的网页截图和网址 2.网站首页进入章程页面的路径截图 3.实地查看
			2.1.2 教职工入职培训、学生入学教育包含有章程内容。(0.5分)(人事处、学生处)	入职培训、入学教育相关文字材料、照片
			2.1.3 在校内开展过章程宣传活动(学院办)	宣传活动新闻稿、活动照片
			2.1.4 学校有解释章程的程序(学院办)	1.章程解释程序的文件 2.章程解释实例
	2.2	利用章程修订完善推进制度创新(2分)	2.2.1 学校新出台的管理制度或重大工作举措未违反章程的相关规定(各单位、各部门、纪监审室)	新出台的管理制度或重大工作举措审查意见
			2.2.2 学校章程中有结合实际体现学校特点、特色的创新性规定,引领、支持学校制度创新(学院办)	学校章程相关内容
	2.3	形成以章程为核心的学校规章制度体系(5分)	2.3.1 学校规章制度运行高效、章程发挥核心作用,章程中的原则规定有具体规定落实(学院办)	学校章程配套制度
			2.3.2 学校办学管理的各主要领域,都有完备的制度规定(各单位、各部门)	办学管理相关制度
			2.3.3 编制发布现行有效文件清单。学校规章制度汇编层次清晰,分类科学。(2分)(学院办)	1. 现行有效文件清单目录 2. 学校规章制度汇编
			2.3.4 学生管理规定、处分办法等按规定向主管部门备案,与法律法规规章及学校章程规定不冲突(学生处)	制度备案文件的相关文件
	2.4	健全校内规范性文件管理机制(3分)	2.4.1 已制定规范性文件管理办法,起草、审查、发布程序健全(学院办)	校内规范性文件的管理办法
			2.4.2 规范性文件合法性审查的范围和办法明确,做到应审查尽审查(纪监审室)	
			2.4.3 规范性文件定期清理,及时对规范性文件进行废改立释(各单位、各部门)	清理校内规范性文件的相关文件
	2.5	推动校内规范性文件管理信息化和公开化(2分)	2.5.1 建立校内规范性文件公开发布机制(学院办)	校内规范性文件公开发布机制的相关文件
			2.5.2 设有规范性文件信息化管理平台,师生可以便捷查询(学院办)	实地查看

3.内部治理结构 (17分)	3.1	落实重大决策程序要求(4分)	3.1.1 党委会、院长办公会等议事规程健全, 议事范围明确(党委办、学院办)	党委会、院长办公会议事规程的相关文件
			3.1.2 重大决策经过专家论证、风险评估、合法性审查、师生参与等程序(党委办、学院办)	重大决策程序的相关文件
			3.1.3 涉及学校社会参与、对外合作等方面的重大事项, 在决策前征询理事会等决策咨询机构的意见或者建议(学院办)	征询理事会等决策咨询机构意见建议的相关文件
			3.1.4 涉及师生利益的重大决策, 有听取师生意见、师生参与决策会议的机制(党委办、学院办、工会)	涉及师生利益的重大决策制定程序的相关文件
	3.2	校院治理体系(4分)	3.2.1 学校治理体系清晰, 校、院两级职权关系有制度规则予以明确(党委办、学院办)	学校的职责权限制度
			3.2.2 院、系等基层单位自主管理的职责权限明确, 决策机制健全。(2分)(党委办、学院办)	学校基层单位的职责权限制度
			3.2.3 学校内设机构、职能处室职责明确或者有权责清单(人事处)	学校设置内设机构、职能处室的相关文件
	3.3	法治工作机构及其负责人参与学校决策(3分)	3.3.1 建立法治机构负责人参加(列席)学校决策会议的工作机制(党委办、学院办)	学校决策会议机制的相关文件
			3.3.2 法治机构负责人在决策会议上有独立发表法律意见的权利(党委办、学院办)	
			3.3.3 法治机构或者其负责人意见记入文件起草说明或者决策会议纪要、会议记录(党委办、学院办)	相关起草说明或会议纪要、会议记录
	3.4	健全学术规范和学术委员会运行机制(3分)	3.4.1 按照《高等学校学术委员会规程》组建学术委员会, 并制定章程和议事规则(教务处)	学校学术委员会的相关文件
			3.4.2 校学术委员会及院系学术委员会在学术事项上能够发挥决策、审议、评定和咨询等职权(教务处)	
			3.4.3 建立学术争议和学术不端处理机制(教务处)	学术争议和学术不端处理机制的相关文件
	3.5	健全民主参与机制(2分)	3.5.1 依法完善建立教职工代表大会制度, 定期召开会议, 职权清晰。涉及教职工切身利益的事项依法经教职工代表大会讨论通过(工会)	学校教职工代表大会制度
			3.5.2 健全学生代表大会制度, 有学校领导与学生对话听取学生意见的机制(团委)	学校学生代表大会制度
	3.6	健全信息公开机制(1分)	3.6.1 有部门和工作人员负责学校的信息公开工作, 学校信息依法公开(党委办、学院办)	1.学校信息公开管理的相关文件 2.信息公开情况

4.法律风险防控 (8分)	4.1	健全合同管理制度，加强对外签署合同的审查 (3分)	4.1.1 制定合同管理办法，明确合同管理的主管部门和审核程序（学院办公室、纪监审室）	1. 学校合同管理办法 2. 重大合同合法性审查意见书
			4.1.2 合同管理实现分层分类，重大合同由法治工作机构进行合法性审查（纪监审室）	
			4.1.3 建立学校合同管理信息化平台（纪监审室）	实地查看
	4.2	梳理法律风险清单并明确处置办法 (3分)	4.2.1 在学校无形资产保护、资产经营与处置、校园安全、国际交流合作、后勤管理与服务、基建工程、教学科研、人事管理、学生管理、财务管理等重点领域，依据法律法规和章程健全管理制度，所涉法律关系清晰，权利义务明确。（2分）（各有关部门）	学校涉及重点领域管理的相关文件
			4.2.2 编制学校法律风险清单（包括涉外法律风险）及处置办法（各单位、各部门、纪监审室）	学校法律风险清单（包括涉外法律风险）及处置办法
	4.3	健全师生人身伤害事故纠纷的预防、处置和安全风险防范机制 (2分)	4.3.1 制定学校人身伤害事件处理预案，发生师生人身伤害事故，第一时间启动预案，进行处置（总务处、学生处）	1. 学校人身伤害事件处理预案 2. 实际案例材料
4.3.2 建立健全校园安全事故处理机制及安全风险防范机制,可以有效调处纠纷（总务处、学生处）			1.校园安全事故处理机制及安全风险防范机制的相关文件 2.实际案例材料	
5.师生法治教育 (7分)	5.1	把学习宣传宪法摆在普法工作的首要位置（2分）	5.1.1 每年国家宪法日组织宪法学习宣传活动，组织参加学宪法、讲宪法活动（党委办）	1. 宪法日宣传活动新闻稿或照片 2. 校内开展“学宪法 讲宪法”活动的通知、活动照片
			5.1.2 通过多种形式、途径将宪法教育与学生日常培养过程相结合（党委办）	相关文字、实物材料
	5.2	制定学校普法规划（1分）	5.2.1 制定学校普法规划，推进国家普法规划和教育系统普法规划贯彻实施（党委办）	学校普法规划
	5.3	开展法治文化建设（2分）	5.3.1 校园法治文化建设有特色、有品牌、有专题、有成效。（2分）（党委办）	校园法治文化建设相关材料
	5.4	建立领导干部、教师学法制度（2分）	5.4.1 领导干部、教师学法形成制度，保证每年有一定学时的培训。（2分）（党委办）	1. 学法制度 2. 每年学法培训通知及学习情况统计

6.师生权益保护 (8分)	6.1	对师生的处理、处分做到程序正当(4分)	6.1.1 对教师、学生作出重大处理、处分前,履行合法性审查程序。(2分)(人事处、教务处、学生处) 6.1.2 对教师、学生的处理、处分程序完备,有书面决定,及时送达,决定书格式内容规范,载明救济渠道,事后归档。(2分)(人事处、教务处、学生处)	对师生处理、处分的相关归档卷宗材料
	6.2	建立健全师生校内权益救济制度(4分)	6.2.1 建立教师申诉处理委员会或者其他方式的教师权益保护救济机制(工会) 6.2.2 按规定建立学生申诉处理委员会(学生处) 6.2.3 制定并公布教师、学生申诉的规则与程序(工会、学生处) 6.2.4 建立听证工作机制,涉及师生重大利益的处理、处分或申诉,经申请,可以举行听证(人事处、学生处、工会)	师生申诉或师生权益保护机制的相关文件
	7.1	有机构负责法治工作(2分)	7.1.1 有机构负责法治工作。(2分)(纪监审室)	学校组织机构的相关文件
	7.2	法治工作机构适应学校规模和管理需求,配齐配足工作人员(4分)	7.2.1 法治工作机构有专职工作人员。(2—3名1分,3名以上每超过1名加0.5分,最高4分)(纪监审室)	法治工作机构人员职责分工的相关文件
	7.3	法治工作机构负责人、工作人员具备履职能力(2分)	7.3.1 法治工作机构负责人具备法学专业背景或法律实务工作经验(纪监审室) 7.3.2 对专职法治工作人员有提升专业能力、安排专业培训、取得法律职业资格的鼓励支持措施(人事处)	法治工作机构负责人简历 鼓励支持措施的相关文件
7.法治工作机构和队伍建设 (11分)	7.4	建立法律顾问制度(1分)	7.4.1 学校法律顾问制度健全,由法治工作机构人员、学校相关专家、外聘执业律师等组成法律顾问队伍,在学校决策中提供法律意见(纪监审室)	1. 法律顾问组成人员情况 2. 法律顾问协议 3. 法律顾问在学校决策中提供法律意见建议材料
	7.5	建立法治工作联络员制度(1分)	7.5.1 学校各院系职能部门设有法治工作联络员,在学校法治工作机构指导下开展工作(各单位、各部门、纪监审室)	1. 法治工作联络员制度的相关文件 2. 各职能部门法治工作联络员名单
	7.6	加强法治工作机构条件保障(1分)	7.6.1 学校根据需要安排法治工作专项经费,保障法治工作机构的工作条件、办公经费(财务处、纪监审室)	学校经费预算表

8.法治工作成效 (16分)	8.1	学校治理体系和治理能力现代化水平显著提升,领导干部带头遵纪守法,依法管理水平逐步提高 (5分)	8.1.1 近2年学校领导干部在履行职务过程中没有因违法犯罪被追究刑事责任(各单位、各部门)	学校自评报告
			8.1.2 近2年学校没有发生重大决策失误被追究和问责的情况(各单位、各部门)	
			8.1.3 近2年没有发生因管理制度不健全、办学活动不规范等而发生社会影响恶劣和重大舆情的事件(各单位、各部门)	
			8.1.4 近2年内没有发生因安全事故纠纷处置不当引起的重大负面舆情(各单位、各部门)	
			8.1.5 近2年学校各级部门、院系未发现因违法决策、违法管理,被有关部门通报、约谈或被新闻媒体曝光的事件或群体事件(各单位、各部门)	
	8.2	法治工作业务水平显著提升,保障学校各项事业有序发展 (5分)	8.2.1 近2年招生章程、招生规则等合法、健全,未发生因招生规则不规范、不合法产生舆情或者群体事件,或出现招生违规行为被主管部门通报、处理或处罚情况。(2分)(教务处)	学校自评报告
			8.2.2 近2年学校没有因知识产权等资产保护不力发生资产重大流失或者损失情况(总务处)	
			8.2.3 近2年学校没有因合同管理不规范或因合同审查存在明显漏洞导致违约或败诉赔偿(纪监审室)	
			8.2.4 近2年学校没有因教职工聘用(劳动)合同管理不善或合同中有明显侵害教职工合法权益的条款而产生人事、劳动纠纷,导致败诉或者主管部门追责的情况(人事处)	
	8.3	教师、学生法律意识较强 (4分)	8.3.1 近2年教师、学生无贩毒、吸毒等涉毒违法犯罪和其他重大刑事犯罪行为(各单位、各部门)	学校自评报告
			8.3.2 近2年师生无加入邪教情况,校园无宗教传教情况(党委办)	
			8.3.3 当年没有因教师在履责过程中的违法违规行为以及学生违法违规导致的重大舆情事件。(2分)(各单位、各部门)	
	8.4	校内申诉渠道畅通,及时、有效处理教职工和学生的申诉。 (2分)	8.4.1 近2年内实际处理教职工申诉案件,校内机制发挥作用,解决率不低于80%(工会)	
			8.4.2 近2年学生申诉案件校内申诉委员会处理后,解决率不低于80%(学生处)	

附加项：法治工作创新

序号	一级指标	二级指标（评分点）	支撑材料或其他证明材料
1	修订章程（1分）	1.1 根据改革与实践要求按程序积极及时修订学校章程（学院办）	《广东省教育厅关于推进高等学校章程修改、核准与实施工作的通知》落实情况
2	探索开展师生法律服务或援助工作（1分）	2.1 明确机构或者安排专业人员承担师生法律服务或援助工作，为师生提供法律咨询或者服务（纪监审室）	师生法律服务援助的相关文件、活动照片
3	创新风险分担机制（2分）	3.1 通过校方责任险、综合险等途径，健全学校安全事故风险分担机制。（2分）（总务处）	学校校方责任险、综合险的相关协议
4	探索建立总法律顾问制度（1分）	4.1 学校设有总法律顾问（纪监审室）	学校关于总法律顾问制度的相关文件
5	法治工作经验被奖励或者推广（5分）	5.1 学校法治工作案例或者个人获得省部级以上奖励。（2分）（纪监审室） 5.2 学校制度建设成果或者创设的符合自身实际并带有创新性的规范性文件，具有示范意义，被上级机关通报，学校法治工作在全国性会议上推广或者中央媒体上报道。（每次加1分，最高3分）（各单位、各部门）	上级部门相关文件或媒体宣传截图
6	健全社会参与机制（1分）	6.1 建立社会支持和监督学校发展的长效机制，完善学校理事会制度（学院办）	学校理事会制度或者各类社会支持相关文件

注：1.第三级指标中未单独标注的项目分值为1分。2.学校对评测项目在赋分时可以根据实际达到程度选择0%、50%、80%和100%四个档次（有明确要求或者以“有”或“无”赋分的项目除外）。

公开方式：主动公开

茂名职业技术学院办公室

2022年5月19日印发

茂名职业技术学院

2022 年法治建设工作总结

2022 年，茂名职业技术学院深入贯彻落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》、《广东省教育厅关于进一步加强高等学校法治工作的实施意见》以及市委依法治市委员会的决策部署，全面推进依法办学、依法治教、依法治校。现将有关工作情况报告如下：

一、主要工作举措

1. 加强法治工作领导，健全完善工作推动机制。成立了由党政主要负责人担任组长的法治工作领导小组，统筹指导学校法治工作。各二级单位党政主要负责人全面负责本单位法治工作。印发了《茂名职业技术学院“法治建设年”工作实施方案》，以“法治建设年”活动为抓手，统筹推进学校 2022 年法治建设。组织召开了 1 次“法治建设年”工作推进会，学校党政主要负责人亲自部署、协调、推进法治工作。组织党委理论中心组专题学习习近平法治思想和宪法、民法典、职业教育法共 2 次。把法治工作纳入了学校“十四五”发展规划和年度工作计划，组织研究制定落实《广东省教育厅关于进一步加强高校法治工作的实施意见》的实施办法。把法治观念、法治素养作为衡量干部的重要内容，把学法守法、依法办事作为考察、考核干部的重要依据。建立了学校法治工作报告制度，把法治工作作为学校年度工作的专项内容，向教职工代表大会进行报告。

2. 深入学习贯彻习近平法治思想，增强干部师生法治意识。制定了《茂名职业技术学院习近平法治思想学习宣传工作方案》，将学习习近平法治思想与党史学习教育深入融合，同布置、同落实、同检查。将习近平法治思想列入各级党组织第一议题、党委理论中心组学习内容，组织党员干部深入学习领会。通过公众号、学校网站等新媒体渠道广泛开展习近平法治思想学习宣传，不断拓展学习宣传广度深度。深入推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑工作，将习近平法治思想纳入思政课教学重要内容，纳入不同专业法律课程教学体系。组织各单位、各部门深入学习《法治中国建设规划（2020-2025年）》、《法治社会建设实施纲要（2020-2025年）》以及法治广东建设规划纲要等，认真贯彻落实有关教育领域工作要求。

3. 加强规章制度建设，完善以章程为核心的规章制度体系。启动了学校章程修订工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持正确的办学方向和育人导向，对章程做出必要的修改和完善。新制定了《茂名职业技术学院消防安全管理实施办法》、《茂名职业技术学院现代学徒制项目管理办法》等制度10项。启动对校内规范性文件的清理、修订工作，着手编撰学校规章制度汇编。起草制定校内规范性文件合法性审查办法，做到应审尽审。启动搭建学校规范性文件信息化管理平台，方便师生查询。

4. 加强法治治理，推进治理体系和治理能力现代化。学校贯彻落实党委领导下的校长负责制，建立了完善有效的党委会、院

长办公会议事决策制度。重要物资招标采购、基建工程、分配制度改革、重要校企合作项目等重大决策均经过专家论证、风险评估和合法性审查，事关师生切身利益的重要决策事项事先均征求师生意见。学校学术委员会按照章程和议事规则运转，在学术事项上能够充分发挥决策、审议、评定和咨询职责。召开了教职工代表大会 1 次，讨论通过学校工作报告、财务工作报告、奖励性绩效分配办法、年度职称评审办法等重大事项。加强了对学生会工作的领导，组织学生会进行了换届改选，学校领导积极与学生对话沟通。严格执行信息公开制度，充分保障师生的知情权。

5. 加强法律风险防控，完善风险处置办法。修订完善了合同管理制度和合同审批流程，进一步完善“统一领导、归口管理、分级负责”的合同管理机制，加强重要合同合法性审查，防范化解合同风险。启动了对校园安全、资产管理、校企合作、后勤管理、基建工程、教学科研、人事管理、学生管理、财务管理等重点领域的法律风险排查，着手编制学校法律风险清单及处置办法。制定了学校人身伤害事故处理预案，发生师生人身伤害事故第一时间启动预案进行处置。

6. 加强师生法治教育，普及宪法法律知识。完成了 2022 年度干部职工学法考试工作，学法考试双 100 率达 90% 以上。组织教职工参加教育审计、法治建设等综合业务能力提升培训班。组织新教师开展学校章程培训和入职培训，把高等教育法规、新时代高校教师职业行为十项准则等纳入教职工入职培训内容。以宪法和民法典学习宣传为重点开展学生法治教育，通过升国旗、奏

唱国歌等仪式仪礼和开展重大节庆活动，增进学生对宪法的尊崇和信仰。依法开展常态化疫情防控，做好新冠肺炎和常见传染病防控制度建设，加强防疫法律知识学习，提高师生自我保护意识。编制学校“八五”普法规划，以习近平法治思想引领学校普法工作。

7. 加强师生权益保护，维护师生合法权益。制定了教职工申诉处理办法和学生申诉处理办法，成立了教职工申诉处理委员会和学生申诉处理委员会，建立了听证工作机制，涉及师生重大利益的处理、处分或申诉，经申请可以举行听证。依法依规处理学生人身伤害和财产损害事故，为师生提供法律咨询服务。依法妥当处置人事、劳动纠纷，维护校园安全稳定。

8. 加强法治工作机构和队伍建设，提升法治工作水平。学校明确了负责法治工作的内设机构，配备了法学专业背景的专职法治工作人员 2 名。建立了法律顾问制度，由法治工作机构人员、学校相关专家、外聘职业律师组成了学校法律顾问队伍。建立了法治工作联络员制度，各院系和职能部门设有法治工作联络员 1 名，在学校法治工作机构指导下开展工作。

二、主要工作成效

1. 法治工作业务水平显著提升，学校各项事业有序发展。一年来，学校招生章程、招生规则等合法、健全，未发生因招生规则不规范、不合法产生舆情或者群体事件，未出现招生违规行为被主管部门通报、处理或处罚情况。学校没有因资产保护不力发生资产重大流失或者损失的情况，没有因合同管理不规范或者合

同审查存在明显漏洞导致违约或者败诉赔偿，没有因教职工聘用（劳动）合同管理不善或合同中有明显侵害教职工合法权益的条款而产生人事、劳动纠纷，导致败诉或被主管部门追责的情况。

2. 师生法律意识较强，校园和谐稳定。一年来，学校教师、学生无贩毒、吸毒等涉毒违法犯罪和其他重大刑事犯罪行为，没有师生加入邪教情况，校园无宗教传教情况。没有发生因教师在履职过程中的违法违规行为以及学生违法违规导致的重大舆情事件。

3. 校内申诉渠道通畅，师生申诉处理及时。一年来，教职工、学生的申诉案件全部得到妥当处理，解决率为 100%。

三、存在不足与努力方向

一年来，学校法治工作取得长足进步。但与建设高水平高职院校的要求相比较还存在一些差距，主要表现在：个别干部法治观念、法治意识仍需一进步增强，对依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式、融入贯穿学校工作全过程和各方面的要求理解不够深刻；内部治理法治化、制度化、规范化有待进一步推进，需要进一步修订完善以章程为核心的学校规章制度体系，建立完善法律风险防控体系；需要进一步配强法治工作机构工作人员，进一步发挥法治工作机构的作用。

下一步，学校将认真贯彻落实市委全面依法治市委员会的工作部署，贯彻落实《广东省教育厅关于进一步加强高等学校法治工作的实施意见》，对照《广东省高校法治工作测评指标（试行）》的各项指标要求，全面深化学校法治建设，确保学校在 2023 年通

过省教育厅高校法治工作测评，为我市高职院校法治建设创造先行示范经验。

茂名职业技术学院 2023 年法治工作总结

2023 年，学校认真学习贯彻习近平法治思想，贯彻落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》、《广东省教育厅关于进一步加强高等学校法治工作的实施意见》以及市委依法治市委员会的决策部署，全面推进依法办学、依法治教、依法治校。现将有关工作情况报告如下：

一、主要工作开展情况

（一）深入学习贯彻习近平法治思想，切实增强法治意识法治思维。学校党委理论学习中心组每学期安排学习活动，专题学习习近平法治思想和宪法、民法典、教育法以及与学校管理相关法治知识。各基层党组织将习近平法治思想列为党组织会议“第一议题”必学内容。通过公众号、学校网站等新媒体渠道广泛开展习近平法治思想学习宣传，不断拓展学习宣传广度深度。深入推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑工作，将习近平法治思想纳入思政课教学和课程思政改革重要内容，纳入不同专业法律课程教学体系。

（二）加强法治工作组织领导，落实第一责任人职责。学校党委切实加强对法治工作的组织领导，建立健全学校法治工作的领导体制和工作机制，统筹指导学校法治工作。学校党政主要负责人认真落实法治工作第一责任人职责，对学校章程修订实施、校内民主管理、学术治理等重要工作亲自部署、亲自协调、亲自推进，带头依法决策、依法办事，增强运用法治思维和法治方式解决学校改革发展过

程中突出矛盾和问题的能力。学校把法治工作纳入学校“十四五”发展规划和年度工作计划，党委会、院长办公会议每学期研究法治工作。学校党委把法治观念、法治素养作为衡量干部的重要内容，把学法守法、依法办事作为考察、考核干部的重要依据。

（三）完善制度建设与法治治理，全面推进依法治教、依法治校。完成了学校章程修订工作，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、坚持和加强党的全面领导贯彻章程修订全过程。完善了学校合同管理制度，优化了学校合同审批流程。制定、修订了一批有关教学管理、学生管理、合作办学等方面的规章制度，学校以章程为核心的规章制度体系更加完备。严格依据党纪党规、法律法规和学校规章制度处理教职工违纪违法行为和教学事故，接受教职工和学生申诉，维护师生合法权益。积极发挥法律顾问作用，对学校重要决策事项、重要合同、信访案件、涉诉案件等提供法律意见。处理学校涉诉案件 2 件，积极维护学校合法权益。依法依规组织开展维护国家安全、食品卫生安全、消防安全、交通安全等校园安全管理工作，处置好学生心理健康、人身伤害等突发事件，确保学校安全稳定。

（四）做好法治宣传教育，加强社会主义法治文化建设。完成了 2023 年度干部职工学法考试工作，学法考试双 100 率达 90% 以上。加强法治文化阵地建设，在学校南北校区设立法治教育宣传专栏，开展法制宣传教育活动。坚持每周一举行升国旗、奏唱国歌仪式，增进学生对国旗、对

宪法的尊崇和信仰。组织学生参加第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动，引导学生了解宪法知识，理解宪法内涵，自觉尊崇宪法、学习宪法、维护宪法、运用宪法。

二、存在差距和不足

对照《广东省高校法治工作测评指标》，还存在不小的差距和不足。

（一）领导和工作推动机制方面。学校法治工作领导小组组成人员名单需要调整，法治工作领导小组办公室要由纪检室调整至党政办公室，明确党政办为学校法治工作机构。需要完善二级单位领导分工文件，明确学校各二级单位党政负责人全面负责本单位法治工作。党委会或院长办公会每学期至少要研究1次法治工作并形成会议纪要，党委理论学习中心组每学期至少安排1次学习活动，次数多可以相应加分。

（二）规章制度建设方面。教职工入职培训、学生入学教育没有包含学校章程内容。没有开展过学校章程专项宣传活动。学校新出台的管理制度或重大工作举措，没有开展过符合章程规定的审查。学校章程的配套制度文件不够完备。学校办学管理各领域的制度规定还不完备，未编制发布现行有效文件清单，近3年未开展过规章制度汇编。学生管理规定、处分办法等未开展合法性审查。未建立学校规范性文件合法性审查制度，现行有效规范性文件未进行合法性审查。近3年未开展过规范性文件清理，未对规范性文件进行过废改立释。未建立校内规范性文件公开发

布机制，未设立规范性文件信息化管理平台，方便师生查阅。

（三）内部治理结构方面。未专门制定重大决策制定程序，重大决策风险评估、合法性审查缺乏记录。涉及学校社会参与、对外合作等方面的重大事项，未征询理事会等决策咨询机构的意见建议。学校院长办公会议事规则未明确法治机构负责人参加或列席。法治机构或负责人意见没有记入文件起草说明或者会议记录、会议纪要。

（四）法律风险防控方面。需要修改合同管理办法，调整合同管理部门，优化审核程序。要进一步推进合同分层分类管理，重大合同由法治机构进行合法性审查，出具合法性审查意见书，建立合法性审查台账。需要编制学校法律风险清单，制定相应处置办法。需要制定学校人身伤害事故处理预案，发生人身伤害事故第一时间启动预案进行处置。

（五）师生权益保护方面。对教师、学生作出重大处理、处分前，未履行合法性审查程序。未建立听证工作制度。

（六）法治工作机构和队伍建设方面。学校已经明确党政办负责法治工作，并设置了相应八级管理岗位，但尚未配备专职工作人员。学校各单位和职能部门设立了法治工作联络员，但还没有建立法治工作联络员制度，法治工作联络员职责作用没有明确。还没有安排法治工作专项经费。

三、进一步加强法治工作的建议

加强法治工作，推进依法治校，是学校贯彻落实中央全面依法治国重要战略布局的重要政治任务，是衡量学校治理体系和治理能力现代化水平的重要体现，关于到学校落实立德树人根本任务，关系到学校内涵建设和高质量发展。为了进一步加强学校法治工作，推进依法治校。

（一）进一步加强法治机构建设。高校法治工作，既包括宏观层面的以法治思维规范调整学校各个层面的工作，也包括微观层面的具体的合同管理、合法性审查、法律纠纷处理、法律咨询等工作，专业性比较强，工作量也比较大，需要尽快配备 1-2 名具有法学背景的专职人员。

（二）抓紧对照测评指标开展自评自查、整改落实。法治工作是一项系统性的工作，省教育厅发布的《广东省教育厅关于进一步加强高等学校法治工作的实施意见》和《广东省高校法治工作测评指标》就是最好的行动指南。党政办已经根据学校内设机构改革调整的情况，对测评指标任务进行了分工安排。各单位、各部门应该认认真真地研读这两份文件，按照各自的职责和分工，逐条逐句开展自评自查，对还没有满足指标要求的，立即着手开展整改落实。

（三）增强运用法治思维和法治方式解决矛盾问题的能力。回顾分析学校近年来发生的诉讼案件、纠纷案件以及一些干部职工由于违纪违法受到组织处理、处分的案件，很大程度上是由于缺乏风险意识、不懂得运用法治思维和法治方式所引起的，给学校造成了比较大的损失。例如杨晋杰案就是最典型的例子。又如，目前一些单位、部

门在日常管理工作中，没有做到管理制度化、制度流程化、流程表单化，日常工作没记录、没留痕、没检查、没反馈，没有形成工作的闭环管理，一旦发生事故，可能就会造成比较大的法律风险或者问责风险。又如，学校在市委巡察、各种监督检查中被发现的问题、隐患，大部分都是因为沒有贯彻落实党章党纪党规、法律法规制度。依法治校，就是依据党章党纪党规、法律法规制度治校。熟悉掌握党章党纪党规、法律法规制度是做好学校一切工作的前提。

茂名职业技术学院 2024 年法治建设工作总结

2024 年，学校认真学习贯彻习近平法治思想，贯彻落实《教育部关于进一步加强高等学校法治工作的意见》、《广东省教育厅关于进一步加强高等学校法治工作的实施意见》以及市委依法治市委员会的决策部署，全面推进依法办学、依法治教、依法治校。现将有关工作情况总结如下：

一、工作开展情况

（一）加强统筹部署，完善学校法治工作领导和推动机制

1. 落实党政主要负责人履行推进法治工作第一责任人职责：学校印发《关于成立依法治校工作领导小组及设置依法治校工作办公室的通知》，成立由党委书记、校长担任双组长的领导小组，统筹推进依法治校工作。校内 24 个单位、系部均成立法治工作领导小组，由各单位、系部负责人全面负责本单位法治工作，明确其法治工作职责。学校每年召开法治专项工作会议，党委会议、院长办公会议定期研究法治工作，部署依法治校任务，确保各项工作有序开展。党委理论学习中心组按计划安排法治议题学习，将习近平法治思想和宪法等纳入学校党委会议第一议题及理论学习中心组学习重要内容，进一步筑牢法治思维基础，以法治思维和方式推动学校改革与发展。

2. 将法治工作纳入学校整体规划：《茂名职业技术学院“十四五”发展规划》明确提出学校法治发展方向，制定并印发《茂名职业技术学院加强法治工作推进依法治校工作方案（2022-2023 年）》《茂名职业技术学院“法治建设年”工

作实施方案》，明确法治建设目标与分工安排，从顶层设计层面推动学校治理能力现代化。学校年度工作计划均对法治工作作出具体安排，推动习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，将习近平法治思想融入“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”等思想政治理论课，融入“思政第一课”，守好思政课堂主阵地。

3. 专门安排学校领导分管法治工作：学校党委副书记、副院长董荣权分管学校法治工作。董院长长期从事高等教育管理工作，具备丰富的高校管理经验，定期听取学校法治工作情况汇报，按时完成国家工作人员学法考试。

4. 加强对领导干部法治考评和部门的法治工作考核：学校领导班子及各单位、各系部党政负责人在年度考核述职中，均就法治学习、依法决策、依法履职等情况进行专门报告。修订《茂名职业技术学院教师师德失范行为清单及处理办法》，将法治观念和法治素养作为重要考核指标纳入教师年度考核，将遵守法律、依法办事的情况纳入《茂名职业技术学院干部选拔任用工作规程》，持续完善干部法治考核、提拔任用和监督管理机制。

5. 定期向教职工代表大会报告法治工作情况：法治工作作为学校年度工作报告的重点内容，由校长向教职工代表大会报告，总结学校内部治理、制度建设、法律风险防范以及师生权益保护等方面情况。

（二）加强规章制度建设，确保有章可循

1. 持续推进学校章程的学习宣传：学校依法修订《茂名职业技术学院章程》（以下简称《章程》），经广东省教育厅核准后认真贯彻执行，以《章程》为依据开展办学活动，推动学校高质量发展。学校高度重视《章程》的学习宣传工作，在茂名职业技术学院官网首页显著位置公布《章程》，通过学校官方微信公众号、粤政易办公群等多种渠道，采用“线上+线下”相结合的方式加强章程宣传，引导全校师生学习、思考《章程》。

2. 利用章程修订完善推进制度创新：依据《广东省教育厅关于推进高等学校章程修改、核准与实施工作的通知》（粤教策函〔2020〕3号）要求，学校严格按照规定程序，制定《茂名职业技术学院章程修订实施方案》，规范章程修订、解释等相关程序。修订过程中，学校负责人及分管校领导多次召开专题研究会议，就重大问题组织深入研讨，党政办公室反复、多次、广泛征求意见，积极采纳各部门和干部师生的合理建议，并在三届八次教职工代表大会向全校教职工代表汇报，2023年3月3日由广东省教育厅核准通过后正式发布。

3. 已基本形成以章程为核心的规章制度体系：学校通过完善党政决策机制与管理体制、加快推进学术治理体系改革、深化完善民主管理和监督机制等重点任务建设，进一步完善以学校章程为统领的依法治校制度体系，逐步构建完善有效的内部治理体系。完成学校章程的修订，配套制定学校章程的解释程序，重新修订《茂名职业技术学院规章制度管理办法》。制修订《茂名职业技术学院党委理论学习中心组学习

制度》《中共茂名职业技术学院委员会会议议事规则（修订）》《茂名职业技术学院院长办公会议议事规则（修订）》《茂名职业技术学院领导班子工作通报例会制度》；根据督查督办相关要求，开展党委会、校长办公会决定事项落实和改进监督工作，针对党委会议题、院长办公会议题开展落实情况督查，编制年度内控报告，内控总体运行情况良好。先后印发学校领导接待日制度，修订教职工申诉管理办法，进一步完善教代会、学代会等参与学校民主管理的监督机制，定期发布学校年度信息公开年报。深入贯彻落实《信访工作条例》，按时办理回复涉及后勤管理、学生管理、教学管理等信访件，及时回应和解决师生反映强烈的诉求和问题。

4. 基本健全校内规范性文件管理机制：为加强对规范性文件的统一管理，学校出台《茂名职业技术学院规范性文件管理规定》，对文件起草、审查、审议与发布、实施与清理等方面作出明确规定，所有重要规章制度的制定均严格执行相关流程，对于经过规定程序审定可以印发的规章制度，通过合适途径及时公开发布。重新修订《茂名职业技术学院规章制度管理办法》，以学校章程为统领，推进学校各项规章制度的立、改、废、释工作，完成“十三五”以来约 300 项规章制度的整理汇编，全面清理不适应新情况的管理制度，确保规范性文件的合法性、可行性和时效性。

5. 大力推动校内规范性文件管理信息化和公开化：一方面，从制度层面制定《茂名职业技术学院信息公开实施细则》，明确信息公开的领导机构和工作机构、内容和范围、方式和程序以及考核与责任追究等方面，规范信息公开行为。另一

方面，在学校信息公开网设置规章制度专栏，方便师生查阅规范性文件。

（三）优化内部结构，提高治理水平

1. 严格落实重大决策程序要求：学校制定《茂名职业技术学院党委会议议事决策制度》《茂名职业技术学院党委办公会制度》《茂名职业技术学院院长办公会议议事决策制度》

《茂名职业技术学院党委会集体研究决定重大决策事项、重大干部任免、重大项目安排和大额资金使用事项制度》等文件，严格执行“三重一大”议事决策制度，严格落实学校党委会议、院长办公会议制度，在涉及重大决策前征求法律顾问的意见，充分征询学校领导班子、相关职能部门的意见和建议。

2. 构建完备的院校治理体系：学校实行校、系两级为主的管理体制，通过制定《茂名职业技术学院内设机构及领导岗位设置方案》《茂名职业技术学院党总支部委员会会议事规则》《茂名职业技术学院下设系部党政联席会议制度》等，明确校、系两级权责权限及决策机制。

3. 法治工作机构负责人参与决策机制：依据《茂名职业技术学院院长办公会议议事决策制度》的规定，法治工作负责人可列席会议，并可在会议上发表相关意见，为学校重大事项决策提供参考。涉及法治相关工作的重要议题，在提交学校有关决策会议审议前，均需进行合法性审查，由党政办公室征求法律顾问意见。

4. 健全学术规范和学术委员会运行机制：学校修订《茂名职业技术学院学术委员会章程》，明确学术委员会是校内

最高学术机构，在学校党委领导下工作，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，定期或不定期召开学术委员会全体委员会议，按照章程及时完成换届工作。针对学术争议和学术不端问题，学校适时修订《茂名职业技术学院科研诚信建设与学术不端行为查处办法（试行）》，持续推进学校科研管理工作规范化，防止学术不端，营造良好的学术氛围和制度环境，促进学术进步和创新。

5. 健全民主参与机制，完善双代会和学代会制度：学校坚持充分发挥教职工代表大会的作用，修订《茂名职业技术学院教职工代表大会实施细则（修订）》，每年召开教职工代表大会，听取涉及学校发展的重大事项的报告，讨论审议与教职工切身利益相关的制度、改革等事项。2022-2024 年间，学校累计召开教职工代表大会 3 次，不断完善学生代表大会制度，大力推进学生依法自主管理。2023 年修订完善《茂名职业技术学院学生会章程》，每年召开学生代表大会，并通过定期接待师生群众来访、与师生群众谈心等方式畅通学校领导与学生之间的渠道，听取学生意见。

6. 健全信息公开机制：学校全面落实党中央、国务院有关政务公开工作的决策部署和教育部推进高校信息公开的总体安排，坚持“以公开为常态、不公开为例外”的原则，按照上级部门的有关规定要求，结合学校实际，全面推进信息公开事项的清单化、标准化、制度化建设，制定《茂名职业技术学院信息公开实施细则》，每年按规定及时报告学校信息公开情况。

（四）完善风险防控内部控制，加强合同审查

1. 健全合同管理制度，加强对外签署合同的审查：2022年，学校制定《茂名职业技术学院合同管理办法》，该办法突出制度的针对性、可操作性，清晰划分重大、一般合同，进一步明确各类合同的归口管理部门，规范合同的审批、签订、授权及用印等事宜。同时，为方便合同审批，在办事大厅增加合同审批入口，极大提高了审批效率。

2. 进一步梳理法律风险清单并明确处置办法：学校制定《茂名职业技术学院法律风险清单及处置办法》《中共茂名职业技术学院纪委党风廉政建设监督责任清单》，加强各项涉法事务管理，梳理法律风险清单，制定学校无形资产保护、合同管理、资产经营与处置等方面的处置办法，明确预防、化解、处置风险措施和流程，提升应对风险能力。

3. 健全师生人身伤害事故纠纷预防、处置和安全风险防范机制：学校秉承以人为本的宗旨，制定《茂名职业技术学院学生管理规定》《茂名职业技术学院学生校外活动安全管理办法》《茂名职业技术学院教职工申诉暂行办法》等，明确相关事故应急处理措施，切实保障广大师生的生命财产安全。此外，学校定期对学校设备设施、学生公寓、食堂等进行巡查，及时发现隐患并妥善处理。在探索更有效保障学校在校、实习安全问题上，每年为每个在校生购买校方责任险、为实习生购买顶岗实习责任险，健全学生安全事故风险分担机制。

（五）加强师生法治教育，多途径开展法治宣传

1. 把学习宣传宪法摆在普法工作的首要位置：一方面，学校将习近平法治思想纳入《党委理论学习中心组学习计

划》，定期通过党委理论学习中心组（扩大）会议、第一议题、“三会一课”等形式开展习近平法治思想专题学习；另一方面，通过多种形式的宣传学习，全面提升学校领导班子、教职员工、学生群体的法治意识和依法办事能力。推动“12·4”国家宪法日和“宪法宣传周”“宪法晨读”活动集中宣传活动，实现宪法宣传教育常态化。开展学生“学宪法、讲宪法”活动，作为法治教育“第二课堂”的重要内容，通过演讲比赛、知识竞赛等形式，努力营造良好的学习氛围，推进学校法治教育。

2. 完成制定学校普法规划相关工作：结合学校发展特点和实际需要，学校制定《学校党委理论学习中心组学法制度》，全力做好普法学习宣传和贯彻实施工作，并把法治工作纳入学校“十四五”规划统一谋划，推进国家普法规划贯彻实施。深入贯彻落实全国职业教育大会精神，把学校各项工作放到坚持和完善中国特色社会主义高等教育发展道路、推进职教治理体系和治理能力现代化的大局中去谋划，落实好立德树人根本任务。

3. 多方位开展法治文化建设：学校不断推进社会主义法治文化建设与校园文化建设相融合，打造学校特色法治文化品牌。开展以宪法、国家安全法、消费者权益法、统计法等为主题的法治进校园系列活动，围绕重要节点如国家安全教育日、国家宪法日、禁毒日以及宪法宣传周等，通过专题讲座、主题展、微文推广等形式，并充分利用学校广播、宣传栏等宣传阵地开展宣传活动，逐步形成良好的校园法治环境。

4. 深入开展领导干部、教师法治宣传教育：学校高度重

视全体教职工法治素养的提升和管理理念的转变，制定《学校党委理论学习中心组学法制度》，推动教职工学法用法制度化、规范化，切实提高依法、依章程办事、服务师生意识。每年组织开展教职工学法考试，完成率 100%。向全校领导干部发放宪法法律、党内法规学习资料，推动学校领导干部带头学习、遵守、维护宪法和法律，贯彻全面从严治党。

（六）健全学校师生权益保障体系，确保师生合法权益

1. 对师生的处理、处分做到程序正当：学校修订《茂名职业技术学院教师师德失范行为清单及处理办法》《茂名职业技术学院教学事故认定及处理办法（修订稿）》等，明确对师生作出的重大处理、处分应坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、处理适当、程序合法、手续完备。

2. 建立健全的师生校内权益救济制度：学校制定《茂名职业技术学院教职工申诉处理办法》《茂名职业技术学院学生申诉处理办法》，成立专门的申诉处理委员会，明确教职工、学生的申诉范围与程序，受理师生申诉，确保处理过程及时、公正、依规、有效。

（七）加强法治机构和队伍建设，提升依法治校水平

1. 法治工作机构健全：依据《关于成立法治工作领导小组的通知》文件精神，领导小组下设专门的法治工作办公室，专门负责学校法治的全面工作。

2. 法治工作机构适应学校规模和管理需求，配齐配足工作人员，且机构负责人与工作人员具备一定的履职能力：学校法治工作办公室专职工作人员 2 人，基本能保障日常法治

事务的开展，工作人员具备丰富的法学、管理背景，政治素质好，党性观念强，工作认真负责，能认真贯彻落实上级部门关于高校法治工作的决策部署。

3. 法律顾问制度健全：为改进和加强学校法律顾问工作，长期聘请有执业资格的法律人士担任学校的法律顾问，指导学校各项工作依法开展，进一步推进学校的法治工作水平。

4. 法治工作联络畅通，经费保障充足：各部门、学院（系）均安排专人负责法治工作的贯彻落实，同时，学校每年均安排专门的法治工作经费，保障法治工作机构的正常运作。

（八）法治工作成效显著，依法管理水平持续提升

近三年，学校未出现领导干部在履行职务过程中因违法犯罪被追究刑事责任的情况；未发生重大决策失误被追究和问责的情况；未发生因管理制度不健全、办学活动不规范等而产生社会影响恶劣和重大舆情的事件；未发生因安全事故纠纷处置不当引起的重大负面舆情；学校各级部门、院系未发现因违法决策、违法管理，被有关部门通报、约谈或被新闻媒体曝光的事件或群体事件。

近三年，学校招生章程、招生规则合法、健全，未发生因招生规则不规范、不合法产生舆情或者群体事件，或出现招生违规行为被主管部门通报、处理或处罚的情况；未发生因知识产权等资产保护不力导致资产重大流失或者损失的情况；未发生因合同管理不规范或因合同审查存在明显漏洞导致违约或败诉赔偿的情况；未发生因教职工聘用（劳动）合同管理不善或合同中有明显侵害教职工合法权益的条款而产生人事、劳动纠纷，导致败诉或者主管部门追责的情况。

近三年，学校教师、学生无贩毒、吸毒等涉毒违法犯罪和其他重大刑事犯罪行为；师生无加入邪教情况，校园无宗教传教情况；当年未发生因教师在履责过程中的违法违规行为以及学生违法违规导致的重大舆情事件。

近三年，学校无教职工及学生申诉。

（九）立足学校根本，创新法治工作方式方法

1. 积极探索师生法律服务或援助工作：学校除固定驻校法律顾问为师生提供法律服务外，必要时也可向学校法律专家咨询委员会成员咨询法律事务相关事宜，双重保障师生合法权益不受侵害。同时，学校法律专家委员会成员协助学校进行法制宣传教育，定期举办法律讲坛，促进依法治校、民主参与、科学管理氛围的形成。

2. 健全学校安全事故分担机制，校方责任险投保全覆盖：为切实做好学校风险管理，学校认真贯彻落实上级工作要求，积极推进校方责任险工作，确保学校和学生利益得到保障。

3. 积极探索总法律顾问制度：为全校师生解决大部分法律问题，从而保障师生合法权益。

二、存在的不足

在学校党委的坚强领导下，经过全校师生的共同努力，学校法治工作已全面融入学校办学治校的全领域、全过程，依法治校水平显著提升，领导干部带头遵纪守法，依法管理水平逐步提高，师生法律意识不断增强，校园法治氛围持续向好。然而，在推进法治工作的过程中，仍存在一些不足之处：

1. 内部治理结构有待进一步完善：管理体制仍需健全，

内部管理有待进一步提质增效，以更好地适应学校发展的新形势和新要求。

2. 法律风险防控需进一步加强：应开展学校法律风险案例库建设，加强宣讲培训，规范学校涉法事务管理，建立健全风险防范机制，提升学校应对法律风险的能力。

3. 宪法法治宣传教育工作创新有待进一步提高：需不断拓宽法治宣传教育平台，在运用好现有法治宣传教育资源的基础上，努力探索研究适应新形势新任务要求的教育手段和方法，深入开展校园法治文化建设，探索参与式、实践式教育，提升法治教育的传播力、引导力、影响力。

三、下一阶段工作方向

1. 深化对高校法治工作重要性的认识，持续推进法治学校建设工作：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想和关于职业教育的重要论述，切实把依法治理作为学校治理的基本理念和基本方式，融入、贯穿学校工作全过程和各方面，更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用，以法治思维和法治方式推进教育改革发展，全面提升依法治教水平。

2. 持续开展以宪法教育为核心的法治教育：把学习宣传宪法摆在普法工作的首要位置，深入开展校园法治文化建设，将宪法教育寓于学生培养全过程。发挥课堂主渠道作用，在思政课等课程中融入宪法精神。

3. 与时俱进，完善规章制度建设：在遵循教育法、高等教育法、职业教育法等国家教育部门出台的宏观指导性法律法规外，还要在国家法律法规的框架下，结合学校实际情况，

在广泛征询师生员工意见和建议的基础上，与时俱进，不断加快推进学校法治建设，建立与完善既体现时代特征又极具职教特点和学校特色的规章制度，推动学校工作有序步入法治化轨道。按照规范、廉洁、高效的原则，优化调整学校内设机构，完善学校内部治理结构，提高各部门依法办事能力。

4. 加强教育，提高师生法律素养：不断增强对学校师生员工法治教育的认识，从重专业能力提升、轻法治学习与道德教育的误区中走出来，通过创新法治教育方式，创设法治校园文化氛围，创立法律知识考评机制等手段加强对师生员工的法治培训与教育，实现师生员工从“被动学”到“主动学”，从“要我学”到“我要学”的转变，提高其法律素养，让学法、用法成为师生员工生活、工作中的一种习惯。

5. 积极配合国家机关法治宣传进校园活动：为深入实施“八五”普法规划和《青少年法治教育大纲》，学校将全面配合有关国家机关进校园开展法治宣传活动，确保法治宣传进校园活动取得实效。

茂名职业技术学院 2025 年度依法治校工作总结

2025 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平法治思想，全面落实党的教育方针，将依法治校作为学校治理的基本理念和实现高质量发展的重要保障。以深入贯彻中央八项规定精神学习教育为抓手，以全面提升师生法治素养为核心，构建了“党政齐抓共管、部门各负其责、师生共同参与”的依法治校工作格局。

一年来，学校紧密围绕“八五”普法规划要求和中央八项规定精神学习教育的部署，结合高职教育特点和学校实际情况，系统推进法治宣传教育与作风建设。通过将法治建设与党风廉政建设、师德师风建设、人才培养工作深度融合，学校治理体系和治理能力现代化水平显著提升，为学校各项事业健康发展提供了坚实的法治保障。全校师生法治观念明显增强，依法办事能力持续提高，形成了尊法、学法、守法、用法的良好校园氛围。

一、主要做法与成效

（一）强化顶层设计，完善依法治校工作机制

1. 健全组织领导体系。学校党委高度重视依法治校工作，将法治建设纳入学校年度工作要点。学校依法治校工作领导小组由党委书记、校长担任双组长，统筹推进依法治校工作。校内 24 个单位、系部均成立法治工作领导小组，由各单位、系部负责人全面负责本单位法治工作，明确其法治工作职责。学校每年召开法治专项工作会议，党委会议、院长办公会议

定期研究法治工作，部署依法治校任务，确保各项工作有序开展。党委理论学习中心组按计划安排法治议题学习，将习近平法治思想和宪法等纳入学校党委会议第一议题及理论学习中心组学习重要内容，进一步筑牢法治思维基础，以法治思维和方式推动学校改革与发展。

2. 完善制度规范体系。结合巡察整改工作，全面梳理、修订与现行法律法规不相适应的校内规章制度，累计制定、修订完善管理制度 38 项。重点完善了党委会议事规则、校长办公会议事规则、“三重一大”决策制度及监督执行机制，确保决策程序合法合规，形成了以学校章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰的制度体系。进一步完善教代会、学代会等参与学校民主管理的监督机制，定期发布学校年度信息公开年报。深入贯彻落实《信访工作条例》，全年按时办理回复涉及后勤管理、学生管理、教学管理等信访件 50 余件，及时回应和解决师生反映强烈的诉求和问题。

3. 加强对领导干部法治考评和部门的法治工作考核。学校领导班子及各单位、各系部党政负责人在年度考核述职中要就法治学习、依法决策、依法履职等情况进行报告。印发《茂名职业技术学院师德考核实施办法》，将法治观念和法治素养作为重要考核指标纳入教师年度考核，将遵守法律、依法办事的情况纳入《茂名职业技术学院干部选拔任用工作规程》，持续完善干部法治考核、提拔任用和监督管理机制。

（二）深化法治宣传教育，提升师生法治素养

开展常态化教育宣传。利用开学、重要节点、安全活动月等时机，通过宣传栏、电子屏、悬挂横幅、专题讲座等多

种形式，广泛开展国家安全、消防安全、交通安全、防范电信网络诈骗、防盗、防溺水、防灾减灾等方面的宣传教育。精准化预警提示。针对不同时期、不同群体的安全风险特点，比如，在新生入学期间及时发布安全预警信息和防范提示，提高教育的针对性和实效性。特别是针对高发的电信网络诈骗案件、交通安全、消防安全等，持续在校园开展 5 次宣传活动，推广安装“国家反诈中心”APP 宣传 2 次等等。

（三）锲而不舍落实中央八项规定精神，深化作风建设

1. 常态化开展警示教育。学校党委组织了 6 次专题集中学习研讨，带头深入学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述、重要文章以及《党政机关厉行节约反对浪费条例》《贯彻落实中央八项规定精神应知应会 100 条》《关于集中整治违规吃喝的通知》等内容。各基层党支部依托“三会一课”、主题党日等形式，开展专题学习 80 余次，参学覆盖全校 300 多党员干部，确保学习教育横向到边、纵向到底。全年针对重要节点（元旦春节、五一端午、中秋国庆等）发布廉洁提醒 6 次。

2. 着力整治形式主义、官僚主义。党委领导班子带头深入教学一线、学生社区、校企合作单位开展调研 30 余次，解决师生反映强烈的会议偏多等问题。全校性会议、发文数量对比往年大幅度减少。结合学习教育中发现的管理漏洞和风险点，进一步完善差旅报销、会议培训等方面的规章制度，有效堵塞了管理漏洞，巩固了作风建设成果。

（四）完善风险防控内部控制，加强合同审查

1. 健全合同管理制度，加强对外签署合同的审查。根据茂名职业技术学院合同管理办法，清晰划分重大、一般合同，进一步明确各类合同的归口管理部门，规范合同的审批、签订、授权及用印等事宜。同时，为方便合同审批，新设置上一了合同审批表单，在办事大厅增加合同审批入口，提高了审批效率。从今年下半年起，学校新聘任了法律顾问单位，进一步完善了合同协议审核流程，重大合同协议均由法律顾问审核提出意见，防范风险。截止目前，全年审核合同协议450多项。

2. 健全师生人身伤害事故纠纷预防、处置和安全风险防范机制：学校秉承以人为本的宗旨，制定《茂名职业技术学院学生管理规定》《茂名职业技术学院学生校外活动安全管理办法》《茂名职业技术学院教职工申诉暂行办法》等，明确相关事故应急处理措施，切实保障广大师生的生命财产安全。在有效保障学校在校、实习安全问题上，每年购买校方责任险，今年在学生死亡事件处理中，校方责任险理赔金额20万元，降低了学校赔付的风险和资金压力。为实习生购买顶岗实习责任险，组织动员在校学生购买安全意外险，健全学生安全事故风险分担机制。

（五）加强师生法治教育，多途径开展法治宣传

1. 把学习宣传宪法摆在普法工作的首要位置：学校将习近平法治思想纳入《党委理论学习中心组学习计划》，定期

通过党委理论学习中心组（扩大）会议、第一议题、“三会一课”等形式开展习近平法治思想专题学习；通过多种形式的宣传学习，全面提升学校领导班子、教职员工、学生群体的法治意识和依法办事能力。推动“12·4”国家宪法日和“宪法宣传周”“宪法晨读”活动集中宣传活动，实现宪法宣传教育常态化。开展学生“学宪法、讲宪法”活动，作为法治教育“第二课堂”的重要内容，通过演讲比赛、知识竞赛等形式，努力营造良好的学习氛围，推进学校法治教育。

2. 多方位开展法治文化建设，开展以宪法、国家安全法、消费者权益法等为主题的法治进校园系列活动，围绕重要节点如国家安全教育日、国家宪法日、禁毒日以及宪法宣传周等，通过专题讲座、主题展、微文推广等形式，并充分利用学校广播、宣传栏等宣传阵地开展宣传活动，逐步形成良好的校园法治环境。

3. 深入开展领导干部、教师法治宣传教育。制定《学校党委理论学习中心组学法制度》，推动教职工学法用法制度化、规范化，切实提高依法、依章程办事、服务师生意识。组织开展教职工开展年度学法，考试通过率 100%。向全校领导干部发放宪法法律、党内法规学习资料，推动学校领导干部带头学习、遵守、维护宪法和法律，贯彻全面从严治党。

二、存在问题与不足

（一）法治教育针对性有待加强。现有法治教育的内容和形式与不同专业学生的特点和法律需求结合不够紧密，分类施教、因材施教的精准化程度有待提高。部分法治教育活动仍存在“一刀切”、“大锅饭”现象，未能充分考虑学生专业背景、成长阶段和实际需求的差异，影响了法治教育的实效性。

（二）依法治校工作机制仍需完善。学校各部门之间的法治工作协同机制不够顺畅，存在职责交叉和工作盲点。二级部门在依法治校工作中的主动性和创造性不足，个别系仍存在“等靠要”思想。学校管理制度体系的系统性和协调性仍有提升空间，部分制度修订不及时，制度执行力度不够，存在“重制定、轻执行”的现象。

（三）作风建设长效机制尚不健全。部分领域形式主义、官僚主义问题仍有发生，如会议数量减少了但会议效率不高，文件数量控制了但文件质量提升不明显。作风建设的常态化、长效化机制需要进一步健全。

（四）法治实践平台建设相对滞后。校内外法治实践基地数量较少，质量不高，难以满足学生法治实践需求。法治实践活动经费保障不足，指导教师力量薄弱，影响了法治实践活动的深度和广度。

三、下一步工作计划

（一）深化法治教育改革创新，提升针对性和实效性

一是推进法治教育精准化。针对不同专业、不同年级学生特点和法律需求，开发“分类分层、因材施教”的法治

教育课程体系。编制专业相关的法治教育案例库，推动法治教育融入专业教学全过程。二是加强法治教育资源建设和师资培养。加大法治教育经费投入，建设法治教育数字化资源平台，开发一批优质法治教育在线课程和虚拟仿真实验项目。实施“法治教师专业能力提升计划”，通过专题培训、实务锻炼、学术交流等方式，提升法治教育教师的专业素质和教学能力。

（二）完善依法治校工作机制，提升治理效能

一是健全协同工作机制。完善依法治校工作领导小组议事规则和工作机制，明确各部门职责分工，加强工作协同。二是强化制度建设和执行。开展新一轮规章制度清理和修订工作，完善以学校章程为核心的制度体系。加强制度执行力建设，建立制度执行监督机制和问责机制。三是推进二级院系依法治校，激发二级院系在依法治校工作中的主动性和创造性，将依法治校工作纳入二级院系绩效考核体系，推动依法治校工作向基层延伸。

（三）构建作风建设长效机制，巩固学习教育成果

一是健全学习教育长效机制。将中央八项规定精神纳入党员干部日常教育培训内容，制定年度学习教育计划，确保学习教育常态化、制度化。二是完善监督检查机制。畅通监督渠道，建立健全“四位一体”监督体系（党内监督、民主监督、群众监督、舆论监督）。加强监督检查，对违反中央八项规定精神的问题，发现一起、查处一起，绝不姑息。三是强化考核结果运用。将贯彻落实中央八项规定精神情况纳

入干部年度考核和党风廉政建设责任制考核，考核结果与干部评先评优、选拔任用直接挂钩。对落实不力、问题突出的部门和个人，依规依纪严肃问责，推动作风建设落地生根。

四是拓展法治实践平台，强化实践育人

一是加强法治实践基地建设。与地方公安机关、律师事务所等深度合作，共建实践基地，拓展学生法治实践平台。二是深化法治实践教学活动。将法治实践活动纳入实践教学体系，组织学生深入社区、中小学、企业开展普法宣传和法律服务。三是打造法治实践品牌项目。培育和打造一批法治实践品牌项目，提升法治实践活动的质量和影响力。

茂名职业技术学院党政办

2025 年 12 月 1 日

广东省教育厅

法治工作测评结果意见反馈书

茂名职业技术学院：

为深入贯彻落实习近平法治思想和习近平总书记关于教育的重要论述，全面推进依法办学、依法治校，根据教育部工作部署，结合广东省高校法治工作测评有关要求，省教育厅于2025年5月20日组织专家组一行至你校开展法治工作实地测评。

经听取学校主要负责人和领导班子法治工作报告、抽查资料、调研访谈、集中评议，你校测评得分为：基本分80.4分，附加分2分，总分82.4分。

法治工作总体评价：学校法治工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平法治思想。党政主要负责人能依法履行推进法治工作第一责任人职责，基本形成了章程为核心的规章制度体系，议事规则较为健全，决策程序比较规范，内部治理结构和治理体系逐步健全，法律风险防控体系逐步完善。

希望你校以法治工作测评为契机，持续深入学习贯彻习近平法治思想，进一步优化顶层设计，提升学校管理体制和运行机制规范化制度化水平；进一步加强规章制度建设，及时修订学校和二级院系议事规则，完善“三重一大”程序，完善学术委员会制度

和工作机制建设，规范规章制度合法性审查，切实发挥制度的管理效能；进一步加强师生权益保障，优化师生处理处分及权益救济工作流程，明确审查、执行、归档、反馈等各环节标准与责任；进一步提升法治教育活动的针对性与实效性；健全法治机构，充实法治队伍，配齐配强法治工作专职人员，加强各类管理人员的法治培训，提升法治工作人员专业化水平。



公开方式：不予公开



茂名职业技术学院

高等职业教育质量年度报告 (2022)

2022 年 11 月

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 茂名职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

托庆

2021 年 11 月 4 日

目 录

1 特色亮点	- 1 -
1.1 服务地方，精心打造专业群	- 1 -
1.2 赛教融合，技能大赛创佳绩	- 2 -
1.3 重视双创，学生创业燃激情	- 2 -
1.4 树典范立标杆，教师队伍再添新荣	- 2 -
2 学校基本情况	- 3 -
2.1 办学定位精准	- 3 -
2.2 发展规模稳定	- 3 -
2.3 机构设置合理	- 4 -
2.4 办学条件良好	- 4 -
2.4.1 教学基本设施充足	- 4 -
2.4.2 数字化校园安全有效	- 5 -
2.4.3 图书资源丰富	- 5 -
2.5 师资队伍结构合理	- 6 -
3 学生发展	- 6 -
3.1 招生情况持续向好	- 6 -
3.1.1 招生录取情况	- 6 -
3.1.2 不同起点招生情况	- 7 -
3.1.3 生源分布	- 7 -
3.1.4 学生报考我校原因分析	- 8 -
3.1.5 高职扩招录取	- 8 -
3.2 就业指导服务体系不断完善	- 9 -
3.3 能力达成效果较好，用人单位满意度提高	- 10 -
3.3.1 毕业生对毕业要求认知度高	- 10 -
3.3.2 人才培养成效好	- 11 -
3.3.3 用人单位对毕业生的总体满意度高	- 11 -
3.4 学生资助力度稳步提升	- 12 -
3.4.1 服兵役国家教育资助工作效果良好	- 12 -
3.4.2 资助育人工作稳步推进	- 12 -
3.5 学生获奖成果丰硕	- 13 -
3.6 学生服务满意度高	- 14 -
3.6.1 新生入学教育工作效果良好	- 14 -

3.6.2 全面开展心理健康教育服务	15 -
3.7 计分卡	16 -
3.8 学生反馈表	16 -
4 教学改革	17 -
4.1 优化专业设置，推进专业群建设	17 -
4.2 建设课程中心平台，推进课程教学改革	18 -
4.3 构建美育特色课程体系	18 -
4.4 落实立德树人，践行劳动教育	19 -
4.5 加强校内外实践基地建设	20 -
4.6 教学资源表	22 -
5 校企合作	22 -
5.1 深化产教融合，实现“提质培优”	22 -
5.2 完善体制机制建设，保障协同育人平台顺畅运转。	24 -
5.3 校企合作，实现精准育人	25 -
6 服务贡献	26 -
6.1 服务乡村振兴	26 -
6.2 服务地方发展	29 -
6.3 培训	32 -
6.4 服务贡献表	33 -
7 政策保障	34 -
7.1 组织领导坚强有力	34 -
7.2 经费投入稳中有增	34 -
7.3 人才引进力度不断加强	34 -
7.4 绩效分配改革激发人资活力	35 -
7.5 深化职称评审制度改革	35 -
7.6 加强师资培训提升教师队伍素质	35 -
7.7 疫苗接种筑起健康屏障	36 -
7.8 落实政策表	38 -
8 国际交流	38 -
8.1 国际交流情况	38 -
8.2 国际影响表	40 -
9 面临挑战	40 -
9.1 产业升级对人才培养质量提出高要求	40 -
9.2 阶段性教育向终身学习转变，对我校办学机制提出挑战	41 -

9.3 意识形态领域斗争形势，对校园安全稳定提出新挑战	- 41 -
9.4 生源多样化，对人才培养提出变革要求	- 41 -
附表 1 计分卡	- 42 -
附表 2 学生反馈表	- 42 -
附表 3 教学资源表	- 43 -
附表 4 国际影响表	- 43 -
附表 5 服务贡献表	- 44 -
附表 6 落实政策表	- 45 -

表目录

表 1 学校近三年用房数据情况一览表	- 4 -
表 2 2020 年学校招生录取情况	- 6 -
表 3 生源分布情况一览表	- 8 -
表 4 学生报考本校情况一览表	- 8 -
表 5 2021 届毕业生及用人单位对学习效果的评价	- 11 -
表 6 2020-2021 学年学生获奖情况一览表	- 13 -
表 7 专业群设置表	- 17 -
表 8 头雁工程村官班学历教育培训项目获奖情况	- 31 -
表 9 经济管理系 2020-2021 学年公益性培训项目一览表	- 33 -

图目录

图 1 学院近三年新生报到率	- 6 -
图 2 学院 2020 年招生情况	- 7 -
图 3 不同起点招生比例	- 7 -
图 4 高职扩招招生计划	- 9 -
图 5 高职扩招报到情况	- 9 -
图 6 用人单位对 2021 届毕业生的满意度	- 11 -
图 7 毕业生荣誉证书	- 12 -
图 8 大学生心理健康日主题活动现场	- 16 -
图 9 体育工作“一校一品”示范基地	- 19 -
图 10 学校近四年校外实习实训基地使用总时间	- 21 -

4 教学改革

4.1 优化专业设置，推进专业群建设

“十四五”时期，茂名市坚持向海而兴，构建鲜明地方特色的现代产业体系。持续聚焦绿色化工与氢能、港口物流、文化旅游、大健康、建筑业和现代农业等优势产业发展，打造更多千亿级产业集群。培育发展化工新材料、数字经济、安全应急与环保产业等战略性新兴产业。推动现代物流业、电子商务、现代金融、科技服务、商贸服务、家政服务等现代服务业高品质发展。

学校立足茂名、服务广东、面向粤港澳大湾区，对接服务区域建筑、绿色化工与氢能、高端精细化工、智能制造、港口物流、电子商务、文化旅游和现代农业等产业集群，开设有建筑工程技术、建筑工程管理、道路桥梁工程技术、供热通风与空调工程技术、石油化工技术、应用化工技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、会计电算化、电子商务、旅游管理、电梯工程技术、化妆品技术、工程造价、社会工作等专业。

2020-2021 学年，为推动人工智能与制造业深度融合，新增新能源汽车技术和人工智能技术 2 个专业，目前共开设 43 个专业，涉及 12 个专业大类。学校通过调整优化专业结构，打造与区域优势产业集群高度融合的石油化工技术、建筑工程管理 2 个省级高水平专业群，电子商务专业群、食品检验检测技术专业群、电气自动化专业群和计算机应用技术专业群 4 个校级高水平专业群，形成了服务先进制造业、现代服务业、区域特色产业发展及经济社会发展所需的专业群布局，为茂名成为沿海经济带新增长极提供了扎实的高素质技术技能人才支撑。

表 7 专业群设置表

序号	专业群名称	主要面向产业	包含专业
1	石油化工技术专业群	先进制造业	石油化工技术、应用化工技术、化妆品技术、精细化工技术
2	建设工程管理专业群		建设工程管理、建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计
3	电子商务专业群	现代农业	电子商务、现代物流管理、市场营销、国际经济与贸易
4	食品营养与检测	现代农业	食品加工技术、食品质量与安全
5	电气自动化技术专业群	先进制造业	电气自动化技术、数控技术、机械制造与自动化、工业机器人技术

6	计算机应用技术专业群	战略性新兴产业	计算机应用技术、软件技术、计算机网络技术、数字媒体应用技术、通信技术
---	------------	---------	------------------------------------

4.2 建设课程中心平台，推进课程教学改革

坚持把课程建设作为提高教学质量和办学水平的基础工程来抓，重视通识课程、学科基础课程，强抓专业课程、创新创业课程等四大课程平台建设，充分利用课程平台教学资源，积极开设通识选修课程和专业选修课，打造课程体系建设特色。专业课程在有效整合教学内容的基础上，开设与社会需求相对接的模块化课程，促进学生个性发展；继续加大开设反映学科前沿、拓展专业知识面的专业前沿系列课程建设力度。根据培养方案和课程体系要求设置课程，课程要符合该课程所在学科的发展方向，课程要准确定位在人才培养过程中的地位和作用，正确处理单门课程建设与系列课程改革的关系。加强科学研究，把学科发展的前沿内容整合到课程内容中来，有目的的进行课程内容的设置。

目前学校课程中心平台自建网络课程 896 门，累计上课学生 29376 人，累计授课教师 353 人。课程平台的视频资源、直播、文字、练习、作业测试、单元测试、作业批改、课堂抢答、难点知识识别、个性化学习等与学生学习过程相关的环节均深受全校师生的好评，平台的灵活应用更好地为学生个性化学习提供了有力的支撑。依托课程平台，我校 2021 年立项建设 25 门院级精品在线开放课程，推荐 12 组老师参加教师教学能力比赛分别获得二等奖 1 项、三等奖 6 项。

4.3 构建美育特色课程体系

深入贯彻落实国务院、教育部以及广东省教育厅关于美育工作的相关文件要求，通过开设公共艺术必修课、美育公共选修课、社团拓展课和与美育相关的专业课等形式，开足开齐美育课程。目前美育课程面对 2021 级学生统一开设，分别采用线上、线下两种形式上课；公共美育选修课根据学生的学习需求开设，学生自由选课；美育拓展课由团委统筹安排指导老师，组织各学生社团的学生开展；与美育相关的专业课由各系各专业根据专业需求开设。

建立美育发展协同机制，充分发挥各专业学科教学的主渠道作用，把美育教育向各学科教学渗透，在学科教学中渗透美育教育的教学设计，积极挖掘学科中美育教学内容，增强教学艺术性，寓教于美，引导学生获得生动的审美体验，在

潜移默化中培养健康的审美情趣。

案例 4 整合资源打造美育特色课程

把舞龙舞狮课程、传统舞蹈课程打造成特色课程。2019 年 11 月我院“高凉南狮”项目被中国大学生体育协会职业教育学校体育工作委员会正式授予全国高等职业院校体育工作“一校一品”示范基地光荣称号，以“一校一品”课程为基础，全力打造“高凉南狮”品牌。2021 年 10 月建成国家非物质文化遗产“跳花棚”传承基地校内实训室，进一步整合美育资源，加强美育改革力度。

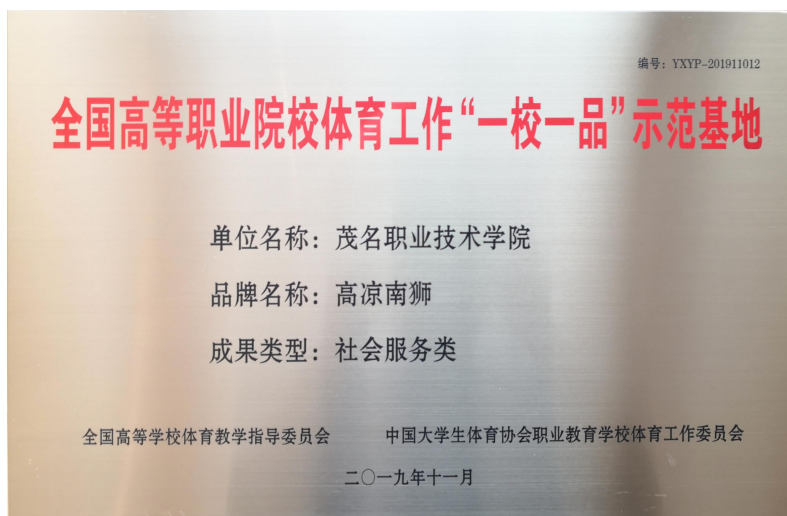


图 9 体育工作“一校一品”示范基地

4.4 落实立德树人，践行劳动教育

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，根据教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材[2020]4号）、广东省教育厅《广东省加强学校体育美育劳动教育行动计划》（粤教体〔2019〕16号）的指导意见，教育引导学

生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，茂名职业技术学院新时代劳动教育实施方案。

劳动教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，积极探索具有我校特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值

观，纠正当前大学生中存在的不珍惜劳动成果，不想劳动、不会劳动的现象，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

在各专业人才培养方案中设置劳动教育必修课，总学分为 2 学分、总课时为 36 学时，其中 1 学分、18 学时为独立设置的劳动实践周 1 周，1 学分、18 学时为劳动教育理论必修课，以集体劳动和劳动理论教育为主，对全校一年级学生普及通用劳动知识，引导学生认识人类劳动实践的创造本质，树立正确的劳动意识，形成科学的劳动观。

劳动教育的理论学时为 6 课时，教师运用讲授式、启发式等多种教学方法，通过课程讲授和案例教学系统、全面、准确地阐述劳动品德、劳动情怀、专业技能、创造性劳动、职业选择、劳动权益、劳动文化、集体劳动、未来劳动等的基础知识和最新成果。使学生掌握劳动知识、劳动安全、劳动纪律、劳动法律等方面的知识，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，引导学生热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果，自觉遵守劳动安全法规。

4.5 加强校内外实践基地建设

通过与企业深度合作，拓展校外实训基地建设，为学生打造良好的实训环境。学校现有校内实践基地（实训室）237 个，总建筑面积 43499.12 平方米，设备总值 7706.71 万元，新增设备总值 1089.16 万元，设备总数 8248 台（套），其中，大型设备数 118 台（套）。2021 年生均校内实践教学工位数 0.62 个/生。

校外实习实训基地建设方面。学校现有校外实训基地 93 个，有住宿条件基地 74 个，发放学生实习补贴校外实训基地 86 个通过校外实训基地提供基本技能和综合能力的实践环境，执行企业管理制度及员工日常行为规范，使学生在企业真实生产环境下进行岗位实践和职业素质养成，增强学生解决生产实践中实际问题的能力。

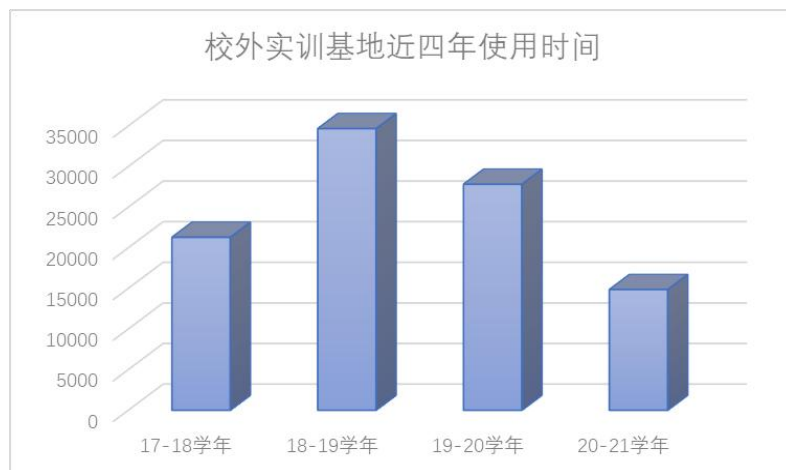


图 10 学校近四年校外实习实训基地使用总时间

学校校外实习实训基地 2020-2021 学年共接待学生 3487 人次，使用 14866 人天，接受半年顶岗实习学生 1390 人，接收应届毕业生就业 948 人，学校向校外基地派出指导教师或学生管理人员 300 人次。

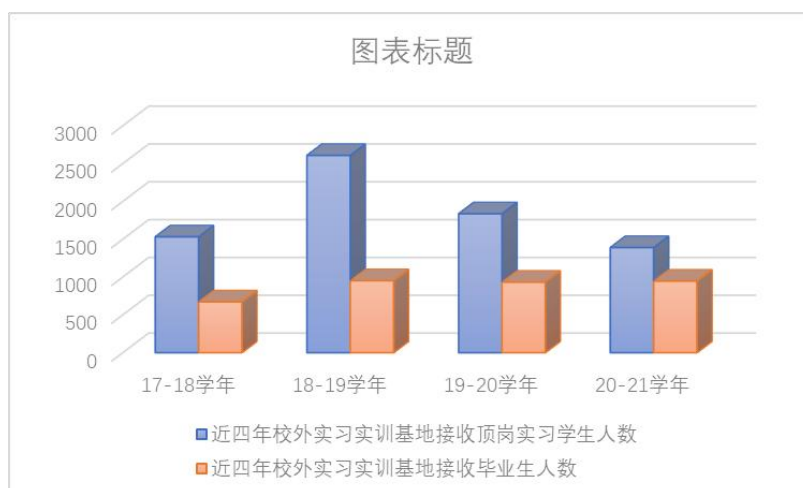


图 11 学校近四年校外实训基地接收实习生、毕业生情况

案例 5 校企共建实训基地，探索“校中运营模式”

2020 年 10 月，茂名职业技术学院与深圳市一览网络股份有限公司签订了校企合作共建实训基地协议，形成了校企合作的长效合作机制，与行业企业建立长期稳定的紧密型合作关系并开展全面、深入的合作。人力资源管理综合实训基地由校企共同投入、共同建设，实现建设主体多元化、筹资渠道多样化。学校负责提供人力资源市场服务实训室场所 1 间，并负责配备人力资源市场服务实训室的硬件设施（包括可移动桌椅、投影、音响、电脑等设施设备）。一览负责充分利用企业的硬件、软件优势支持实训基地建设工作，负责人力资源市场服务实训室的

软装设计（设计方案、文化墙、室内装饰、展示柜、logo 等）。

人力资源管理综合实训基地积极创新投入体制，建有人力资源市场服务实训室，在实训基地进行人力资源管理日常运营的全真演练，由企业导师带领学生组建运行团队，并在实训室开展人力资源市场服务，企业聘请学生参与部门项目的交付，融入企业最先进、最真实的工作流程和工作场景，探索“校中运营模式”。

2020 年 12 月，2018 级人力资源管理专业学生有 13 人开始进入人力资源管理综合实训基地，由深圳市一览网络股份有限公司企业导师带领开展顶岗实习。2021 年 6 月，2018 级人力资源管理专业学生从茂名职业技术学院毕业，其中有 7 名学生正式入职深圳市一览网络股份有限公司，继续进驻人力资源管理综合实训基地。目前，实训基地运行实操项目 15 个，预计产出 50 万元左右。

2020 年 10 月，人力资源管理专业与深圳市一览网络股份有限公司开启订单班筹备相关工作。随着双方协商的推进，逐步在订单班名单、课程设置、授课形式、奖助学金设置等方面形成共识，推进产教融合进一步发展。订单班学生已加入深圳市一览网络股份有限公司的网络授课平台，相关课程将于 2021 年 11 月开展。

4.6 教学资源表

教学资源表见附表 3。

5 校企合作

5.1 深化产教融合，实现“提质培优”

我校按照《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件要求，深化产教融合、校企合作，实施“提质培优”行动计划，推进学校高质量发展，校企合作成果丰硕。

案例 6 创新校企协同育人模式，构建校企命运共同体

2020 年 10 月 30 日上午，我校在南校区学术报告厅隆重召开了 2020 年校企合作委员会年会。本次年会主题是“创新校企协同育人模式，构建校企命运共同体”。来自政府职能部门、行业协会、合作企业及校友企业等 165 家单位嘉宾、代表和

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	就业率	%	85.32	86.45
		2	毕业生本省就业比例	%	95.41	92.75
		3	月收入	元	3569.37	3755.55
		4	理工农医类专业相关度	%	86.68	89.6
		5	母校满意度	%	82.9	97.47
		6	自主创业比例	%	0.05	0.16
		7	雇主满意度	%	92.27	94.59
		8	毕业三年晋升比例	%	65.46	77.87

附表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 级	2021 级	
		1	全日制在校生人数		人	6829	5504
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3032	3245
				满意度	%	97.30	98.06
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3032	3245
				满意度	%	94.76	94.70
		3	课程教学满意度—				
			(1) 思想政治课教 学	调研课次	课次	3032	3245
				满意度	%	94.03	94.05
			(2) 公共基础课（不含 思想政治课）	调研课次	课次	3032	3245
				满意度	%	93.21	93.59
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3032	3245
				满意度	%	92.91	92.94
		4	管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3032	3245
				满意度	%	91.09	92.14
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3032	3245
				满意度	%	92.02	92.51
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3032	3245
				满意度	%	88.13	89.43
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	19959	6107
		6	学生社团参与度—				
			(1) 学生社团数		个	44	44
			(2) 参与各社团的学生人数		人	6007	5248

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	21.9	21.45
2	双师素质专任教师比例	%	43.08	41.7
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.92	13.83
4	教学计划内课程总数	学时	1127	1220
	其中：线上开设课程数	学时	680	307
	线上课程课均学生数	学时	480 人	559 人
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	1000	1000
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.38	0.62
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	4599.69	4722.5

附表 4 国际影响表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	1
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	4
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
		8	国际合作科研平台数	个	0	0

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	全日制在校生人数	人	15385	17250
			毕业生人数	人	4749	5711
			其中：就业人数	人	4052	4937
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	3866	4579
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	19	26
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	3472	4482
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	463	174
			其中：到 500 强企业就业人数	人	173	448
		2	横向技术服务到款额	万元	0	12. 3
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	2960
		3	纵向科研经费到款额	万元	94. 9	28. 5
		4	技术交易到款额	万元	0	41. 62
		5	专利申请/授权数量	项/项	—	21/24
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		3/0
			专利成果转化数量	项		0
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0
		8	非学历培训项目数	项	0	15
		9	非学历培训时间	学时	276	886
		10	非学历培训到账经费	万元	1. 04	20. 05
		11	公益性培训服务	学时	0	484
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ）地市级财政（ ☒ ）区县级财政（ ☐ ）行业企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）				

附表 6 落实政策表

院校 代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	年生均财政拨款水平	元	7325.8	10902.53
			其中：年生均财政专项经费	元	6469.78	10512.75
		2	教职员工额定编制数	人	528	490
			在岗教职员工总数	人	537	771
			其中：专任教师总数	人	390	723
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	49.05	70.15
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	39078	6069
			年支付企业兼职教师课酬	元	787301.7	423500
			其中：财政专项补贴	元	0	0



茂名职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 2023 年度



2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对茂名职业技术学院中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张辰

2023 年 12 月 27 日

前言

本报告主要数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台、第三方权威机构（北京新锦成数据科技有限公司）对我校调查形成的《茂名职业技术学院 2023 届毕业生就业质量与人才培养综合报告》以及各二级单位提交的案例和材料等。其中，财务经费按照会计结算自然年统计，即 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日，其他数据与“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据时间一致为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。

本报告着眼于学生、雇主、家长、上级主管与其他社会人士对我校的关切，立足于我校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行简要汇报。详细资料、数据请登陆我校主页查询。

学校主页:<https://www.mmpt.edu.cn/>

目录

前言	II
第1章 学校概况	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学条件	2
1.3 办学规模	4
第2章 人才培养	7
2.1 学生发展质量	7
2.1.1 党建引领	7
2.1.2 立德树人	8
2.1.3 在校体验	9
2.1.4 就业质量	15
2.1.5 创新创业	18
2.1.6 技能大赛	20
2.2 教育教学质量	22
2.2.1 优化专业设置	22
2.2.2 课程建设质量	28
2.2.3 修订人才培养方案	28
2.2.4 教材建设质量	32
2.2.5 教育教学改革	32
2.2.6 师资队伍建设	33
第3章 服务贡献	35
3.1 服务中小微企业	35
3.2 服务地方发展	35
3.3 服务乡村振兴	37
3.4 服务地方社区	38
3.5 开展社会培训	40
第4章 文化传承	42
4.1 传承工匠精神	42

4.2 传承红色文化	42
4.3 传承非物质文化遗产	43
第5章 国际合作	48
5.1 开展 IET 专业认证	48
5.2 开展中德合作	50
第6章 产教融合	52
6.1 人才共育	52
6.2 双师共培	59
第7章 发展保障	61
7.1 国家政策落实	61
7.1.1 深化职称评审制度改革	61
7.1.2 落实 1+X 证书制度	61
7.1.3 扎实推进高考综合改革落地实施	62
7.2 学校治理	65
7.3 质量保证体系建设	66
7.3.1 加强教学质量过程监控	66
7.3.2 开展教学质量评价	67
7.4 经费投入	67
第8章 面临挑战	69
8.1 面临挑战	69
8.2 应对措施	69
附件 高等职业教育指标数据表	71

案例目录

案例 1-1 完善校园网建设,提升学校治理能力和现代化水平	3
案例 2-1 创建品牌推动党建高质量发展,发挥党建示范引领作用	7
案例 2-2 新时代党建“双创”工作取得新成效	8
案例 2-3 社团文化亮点纷呈,校园生活丰富多彩	10
案例 2-4 以党建引领、科学研判,切实为学生办好事实事	12
案例 2-5 征兵工作再创佳绩,受到上级部门嘉奖表扬	13
案例 2-6 以赛促创,创新创业大赛中申报项目创历届新高	19
案例 2-7 参与建设跨境电商孵化园,促进电商专业群建设	27
案例 2-8 多措并举,促美育教育落地生根	31
案例 2-9 加强教育教学改革,学分置换初显成效	32
案例 2-10 加强教学资源库建设,推动信息化教学水平	33
案例 3-1 借助电商专业能力,促进优质农产品推广	35
案例 3-2 电商赋能,产教融合共助农业发展	36
案例 3-3 科技下乡,智能摘果机器人助力乡村振兴	37
案例 3-4 党建引领,赋能“百千万工程”	39
案例 3-5 发挥心理专业技能,关爱乡村留守儿童	39
案例 3-6 开展“头雁”工程学历教育,推进乡村振兴人才培养	41
案例 4-1 传承工匠精神,探索专业创新育人实践模式	42
案例 4-2 打造“红荔电视台”,传播红色文化	43
案例 4-3 “跳花棚”传承人打造大师工作室,传承非遗文化	44
案例 4-4 竞技育人,传承非遗南狮文化	44
案例 4-5 传承中华茶艺,推广茶艺启蒙	45
案例 4-6 开设书法课程,传承中华文化	46
案例 5-1 以专业认证为抓手,提升专业建设水平	48
案例 5-2 加入中德职教联盟,走好化工专业国际化建设之路	50
案例 6-1 深化校企合作,推进产教融合	54
案例 6-2 举办校企合作年会,校企携手共赢未来	56
案例 6-3 成立产学研促进会,助力茂名市建筑业高质量发展	57

案例 6-4 深化校企合作协同育人模式改革，成功入选工信部产教融合专业合作建设试点院校	58
案例 6-5 引入产业导师，助力强师强教	59
案例 7-1 落实“1+X”证书制度，书证融通综合育人	61
案例 7-2 学校荣获“2022 年度广东省最受中学信赖高职院校”称号	64

图目录

图 1-1 近三年生均教学科研仪器设备值	2
图 1-2 近三年全日制普通高职在校生人数	4
图 1-3 2022-2023 学年招生情况	5
图 1-4 不同类型招生人数及占比	5
图 1-5 生源分布情况一览表	6
图 2-1 广东省高等学校思想政治教育研究会论文二等奖	8
图 2-2 龙狮协会参加广东省大学生舞龙舞狮锦标赛	11
图 2-3 学生参加第十七届广东大学生舞蹈大赛	12
图 2-4 征兵工作表扬信	14
图 2-5 本校 2023 届毕业生就业特色结果	15
图 2-6 2021-2023 届毕业生就业薪酬水平对比分析	16
图 2-7 2023 届毕业生就业薪酬区间分布	16
图 2-8 2021-2023 届毕业生就业专业对口率	17
图 2-9 用人单位对 2023 届毕业生的满意度	17
图 2-10 2021-2023 届毕业生就业国内升学率	18
图 2-11 2021-2023 届毕业生就业创业情况	18
图 2-12 2023 届毕业生就业对创业教育的满意度评价	19
图 2-13 学校与茂名市跨境电商孵化园签订了校企合作协议	27
图 2-14 学校成立美育教育教学指导委员会	31
图 3-1 2023 届毕业生就业企业类型	35
图 3-2 学生电商直播团队参加茂名市优质农产品云端博览会	36
图 3-3 电商专业群开展公益电商助农直播培训	37
图 3-4 学校“百千万工程”突击队行动	38
图 3-5 茂名日报报道童心守梦”服务队	40
图 3-6 茂名日报第一书记培训班	41
图 4-1 传承工匠精神，探索专业创新育人实践模式	42
图 4-2 在高州云潭革命历史陈列开展调研拍摄活动	43

图 4-3 学生在第十七届广东省大学生舞蹈大赛中表演“跳花棚”	44
图 4-4 龙狮队参加 2023 年广东省大学生舞龙舞狮锦标赛	45
图 4-5 校内校外开展中华茶艺启蒙教育现场	46
图 4-6 学生参加 2023 年校级书法比赛	46
图 4-7 学校举行“学习二十大·奋进新征程”首届书画大赛剪彩仪式	47
图 5-1 建设工程管理专业 IEET 认证证书	49
图 5-2 石油化工技术专业 IEET 认证证书	49
图 5-3 中德化工职业教育国际合作年会	51
图 6-1 广东星艺装饰集团有限公司企业捐赠	55
图 6-2 余工大师工作室揭牌仪式	55
图 6-3 2023 年校企合作年会	57
图 6-4 茂名市建筑业产学研促进会成立大会合影	58
图 6-5 茂名市委书记出席茂名市建筑业产学研联盟揭牌仪式	58
图 6-6 产业导师学业与职业的育心课堂	60
图 7-1 学生参加“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级考试	62
图 7-2 外省招生计划录取情况	63
图 7-3 “2022 年度广东省最受中学信赖高职院校”荣誉称号	65

表目录

表 1-1 学校基本办学条件一览表	3
表 2-1 学校社团一览表	9
表 2-2 2022-2023 学年奖助贷勤资助情况	12
表 2-3 2022-2023 学年广东省职业院校技能大赛获奖名单	20
表 2-4 开设专业一览表	24
表 2-5 专业群设置表	26
表 6-1 2021-2023 学年产业学院合作情况一览表	52
表 6-2 2021-2023 学年校企合作企业订单班一览表	55
表 6-3 2021-2023 学年现代学徒制班一览表	56

第2章 人才培养

2.1 学生发展质量

2.1.1 党建引领

2023年茂名职业技术学院以“高质量党建推动教育高质量发展”为主题，提出党建工作“十个进一步”为工作总要求，查短板、补弱项，紧扣问题、任务清单要求开展工作，取得了较好的成果。

按照中央、省委和市委的工作部署，学院党委迅速行动起来，早谋划、早安排，研究制定实施方案，成立领导小组和领导小组办公室，落实办公地点，抽调专职人员开展工作，全力以赴开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。各级党组织根据《中共茂名职业技术学院委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，聚焦根本任务和具体目标，不断细化重点工作项目清单，明确工作内容、责任划分、时间安排。主题教育开展以来，全校各党支部上专题党课42次，召开支部专题学习会议47次，开展相关主题党日活动37次，切实把主题工作部署和工作要求落实到最基层、落实到党员的行动上来。

学校2023年成为广东省高等学校思想政治教育研究会常务理事单位、广东省课程思政示范高职院校，实现了党建引领推动教育高质量发展。

案例 2-1 创建品牌推动党建高质量发展，发挥党建示范引领作用

学校党委牢记为党育人、为国育才的使命，深入领会党的二十大精神，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以开展主题教育为契机，创建“双带头人”教师党支部书记工作室和基层党组织“一系部一活动、一支部一特色”党建+品牌，实现党建工作与中心工作双向融合、共同发展，推动党建高质量发展。2023年学校荣获广东省高职院校课程思政示范校立项，成为广东省30所课程思政示范高职院校之一，也是广东省高等学校思想政治教育研究会常务理事单位；学校获广东省课程思政示范课程立项2项，获广东省课程思政教学改革研究与实践项目立项1项，获广东省高等学校思想政治教育研究会论文和典型案例征集二等奖1项、三等奖2项，获广东省党的建设研究会自选课题优秀奖1项，充分发挥了党

2.1.6 技能大赛

学校大力推动“以赛促学，以赛促教”教学模式改革，不断完善专业技能竞赛管理模式，鼓励学生积极参加技能竞赛并取得良好成绩，各类奖项实现新突破。

2022-2023 学年，在广东省教育厅组织的 2022-2023 年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛中，学校共派出 112 支队伍参加了 70 项赛项，共获奖 82 项，其中一等奖 2 项，二等奖 23 项，三等奖 57 项，创学校历史新高。

表 2-3 2022-2023 学年广东省职业院校技能大赛获奖名单

序号	赛项名称	参赛学生	获奖等级
1	小程序设计与开发	周明庚	一等奖
2	中文信息处理	陈良鹏, 黄博华, 郑炜青	一等奖
3	农产品质量安全检测	吴杰浚, 蓝建汉	二等奖
4	建筑装饰技术应用	刘文杰, 杨周东	二等奖
5	建筑工程识图	郑成南, 杨楚鸿	二等奖
6	现代电气控制系统安装与调试	苏明豪, 卢苇睿	二等奖
7	化工生产技术	叶梓洁, 冼羨虹, 邱林英	二等奖
8	化工生产技术	温洪烨, 苏茗慧, 甄程浪	二等奖
9	化学实验技术	叶铮莹	二等奖
10	软件测试	陈科晓, 曾祥金	二等奖
11	移动应用开发	余家威	二等奖
12	智慧物流作业方案设计与实施	黄柯熔, 黎思红, 莫俊创, 张江华	二等奖
13	智慧物流作业方案设计与实施	蔡金辉, 李春婷, 钟真梅, 谢冠杰	二等奖
14	货运代理	沈诗婷	二等奖
15	创新创业	梁耀雄, 张鸿燕, 江雅诗, 梁宏园, 农家欣	二等奖
16	CAD 机械设计	黄姜豪, 陈铭凯	二等奖
17	工业分析与检验	陈梓天, 李小敏	二等奖
18	数字孪生仿真与调试技术	孔令昌, 陈俊宇	二等奖
19	Web 应用软件开发	吴宇帆, 虞文慧, 章泽良	二等奖
20	Web 应用软件开发	李培章, 姚梓东, 陈铸培	二等奖
21	小程序设计与开发	陈煜	二等奖
22	区块链技术应用	萧盛峰, 章泽良	二等奖
23	信息网络布线	苏海权, 邓方平	二等奖

24	税务技能	崔涵斌, 邓娇荣, 陈乐霞	二等奖
25	数字艺术设计	文枫, 姚壮涛, 肖晓芳	二等奖
26	农产品质量安全检测	刘华安, 徐奕阳	三等奖
27	花艺	何珍	三等奖
28	珠宝玉石鉴定	何珍, 陈楚桦, 陈晓萍	三等奖
29	工程测量	郑汝鼎, 林学孝, 刘培杰, 冼英豪	三等奖
30	建筑装饰技术应用	黄文杰, 李杰	三等奖
31	建筑工程识图	庄泽锴, 黄钟林	三等奖
32	机电一体化	黄建森, 江锋	三等奖
33	数控机床装调与技术改造	莫腾杰, 杨兴阳	三等奖
34	数控机床装调与技术改造	向毅帆, 林境聪	三等奖
35	机器人系统集成	黎洋强, 李权	三等奖
36	智能电梯装调与维护	冯润, 黄荣聪	三等奖
37	工业机器人技术应用	卢王焱, 吕仕辉	三等奖
38	汽车技术	谢富培	三等奖
39	机器视觉系统应用	蔡东平, 陈骏海	三等奖
40	机器视觉系统应用	胡耀中, 董建诚	三等奖
41	物联网技术应用	黄振烜, 陈亦格	三等奖
42	物联网技术应用	林显周, 刘燕玲	三等奖
43	网络系统管理	谢宇辉	三等奖
44	软件测试	宋珠文, 陈俊桥	三等奖
45	虚拟现实（VR）设计与制作	姚壮涛, 林楷湧, 李世贤	三等奖
46	信息安全管理与评估	龙俊威, 杨华聪, 叶瑜轩	三等奖
47	云计算	谢威林	三等奖
48	云计算	陈权林	三等奖
49	5G 全网建设技术	李文航, 裴朗平	三等奖
50	5G 全网建设技术	黄圣钦, 李毅	三等奖
51	电子商务技能	郑俊超, 陈钊鸿, 陈幸怡, 王晓棉	三等奖
52	货运代理	徐楚鸿	三等奖
53	导游服务	姚新宇	三等奖
54	导游服务	周梓珊	三等奖
55	英语口语	王佳炜	三等奖
56	船舶主机和轴系安装	吴龙, 欧阳冰冰, 黄海东	三等奖
57	CAD 机械设计	陈勤杰, 谢玉文	三等奖
58	工业互联网边缘计算控制技术	李木生, 刘毅阳	三等奖
59	工业分析与检验	李金杰, 巫晓琪	三等奖

60	轨道车辆技术	黄晓敏, 张恒	三等奖
61	全矩阵数字内容制作及运营技术	颜祯妍	三等奖
62	全矩阵数字内容制作及运营技术	魏舒宁	三等奖
63	动漫制作	吴慧婷	三等奖
64	融媒体内容制作	曾琪深, 陈世仁, 古凯妮	三等奖
65	区块链技术应用	谢威林, 彭荣政	三等奖
66	无人机应用技能与创新	程润东, 邹嘉裕	三等奖
67	无人机应用技能与创新	邓铭, 严子煜	三等奖
68	智能硬件应用开发	陈丽娴, 江映仪, 谢亨宙	三等奖
69	智能硬件应用开发	陈彦熹, 丁雅清, 陈诗齐	三等奖
70	互联网直播营销	梁耀雄, 张鸿燕, 江雅诗, 陈钊鸿	三等奖
71	商务数据分析与应用	关天伦, 刘佳亮, 吴越东	三等奖
72	智慧零售运营与管理	王嘉欣, 杨彩仙, 熊聪德	三等奖
73	中文信息处理	李倩琦, 陈楚添, 林蜜到	三等奖
74	社会工作实务技能	梁嘉琪, 黄丹柠, 甘萍, 叶锦煊	三等奖
75	地理空间信息采集与处理	郑汝鼎, 林学孝, 刘培杰, 庄思桐	三等奖
76	生产事故应急救援	李南栋, 陈晓雪, 郑敬业, 赖兴瑞	三等奖
77	建设工程数字化计量与计价	梁明炜, 李健宇, 吴振辉	三等奖
78	数字化设计与制造（学生）	黄文彬, 陈佳兴	三等奖
79	视觉艺术设计	林亿钿	三等奖
80	短视频创作与运营	陈志杰, 陈建超, 林金怡, 黄晓柠	三等奖
81	船舶航行安全管理技术	李权, 王旭龙, 林健升, 黄君昊	三等奖
82	产品艺术设计	林羨灿, 张展华	三等奖

2.2 教育教学质量

2.2.1 优化专业设置

“十四五”时期，茂名市坚持向海而兴，构建鲜明地方特色的现代产业体系。持续聚焦绿色化工与氢能、港口物流、文化旅游、大健康、建筑业和现代农业等优势产业发展，打造更多千亿级产业集群。培育发展化工新材料、数字经济、安全应急与环保产业等战略性新兴产业。推动现代物流业、电子商务、现代金融、科技服务、商贸服务、家政服务现代服务业高品质发展。

（一）专业设置

学校依据国家有关政策及上级教育主管部门相关规定，专业设置坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，主动适应地方、行业经济和社会发展对人才培养提出的新要求，特别是技术进步和生产方式变革以及社会公共服务的需要，立足学校的可持续发展，不断优化调整学校专业设置，按照专业设置动态调整机制加强整合与调整，形成了布局较为合理、适应性较强的专业结构。目前共开设 47 个专业，涉及 13 个专业大类，其中 13 个专业面向紧缺行业，17 个专业面向支柱产业。2023 年学校招生专业 44 个，传播与策划专业新增全媒体技术、数字创意内容摄制技术两个专业方向，智慧景区开发与管理、精细化工技术、宝玉石鉴定与加工 3 个专业暂停招生。招生专业紧密对接区域产业链，围绕广东构建“一核一带一区”战略和广东省“1310”具体部署，茂名积极构建“打造世界级绿色化工和氢能产业基地、示范性城乡融合发展基地，打造国家级特色现代农业产业基地、区域性现代商贸物流基地”的“十四五”规划要求，44 个招生专业中工科专业占比 72.73%，与茂名重点产业相匹配的专业有 42 个，包括建设工程管理、石油化工技术、现代物流管理等专业高度契合地方支柱产业，匹配度达到 95.45%。

表 2-4 开设专业一览表

序号	专业名称	专业大类	是否重点专业	级别	专业匹配本区域产业类别	备注
1	大数据与会计	财经商贸大类	是	校级	支柱产业	
2	国际经济与贸易	财经商贸大类	是	校级	支柱产业	
3	财税大数据应用	财经商贸大类	否		支柱产业	
4	电子商务	财经商贸大类	否		支柱产业	
5	市场营销	财经商贸大类	否		支柱产业	
6	现代物流管理	财经商贸大类	否		支柱产业	
7	人工智能技术应用	电子与信息大类	否		其他产业	
8	计算机网络技术	电子与信息大类	否		其他产业	
9	计算机应用技术	电子与信息大类	否		其他产业	
10	软件技术	电子与信息大类	否		其他产业	
11	数字媒体技术	电子与信息大类	否		其他产业	
12	现代通信技术	电子与信息大类	否		其他产业	
13	智能互联网络技术	电子与信息大类	否		其他产业	
14	社会工作	公共管理与服务大类	否		紧缺行业	
15	人力资源管理	公共管理与服务大类	否		其他产业	
16	汽车检测与维修技术	交通运输大类	否		紧缺行业	
17	新能源汽车检测与维修技术	交通运输大类	否		紧缺行业	
18	道路与桥梁工程技术	交通运输大类	否		紧缺行业	
19	商务英语	教育与体育	否		支柱产业	

序号	专业名称	专业大类	是否重点专业	级别	专业匹配本区域产业类别	备注
		大类				
20	酒店管理与数字化运营	旅游大类	否		支柱产业	
21	旅游管理	旅游大类	否		支柱产业	
22	智慧景区开发与管理	旅游大类	否		——	停招
23	化妆品技术	轻工纺织大类	否		紧缺行业	
24	石油化工技术	生物与化工大类	是	省级	支柱产业	
25	分析检验技术	生物与化工大类	否		支柱产业	
26	精细化工技术	生物与化工大类	否		——	停招
27	应用化工技术	生物与化工大类	否		支柱产业	
28	食品检验检测技术	食品药品与粮食大类	是	校级	其他产业	
29	食品质量与安全	食品药品与粮食大类	否		其他产业	
30	食品智能加工技术	食品药品与粮食大类	否		其他产业	
31	建筑工程技术	土木建筑大类	是		支柱产业	
32	建设工程管理	土木建筑大类	是	省级	支柱产业	
33	建筑设计	土木建筑大类	是	校级	紧缺行业	
34	智能建造技术	土木建筑大类	否		紧缺行业	
35	供热通风与空调工程技术	土木建筑大类	否		其他产业	
36	建筑室内设计	土木建筑大类	否		其他产业	
37	房地产经营与管理	土木建筑大类	否		支柱产业	
38	工程造价	土木建筑大类	否		支柱产业	
39	传播与策划	新闻传播大类			其他产业	

序号	专业名称	专业大类	是否重点专业	级别	专业匹配本区域产业类别	备注
40	电气自动化技术	装备制造大类	是	省级	支柱产业	
41	电梯工程技术	装备制造大类	否		紧缺行业	
42	工业机器人技术	装备制造大类	否		紧缺行业	
43	机械制造及自动化	装备制造大类	否		紧缺行业	
44	模具设计与制造	装备制造大类	否		紧缺行业	
45	汽车制造与试验技术	装备制造大类	否		紧缺行业	
46	数控技术	装备制造大类	否		紧缺行业	
47	宝玉石鉴定与加工	资源环境与安全大类	否		——	停招

(二) 专业群建设

学校打造与区域优势产业集群深度融合的石油化工技术、建筑工程管理 2 个省级高水平专业群，电子商务专业群、食品检验检测技术专业群、电气自动化专业群和计算机应用技术专业群 4 个校级高水平专业群，形成了服务先进制造业、现代服务业、区域特色产业发展及经济社会发展所需的专业群布局，为茂名成为沿海经济带新增长极提供了扎实的高素质技术技能人才支撑。

表 2-5 专业群设置表

序号	专业群名称	主要面向产业	包含专业
1	石油化工技术	先进制造业	石油化工技术、应用化工技术、化妆品技术、精细化工技术
2	建设工程管理		建设工程管理、建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计
3	电子商务	现代农业	电子商务、现代物流管理、市场营销、国际经济与贸易
4	食品营养与检测	现代农业	食品加工技术、食品质量与安全
5	电气自动化技术	先进制造业	电气自动化技术、数控技术、机械制造与自动化、工业机器人技术
6	计算机应用技术	战略性新兴产业	计算机应用技术、软件技术、计算机网络技术、数字媒体应用技术、通信

			技术
--	--	--	----

(三) 重点专业建设

学校通过提质培优升级专业内涵，打造专业品牌。以省域高水平院校、省级高水平专业群建设为抓手推动内涵建设。至 2023 年，建成中央财政支持专业服务业发展能力重点建设专业 2 个、省级高水平专业群 2 个，省级重点专业 1 个，省级二类品牌专业 2 个，IEET 认证专业 2 个。

案例 2-7 参与建设跨境电商孵化园，促进电商专业群建设

茂名市商务局依托广东粤西创业创新孵化基地开展的茂名市跨境电商孵化园区建设项目举行启动仪式。为加快推进茂名综试区建设与发展，培育跨境电商专业人才和团队，学校积极参与茂名市跨境电商孵化园区的建设，为综试区发展提供人才支撑和技术支撑。学校与茂名市跨境电商孵化园签订了校企合作协议，双方就共建基地、企业培训、技术指导、实习就业、继续教育、企业锻炼、科研合作等方面达成了合作协议。

茂名市跨境电商孵化园是茂名市商务局跨境电商“两平台”之一，是一个整合政府、高校、企业、行业各方面资源的开创性项目，学校与孵化园的合作，是学校服务地方经济的一个新起点，对学校建设省域高水平高职院校以及建设高水平电子商务专业群具有积极的促进作用。



图 2-13 学校与茂名市跨境电商孵化园签订了校企合作协议

2.2.2 课程建设质量

学校坚持把课程建设作为提高教学质量和办学水平的基础工程来抓，重视通识课程、学科基础课程，强抓专业课程、创新创业课程等四大课程平台建设，充分利用课程平台教学资源，积极开设通识选修课程和专业选修课，打造课程体系建设。专业课程在有效整合教学内容的基础上，开设与社会需求相对接的模块化课程，促进学生个性化发展；继续加大开设反映学科前沿、拓展专业知识面的专业前沿系列课程建设力度。根据培养方案和课程体系要求设置课程，课程要符合该课程所在学科的发展方向，课程要准确定位在人才培养过程中的地位和作用，正确处理单门课程建设与系列课程改革的关系。加强科学研究，把学科发展的前沿内容整合到课程内容中来，有目的的进行课程内容的设置。

目前学校课程中心平台自建网络课程 927 门，省级以上精品在线课程 4 门，校级精品精品在线课程 82 门。课程平台的视频资源、直播、文字、练习、作业测试、单元测试、作业批改、课堂抢答、难点知识识别、个性化学习等与学生学习过程相关的环节均深受全校师生的好评，平台的灵活应用更好地为学生个性化学习提供了强力的支撑。依托课程平台，2023 年推荐 13 组老师参加教师教学能力及青年教师教学能力比赛获得广东省省赛二等奖 1 项。

2.2.3 修订人才培养方案

2022-2023 学年，学校编制 2023 级专业群人才培养方案 6 份，编制 2023 级专业人才培养方案 44 份。学校培养方案的编制严格按照国家及省有关文件要求，开展充分的专业论证，经专业指导委员会、教学工作委员会审核通过，最后由院长办公会和党委办公会审定。

(一)德育

《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》中指出，“坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，把社会主义核心价值观贯穿国民教育全过程”。思政部全体教师认真学习领会文件精神，从自身做起，在学懂弄通做实上下功夫。坚持读原著、学原文、悟原理，全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，把习近平新时代中国特色社会主义思想学深学透，提升自己的理论水平。思政部开展集体备课，共同探究如何更好推进习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想进课堂。

在实际的课堂教学中，一方面坚持问题导向，把习近平新时代中国特色社会主义思想中所涉及的重点问题、学生普遍关注的问题，作为课堂教学要讲的重点内容，另一方面积极革新教学方式方法，针对大学生思维活跃、追求个性，不喜欢板起脸的说教、不接受单向的灌输的特点，深入挖掘新时代中国特色社会主义思想最生动、最鲜活的素材，找准切入点、聚焦点、结合点，并将现代信息技术手段引入课堂，采用案例式、探究式、互动式、专题式等多种教学方式，提升学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的情感接受与价值认同，从而提高习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂的实效性。

（二）劳育

劳动教育是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，根据教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材[2020]4号）、广东省教育厅《广东省加强学校体育美育劳动教育行动计划》（粤教体【2019】16号）的指导意见，教育引导大学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学校制定《茂名职业技术学院新时代劳动教育实施方案》。

劳动教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，积极探索具有学校特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，纠正当前大学生中存在的不珍惜劳动成果，不想劳动、不会劳动的现象，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

在2023级各专业人才培养方案中设置劳动教育必修课，总学分为1学分、总课时为16学时，以集体劳动和劳动理论教育为主，对全校一年级学生普及通用劳动知识，引导学生认识人类劳动实践的创造本质，树立正确的劳动意识，形成科学的劳动观。

劳动教育的理论学时为6课时，教师运用讲授式、启发式等多种教学方法，通过课程讲授和案例教学系统、全面、准确地阐述劳动品德、劳动情怀、专业技

能、创造性劳动、职业选择、劳动权益、劳动文化、集体劳动、未来劳动等的基础知识和最新成果。切实保证理论分析的科学性和准确性，贴近社会、贴近现实、贴近学生。课程坚持因地制宜和因校制宜的基本原则，根据地区和学校实际情况，拓宽劳动教育实践活动。学生通过学习本门课程充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求，理解和形成马克思主义劳动观，提升大学生的劳动精神面貌、劳动价值取向，塑造崇尚劳动、热爱劳动的美德；系统掌握劳动法律、劳动关系、劳动社会保障、劳动安全、职业卫生等劳动科学基础知识，引导学生认识人类劳动实践的创造本质，树立正确的劳动意识，形成科学的劳动观。

(三)美育

深入贯彻落实国务院、教育部以及广东省教育厅关于美育工作的相关文件要求，通过开设公共艺术必修课、美育公共选修课、社团拓展课和与美育相关的专业课等形式，开足开齐美育课程，学校成立美育教育教学指导委员会，设立美育大师工作室。目前美育课程面对一年级全体学生统一开设，以线下面对面授课为主，公共美育选修课根据学生的学习需求开设，学生自由选课；美育拓展课由团委统筹安排指导老师，组织各学生社团的学生开展；与美育相关的专业课由各系各专业根据专业需求开设。

建立美育发展协同机制，充分发挥各专业学科教学的主渠道作用，把美育教育向各学科教学渗透，在学科教学中渗透美育教育的教学设计，积极挖掘学科中美育教学内容，增强教学艺术性，寓教于美，引导学生获得生动的审美体验，在潜移默化中培养健康的审美情趣。

创设美育实践平台，充分利用“一校一品”南狮训练基地和“跳花棚”传承基地、美育教育实践基地，传承和发展非遗项目，打造学校美育特色品牌；依托学生社团，开展形式多样的素质拓展活动，开阔学生的视野，拓展知识面，发展特长。

加强校园文化建设，每年举办“校园文化艺术节”“社团文化节”等系列美育活动，引高雅艺术进校园，推特色作品进社区，结合文化下乡开展帮扶浸润，助力乡村振兴。

案例 2-8 多措并举，促美育教育落地生根

学校高度重视美育教育工作，坚持以美育人、以美化人、以美培元，积极推进美育教育与专业教育融合发展，学校成立美育教育教学指导委员会，建立了高凉南师实训基地、广东省非遗项目跳花棚、茶艺实训基地等一批美育教育实训基地，充分发挥美育教育实践基地和美育教指委专家的名师带动效应，把名师名匠引进校园，成立六个名师名家名匠工作室，并以此引导和推动学校广泛开展各类美育实践活动，努力开创学校美育工作新局面。学校举办了“学习二十大·奋进新征程”首届书画大赛，搭建了艺术展示和文化交流的平台，为学校师生提供面对面学习观摩的机会。



图 2-14 学校成立美育教育教学指导委员会

(四) 创新创业教育

学校将农村创新创业教育作为创新创业课程内容的专题教学，把乡村创新创业项目、乡村创业团队建设、乡村创业项目资源整合、“互联网+”背景下乡村创业项目商业模式创新等作为教学的主要内容，将大数据与信息技术、乡村旅游、电子商务、新媒体等技术在农村创新创业的运用融入相关专业课程的教学。

学校搭建了“互联网+大农业”大学生创新创业孵化平台，孵化了 23 项创业项目。举办乡村振兴创新创业大赛和营销大赛，提高学生农村创业就业的适应力

和竞争力。

案例 2-9 加强教育教学改革，学分置换初显成效

学校积极推进教育教学改革，在教学管理中积极推进学分认定与转换工作，先后 3 次修订学分认定与转换管理办法，并在 2021 级及之后的各年级的专业人才培养方案中，落实学分认定与转换细则，将学生的业绩成果认定与转换的课程及学分一一列出，作为专业内学分认定与转换的基本依据，为学分认定与转换业务的开展提供明确标准。在学生中开展学分认定与转换的宣传工作，对学分认定与转换中涉及的业绩成果、转换规则、转换流程进行相关普及，使学分认定与转换工作取得一定成效，自 2021 年推行学分认定与转换工作以来，学校已为 1700 多人次开展学分认定与转换业务，其中 2023 年开展了 820 人次，为学校下一步人才培养模式的改革打下良好基础。

2.2.4 教材建设质量

为加强学校教材建设，提升教材建设质量，规范学校教材管理，促进“三教”改革，落实立德树人根本任务，根据教育部《职业院校教材管理办法》修订教材管理相关规定。

教材优先选用职业教育国家规划教材，以及校企合作合编教材，确保教材内容适应新时代技术技能人才培养的新要求，服务经济社会发展、产业转型升级、技术技能积累和传承创新要求。

教材建设以编写“高质量、高档次”教材为导向，明确教材建设思路，将编写教材纳入教师职称晋升、年度目标考核的指标。2006 年至 2023 年学校教师编写教材累计 163 本，其中国家规划教材 5 本，《食品仪器分析技术》大连理工大学出版社，《审计学》北京出版社，《会计学原理（第六版）》，高等教育出版社，《有机化学》科学出版社，高职体育与健康（第 3 版）北京体育大学出版社，校企合作编写教材 6 本，新形态教材 2 本。

2.2.5 教育教学改革

适应“互联网+职业教育”需求，借助“超星泛雅”“智慧职教”“精品课程网站”等智慧课堂信息化平台，为不同专业、不同层次、不同类型的学生提供个

性化和多样化课程定制，推进“专业群数字化资源库”共建共享，打造精品在线开放课程。

在课程体系建设过程中，形成了丰富的信息化教学资源，共建成校级专业教学资源库 7 个，省级在线精品开放课程 4 门，校级精品在线开放课程 78 门，校级虚拟仿真实训基地 1 个。

案例 2-10 加强教学资源库建设，推动信息化教学水平

2023 年计算机工程系教师团队参与深圳职业技术大学主持的省级计算机网络技术专业教学资源库子项目《信创桌面系统应用技术》课程资源建设。该资源库涵盖了信创桌面系统应用的核心课件、实践项目、案例分析、教学视频等信息化资源，进一步提升计算机网络技术专业及计算机应用技术专业群的教学质量，推动专业信息化建设水平。

在项目实施过程中，计算机工程系充分发挥自身优势，整合了优质的教学资源，构建了完善的教学资源库。该资源涵盖了信创桌面系统应用的核心课件、实践项目、案例分析、教学视频等多个方面，为教师和学生提供了丰富的学习资源和实践机会。

2.2.6 师资队伍建设

(一) 基本情况

学校现有专任教师 709 人，其中，研究生学历学位的专任教师 506 人，占专任教师比例约 71.37%；高级职称教师 102 人，占专任教师比例 14.39%；中级职称教师 283 人，占专任教师比例 39.92%；初级职称 113 人，占专任教师比例 15.94%；“双师素质”教师 302 人，占专任教师比例 42.60%；另外，校外兼职教师 88 人。师资队伍结构进一步优化，教师整体素质得到更好提升。

(二) 实施人才培养计划，提高师资队伍整体素质

学校以培养青年骨干教师为重点，以提高师资队伍整体素质为目标，启动和实施一系列优秀人才培养计划。2023 年共投入师资培养经费 62.61 万元。积极鼓励教职工攻读硕士及博士学位，目前共有在读博士 4 人，在读硕士 1 人；派出 1 名教师到国内著名院校访学，197 人次到企业一线进行挂职锻炼；22 人获得职称晋升；共引进硕士研究生学历学位教师 18 人。同时实施全员培训计划，结合年度国培项目和专业培训项目，全年分批次派出约 585 人次参与各类培训。此外，做好全校专业技术人员继续教育科目的审核和《广东省专业技术人员继续教育管理

系统》和《广东省教师继续教育管理信息平台》管理工作。全年共审核全校专技人员继续教育学时申报 2086 条，多层次、多渠道地提升教师队伍整体素质。

(三) 大力做好思政课教师引进工作

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》和《中共广东省委教育工委、广东省教育厅关于督促配齐高校专职思政课教师专职辅导员的通知》等文件要求，学校制订了《专职思政课教师专职辅导员配备工作方案》，结合学校的实际，全面梳理思政课教师信息库人员名单，并引进了高学历思政教师 1 名，完成专职思政课教师专职辅导员配齐任务，确保思政课教师队伍配比达标。

附件 高等职业教育指标数据表

表 1 计分卡

名称：茂名职业技术学院（13712）

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	6268
2	毕业去向落实人数	人	6426
	其中：毕业生升学人数	人	357
3	升入本科人数	人	357
4	毕业生本省去向落实率	%	93.05
5	月收入	元	4063.91
	毕业生面向三次产业就业人数	人	5849
	其中：面向第一产业	人	64
	面向第二产业	人	1852
6	面向第三产业	人	3933
7	自主创业率	%	0.64

表 2 满意度调查表

名称：茂名职业技术学院（13712）

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	63.62	网络问卷调查	8836
	其中：课堂育人满意度	%	59.89	网络问卷调查	8836
	课外育人满意度	%	58.29	网络问卷调查	8836
	思想政治课教学满意度	%	72.93	网络问卷调查	8836
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	68.76	网络问卷调查	8836
	专业课教学满意度	%	69.30	网络问卷调查	8836
2	毕业生满意度	%	78.59	网络问卷调查	4978
	其中：应届毕业生满意度	%	73.14	网络问卷调查	2785
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.00	网络问卷调查	2054
3	教职工满意度	%	93.89	网络问卷调查	704
4	用人单位满意度	%	95.44	网络问卷调查	439
5	家长满意度	%	94.20	网络问卷调查	7280

表 3 教学资源表

名称：茂名职业技术学院（13712）

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	23.42
2	双师素质专任教师比例*	%	42.60
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	14.39
4	专业群数量*	个	6
	专业数量*	个	47
5	教学计划内课程总数*	门	1555
		学时	168259
	其中：课证融通课程数*	门	123
		学时	9451
	网络教学课程数	门	149
		学时	10941
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	82
		学时	15600
	在线精品课程课均学生数*	人	232.20
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	78
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	163
	其中：国家规划教材数量*	本	5
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1010
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.64
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6355.12
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	建设工程管理专业群	建设工程管理	土木工程建筑业
2	电子商务专业群	电子商务	现代农产品产业链
3	电气自动化技术专业群	电气自动化技术	先进制造业
4	石油化工技术专业群	石油化工技术	石油化工生产链
5	计算机应用技术专业群	计算机应用技术	信息技术产业
6	食品检测检测技术专业群	食品检验检测技术	食品制造业

表 4 服务贡献表

名称：茂名职业技术学院（13712）

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	5618
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1057
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	53
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	4758
	D 类：到大型企业就业*	人	775
2	横向技术服务到款额	万元	15
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	13.00
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	7
	其中：专利授权数量*	项	7
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	1.13
6	非学历培训项目数*	项	7
	非学历培训学时*	个	6000
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	80.56

表 5 国际影响表

名称：茂名职业技术学院（13712）

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：茂名职业技术学院（13712）

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	17599
2	年生均财政拨款水平	元	1817. 19
3	年财政专项拨款	万元	145. 66
4	教职员工额定编制数	人	460
	教职工总数	人	841
	其中：专任教师总数	人	709
	思政课教师数*	人	45
	体育课专任教师数	人	25
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数*	人	47
	班主任人数	人	134
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15544
	其中：学生体质测评合格率	%	64. 32
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	299
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	81
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	24802
	年支付行业导师课酬	万元	33. 09
10	年实习专项经费	万元	17. 80
	其中：年实习责任保险经费	万元	8. 05

**茂名职业技术学院
高水平高职学校建设质量第三方跟踪评价报告
(2023)**

北京新锦成

目 录

第一部分 总述	1
一、主要发现	1
二、管理建议	5
第二部分 双高计划学校建设	7
第一章 加强党的建设	7
一、加强党的领导	7
二、立德树人	9
第二章 打造技术技能人才培养高地	22
一、能力素养提升	22
二、“1+X”证书培训	27
三、学生学习行为	29
四、就业质量与职业发展	31
第三章 打造技术技能创新服务平台	41
一、技术技能创新服务平台	41
二、创新教育	44
第四章 打造高水平专业群	47
一、对接区域及产业	47
二、重点专业群就业质量	52
三、教师教学创新团队	57
四、课程与教学	59
五、实践教学	64
六、教材与教法	66
第五章 打造高水平双师队伍	72
一、高水平师资队伍	72
二、教师职业发展	74
第六章 提升校企合作水平	77
一、校企合作水平评价	77
二、校企合作共建实践基地	79
第七章 提升服务发展水平	82
一、服务区域发展	82
二、服务行业产业发展	85

三、服务社会培训.....	89
四、服务脱贫攻坚.....	91
第八章 提升学校治理水平.....	95
一、治理水平整体评价.....	95
二、内部管理服务评价.....	95
三、二级院系管理自主权.....	97
第九章 提升信息化水平.....	99
一、信息化水平评价.....	99
二、信息化资源.....	101
第十章 提升国际化水平.....	103
一、学校国际化程度与水平评价.....	103
二、国际交流与合作活动评价.....	104
三、国际化教育资源建设.....	105
第三部分 社会认可度与服务对象满意度.....	107
第十一章 社会认可度.....	107
一、学生及家长认可度.....	107
二、业内认可度.....	109
第十二章 服务对象满意度.....	112
一、在校生满意度.....	112
二、毕业生满意度.....	114
三、教职工满意度.....	116
四、用人单位满意度.....	118
五、学生家长满意度.....	119
第四部分 技术报告	122
一、项目背景.....	122
二、数据来源.....	122
三、报告说明.....	123
四、样本情况.....	123

图表目录

第一部分 总述	1
第二部分 双高计划学校建设.....	7
第一章 加强党的建设.....	7
图 1-1 教职工评学校发挥党组织的领导核心和政治核心作用	7
图 1-2 教职工评基层党组织发挥战斗堡垒作用.....	8
图 1-3 共产党员先锋模范人物影响范围.....	8
图 1-4 在校生对师德师风各方面的评价.....	9
图 1-5 毕业生对师德师风各方面评价.....	9
图 1-6 专业教学整体满意度	10
图 1-7 在校生对各类课程教学的整体满意度.....	10
图 1-8 应届毕业生对各类课程教学的整体满意度.....	11
图 1-9 思政课育人效果的评分分布	11
图 1-10 课程思政育人效果评价	12
图 1-11 课堂和课外育人满意度	12
图 1-12 学生工作总体满意度	13
图 1-13 辅导员工作满意度	13
图 1-14 各院系在校生对辅导员工作的满意度.....	14
图 1-15 各院系应届毕业生对辅导员工作的满意度.....	14
图 1-16 与辅导员沟通频率	15
图 1-17 各院系在校生与辅导员沟通频率.....	15
图 1-18 各院系应届毕业生与辅导员沟通频率.....	16
图 1-19 班主任工作满意度	16
图 1-20 各院系在校生对班主任工作的满意度.....	17
图 1-21 各院系应届毕业生对班主任工作的满意度.....	17
图 1-22 与班主任沟通频率	18
图 1-23 各院系在校生与班主任沟通频率.....	18
图 1-24 各院系应届毕业生与班主任沟通频率.....	19
图 1-25 在校生心理健康教育参与度及满意度.....	19
图 1-26 在校生对劳动教育的满意度	20
图 1-27 在校生对美育教育的满意度	20

图 1-28	学校立德树人整体工作效果评价.....	21
第二章	打造技术技能人才培养高地.....	22
表 2-1	各学院能力素养增值情况	22
图 2-1	职业能力满足度	23
图 2-2	各二级院系毕业生职业能力满足度.....	23
图 2-3	各专业职业能力满足度	24
图 2-4	能力素养提升的满意度	25
图 2-5	各院系能力素养提升满意度	25
图 2-6	各专业能力素养提升满意度	26
图 2-7	家长对子女能力素质提升的满意度.....	27
图 2-8	在校生参加“1+X”证书培训情况及培训效果评价.....	28
图 2-9	应届毕业生参加“1+X”证书培训情况及培训效果评价.....	28
图 2-10	教职工参加“1+X”证书培训情况	29
图 2-11	教职工对“1+X”证书培训的效果评价	29
图 2-12	课前学习行为	30
图 2-13	课堂学习行为	30
图 2-14	课后学习行为	31
图 2-15	毕业生（毕业三年）毕业去向落实率.....	31
图 2-16	各学院毕业生毕业三年毕业去向落实率.....	32
表 2-2	全校及各学院毕业生毕业三年毕业去向.....	32
图 2-17	毕业生（毕业三年）的工作与专业相关度.....	33
图 2-18	各学院毕业生毕业三年工作与专业相关度.....	33
图 2-19	毕业生岗位胜任度	34
图 2-20	各院系毕业生自评岗位胜任度.....	34
图 2-21	毕业生（毕业三年）月收入与薪资涨幅.....	35
图 2-22	各院系毕业生毕业三年月收入与薪资涨幅.....	35
图 2-23	毕业生毕业现状满意度	36
图 2-24	各院系毕业生毕业现状满意度.....	36
图 2-25	职业发展历程满意度	37
图 2-26	职业发展前景满意度	37
图 2-27	行业发展前景满意度	38
图 2-28	毕业生中期职位晋升比例	38
图 2-29	各学院毕业生职位晋升比例	39
图 2-30	毕业生毕业后读本科的比例	39

图 2-31	各院系 2020 届毕业生毕业后接受本科教育的比例和形式.....	40
第三章 打造技术技能创新服务平台.....		41
图 3-1	技术技能创新服务平台各项服务满意度.....	41
图 3-2	技术技能创新服务平台对教学的帮助度.....	42
图 3-3	技术技能创新平台对工作能力提升的帮助度.....	42
图 3-4	毕业生对技术技能平台有效性的评价.....	43
图 3-5	为中小微企业提供科研技术服务的比例.....	44
图 3-6	教师参与产业科技平台创新的比例.....	44
图 3-7	创新创业教育参与度及满意度.....	45
图 3-8	创新能力提升帮助度	45
图 3-9	自主创业比例	46
图 3-10	对创业帮助最大的活动	46
第四章 打造高水平专业群.....		47
表 4-1	重点专业群毕业生主要就业地区.....	47
表 4-2	重点专业群毕业生主要就业城市.....	48
表 4-3	重点专业群主要就业行业	48
图 4-1	建设工程管理专业群毕业生用人单位类型.....	49
图 4-2	石油化工技术专业群毕业生用人单位性质.....	49
图 4-3	电子商务专业群毕业生用人单位类型.....	50
图 4-4	重点专业群毕业生就业企业规模.....	50
图 4-5	重点专业群毕业生行业一流企业就业比例.....	51
图 4-6	重点专业群毕业生中期岗位类型.....	52
图 4-7	重点专业群应届毕业生毕业去向落实率.....	52
表 4-4	重点专业群毕业生毕业去向分布.....	53
图 4-8	重点专业群应届毕业生的工作与专业相关度.....	53
图 4-9	重点专业群应届毕业生自评岗位胜任度.....	54
图 4-10	用人单位评价毕业生岗位胜任度.....	54
图 4-11	重点专业群应届毕业生毕业现状满意度.....	55
图 4-12	重点专业群应届毕业生职业发展前景满意度.....	55
图 4-13	重点专业群毕业生的行业发展前景满意度.....	56
图 4-14	重点专业群毕业生毕业三年薪酬涨幅.....	57
图 4-15	重点专业群毕业生毕业三年晋升比例.....	57
表 4-5	重点专业群在校生对教师各项能力素质水平评价.....	58
表 4-6	重点专业群毕业生对教师各项能力素质水平评价.....	58

表 4-7	重点专业群教师对自身各项能力素质水平评价.....	58
图 4-16	专业群教师教学创新频次	59
图 4-17	重点专业群培养目标合理性	59
图 4-18	专业群的课程体系对专业群培养目标的支撑度.....	60
图 4-19	在校生反馈专业群共享课程资源对学习需要的满足度.....	60
图 4-20	毕业生反馈重点专业群群内共享课程资源满足度.....	61
图 4-21	专业群书证融通课程有效性	61
图 4-22	重点专业群专业课教学满意度.....	62
图 4-23	重点专业群公共课教学满意度.....	63
图 4-24	重点专业群核心课程重要度及满足度.....	63
表 4-8	重点专业群各专业核心课程重要度及满足度.....	64
图 4-25	重点专业群的实践教学对能力培养的帮助度.....	65
图 4-26	重点专业群的实践教学对证书考取的帮助度.....	65
图 4-27	重点专业群实训基地满意度	66
图 4-28	重点专业群校企合作开发教材使用情况.....	66
图 4-29	重点专业群企业参与课程开发情况.....	67
表 4-9	校企合作教材开发的参与情况.....	67
图 4-30	在校生对使用的校企合作开发教材的满意度.....	68
图 4-31	毕业生对使用的校企合作开发教材的满意度.....	68
图 4-32	教师对使用的校企合作开发教材的满意度.....	69
图 4-33	重点专业群教师教学方法改革整体满意度.....	69
图 4-34	毕业生对实践教学的总体满意度.....	70
表 4-10	重点专业群教学方法使用情况.....	70
图 4-35	重点专业群激发学生学习兴趣情况.....	71
图 4-36	重点专业群教师课堂使用信息技术情况.....	71
第五章	打造高水平双师队伍.....	72
图 5-1	师资结构合理性评价	72
表 5-1	全校及各学院在校生对教师各项能力素质水平的评价	73
表 5-2	全校及各院系毕业生对教师各项能力素质水平的评价	73
图 5-2	教师自评各项能力水平评价	74
图 5-3	教师培训参与度与满意度	74
图 5-4	教师参与企业顶岗锻炼情况及其帮助度.....	75
图 5-5	教职工职业发展目标定位清晰度.....	76
图 5-6	教职工职业发展历程的满意度.....	76

第六章 提升校企合作水平	77
图 6-1 校企合作整体满意度	77
图 6-2 教师对校企合作开展各项工作的满意度	78
图 6-3 合作企业对校企合作开展各项工作的满意度	78
图 6-4 合作企业对人才培养的参与情况	79
图 6-5 实践教学基地对教师教学工作的满足度	79
图 6-6 实践教学基地对学生学习的满足度	80
图 6-7 校外实习与所学专业的相关度	80
图 6-8 毕业生顶岗实习参与度及满意度	81
第七章 提升服务发展水平	82
图 7-1 毕业生主要就业地区（前三）	82
图 7-2 各学院毕业生在本地就业占比	83
图 7-3 毕业生本省主要就业城市及占比（前十）	83
图 7-4 毕业生本地就业的工作与专业相关度	84
图 7-5 教师为区域内中小微企业提供专业技术服务情况	84
图 7-6 毕业生主要就业行业分布（前十）	85
图 7-7 主要就业行业专业相关就业占比	86
图 7-8 毕业生主要从事的职业类（前十）	87
图 7-9 毕业生用人单位性质	87
图 7-10 毕业生就业企业的规模	88
图 7-11 毕业生在核心岗位就业的比例	89
图 7-12 社会服务培训参与度及效果评价	90
图 7-13 提供社会培训对教师工作能力提升的帮助度	90
图 7-14 教师评价学校脱贫攻坚活动效果	91
图 7-15 贫困生群体毕业去向	92
图 7-16 贫困生群体工作与专业相关度	92
图 7-17 贫困生群体月收入	93
图 7-18 贫困生就业现状满意度	93
图 7-19 对在校期间学校贫困生帮扶工作的整体满意度	94
第八章 提升学校治理水平	95
图 8-1 对学校治理水平的评价	95
图 8-2 对学校管理服务的整体满意度	96
图 8-3 在校生对学校各项管理服务的满意度	96
图 8-4 毕业生对学校各项管理服务的满意度	97

图 8-5	教师对学校教学管理服务的满意度.....	97
图 8-6	教职工对二级院系管理自主权的评价.....	98
第九章	提升信息化水平.....	99
图 9-1	学校智慧校园建设的满意度	99
图 9-2	教师信息技术运用能力评价	100
图 9-3	在校生信息化相关培训的参与度及满意度.....	101
图 9-4	教师信息化相关培训的参与度及满意度.....	101
图 9-5	信息化资源对教师教学的满足度.....	102
图 9-6	信息化资源对学生学习的满足度.....	102
第十章	提升国际化水平.....	103
图 10-1	学校国际化程度评价	103
图 10-2	学校国际化水平评价	104
图 10-3	国际交流与合作活动的参与度与满意度.....	105
表 10-1	对于国际交流与合作活动的改进需求.....	105
图 10-4	国际化教育资源对学习的满足度.....	106
第三部分	社会认可度与服务对象满意度.....	107
第十一章	社会认可度.....	107
图 11-1	在校生对母校的推荐意愿分布.....	107
图 11-2	在校生对母校所学专业的推荐意愿分布.....	108
图 11-3	2023 届毕业生对母校的推荐意愿分布.....	108
图 11-4	2023 届毕业生对母校所学专业的推荐意愿分布.....	109
图 11-5	家长对子女就读学校和所学专业的推荐意愿分布.....	109
图 11-6	用人单位评价优先考虑度	110
图 11-7	2023 届毕业生对学校行业内的影响力评分分布.....	110
图 11-8	教职工对学校行业内的影响力评分分布.....	111
图 11-9	用人单位对学校行业内的影响力评分分布.....	111
第十二章	服务对象满意度.....	112
图 12-1	在校生对学校人才培养工作的整体满意度.....	112
图 12-2	在校生对学校建设发展的满意度.....	113
图 12-3	在校生对学校管理服务的总体满意度.....	113
图 12-4	在校生对学校的总体满意度	114
图 12-5	毕业生对母校人才培养工作的整体满意度.....	114
图 12-6	毕业生对母校建设发展的满意度.....	115
图 12-7	毕业生对母校管理服务的整体满意度.....	115

图 12-8	毕业生对母校的总体满意度	116
图 12-9	教职工对学校支持条件的总体满意度.....	116
图 12-10	教职工对学校建设发展的满意度.....	117
图 12-11	教职工对学校教学管理的满意度.....	117
图 12-12	教职工对学校的总体满意度	118
图 12-13	用人单位对毕业生的整体满意度.....	118
图 12-14	用人单位对学校招聘服务工作的满意度.....	119
图 12-15	家长对子女在该校所受教育的整体满意度.....	119
图 12-16	家长对子女能力素质提升的满意度.....	120
图 12-17	家长对子女就业前景的满意度.....	120
图 12-18	家长对学校的总体满意度	121
第四部分	技术报告	122
附表 1	全校调查问卷回收情况	123
附表 2	全校各学院在校生问卷样本回收情况.....	123
附表 3	全校各学院 2023 届毕业生问卷样本回收情况.....	124
附表 4	全校各学院 2020 届毕业生问卷样本回收情况.....	124
附表 5	建设工程管理专业群调研对象及样本回收情况.....	124
附表 6	石油化工技术专业群调研对象及样本回收情况.....	125
附表 7	电子商务专业群调研对象及样本回收情况.....	125

**茂名职业技术学院
电子商务专业群建设质量第三方跟踪评价
报告（2023）**

北京新锦成

目 录

第一部分 总述	1
第二部分 高水平专业群建设.....	6
第一章 人才培养模式创新.....	6
一、立德树人.....	6
二、就业与职业发展.....	10
三、创新创业.....	19
第二章 课程教学资源建设.....	21
一、课程体系.....	21
二、课程教学评价.....	26
三、教学资源评价.....	33
第三章 教材与教法改革.....	35
一、教材建设.....	35
二、教法改革.....	40
第四章 教师教学创新团队.....	42
一、教师教学创新团队整体评价.....	42
二、教师发展与教学创新支持.....	47
第五章 实践教学基地.....	51
一、实践教学总体评价.....	51
二、实践教学基地评价.....	57
第六章 技术技能平台.....	60
一、技术技能平台对专业群人才培养的帮助情况.....	60
二、平台合作效果评价.....	60
第七章 社会服务.....	63
一、服务区域发展.....	63
二、服务行业产业发展.....	65
三、社会服务.....	69
四、服务乡村振兴.....	70
第八章 国际交流与合作.....	74
一、专业群国际化水平评价.....	74
二、国际交流与合作.....	75
第九章 可持续发展保障机制.....	79

一、可持续发展保障机制反馈.....	79
二、外部第三方跟踪评价实施情况.....	81
第三部分 社会认可度与服务对象满意度.....	82
第十章 社会认可度.....	82
一、学生及家长认可度.....	82
二、业内认可度.....	85
第十一章 专业群层面满意度分析.....	87
一、专业群在校生满意度.....	87
二、专业群应届毕业生满意度.....	91
三、专业群教职工满意度.....	94
四、专业群用人单位满意度.....	95
五、专业群家长满意度.....	97
第四部分 技术报告	101
一、项目背景.....	101
二、数据来源.....	101
三、报告说明.....	102
四、样本情况.....	102

图表目录

第一部分 总述.....	1
第二部分 高水平专业群建设.....	6
第一章 人才培养模式创新.....	6
图 1-1 思政育人效果的评分分布	7
图 1-2 课程思政育人效果的评分分布.....	7
图 1-3 能力素养提升评价	8
图 1-4 能力素养提升的满意度	9
图 1-5 用人单位评毕业生的能力素养.....	9
图 1-6 立德树人工作的效果	10
图 1-7 毕业生毕业去向分布（含全国对比）	11
图 1-8 各专业毕业生毕业去向分布	11
图 1-9 电子商务专业群 2023 届毕业生毕业去向落实率（含全国对比）	12
图 1-10 电子商务专业群 2023 届毕业生工作与专业相关度.....	13
图 1-11 各专业 2023 届毕业生评工作与专业相关度（含全国对比）	13
图 1-12 电子商务专业群 2023 届毕业生评岗位胜任度.....	14
图 1-13 各专业 2023 届毕业生评岗位胜任度.....	14
图 1-14 用人单位评岗位胜任度	15
图 1-15 专业群 2023 届毕业生目前工作月均收入（含全国对比）	15
图 1-16 毕业生的毕业现状满意度	16
图 1-17 各专业毕业生评毕业现状满意度.....	16
图 1-18 就业群体的毕业现状满意度	17
图 1-19 各专业毕业生评就业现状满意度（含全国对比）	18
图 1-20 职业发展前景满意度	18
图 1-21 行业发展前景满意度	19
图 1-22 创新创业活动的参与度与满意度.....	20
图 1-23 学校创新创业教育对创新能力提升的帮助度.....	20
第二章 课程教学资源建设.....	21
图 2-1 在校生评课程设置合理性	21
图 2-2 各专业在校生评专业课设置的合理性.....	22
图 2-3 应届毕业生评课程设置合理性.....	22

图 2-4	应届毕业生评专业课设置的合理性.....	23
图 2-5	教师评专业课程设置合理性	23
图 2-6	专业群及群内各专业核心课程重要度及满足度.....	24
图 2-7	各专业核心课程的重要度及满足度.....	25
表 2-1	各专业核心课程的重要度及满足度.....	25
图 2-8	教师评专业课程教学内容吸纳新元素情况.....	26
图 2-9	在校生评课程教学方法的合理性.....	27
图 2-10	各专业在校生评专业课教学方法的合理性.....	27
图 2-11	2023 届毕业生评教学方法的合理性.....	28
图 2-12	各专业 2023 届毕业生评专业课教学方法的合理性.....	28
图 2-13	在校生评课程考核方式的有效性.....	29
图 2-14	各专业在校生评专业课程考核方式的有效性.....	29
图 2-15	毕业生评课程考核方式有效性评价.....	30
图 2-16	各专业 2023 届毕业生评专业课考核方式的有效性.....	30
图 2-17	在校生对公共课教学的整体满意度.....	31
图 2-18	在校生评专业课教学的整体满意度.....	31
图 2-19	2023 届毕业生对专业群课程教学的整体满意度.....	32
图 2-20	各专业 2023 届毕业生对专业群专业课教学的整体满意度.....	32
图 2-21	课程教学资源的充分性评价	33
图 2-22	课程教学资源的有效性评价	33
图 2-23	课程教学资源的开放共享程度评价.....	34
第三章 教材与教法改革.....		35
图 3-1	对教材适应行业发展的评价	35
图 3-2	教材适应学生认知及专业水平的评价.....	36
图 3-3	在校生对校企合作开发教材满意度.....	36
图 3-4	2023 届毕业生对校企合作开发教材满意度.....	37
图 3-5	教师评校企合作开发教材的使用情况及满意度.....	37
图 3-6	新型教材开发的参与情况	38
图 3-7	在校生对所用教材的整体满意度.....	38
图 3-8	应届毕业生对所用教材的整体满意度.....	39
图 3-9	专业群教师对所用教材的满意度.....	40
图 3-10	教学方法的使用情况（多选）	40
图 3-11	教师自评对所采用教学方法的整体满意度.....	41
图 3-12	教法改革措施的有效性	41

第四章 教师教学创新团队	42
图 4-1 在校生评师资结构的合理性	42
图 4-2 2023 届毕业生评师资结构的合理性	43
图 4-3 教师评师资结构的合理性	43
图 4-4 在校生对师德师风的评价	44
图 4-5 2023 届毕业生对师德师风的评价	44
图 4-6 教师对师德师风的自评	45
图 4-7 在校生评教师各项能力水平	46
图 4-8 2023 届毕业生评教师各项能力水平	46
图 4-9 教师评自身各项能力的水平	47
图 4-10 师资培训的参与度与满意度	47
图 4-11 教师在企业挂职情况及满意度	48
图 4-12 职业发展目标定位的清晰度	48
图 4-13 教师的职业发展历程满意度	49
图 4-14 教学创新的频次	49
图 4-15 教师对教师教学创新支持的整体满意度	50
第五章 实践教学基地	51
图 5-1 各专业在校生评实践教学的总体满意度	51
图 5-2 各专业 2023 届毕业生评实践教学的总体满意度（含全国对比）	52
图 5-3 教师评实践教学的总体满意度	52
图 5-4 各专业在校生评实践教学内容的实用性	53
图 5-5 各专业应届毕业生评实践教学内容的实用性（含全国对比）	54
图 5-6 各专业在校生评实践教学的充分性	55
图 5-7 各专业应届毕业生评实践教学的充分性	55
图 5-8 各专业在校生评实践教学组织管理的有效性	56
图 5-9 各专业应届毕业生评实践教学组织管理的有效性	56
图 5-10 各专业在校生评实践教学基地对学习的满足度	57
图 5-11 各专业应届毕业生评实践教学基地对学习的满足度	58
图 5-12 实践教学基地对教学的满足度	58
图 5-13 对实践教学基地管理及服务的满意度	59
第六章 技术技能平台	60
图 6-1 技术技能平台对人才培养的帮助情况	60
图 6-2 合作企业对技术技能平台服务的满意度	61
图 6-3 合作技术技能平台的总体满意度	61

图 6-4	用人单位对校企合作育人效果的满意度.....	62
图 6-5	对校企合作的整体满意度	62
第七章 社会服务.....		63
图 7-1	专业群应届毕业生主要就业地区.....	63
图 7-2	专业群应届毕业生主要就业城市.....	64
图 7-3	毕业生在广东省的对口就业比例.....	64
图 7-4	专业群教师为本地区中小微企业提供专业技术服务的占比.....	65
图 7-5	毕业生主要就业行业分布	66
图 7-6	毕业生主要就业行业对口就业占比.....	66
图 7-7	毕业生主要从事的职业类	67
图 7-8	毕业生主要就业单位类型	68
图 7-9	毕业生主要就业企业规模	68
图 7-10	社会服务培训的参与度及效果评价.....	69
图 7-11	提供社会服务培训对自身工作能力提升的帮助程度.....	70
图 7-12	乡村振兴工作的参与度及效果评价.....	70
图 7-13	应届毕业生中贫困生群体的毕业去向落实率.....	71
图 7-14	贫困生群体毕业去向分布	71
图 7-15	贫困生群体工作与专业相关度.....	72
图 7-16	贫困生群体的工作月均收入	72
图 7-17	贫困生群体就业现状满意度	73
图 7-18	贫困生对学校帮扶工作的总体满意度.....	73
第八章 国际交流与合作.....		74
图 8-1	专业群国际化程度评分	75
图 8-2	专业群国际化水平评价	75
图 8-3	在校生评国际交流与合作参与度及满意度.....	76
图 8-4	应届毕业生评国际交流与合作参与度及满意度.....	76
图 8-5	专业群教师评国际交流与合作参与度及满意度.....	77
图 8-6	对专业群国际交流与合作工作的改进建议.....	78
第九章 可持续发展保障机制.....		79
图 9-1	产教融合校企协同育人机制完善情况的反馈.....	79
图 9-2	专业群动态调整机制的了解度及有效性.....	80
图 9-3	专业群诊断与改进工作的参与情况.....	80
图 9-4	可持续发展保障机制完善情况的反馈.....	81
第三部分 社会认可度与服务对象满意度.....		82

第十章 社会认可度	82
图 10-1 在校生对学校的推荐度	82
图 10-2 在校生对所学专业的推荐度	83
图 10-3 毕业生对学校的推荐度	83
图 10-4 毕业生对所学专业的推荐度	84
图 10-5 家长对子女就读学校的推荐度	84
图 10-6 家长对子女就读专业的推荐度	85
图 10-7 用人单位优先考虑度	85
图 10-8 专业群在业内影响力	86
第十一章 专业群层面满意度分析	87
图 11-1 专业群在校生对学校的整体满意度	87
图 11-2 专业群在校生对学校人才培养的整体满意度	88
图 11-3 专业群在校生对课堂育人和课外育人的整体满意度	88
图 11-4 专业群在校生对各类课程教学的整体满意度	89
图 11-5 专业群在校生对所学专业实践教学的整体满意度	89
图 11-6 专业群在校生对学校管理服务的整体满意度	90
图 11-7 专业群在校生对学校各项管理服务的整体满意度	90
图 11-8 专业群应届毕业生对母校的整体满意度（含全国对比）	91
图 11-9 专业群应届毕业生对母校人才培养的满意度	91
图 11-10 专业群应届毕业生对专业课教学的满意度	92
图 11-11 专业群应届毕业生对实践课教学的满意度（含全国对比）	92
图 11-12 专业群应届毕业生对母校管理服务的整体满意度（含全国对比）	93
图 11-13 专业群应届毕业生对母校各项管理服务的整体满意度	93
图 11-14 专业群教职工对学校的整体满意度	94
图 11-15 教职工对专业群建设发展的整体满意度	94
图 11-16 教职工对专业群管理服务的整体满意度	95
图 11-17 用人单位对专业群毕业生的整体满意度	96
图 11-18 用人单位对专业群毕业生专业能力的满意度	96
图 11-19 用人单位对学校招聘服务的满意度	97
图 11-20 专业群家长对学校的整体满意度	97
图 11-21 专业群家长对子女所受教育的整体满意度	98
图 11-22 专业群家长对子女能力提升的整体满意度	99
图 11-23 专业群家长对子女就业前景的满意度	99
图 11-24 专业群家长对子女目前工作的满意度	100

图 11-25 专业群家长对子女目前收入的满意度.....	100
第四部分 技术报告	101
附表 1 电子商务专业群调研问卷回收情况.....	102

**茂名职业技术学院
建设工程管理专业群建设质量第三方跟踪
评价报告（2023）**

北京新锦成

目 录

第一部分 总述	1
一、主要发现	1
二、管理建议	2
第二部分 高水平专业群建设	4
第一章 人才培养模式创新	4
一、立德树人	4
二、就业与职业发展	8
三、创新创业	16
第二章 课程教学资源建设	19
一、课程体系	19
二、课程教学评价	24
三、教学资源评价	32
第三章 教材与教法改革	35
一、教材建设	35
二、教法改革	40
第四章 教师教学创新团队	43
一、教师教学创新团队整体评价	43
二、教师发展与教学创新支持	49
第五章 实践教学基地	53
一、实践教学总体评价	53
二、实践教学基地评价	58
第六章 技术技能平台	62
一、技术技能平台对专业群人才培养的帮助情况	62
二、平台合作效果评价	62
第七章 社会服务	65
一、服务区域发展	65
二、服务行业产业发展	67
三、社会服务	71
四、服务乡村振兴	72
第八章 国际交流与合作	76
一、专业群国际化水平评价	76

二、国际交流与合作.....	77
第九章 可持续发展保障机制.....	81
一、可持续发展保障机制反馈.....	81
二、外部第三方跟踪评价实施情况.....	83
第三部分 社会认可度与服务对象满意度.....	84
第十章 社会认可度.....	84
一、学生及家长认可度.....	84
二、业内认可度.....	87
第十一章 专业群层面满意度分析.....	89
一、专业群在校生满意度.....	89
二、专业群应届毕业生满意度.....	92
三、专业群教职工满意度.....	96
四、专业群用人单位满意度.....	97
五、专业群家长满意度.....	99
第四部分 技术报告	103
一、项目背景.....	103
二、数据来源.....	103
三、报告说明.....	104
四、样本情况.....	104

图表目录

第一部分 总述.....	1
第二部分 高水平专业群建设.....	4
第一章 人才培养模式创新.....	4
图 1-1 思政课育人效果的评分分布	5
图 1-2 课程思政育人效果的评分分布.....	5
图 1-3 能力素养提升评价	6
图 1-4 能力素养提升的满意度	7
图 1-5 用人单位评毕业生的能力素养.....	7
图 1-6 立德树人工作的效果	8
图 1-7 毕业生毕业去向分布	9
图 1-8 专业群 2023 届毕业生毕业去向落实率.....	9
图 1-9 专业群 2023 届毕业生工作与专业相关度.....	10
图 1-10 各专业 2023 届毕业生评工作与专业相关度.....	10
图 1-11 专业群 2023 届毕业生评岗位胜任度.....	11
图 1-12 各专业 2023 届毕业生评岗位胜任度.....	11
图 1-13 用人单位评岗位胜任度	12
图 1-14 专业群 2023 届毕业生目前工作月均收入.....	13
图 1-15 毕业生的毕业现状满意度	13
图 1-16 各专业毕业生评毕业现状满意度.....	14
图 1-17 就业群体的毕业现状满意度	14
图 1-18 各专业毕业生评就业现状满意度.....	15
图 1-19 职业发展前景满意度	16
图 1-20 行业发展前景满意度	16
图 1-21 创新创业活动的参与度与满意度.....	17
图 1-22 学校创新创业教育对创新能力提升的帮助度.....	18
第二章 课程教学资源建设.....	19
图 2-1 在校生评课程设置合理性	19
图 2-2 各专业在校生评专业课设置的合理性.....	20
图 2-3 应届毕业生评课程设置合理性.....	20
图 2-4 应届毕业生评专业课设置的合理性.....	21

图 2-5	教师评专业课程设置合理性	21
图 2-6	专业群及群内各专业核心课程重要度及满足度.....	22
图 2-7	各专业核心课程的重要度及满足度.....	23
表 2-1	各专业核心课程的重要度及满足度.....	24
图 2-8	教师评专业课程教学内容吸纳新元素情况.....	25
图 2-9	在校生评课程教学方法的合理性.....	25
图 2-10	各专业在校生评专业课教学方法的合理性.....	26
图 2-11	2023 届毕业生评教学方法的合理性.....	26
图 2-12	各专业 2023 届毕业生评专业课教学方法的合理性.....	27
图 2-13	在校生评课程考核方式的有效性.....	28
图 2-14	各专业在校生评专业课程考核方式的有效性.....	28
图 2-15	毕业生评课程考核方式有效性评价.....	29
图 2-16	各专业 2023 届毕业生评专业课考核方式的有效性.....	29
图 2-17	在校生对公共课教学的整体满意度.....	30
图 2-18	在校生评专业课教学的整体满意度.....	30
图 2-19	2023 届毕业生对专业群课程教学的整体满意度.....	31
图 2-20	各专业 2023 届毕业生对专业群专业课教学的整体满意度.....	32
图 2-21	课程教学资源的充分性评价	32
图 2-22	课程教学资源的有效性评价	33
图 2-23	课程教学资源的开放共享程度评价.....	34
第三章 教材与教法改革.....		35
图 3-1	对教材适应行业发展的评价	35
图 3-2	教材适应学生认知及专业水平的评价.....	36
图 3-3	在校生对校企合作开发教材满意度.....	36
图 3-4	应届毕业生对校企合作开发教材满意度.....	37
图 3-5	教师评校企合作开发教材的使用情况及满意度.....	37
图 3-6	新型教材开发的参与情况	38
图 3-7	在校生对所用教材的整体满意度.....	39
图 3-8	应届毕业生对所用教材的整体满意度.....	39
图 3-9	专业群教师对所用教材的满意度.....	40
图 3-10	教学方法的使用情况（多选）	41
图 3-11	教师自评对所采用教学方法的整体满意度.....	41
图 3-12	教法改革措施的有效性	42
第四章 教师教学创新团队.....		43

图 4-1	在校生评师资结构的合理性	43
图 4-2	应届毕业生评师资结构的合理性.....	44
图 4-3	教师评师资结构的合理性	44
图 4-4	在校生对师德师风的评价	45
图 4-5	应届毕业生对师德师风的评价.....	46
图 4-6	教师对师德师风的自评	46
图 4-7	在校生评教师各项能力水平	47
图 4-8	应届毕业生评教师各项能力水平.....	48
图 4-9	教师评自身各项能力的水平	48
图 4-10	师资培训的参与度与满意度	49
图 4-11	教师在企业挂职情况及满意度.....	50
图 4-12	职业发展目标定位的清晰度	50
图 4-13	教师的职业发展历程满意度	51
图 4-14	教学创新的频次	51
图 4-15	教师对教师教学创新支持的整体满意度.....	52
第五章 实践教学基地.....		53
图 5-1	各专业在校生评实践教学的总体满意度.....	53
图 5-2	各专业应届毕业生评实践教学的总体满意度.....	54
图 5-3	教师评实践教学的总体满意度.....	54
图 5-4	各专业在校生评实践教学内容的实用性.....	55
图 5-5	各专业应届毕业生评实践教学内容的实用性.....	56
图 5-6	各专业在校生评实践教学的充分性.....	56
图 5-7	各专业应届毕业生评实践教学的充分性.....	57
图 5-8	各专业在校生评实践教学组织管理的有效性.....	58
图 5-9	各专业应届毕业生评实践教学组织管理的有效性.....	58
图 5-10	各专业在校生评实践教学基地对学习的满足度.....	59
图 5-11	各专业应届毕业生评实践教学基地对学习的满足度.....	60
图 5-12	实践教学基地对教学的满足度.....	60
图 5-13	对实践教学基地管理及服务的满意度.....	61
第六章 技术技能平台.....		62
图 6-1	技术技能平台对人才培养的帮助情况.....	62
图 6-2	合作企业对技术技能平台服务的满意度.....	63
图 6-3	合作技术技能平台的总体满意度.....	63
图 6-4	用人单位对校企合作育人效果的满意度.....	64

图 6-5	对校企合作的整体满意度	64
第七章 社会服务.....		65
图 7-1	专业群应届毕业生主要就业地区.....	65
图 7-2	专业群应届毕业生主要就业城市.....	66
图 7-3	毕业生在广东省的对口就业比例.....	66
图 7-4	专业群教师为本地区中小微企业提供专业技术服务的占比.....	67
图 7-5	毕业生主要就业行业分布	68
图 7-6	毕业生主要就业行业对口就业占比.....	68
图 7-7	毕业生主要从事的职业类	69
图 7-8	毕业生主要就业单位类型	70
图 7-9	毕业生主要就业企业规模	70
图 7-10	社会服务培训的参与度及效果评价.....	71
图 7-11	提供社会服务培训对自身工作能力提升的帮助程度.....	72
图 7-12	乡村振兴工作的参与度及效果评价.....	72
图 7-13	应届毕业生中贫困生群体的毕业去向落实率.....	73
图 7-14	贫困生群体毕业去向分布	73
图 7-15	贫困生群体工作与专业相关度.....	74
图 7-16	贫困生群体的工作月均收入	74
图 7-17	贫困生群体就业现状满意度	75
图 7-18	贫困生对学校帮扶工作的总体满意度.....	75
第八章 国际交流与合作.....		76
图 8-1	专业群国际化程度评分	77
图 8-2	专业群国际化水平评价	77
图 8-3	在校生评国际交流与合作参与度及满意度.....	78
图 8-4	应届毕业生评国际交流与合作参与度及满意度.....	78
图 8-5	专业群教师评国际交流与合作参与度及满意度.....	79
图 8-6	对专业群国际交流与合作工作的改进建议.....	80
第九章 可持续发展保障机制.....		81
图 9-1	产教融合校企协同育人机制完善情况的反馈.....	81
图 9-2	专业群动态调整机制的了解度及有效性.....	82
图 9-3	专业群诊断与改进工作的参与情况.....	82
图 9-4	可持续发展保障机制完善情况的反馈.....	83
第三部分 社会认可度与服务对象满意度.....		84
第十章 社会认可度.....		84

图 10-1	在校生对学校的推荐度	84
图 10-2	在校生对所学专业的推荐度	85
图 10-3	毕业生对学校的推荐度	85
图 10-4	毕业生对所学专业的推荐度	86
图 10-5	家长对子女就读学校的推荐度.....	86
图 10-6	家长对子女就读专业的推荐度.....	87
图 10-7	用人单位优先考虑度	87
图 10-8	专业群在业内影响力	88
第十一章 专业群层面满意度分析.....		89
图 11-1	专业群在校生对学校的整体满意度.....	89
图 11-2	专业群在校生对学校人才培养的整体满意度.....	90
图 11-3	专业群在校生对课堂育人和课外育人的整体满意度.....	90
图 11-4	专业群在校生对各类课程教学的整体满意度.....	91
图 11-5	专业群在校生对所学专业实践教学的整体满意度.....	91
图 11-6	专业群在校生对学校管理服务的整体满意度.....	92
图 11-7	专业群在校生对学校各项管理服务的整体满意度.....	92
图 11-8	专业群应届毕业生对母校的整体满意度.....	93
图 11-9	专业群应届毕业生对母校人才培养的满意度.....	93
图 11-10	专业群应届毕业生对专业课教学的满意度.....	94
图 11-11	专业群应届毕业生对实践课教学的满意度.....	94
图 11-12	专业群应届毕业生对母校管理服务的整体满意度.....	95
图 11-13	专业群应届毕业生对母校各项管理服务的整体满意度.....	95
图 11-14	专业群教职工对学校的整体满意度.....	96
图 11-15	教职工对专业群建设发展的整体满意度.....	96
图 11-16	教职工对专业群管理服务的整体满意度.....	97
图 11-17	用人单位对专业群毕业生的整体满意度.....	98
图 11-18	用人单位对专业群毕业生专业能力的满意度.....	98
图 11-19	用人单位对学校招聘服务的满意度.....	99
图 11-20	专业群家长对学校的整体满意度.....	99
图 11-21	专业群家长对子女所受教育的整体满意度.....	100
图 11-22	专业群家长对子女能力提升的整体满意度.....	100
图 11-23	专业群家长对子女就业前景的满意度.....	101
图 11-24	专业群家长对子女目前工作的满意度.....	101
图 11-25	专业群家长对子女目前收入的满意度.....	102

第四部分 技术报告	103
附表 1 建设工程管理专业群调研问卷回收情况.....	104

**茂名职业技术学院
石油化工技术专业群建设质量第三方跟踪
评价报告（2023）**

北京新锦成

目 录

第一部分 总述	1
一、主要发现	1
二、管理建议	3
第二部分 高水平专业群建设	4
第一章 人才培养模式创新	4
一、立德树人	4
二、就业与职业发展	8
三、创新创业	16
第二章 课程教学资源建设	18
一、课程体系	18
二、课程教学评价	23
三、教学资源评价	29
第三章 教材与教法改革	32
一、教材建设	32
二、教法改革	37
第四章 教师教学创新团队	39
一、教师教学创新团队整体评价	39
二、教师发展与教学创新支持	44
第五章 实践教学基地	49
一、实践教学总体评价	49
二、实践教学基地评价	53
第六章 技术技能平台	56
一、技术技能平台对专业群人才培养的帮助情况	56
二、平台合作效果评价	56
第七章 社会服务	60
一、服务区域发展	60
二、服务行业产业发展	62
三、社会服务	66
四、服务乡村振兴	68
第八章 国际交流与合作	72
一、专业群国际化水平评价	72

二、国际交流与合作.....	73
第九章 可持续发展保障机制.....	77
一、可持续发展保障机制反馈.....	77
二、外部第三方跟踪评价实施情况.....	79
第三部分 社会认可度与服务对象满意度.....	80
第十章 社会认可度.....	80
一、学生及家长认可度.....	80
二、业内认可度.....	83
第十一章 专业群层面满意度分析.....	85
一、专业群在校生满意度.....	85
二、专业群应届毕业生满意度.....	88
三、专业群教职工满意度.....	92
四、专业群用人单位满意度.....	93
五、专业群家长满意度.....	95
第四部分 技术报告	99
一、项目背景.....	99
二、数据来源.....	99
三、报告说明.....	100
四、样本情况.....	100

图表目录

第一部分 总述.....	1
第二部分 高水平专业群建设.....	4
第一章 人才培养模式创新.....	4
图 1-1 思政课育人效果的评分分布	5
图 1-2 课程思政育人效果的评分分布.....	5
图 1-3 能力素养提升评价	6
图 1-4 能力素养提升的满意度	7
图 1-5 用人单位评毕业生的能力素养.....	7
图 1-6 立德树人工作的效果	8
图 1-7 毕业生毕业去向分布	9
图 1-8 专业群 2023 届毕业生毕业去向落实率.....	9
图 1-9 专业群 2023 届毕业生工作与专业相关度.....	10
图 1-10 各专业 2023 届毕业生评工作与专业相关度.....	10
图 1-11 专业群 2023 届毕业生评岗位胜任度.....	11
图 1-12 各专业 2023 届毕业生评岗位胜任度.....	11
图 1-13 用人单位评岗位胜任度	12
图 1-14 专业群 2023 届毕业生目前工作月均收入.....	12
图 1-15 毕业生的毕业现状满意度	13
图 1-16 各专业毕业生评毕业现状满意度.....	13
图 1-17 就业群体的毕业现状满意度	14
图 1-18 各专业毕业生评就业现状满意度.....	14
图 1-19 职业发展前景满意度	15
图 1-20 行业发展前景满意度	16
图 1-21 创新创业活动的参与度与满意度.....	16
图 1-22 学校创新创业教育对创新能力提升的帮助度.....	17
第二章 课程教学资源建设.....	18
图 2-1 在校生评课程设置合理性	18
图 2-2 各专业在校生评专业课设置的合理性.....	19
图 2-3 应届毕业生评课程设置合理性.....	19
图 2-4 应届毕业生评专业课设置的合理性.....	20

图 2-5	教师评专业课程设置合理性	20
图 2-6	专业群及群内各专业核心课程重要度及满足度.....	21
图 2-7	各专业核心课程的重要度及满足度.....	22
表 2-1	各专业核心课程的重要度及满足度.....	22
图 2-8	教师评专业课程教学内容吸纳新元素情况.....	23
图 2-9	在校生评课程教学方法的合理性.....	24
图 2-10	各专业在校生评专业课教学方法的合理性.....	24
图 2-11	2023 届毕业生评教学方法的合理性.....	25
图 2-12	各专业 2023 届毕业生评专业课教学方法的合理性.....	25
图 2-13	在校生评课程考核方式的有效性.....	26
图 2-14	各专业在校生评专业课程考核方式的有效性.....	26
图 2-15	毕业生评课程考核方式有效性评价.....	27
图 2-16	各专业 2023 届毕业生评专业课考核方式的有效性.....	27
图 2-17	在校生对公共课教学的整体满意度.....	28
图 2-18	在校生评专业课教学的整体满意度.....	28
图 2-19	2023 届毕业生对专业群课程教学的整体满意度.....	29
图 2-20	各专业 2023 届毕业生对专业群专业课教学的整体满意度.....	29
图 2-21	课程教学资源的充分性评价	30
图 2-22	课程教学资源的有效性评价	30
图 2-23	课程教学资源的开放共享程度评价.....	31
第三章 教材与教法改革.....		32
图 3-1	对教材适应行业发展的评价	32
图 3-2	教材适应学生认知及专业水平的评价.....	33
图 3-3	在校生对校企合作开发教材满意度.....	33
图 3-4	应届毕业生对校企合作开发教材满意度.....	34
图 3-5	教师评校企合作开发教材的使用情况及满意度.....	34
图 3-6	新型教材开发的参与情况	35
图 3-7	在校生对所用教材的整体满意度.....	36
图 3-8	应届毕业生对所用教材的整体满意度.....	36
图 3-9	专业群教师对所用教材的满意度.....	37
图 3-10	教学方法的使用情况（多选）	37
图 3-11	教师自评对所采用教学方法的整体满意度.....	38
图 3-12	教法改革措施的有效性	38
第四章 教师教学创新团队.....		39

图 4-1	在校生评师资结构的合理性	39
图 4-2	应届毕业生评师资结构的合理性.....	40
图 4-3	教师评师资结构的合理性	40
图 4-4	在校生对师德师风的评价	41
图 4-5	应届毕业生对师德师风的评价.....	41
图 4-6	教师对师德师风的自评	42
图 4-7	在校生评教师各项能力水平	43
图 4-8	应届毕业生评教师各项能力水平.....	44
图 4-9	教师评自身各项能力的水平	44
图 4-10	师资培训的参与度与满意度	45
图 4-11	教师在企业挂职情况及满意度.....	46
图 4-12	职业发展目标定位的清晰度	46
图 4-13	教师的职业发展历程满意度	47
图 4-14	教学创新的频次	47
图 4-15	教师对教师教学创新支持的整体满意度.....	48
第五章 实践教学基地.....		49
图 5-1	各专业在校生评实践教学的总体满意度.....	49
图 5-2	各专业应届毕业生评实践教学的总体满意度.....	50
图 5-3	教师评实践教学的总体满意度.....	50
图 5-4	各专业在校生评实践教学内容的实用性.....	51
图 5-5	各专业应届毕业生评实践教学内容的实用性.....	51
图 5-6	各专业在校生评实践教学的充分性.....	51
图 5-7	各专业应届毕业生评实践教学的充分性.....	52
图 5-8	各专业在校生评实践教学组织管理的有效性.....	52
图 5-9	各专业应届毕业生评实践教学组织管理的有效性.....	53
图 5-10	各专业在校生评实践教学基地对学习的满足度.....	53
图 5-11	各专业应届毕业生评实践教学基地对学习的满足度.....	54
图 5-12	实践教学基地对教学的满足度.....	54
图 5-13	对实践教学基地管理及服务的满意度.....	55
第六章 技术技能平台.....		56
图 6-1	技术技能平台对人才培养的帮助情况.....	56
图 6-2	合作企业对技术技能平台服务的满意度.....	57
图 6-3	合作技术技能平台的总体满意度.....	57
图 6-4	用人单位对校企合作育人效果的满意度.....	58

图 6-5	对校企合作的整体满意度	58
第七章 社会服务.....		60
图 7-1	专业群应届毕业生主要就业地区	60
图 7-2	专业群应届毕业生主要就业城市	61
图 7-3	毕业生在广东省的对口就业比例	61
图 7-4	专业群教师为本地区中小微企业提供专业技术服务的占比	62
图 7-5	毕业生主要就业行业分布	63
图 7-6	毕业生主要就业行业对口就业占比	64
图 7-7	毕业生主要从事的职业类	65
图 7-8	毕业生主要就业单位类型	66
图 7-9	毕业生主要就业企业规模	66
图 7-10	社会服务培训的参与度及效果评价	67
图 7-11	提供社会服务培训对自身工作能力提升的帮助程度	68
图 7-12	乡村振兴工作的参与度及效果评价	68
图 7-13	应届毕业生中贫困生群体的毕业去向落实率	69
图 7-14	贫困生群体毕业去向分布	69
图 7-15	贫困生群体工作与专业相关度	70
图 7-16	贫困生群体的工作月均收入	70
图 7-17	贫困生群体就业现状满意度	71
图 7-18	贫困生对学校帮扶工作的总体满意度	71
第八章 国际交流与合作.....		72
图 8-1	专业群国际化程度评分	73
图 8-2	专业群国际化水平评价	73
图 8-3	在校生评国际交流与合作参与度及满意度	74
图 8-4	应届毕业生评国际交流与合作参与度及满意度	74
图 8-5	专业群教师评国际交流与合作参与度及满意度	75
图 8-6	对专业群国际交流与合作工作的改进建议	76
第九章 可持续发展保障机制.....		77
图 9-1	产教融合校企协同育人机制完善情况的反馈	77
图 9-2	专业群动态调整机制的了解度及有效性	78
图 9-3	专业群诊断与改进工作的参与情况	78
图 9-4	可持续发展保障机制完善情况的反馈	79
第三部分 社会认可度与服务对象满意度.....		80
第十章 社会认可度.....		80

图 10-1	在校生对学校的推荐度	80
图 10-2	在校生对所学专业的推荐度	81
图 10-3	毕业生对学校的推荐度	81
图 10-4	毕业生对所学专业的推荐度	82
图 10-5	家长对子女就读学校的推荐度.....	82
图 10-6	家长对子女就读专业的推荐度.....	83
图 10-7	用人单位优先考虑度	83
图 10-8	专业群在业内影响力	84
第十一章 专业群层面满意度分析.....		85
图 11-1	专业群在校生对学校的整体满意度.....	85
图 11-2	专业群在校生对学校人才培养的整体满意度.....	86
图 11-3	专业群在校生对课堂育人和课外育人的整体满意度.....	86
图 11-4	专业群在校生对各类课程教学的整体满意度.....	87
图 11-5	专业群在校生对所学专业实践教学的整体满意度.....	87
图 11-6	专业群在校生对学校管理服务的整体满意度.....	88
图 11-7	专业群在校生对学校各项管理服务的整体满意度.....	88
图 11-8	专业群应届毕业生对母校的整体满意度.....	89
图 11-9	专业群应届毕业生对母校人才培养的满意度.....	89
图 11-10	专业群应届毕业生对专业课教学的满意度.....	90
图 11-11	专业群应届毕业生对实践课教学的满意度.....	90
图 11-12	专业群应届毕业生对母校管理服务的整体满意度.....	91
图 11-13	专业群应届毕业生对母校各项管理服务的整体满意度.....	91
图 11-14	专业群教职工对学校的整体满意度.....	92
图 11-15	教职工对专业群建设发展的整体满意度.....	92
图 11-16	教职工对专业群管理服务的整体满意度.....	93
图 11-17	用人单位对专业群毕业生的整体满意度.....	94
图 11-18	用人单位对专业群毕业生专业能力的满意度.....	94
图 11-19	用人单位对学校招聘服务的满意度.....	95
图 11-20	专业群家长对学校的整体满意度.....	95
图 11-21	专业群家长对子女所受教育的整体满意度.....	96
图 11-22	专业群家长对子女能力提升的整体满意度.....	96
图 11-23	专业群家长对子女就业前景的满意度.....	97
图 11-24	专业群家长对子女目前工作的满意度.....	97
图 11-25	专业群家长对子女目前收入的满意度.....	98

第四部分 技术报告	99
附表 1 石油化工技术专业群调研问卷回收情况.....	100



茂名职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 2024 年度



2024 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对茂名职业技术学院职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：茂名职业技术学院

法定代表人（签名）：



杨国

2025 年 1 月 13 日

前言

本报告主要数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台、第三方权威机构（北京新锦成数据科技有限公司）对学校调查形成的《茂名职业技术学院 2024 届毕业生就业质量与人才培养综合报告》以及各二级单位提交的案例和材料等。其中，财务经费按照会计结算自然年统计，即 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日，其他数据与“全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据时间一致为 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日。

本报告着眼于学生、雇主、家长、上级主管与其他社会人士对学校的关切，立足于学校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行简要汇报。

详细资料、数据请登录学校主页查询，学校主页：
<https://www.mmpt.edu.cn/>。

目录

1. 发展概况	1
1.1 落实二十届三中全会精神和全国教育科学工作会议精神	1
1.2 职普产教科教融合，共研共创改革突破	1
1.3 学校整体办学条件和质量	3
1.4 办学特色	5
1.5 办学规模	11
2. 人才培养	19
2.1 立德树人	19
2.2 提高人才培养质量	25
2.3 打造优质“双师”队伍	32
2.4 提升学生在校体验	34
2.5 学生高质量就业创业	38
3. 服务贡献	45
3.1 服务行业企业	45
3.2 服务地方发展	47
3.3 服务乡村振兴	50
3.4 服务地方社区	52
3.5 具有地域特色的服务	53
3.6 开展职业技能鉴定	54
4. 文化传承	55
4.1 传承红色基因	55
4.2 传承工匠精神	57
4.3 传承优秀传统文化	59
5. 国际合作	61
5.1 留学生培养质量	61
5.2 合作办学质量	61
5.3 开发标准质量	62
5.4 国（境）外独立办学质量	62

5.5 助力“一带一路”建设质量	63
5.6 提升学生国际化素养质量	63
6. 产教融合	67
6.1 产业学院建设	67
6.2 现代学徒制试点	70
6.3 校外实践教学基地建设	71
7. 发展保障	77
7.1 党的建设	77
7.2 国家政策落实	84
7.3 经费投入	87
7.4 人员保障	88
7.5 质量保证体系建设	89
8. 面临挑战	91
年报附表	95

案例目录

案例 1-1: 以职教新作为服务地方经济社会发展	9
案例 1-2: 学校荣获“广东省最受中学信赖高职院校”称号	16
案例 2-1: 化工学子技能大赛夺银, 助力技能报国新突破	24
案例 2-2: 五育并举心理育人, 赋能学生全面发展	29
案例 2-3: 送“狮”下乡, 展非遗风采	30
案例 2-4: 粤西高职供需对接活动成效显著促就业	40
案例 2-5: 教培融通, 助力学生就业	41
案例 2-6: 优秀毕业生, 旅游精英的蜕变之路	42
案例 2-7: 筑梦母校, 用行动诠释母校情怀	43
案例 3-1: 中海油特色班: 打造产教融合人才培养新模式	46
案例 3-2: 学生在赋能“乡村旅游”中全面成长	47
案例 3-3: 特色帮扶, 助推基础教育高质量发展	48
案例 3-4: 校地共建促发展, 助力乡村振兴实践办	51
案例 4-1: 赓续红色血脉 传承红色基因	55
案例 4-2: 奋斗逐梦, 强国有我: 大学生讲思政课	56
案例 4-3: 工匠精神促创新, 采摘机器人兴农业	57
案例 4-4: 龙狮传技艺, 非遗融体美	60
案例 5-1: 借鉴德国二元制, 培养国际化人才	64
案例 5-2: 党建引领, 助力“一带一路”建设质量	65
案例 6-1: 产教融合双向赋能, 电商项目引导共融共生	67
案例 6-2: 现代学徒制成效显著	71
案例 6-3: 打造数控人才培养中心共建实践基地	72
案例 6-4: 特色培养铸就酒店国宾接待硬实力	74
案例 6-5: 深化产教融合, 共谋校企发展	75
案例 7-1: 通过党建示范验收, 展现引领成效	82
案例 7-2: 党校工作常抓不懈, 持续进步	82
案例 7-3: 加大人才引进力度, 优化人才队伍结构	89
案例 7-4: 学院督导室全面履职, 促教学提升助发展	91

图目录

图 1-1	近三年生均教学科研仪器设备值	4
图 1-2	教学及辅助用房情况	5
图 1-3	茂名市建筑业产学研促进会成立大会合影	10
图 1-4	“百千万工程”突击队走进信宜市怀乡镇开展社会实践	11
图 1-5	分类型招生录取情况	12
图 1-6	分省招生录取情况	13
图 1-7	生源地分布情况	14
图 1-8	各招生类型报到情况	15
图 1-9	分省报到情况	16
图 1-10	各系报到情况	16
图 1-11	“2024 年度广东省最具网络影响力高职院校”荣誉称号	16
图 2-1	一站式学生社区建设	20
图 2-2	大学生讲思政课比赛活动	21
图 2-3	走进“柏桥讲堂”活动	21
图 2-4	学生观看书画展	22
图 2-5	电影《谯国夫人》文化交流活动	22
图 2-6	学校成立融媒体中心	23
图 2-7	在南方日报刊登学校发展成就	24
图 2-8	学生获得世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖	25
图 2-9	学习强国报道“童心守梦”突击队赴金塘镇开展团体主题活动	30
图 2-10	学校龙狮协会送狮下乡	31
图 2-11	中国大学生舞龙舞狮锦标赛	32
图 2-12	毕业生毕业去向分布	39
图 2-13	各系（院）毕业生毕业去向落实率	40
图 2-14	广东省首场粤西地区高职高专供需对接活动现场	41
图 2-15	学生应聘现场	41
图 2-16	梁馨月当选茂名市旅游协会导游分会会长	43
图 2-17	关田生参与志愿者支教	44

图 3-1	2024 年中国海洋石油集团有限公司宣讲会	47
图 3-2	学生在拍摄《周末去哪儿》视频的现场	48
图 3-3	“舞动雄狮魂，绽放少年志”南狮模仿赛	50
图 3-4	书记调研萝卜种植示范基地	52
图 4-1	师生在根子柏桥讲堂拍摄国赛参赛作品	56
图 4-2	大学生讲思政课师生合照	57
图 4-3	团队成员深入荔枝林开展调研和机器人测试	58
图 4-4	团队项目荣誉证书	59
图 4-5	龙狮队参加金塘镇组织的“三月三”传统文化活动	60
图 5-1	巴斯夫订单班学生入职	65
图 6-1	“平台+模块”的课程体系	68
图 6-2	“三阶递进、工学交替”教学形式	68
图 6-3	校企双主体协同育人模式	69
图 6-4	学生助力百千万工程直播带货现场	70
图 6-5	江门顶益食品现代学徒制学员毕业典礼	71
图 6-6	学生在校企共建校外实践教学基地实操	73
图 6-7	教师在校企共建校外实践教学基地调研	73
图 6-8	酒店指导教师与学生在珠海度假村工作现场	74
图 6-9	2024 年校企合作年会合影留念	76
图 7-1	党组织建设专题研讨班	83
图 7-2	中层干部党务干部党性锤炼培训班	84
图 7-3	学校经费收入情况	87
图 7-4	学校经费支出情况	88
图 7-5	高校现场招聘，应聘人员报名踊跃	89

表目录

表 1-1	学校基本办学条件见数据表	4
表 2-1	专业群设置表	27
表 2-2	2023-2024 学年国家资助体系统计	35
表 2-3	2023-2024 学年生源地助学贷款学生统计	35
表 2-4	2023-2024 学年学校奖学金资助统计	35
表 2-5	2023-2024 学年学校助学金资助统计	36
表 2-6	学校开设社团一览表	37

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神为主线，进一步贯彻落实全国教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，为促进学校高质量发展提供了坚强有力的思想引领和政治保障。

2.1.1 完善育人体系，构建“三全育人”格局

学校党委高度重视立德树人工作，将其纳入学校整体发展规划，明确了立德树人的目标任务、工作重点和保障措施，构建了全员全过程全方位育人的长效机制，确保立德树人工作有章可循、有序推进。建立了党委统一领导、党政齐抓共管、各部门各负其责、全校协同配合的育人工作格局。成立了由学校领导牵头，宣传部、学生工作部、教务部、组织人事部、团委、后勤部等多部门组成的“三全育人”工作领导小组，定期召开会议研究解决育人工作中的重大问题。加强学校与家庭、社会的联系与合作，通过回访、讲座、校企合作、社会实践、一站式学生社区建设等多种形式，形成育人合力，共同促进学生成长成才。



图 2-1 一站式学生社区建设

2.1.2 丰富教育载体，促进学生全面发展

充分发挥思想政治理论课主渠道作用，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。不断优化思政课程教学内容和教学方法，采用案例教学、小组讨论、实践教学、专题研讨等多种教学形式，增强思政课的吸引力和实效性。同时，积极拓展思想政治教育途径，加强校园文化建设、网络思想政治教育、心理健康教育、党团组织建设等，形成了全方位、多层次的思想政治教育体系。通过开展主题党日、团日活动、志愿服务、社会实践等丰富多彩的思想政治教育活动，引导学生坚定理想信念，增强爱国主义情怀，树立正确的世界观、人生观和价值观。

2024 年，学校理论学习中心组共举行了 23 次集中学习会；开展党的二十届三中全会精神专题宣讲 3 场，各基层党组织开展宣讲 65 场次；组织师生走进“柏桥讲堂”6 期，参与师生 600 余人次；举办“大学生讲思政课”比赛、“我心目中的思政课”微电影等活动，参

与学生 200 余人。



图 2-2 大学生讲思政课比赛活动



图 2-3 走进“柏桥讲堂”活动

2.1.3 优化校园文化，营造育人氛围

学校注重校园文化的传承与创新，深入挖掘学校的历史文化底蕴和办学特色，打造了具有本校特色的校园文化品牌。加强校园环境建

设，通过校园景观设计、文化长廊建设等方式，将学校的办学理念、校训校风、校史文化等元素融入校园环境中，营造了浓厚的文化氛围。同时，积极开展校园文化活动，如“大湾区电影周”、校园书画展、三行诗比赛、国学诵读等活动，丰富师生的校园文化生活，增强师生对学校的认同感和归属感。



图 2-4 学生观看书画展



图 2-5 电影《谯国夫人》文化交流活动

2.1.4 强化主旋律，提升宣传成效

适应新媒体时代的发展要求，加强校园网络文化建设。2024 年，成立学校融媒体中心，不断积极推动传统媒体与网络、官方微博、微信公众号等新媒体的有效结合，形成校园融媒体矩阵的宣传工作新格局，进一步增强了宣传思想工作的话语权、主动权，强化舆论引导作用，积极传播正能量。全年编辑、审核挂网学校新闻 593 篇；学校官方公众号全年策划、制作、编辑、审核推文 249 篇；视频号拍摄、剪辑专项视频 7 部；在南方+、学习强国平台、茂名电视台、茂名日报等主流媒体发表新闻报道 38 篇。



图 2-6 学校成立融媒体中心

茂名职业技术学院：融入大发展，跃向高水平 | 《共同富裕的柏桥实践》特别报道

南方+ 04-11 12:56



图 2-7 在南方日报刊登学校发展成就

案例 2-1：化工学子技能大赛夺银，助力技能报国新突破

石油化工技术专业群学生参加的“技炫青春 能创未来”2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛生物与化工赛道二（现代化工 HSE 技能赛项），斩获银奖。这是学校在全国赛项中新突破，也是广东省在该赛道的最佳成绩。化工学子以实际行动践行技能成才、技能报国，努力成长为建设社会主义现代化强国的大国工匠。

贯彻习近平总书记关于技能人才工作的重要指示批示精神，努力弘扬工匠精神、营造“技能中国行动”良好氛围，始终坚持“以赛促

教、以赛促学”的理念，把成果不断转化为专业人才培养方案、课程和教学内容，有利于推动化工行业向更加安全、绿色、环保的方向发展，助力化工行业发展培养出大批高素质技术技能人才。在引领职业教育“三教”改革、提高技术技能人才培养质量、促进高质量就业、服务经济社会发展等方面发挥了重要作用。



图 2-8 学生获得世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖

2.2 提高人才培养质量

2.2.1 专业设置合理

根据《广东省教育厅关于做好 2024 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》、《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》（教职成〔2015〕10 号）及《关于做好 2024 年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》（教职成司函〔2023〕27 号）等文件精神，结合区域经济社会发展实际需求和学校招生情况，学校 2024 年拟招生专业 44 个，对 2023 年的招生专业结构进行优化调整，

新增大数据与财务管理专业 1 个。房地产经营与管理、智慧景区开发与管理、精细化工技术 3 个专业 2024 年暂停招生。撤销宝玉石鉴定与加工专业。

2.2.2 技能竞赛实现历史性突破

学校积极组织学生参加技能大赛。在广东省教育厅主办的 2023-2024 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中成绩斐然，共有 40 队获奖，其中一等奖 2 项，二等奖 7 项，三等奖 31 项。学校成功主办了广东省职业院校学生专业技能大赛现代化工 HSE 技能赛项的比赛。特别是学校学生在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛现代化工 HSE 技能赛项中获得银奖，实现历史性突破。

2.2.3 高水平专业群助力茂名产业发展

持续打造与区域优势产业集群高度融合的石油化工技术、建筑工程管理 2 个省级高水平专业群，电子商务专业群、食品检验检测技术专业群、电气自动化专业群和计算机应用技术专业群 4 个校级高水平专业群，形成了服务先进制造业、现代服务业、区域特色产业发展及经济社会发展所需的专业群布局，为茂名成为沿海经济带新增长极提供了扎实的高素质技术技能人才支撑，专业群设置见表 2-1。

表 2-1 专业群设置表

序号	专业群名称	主要面向产业	包含专业
1	石油化工技术	先进制造业	石油化工技术、应用化工技术、化妆品技术、精细化工技术
2	建设工程管理		建设工程管理、建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计
3	电子商务	现代农业	电子商务、现代物流管理、市场营销、国际经济与贸易
4	食品营养与检测	现代农业	食品加工技术、食品质量与安全
5	电气自动化技术	先进制造业	电气自动化技术、数控技术、机械制造与自动化、工业机器人技术
6	计算机应用技术	战略性新兴产业	计算机应用技术、软件技术、计算机网络技术、数字媒体应用技术、通信技术

2.2.4 提质培优，打造专业品牌，推动内涵建设

学校通过提质培优升级专业内涵，打造专业品牌。以省域高水平院校、省级高水平专业群建设为抓手推动内涵建设。至 2024 年，建成中央财政支持专业服务产业发展能力重点建设专业 2 个、省级高水平专业群 2 个，省级重点专业 1 个，省级二类品牌专业 2 个，IET 认证专业 2 个。

2.2.5 精品在线课程助力教育改革，思政建设提升培养质量

为了深入推进信息技术与教育教学深度融合，全面提升人才培养质量，学校高度重视精品在线开放课程建设。依托超星平台，增加经费投入，加大精品在线开放课程建设，充分发挥在线开放课程建设应用实效。2023-2024 年，新建设校级精品在线开放课程 25 门，《心理健康教育》获 2023 年省级精品在线开放课程立项。

在专业课程建设上，积极推动课程思政建设。2023-2024 年，共

立项校级课程思政示范课程 28 门，校级课程思政教育案例 33 个。获得省级课程思政示范高职院校立项，《石油加工生产技术》《建筑构造与设计》获省课程思政示范课程立项，““一旨双通三合四融”课程思政协同育人模式的改革与实践研究”获省课程思政教学改革研究与实践项目立项。

2.2.6 数字化教学资源建设，助力专业发展

深入推进数字化教学资源建设工作。2024 年，共投入 230 万元，建设传播与策划专业资源库、电气自动化专业教学资源库、电子商务专业教学资源库、化学工程系专业教学资源库、建设工程管理专业群教学资源库、课程思政资源库、软件技术专业教学资源库等 7 个专业教学资源库。

开展教学资源库建设培训。邀请校外专家、教授，为学校各资源库项目成员做了“职业教育数字化背景下专业教学资源库建设的实践与应用”主题讲座，深度讲解资源库建设过程中的关键环节与申报要点。结合学校建设工程管理专业群教学资源库申报实例进行点评分享，助力学校教师直观理解资源库建设实操，指导学校进行资源库课程建设。

2.2.7 实践教学基地建设取得显著成果

积极推进实践教学基地立项工作。2023-2024 年，“广州国为信息科技有限公司计算机网络技术专业校外实践教学基地”获得 2023 年省高职教育校外实践教学示范基地认定，茂名旅游学院立项为 2023

年省高职教育示范性产业学院。智慧大经管产教融合实训基地、计算机应用技术专业群产教融合实训基地、数字建筑虚拟仿真实训基地等 4 项立项为校级实践教学示范基地，海天食品检验检测技术专业校外实践教学基地、深圳好顺佳财务顾问有限公司大数据与会计专业校外实践教学基地、广东威灵电机制造有限公司—工业机器人技术专业校外实践教学基地等 9 个校外实践基地立项为校级校外实践教学示范基地。

2.2.8 教学团队建设成效显著，创新团队建设崭露头角

加强教学团队建设工作。2023-2024 年，石油化工技术专业教学团队立项为 2023 年省高职教育教师教学创新团队，电子商务专业教师教学创新团队、软件技术专业教师教学创新团队、智能建造技术创新团队立项为校级教学团队，立项校级课程思政教学名师（培育）13 人，校级课程思政教学团队（培育）15 人。

案例 2-2：五育并举心理育人，赋能学生全面发展

学院积极践行五育并举心理育人模式，面向全体在校生招募团体活动合伙人，设计了“呼朋唤你，辈感暖心”系列活动，共分 5 大模块 14 个主题。在广东青年大学生百千万工程突击队校地对接平台注册“童心守梦”突击队，并与茂南区金塘镇人民政府成功结对，4 月-7 月期间多次深入金塘镇开展五育融合儿童团体主题活动，积极探索五育并举心理育人新路径。全年共开展积极心理团体主题活动 37 场次，累计参与学生 880 人次。心理中心教师团队以《“五育融合”促

进新时代高校心理健康教育工作创新研究》为题申报立项 2024 年度高校心理健康专项课题。期间，指导学生参加 2024 年广东高校“5·25”大学生心理健康月系列活动心理科普短视频获二等奖、三等奖各 1 项。



图 2-9 学习强国报道“童心守梦”突击队赴金塘镇开展团体主题活动

案例 2-3：送“狮”下乡，展非遗风采

学校龙狮协会参加金塘镇金塘村委会组织的“三月三”传统文化

活动。发挥了体育美育资源优势，送“狮”下乡展非遗风采，生动展示了校地共同传承非物质文化遗产的成果。“百千万工程”在校地结对共建中提升办学质量、学生实践能力，持续推动实现校地双方高质量发展。

在 2024 年第 16 届中国大学生舞龙舞狮锦标赛中，学校龙狮协会狮脉不息，屹立潮头勇夺“双冠”，男女团体总分第一名，女子传统南狮第一名，男子传统南狮第二名、男子南狮自选套路第二名，女子团体总分第三名以及男子团体总分第五名优异成绩。在 2024 年 11 月的广东省大学生舞龙舞狮锦标赛中再创佳绩，取得男子高桩南狮“狮王宝座”，女子传统南狮第二名，女子集体鼓乐第二名，女子群狮第三名等优异成绩。学校龙狮协会积极推动龙狮文化的传承与创新，积极响应广东省“百千万工程”的号召，全面落实“五育融合、德技并修、工学结合”的育人机制，为新时代体育强国建设贡献力量。



图 2-10 学校龙狮协会送狮下乡

年报附表

表 1 人才培养质量计分卡

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生人数*	人	6268	4918
毕业去向落实人数	人	6426	4483
其中：升学人数	人	357	242
升入本科人数	人	357	242
毕业生本省去向落实率	%	93.05	91.15
月收入	元	4063.91	4258.31
毕业生面向三次产业就业人数	人	5849	4251
其中：面向第一产业就业人数	人	64	43
面向第二产业就业人数	人	1852	1452
面向第三产业就业人数	人	3933	2756
自主创业率	%	0.64	0.57
毕业三年晋升比例	%	58.16	56.78

表 2 满意度调查表

指标	单位	2023 年	2024 年	调查方式	调查 人次
在校生满意度*	%	75.19		全国统一网上调查	
其中：课堂育人满意度*	%	70.78		全国统一网上调查	
课外育人满意度*	%	68.89		全国统一网上调查	
思想政治课教学满意度*	%	86.20		全国统一网上调查	
公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	81.26		全国统一网上调查	
专业课教学满意度*	%	81.90		全国统一网上调查	
毕业生满意度	%	78.59	91.61	广东省统一网上调查	1592
其中：应届毕业生满意度	%	73.14	91.98	广东省统一网上调查	636
毕业三年内毕业生满意度	%	85.00	91.74	广东省统一网上调查	956
教职工满意度*	%	93.89		全国统一网上调查	
用人单位满意度	%	95.44	97.54	广东省统一网上调查	122
家长满意度	%	94.20	95.81	广东省统一网上调查	1813

表 3 教学资源表

指标	单位	2023 年	2024 年
生师比*	:	23.42	21.11
“双师型”教师比例	%	42.60	21.50
其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	1.15
高级专业技术职务专任教师比例*	%	14.39	15.99
专业群数量*	个	6	6
专业数量*	个	47	46
教学计划内课程总数*	门	1555	1533
教学计划内课程总数*	学时	168259	156295
其中：课证融通课程数*	门	123	172
其中：课证融通课程数*	学时	9451	11813
网络教学课程数*	门	149	143
网络教学课程数*	学时	10941	12343
校企合作课程数	门	56	20
校企合作课程数	学时	6240	1318
专业教学资源库数	个	7	7
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	7	7
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
在线精品课程数*	门	82	84
在线精品课程数*	学时	15600	9181
在线精品课程课均学生数*	人/门	232	274
其中：国家级数量	门	0	0

指标	单位	2023 年	2024 年
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
省级数量	门	4	5
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
校级数量	门	78	79
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
虚拟仿真实训基地数	个	1	1
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
编写教材数	本	163	62
其中：国家规划教材数	本	16	1
校企合作编写教材数	本	6	2
新形态教材数	本	2	0
接入国家智慧教育平台数	本	0	0
互联网出口带宽*	Mbps	1010	1010
校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
生均校内实践教学工位数*	个/生	0.64	0.67
生均教学科研仪器设备值*	元/生	6355.12	7194.61

表 4 服务贡献表

指标	单位	2023 年	2024 年
毕业生初次就业人数*	人	5618	4195
其中：A 类：留在当地就业人数*	人	1057	590
B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	53	60
C 类：到中小微企业就业人数*	人	4758	3538
D 类：到大型企业就业人数*	人	775	575
横向技术服务到款额	万元	15	10.96
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
纵向科研经费到款额*	万元	13.00	7.50
技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
知识产权项目数量	项	4	10
其中：专利授权数量	项	4	3
发明专利授权数量	项	0	0
专利转让数量	项	2	0
专利成果转化到款额	万元	1.13	0.00
非学历培训项目数*	项	7	19
非学历培训学时*	学时	600	270
公益项目培训学时*	学时	0	70
非学历培训到账经费	万元	80.56	45.38

表 5 国际影响表

指标	单位	2023 年	2024 年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
其中：标准数量	个	0	0
专业标准数量	个	0	0
课程标准数量	个	0	0
资源数量	个	0	0
装备数量	个	0	0
在国外开办学校数	所	0	0
其中：专业数量	个	0	0
在校生数	人	0	0
接收国外留学生专业数	个	0	0
接收国外留学生人数	人	0	0
接收国外访学教师人数	人	0	0
中外合作办学专业数	个	0	0
其中：在校生数	人	0	0
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
国际技能大赛获奖数量	项	0	1

表 6 落实政策表

指标	单位	2023 年	2024 年
全日制在校生人数*	人	17599	15836
年生均财政拨款水平	元	1882.38	2017.24
年财政专项经费	万元	1185.94	694.68
教职员工额定编制数*	人	460	460
教职工总数*	人	841	801
其中：专任教师总数*	人	709	669
思政课教师数*	人	45	48
体育课专任教师数	人	25	25
辅导员人数*	人	47	47
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	15544	14462
其中：学生体质测评合格率	%	64.32	62.25
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	299	569
企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
聘请行业导师人数*	人	81	148
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
行业导师年课时总量*	课时	24802	35845
年支付行业导师课酬	万元	33.09	35.67
年实习专项经费*	万元	17.80	19.57
其中：年实习责任保险经费*	万元	8.05	7.76



**茂名职业技术学院
高水平高职学校建设质量第三方跟踪评价报告
(2024)**

北京新锦成

目 录

第一部分 总述	1
一、主要发现.....	1
二、管理建议.....	5
第二部分 双高计划学校建设.....	7
第一章 加强党的建设.....	7
一、加强党的领导.....	7
二、立德树人.....	9
第二章 打造技术技能人才培养高地.....	22
一、能力素养提升.....	22
二、“1+X”证书培训.....	27
三、学生学习行为.....	29
四、就业质量与职业发展.....	31
第三章 打造技术技能创新服务平台.....	41
一、技术技能创新服务平台.....	41
二、创新教育.....	44
第四章 打造高水平专业群.....	47
一、对接区域及产业.....	47
二、重点专业群就业质量.....	52
三、教师教学创新团队.....	57
四、课程与教学.....	58
五、实践教学.....	64
六、教材与教法.....	65
第五章 打造高水平双师队伍.....	72
一、高水平师资队伍.....	72
二、教师职业发展.....	74
第六章 提升校企合作水平.....	77
一、校企合作水平评价.....	77
二、校企合作共建实践基地.....	79
第七章 提升服务发展水平.....	82
一、服务区域发展.....	82
二、服务行业产业发展.....	85

三、服务社会培训.....	89
四、服务脱贫攻坚.....	91
第八章 提升学校治理水平.....	95
一、治理水平整体评价.....	95
二、内部管理服务评价.....	95
三、二级院系管理自主权.....	97
第九章 提升信息化水平.....	99
一、信息化水平评价.....	99
二、信息化资源.....	101
第十章 提升国际化水平.....	103
一、学校国际化程度与水平评价.....	103
二、国际交流与合作活动评价.....	104
三、国际化教育资源建设.....	105
第三部分 社会认可度与服务对象满意度.....	107
第十一章 社会认可度.....	107
一、学生及家长认可度.....	107
二、业内认可度.....	109
第十二章 服务对象满意度.....	112
一、在校生满意度.....	112
二、毕业生满意度.....	114
三、教职工满意度.....	116
四、用人单位满意度.....	118
五、学生家长满意度.....	119
四部分 技术报告	122
一、项目背景.....	122
二、数据来源.....	122
三、报告说明.....	123
四、样本情况.....	123

图表目录

第一部分 总述	1
第二部分 双高计划学校建设.....	7
第一章 加强党的建设.....	7
图 1-1 教职工评学校发挥党组织的领导核心和政治核心作用	7
图 1-2 教职工评基层党组织发挥战斗堡垒作用.....	8
图 1-3 共产党员先锋模范人物影响范围.....	8
图 1-4 在校生对师德师风各方面的评价.....	9
图 1-5 毕业生对师德师风各方面评价.....	9
图 1-6 专业教学整体满意度	10
图 1-7 在校生对各类课程教学的整体满意度.....	10
图 1-8 应届毕业生对各类课程教学的整体满意度.....	11
图 1-9 思政课育人效果的评分分布	11
图 1-10 课程思政育人效果评价	12
图 1-11 课堂和课外育人满意度	12
图 1-12 学生工作总体满意度	13
图 1-13 辅导员工作满意度	13
图 1-14 各院系在校生对辅导员工作的满意度.....	14
图 1-15 各院系应届毕业生对辅导员工作的满意度.....	14
图 1-16 与辅导员沟通频率	15
图 1-17 各院系在校生与辅导员沟通频率.....	15
图 1-18 各院系应届毕业生与辅导员沟通频率.....	16
图 1-19 班主任工作满意度	16
图 1-20 各院系在校生对班主任工作的满意度.....	17
图 1-21 各院系应届毕业生对班主任工作的满意度.....	17
图 1-22 与班主任沟通频率	18
图 1-23 各院系在校生与班主任沟通频率.....	18
图 1-24 各院系应届毕业生与班主任沟通频率.....	19
图 1-25 在校生心理健康教育参与度及满意度.....	19
图 1-26 在校生对劳动教育的满意度	20
图 1-27 在校生对美育教育的满意度	20

图 1-28	学校立德树人整体工作效果	21
第二章	打造技术技能人才培养高地.....	22
表 2-1	各学院能力素养增值情况	22
图 2-1	职业能力满足度	23
图 2-2	各二级院系毕业生职业能力满足度.....	23
图 2-3	各专业职业能力满足度	24
图 2-4	能力素养提升的满意度	25
图 2-5	各院系能力素养提升满意度	25
图 2-6	各专业能力素养提升满意度	26
图 2-7	家长对子女能力素质提升的满意度.....	27
图 2-8	在校生参加“1+X”证书培训情况及培训效果评价.....	28
图 2-9	应届毕业生参加“1+X”证书培训情况及培训效果评价.....	28
图 2-10	教职工参加“1+X”证书培训情况	29
图 2-11	教职工对“1+X”证书培训的效果评价	29
图 2-12	课前学习行为	30
图 2-13	课堂学习行为	30
图 2-14	课后学习行为	31
图 2-15	毕业生（毕业三年）毕业去向落实率.....	31
图 2-16	各学院毕业生毕业三年毕业去向落实率.....	32
表 2-2	全校及各学院毕业生毕业三年毕业去向.....	32
图 2-17	毕业生（毕业三年）的工作与专业相关度.....	33
图 2-18	各学院毕业生毕业三年工作与专业相关度.....	33
图 2-19	毕业生岗位胜任度	34
图 2-20	各院系毕业生自评岗位胜任度.....	34
图 2-21	毕业生（毕业三年）月收入与薪资涨幅.....	35
图 2-22	各院系毕业生毕业三年月收入与薪资涨幅.....	35
图 2-23	毕业生毕业现状满意度	36
图 2-24	各院系毕业生毕业现状满意度.....	36
图 2-25	职业发展历程满意度	37
图 2-26	职业发展前景满意度	37
图 2-27	行业发展前景满意度	38
图 2-28	毕业生中期职位晋升比例	38
图 2-29	各学院毕业生职位晋升比例	39
图 2-30	毕业生毕业后读本科的比例	39

图 2-31	各院系 2021 届毕业生毕业后接受本科教育的比例和形式.....	40
第三章 打造技术技能创新服务平台.....		41
图 3-1	技术技能创新服务平台各项服务满意度.....	41
图 3-2	技术技能创新服务平台对教学的帮助度.....	42
图 3-3	技术技能创新平台对工作能力提升的帮助度.....	42
图 3-4	毕业生对技术技能平台有效性的评价.....	43
图 3-6	教师参与产业科技平台创新的比例.....	44
图 3-7	创新创业教育参与度及满意度.....	45
图 3-8	创新能力提升帮助度	45
图 3-9	自主创业比例	46
图 3-10	对创业帮助最大的活动	46
第四章 打造高水平专业群.....		47
表 4-1	重点专业群毕业生主要就业地区.....	47
表 4-2	重点专业群毕业生主要就业城市.....	48
表 4-3	重点专业群主要就业行业	48
图 4-1	建设工程管理专业群毕业生用人单位类型.....	49
图 4-2	石油化工技术专业群毕业生用人单位性质.....	49
图 4-3	电子商务专业群毕业生用人单位类型.....	50
图 4-4	重点专业群毕业生就业企业规模.....	50
图 4-5	重点专业群毕业生行业一流企业就业比例.....	51
图 4-6	重点专业群毕业生中期岗位类型.....	52
图 4-7	重点专业群应届毕业生毕业去向落实率.....	52
表 4-4	重点专业群毕业生毕业去向分布.....	53
图 4-8	重点专业群应届毕业生的工作与专业相关度.....	53
图 4-9	重点专业群应届毕业生自评岗位胜任度.....	54
图 4-10	用人单位评价毕业生岗位胜任度.....	54
图 4-11	重点专业群应届毕业生毕业现状满意度.....	55
图 4-12	重点专业群应届毕业生职业发展前景满意度.....	55
图 4-13	重点专业群毕业生的行业发展前景满意度.....	56
图 4-14	重点专业群毕业生毕业三年薪酬涨幅.....	56
图 4-15	重点专业群毕业生毕业三年晋升比例.....	57
表 4-5	重点专业群在校生对教师各项能力素质水平评价	57
表 4-6	重点专业群毕业生对教师各项能力素质水平评价	58
表 4-7	重点专业群教师对自身各项能力素质水平评价.....	58

图 4-16	专业群教师教学创新频次	58
图 4-17	重点专业群培养目标合理性	59
图 4-18	专业群的课程体系对专业群培养目标的支撑度.....	59
图 4-19	在校生反馈专业群共享课程资源对学习需要的满足度.....	60
图 4-20	毕业生反馈重点专业群群内共享课程资源满足度.....	60
图 4-21	专业群书证融通课程有效性	61
图 4-22	重点专业群专业课教学满意度.....	61
图 4-23	重点专业群公共课教学满意度.....	62
图 4-24	重点专业群核心课程重要度及满足度.....	63
表 4-8	重点专业群各专业核心课程重要度及满足度.....	63
图 4-25	重点专业群的实践教学对能力培养的帮助度.....	64
图 4-26	重点专业群的实践教学对证书考取的帮助度.....	65
图 4-27	重点专业群实训基地满意度	65
图 4-28	重点专业群校企合作开发教材使用情况.....	66
图 4-29	重点专业群企业参与课程开发情况.....	66
表 4-9	校企合作教材开发的参与情况.....	67
图 4-30	在校生对使用的校企合作开发教材的满意度.....	67
图 4-31	毕业生对使用的校企合作开发教材的满意度.....	68
图 4-32	教师对使用的校企合作开发教材的满意度.....	68
图 4-33	教师教学方法改革整体满意度.....	69
图 4-34	毕业生对实践教学的总体满意度.....	69
表 4-10	重点专业群教学方法使用情况.....	70
图 4-35	重点专业群激发学生学习兴趣情况.....	70
图 4-36	重点专业群教师课堂使用信息技术情况.....	71
第五章	打造高水平双师队伍.....	72
图 5-1	师资结构合理性评价	72
	全校及各学院在校生对教师各项能力素质水平的评价	73
	全校及各院系毕业生对教师各项能力素质水平的评价	73
图 5-2	教师自评各项能力水平评价	74
图 5-3	教师培训参与度与满意度	74
图 5-4	教师参与企业顶岗锻炼情况及其帮助度.....	75
图 5-5	教职工职业发展目标定位清晰度.....	76
图 5-6	教职工职业发展历程的满意度.....	76
第六章	提升校企合作水平.....	77

图 6-1	校企合作整体满意度	77
图 6-2	教师对校企合作育人效果的满意度.....	78
图 6-3	合作企业对校企合作育人效果的满意度.....	78
图 6-4	合作企业对人才培养的参与情况.....	79
图 6-5	实践教学基地对教师教学工作的满足度.....	79
图 6-6	实践教学基地对学生学习的满足度.....	80
图 6-7	校外实习与所学专业的相关度.....	80
图 6-8	毕业生顶岗实习参与度及满意度.....	81
第七章	提升服务发展水平.....	82
图 7-1	毕业生主要就业地区（前五）	82
图 7-2	各学院毕业生在本地就业占比.....	83
图 7-3	毕业生本省主要就业城市及占比（前十）	83
图 7-4	毕业生本地就业的工作与专业相关度.....	84
图 7-5	教师为区域内中小微企业提供专业技术服务情况.....	84
图 7-6	毕业生主要就业行业分布（前十）	85
图 7-7	主要就业行业专业相关就业占比.....	86
图 7-8	毕业生主要从事的职业类（前十）	87
图 7-9	毕业生用人单位性质	87
图 7-10	毕业生就业企业的规模	88
图 7-11	毕业生在核心岗位就业的比例.....	89
图 7-12	社会服务培训参与度及效果评价.....	90
图 7-13	提供社会培训对教师工作能力提升的帮助度.....	90
图 7-14	教师评价学校脱贫攻坚活动效果.....	91
图 7-15	贫困生群体毕业去向	92
图 7-16	贫困生群体工作与专业相关度.....	92
图 7-17	贫困生群体月收入	93
图 7-18	贫困生就业现状满意度	93
图 7-19	对在校期间学校贫困生帮扶工作的整体满意度.....	94
第八章	提升学校治理水平.....	95
图 8-1	对学校治理水平的评价	95
图 8-2	对学校管理服务的整体满意度.....	96
图 8-3	在校生对学校各项管理服务的满意度.....	96
图 8-4	2024 届对学校各项管理服务的满意度.....	97
图 8-5	教师对学校教学管理服务的满意度.....	97

图 8-6	教职工对二级院系管理自主权的评价.....	98
第九章	提升信息化水平.....	99
图 9-1	学校智慧校园建设的满意度	99
图 9-2	教师信息技术运用能力评价	100
图 9-3	在校生信息化相关培训的参与度及满意度.....	101
图 9-4	教师信息化相关培训的参与度及满意度.....	101
图 9-5	信息化资源对教师教学的满足度.....	102
图 9-6	信息化资源对学生学习的满足度.....	102
第十章	提升国际化水平.....	103
图 10-1	学校国际化程度评价	103
图 10-2	学校国际化水平评价	104
图 10-3	国际交流与合作活动的参与度与满意度.....	105
表 10-1	对于国际交流与合作活动的改进需求.....	105
图 10-4	国际化教育资源对学习的满足度.....	106
第三部分	社会认可度与服务对象满意度.....	107
第十一章	社会认可度.....	107
图 11-1	在校生对母校的推荐意愿分布.....	107
图 11-2	在校生对母校所学专业的推荐意愿分布.....	108
图 11-3	2024 届毕业生对母校的推荐意愿分布.....	108
图 11-4	2024 届毕业生对母校所学专业的推荐意愿分布.....	109
图 11-5	家长对子女就读学校和所学专业的推荐意愿分布.....	109
图 11-6	用人单位评价优先考虑度	110
图 11-7	2024 届毕业生对学校行业内的影响力评分分布.....	110
图 11-8	教职工对学校行业内的影响力评分分布.....	111
图 11-9	用人单位对学校行业内的影响力评分分布.....	111
第十二章	服务对象满意度.....	112
图 12-1	在校生对学校人才培养工作的整体满意度.....	112
图 12-2	在校生对学校建设发展的满意度.....	113
图 12-3	在校生对学校管理服务的总体满意度.....	113
图 12-4	在校生对学校的总体满意度	114
图 12-5	毕业生对母校人才培养工作的整体满意度.....	114
图 12-6	毕业生对母校建设发展的满意度.....	115
图 12-7	毕业生对母校管理服务的整体满意度.....	115
图 12-8	毕业生对母校的总体满意度	116

图 12-9	教职工对学校支持条件的总体满意度.....	116
图 12-10	教职工对学校建设发展的满意度.....	117
图 12-11	教职工对学校教学管理的满意度.....	117
图 12-12	教职工对学校的总体满意度	118
图 12-13	用人单位对毕业生的整体满意度.....	118
图 12-14	用人单位对学校招聘服务工作的满意度.....	119
图 12-15	家长对子女在该校所受教育的整体满意度.....	119
图 12-16	家长对子女能力素质提升的满意度.....	120
图 12-17	家长对子女就业前景的满意度.....	120
图 12-18	家长对学校的总体满意度	121
四部分	技术报告	122
附表 1	全校调查问卷回收情况	123
附表 2	全校各学院在校生问卷样本回收情况.....	123
附表 3	全校各学院 2024 届毕业生问卷样本回收情况.....	124
附表 4	全校各学院 2021 届毕业生问卷样本回收情况.....	124
附表 5	建设工程管理专业群调研对象及样本回收情况.....	125
附表 6	石油化工技术专业群调研对象及样本回收情况.....	125
附表 7	电子商务专业群调研对象及样本回收情况.....	125

**茂名职业技术学院
电子商务专业群建设质量第三方跟踪评价
报告（2024）**

北京新锦成

目 录

第一部分 总述	1
第二部分 高水平专业群建设.....	6
第一章 人才培养模式创新.....	6
一、立德树人.....	6
二、就业与职业发展.....	10
三、创新创业.....	19
第二章 课程教学资源建设.....	21
一、课程体系.....	21
二、课程教学评价.....	26
三、教学资源评价.....	33
第三章 教材与教法改革.....	35
一、教材建设.....	35
二、教法改革.....	40
第四章 教师教学创新团队.....	42
一、教师教学创新团队整体评价.....	42
二、教师发展与教学创新支持.....	47
第五章 实践教学基地.....	51
一、实践教学总体评价.....	51
二、实践教学基地评价.....	57
第六章 技术技能平台.....	60
一、技术技能平台对专业群人才培养的帮助情况.....	60
二、平台合作效果评价.....	60
第七章 社会服务.....	63
一、服务区域发展.....	63
二、服务行业产业发展.....	65
三、社会服务.....	69
四、服务乡村振兴.....	70
第八章 国际交流与合作.....	74
一、专业群国际化水平评价.....	74
二、国际交流与合作.....	75
第九章 可持续发展保障机制.....	79

一、可持续发展保障机制反馈.....	79
二、外部第三方跟踪评价实施情况.....	81
第三部分 社会认可度与服务对象满意度.....	82
第十章 社会认可度.....	82
一、学生及家长认可度.....	82
二、业内认可度.....	85
第十一章 专业群层面满意度分析.....	87
一、专业群在校生满意度.....	87
二、专业群应届毕业生满意度.....	91
三、专业群教职工满意度.....	94
四、专业群用人单位满意度.....	95
五、专业群家长满意度.....	97
第四部分 技术报告	101
一、项目背景.....	101
二、数据来源.....	101
三、报告说明.....	102
四、样本情况.....	102

图表目录

第一部分 总述.....	1
第二部分 高水平专业群建设.....	6
第一章 人才培养模式创新.....	6
图 1-1 思政课育人效果的评分分布	7
图 1-2 课程思政育人效果的评分分布.....	7
图 1-3 能力素养提升评价	8
图 1-4 能力素养提升的满意度	9
图 1-5 用人单位评毕业生的能力素养.....	9
图 1-6 立德树人工作的效果	10
图 1-7 毕业生毕业去向分布（含全国对比）	11
图 1-8 各专业毕业生毕业去向分布	11
图 1-9 电子商务专业群 2024 届毕业生毕业去向落实率（含全国对比）	12
图 1-10 专业群 2024 届毕业生工作与专业相关度.....	13
图 1-11 各专业 2024 届毕业生评工作与专业相关度（含全国对比）	13
图 1-12 专业群 2024 届毕业生评岗位胜任度.....	14
图 1-13 各专业 2024 届毕业生评岗位胜任度.....	14
图 1-14 用人单位评岗位胜任度	15
图 1-15 专业群 2024 届毕业生目前工作月均收入（含全国对比）	15
图 1-16 毕业生的毕业现状满意度	16
图 1-17 各专业毕业生评毕业现状满意度.....	16
图 1-18 就业群体的毕业现状满意度	17
图 1-19 各专业毕业生评就业现状满意度.....	17
图 1-20 职业发展前景满意度	18
图 1-21 行业发展前景满意度	18
图 1-22 创新创业活动的参与度与满意度.....	19
图 1-23 学校创新创业教育对创新能力提升的帮助度.....	20
第二章 课程教学资源建设.....	21
图 2-1 在校生评课程设置合理性	21
图 2-2 各专业在校生评专业课设置的合理性.....	22
图 2-3 应届毕业生评课程设置合理性.....	22

图 2-4	应届毕业生评专业课设置的合理性.....	23
图 2-5	教师评专业课程设置合理性	23
图 2-6	专业群及群内各专业核心课程重要度及满足度.....	24
图 2-7	各专业核心课程的重要度及满足度.....	25
表 2-1	各专业核心课程的重要度及满足度.....	26
图 2-8	教师评专业课程教学内容吸纳新元素情况.....	26
图 2-9	在校生评课程教学方法的合理性.....	27
图 2-10	各专业在校生评专业课教学方法的合理性.....	27
图 2-11	2024 届毕业生评教学方法的合理性.....	28
图 2-12	各专业 2024 届毕业生评专业课教学方法的合理性.....	28
图 2-13	在校生评课程考核方式的有效性.....	29
图 2-14	各专业在校生评专业课程考核方式的有效性.....	29
图 2-15	毕业生评课程考核方式有效性评价.....	30
图 2-16	各专业 2024 届毕业生评专业课考核方式的有效性.....	30
图 2-17	在校生对公共课教学的整体满意度.....	31
图 2-18	在校生评专业课教学的整体满意度.....	31
图 2-19	2024 届毕业生对专业群课程教学的整体满意度.....	32
图 2-20	各专业 2024 届毕业生对专业群专业课教学的整体满意度.....	32
图 2-21	课程教学资源的充分性评价	33
图 2-22	课程教学资源的有效性评价	33
图 2-23	课程教学资源的开放共享程度评价.....	34
第三章 教材与教法改革.....		35
图 3-1	对教材适应行业发展的评价	35
图 3-2	教材适应学生认知及专业水平的评价.....	36
图 3-3	在校生对校企合作开发教材满意度.....	36
图 3-4	应届毕业生对校企合作开发教材满意度.....	37
图 3-5	教师评校企合作开发教材的使用情况及满意度.....	37
图 3-6	新型教材开发的参与情况	38
图 3-7	在校生对所用教材的整体满意度.....	38
图 3-8	应届毕业生对所用教材的整体满意度.....	39
图 3-9	专业群教师对所用教材的满意度.....	40
图 3-10	教学方法的使用情况（多选）	40
图 3-11	教师自评对所采用教学方法的整体满意度.....	41
图 3-12	教法改革措施的有效性	41

第四章 教师教学创新团队	42
图 4-1 在校生评师资结构的合理性	42
图 4-2 应届毕业生评师资结构的合理性	43
图 4-3 教师评师资结构的合理性	43
图 4-4 在校生对师德师风的评价	44
图 4-5 应届毕业生对师德师风的评价	44
图 4-6 教师对师德师风的自评	45
图 4-7 在校生评教师各项能力水平	46
图 4-8 应届毕业生评教师各项能力水平	46
图 4-9 教师评自身各项能力的水平	47
图 4-10 师资培训的参与度与满意度	47
图 4-11 教师在企业挂职情况及满意度	48
图 4-12 职业发展目标定位的清晰度	48
图 4-13 教师的职业发展历程满意度	49
图 4-14 教学创新的频次	49
图 4-15 教师对教师教学创新支持的整体满意度	50
第五章 实践教学基地	51
图 5-1 各专业在校生评实践教学的总体满意度	51
图 5-2 各专业应届毕业生评实践教学的总体满意度（含全国对比）	52
图 5-3 教师评实践教学的总体满意度	52
图 5-4 各专业在校生评实践教学内容的实用性	53
图 5-5 各专业应届毕业生评实践教学内容的实用性（含全国对比）	54
图 5-6 各专业在校生评实践教学的充分性	55
图 5-7 各专业应届毕业生评实践教学的充分性	55
图 5-8 各专业在校生评实践教学组织管理的有效性	56
图 5-9 各专业应届毕业生评实践教学组织管理的有效性	56
图 5-10 各专业在校生评实践教学基地对学习的满足度	57
图 5-11 各专业应届毕业生评实践教学基地对学习的满足度	58
图 5-12 实践教学基地对教学的满足度	58
图 5-13 对实践教学基地管理及服务的满意度	59
第六章 技术技能平台	60
图 6-1 技术技能平台对人才培养的帮助情况	60
图 6-2 合作企业对技术技能平台服务的满意度	61
图 6-3 合作技术技能平台的总体满意度	61

图 6-4	用人单位对校企合作育人效果的满意度.....	62
图 6-5	对校企合作的整体满意度	62
第七章 社会服务.....		63
图 7-1	专业群应届毕业生主要就业地区.....	63
图 7-2	专业群应届毕业生主要就业城市.....	64
图 7-3	毕业生在广东省的对口就业比例.....	64
图 7-4	专业群教师为本地区中小微企业提供专业技术服务的占比.....	65
图 7-5	毕业生主要就业行业分布	66
图 7-6	毕业生主要就业行业对口就业占比.....	66
图 7-7	毕业生主要从事的职业类	67
图 7-8	毕业生主要就业单位类型	68
图 7-9	毕业生主要就业企业规模	68
图 7-10	社会服务培训的参与度及效果评价.....	69
图 7-11	提供社会服务培训对自身工作能力提升的帮助程度.....	70
图 7-12	乡村振兴工作的参与度及效果评价.....	70
图 7-13	应届毕业生中贫困生群体的毕业去向落实率.....	71
图 7-14	贫困生群体毕业去向分布	71
图 7-15	贫困生群体工作与专业相关度.....	72
图 7-16	贫困生群体的工作月均收入	72
图 7-17	贫困生群体就业现状满意度	73
图 7-18	贫困生对学校帮扶工作的总体满意度.....	73
第八章 国际交流与合作.....		74
图 8-1	专业群国际化程度评分	75
图 8-2	专业群国际化水平评价	75
图 8-3	在校生评国际交流与合作参与度及满意度.....	76
图 8-4	应届毕业生评国际交流与合作参与度及满意度.....	76
图 8-5	专业群教师评国际交流与合作参与度及满意度.....	77
图 8-6	对专业群国际交流与合作工作的改进建议.....	78
第九章 可持续发展保障机制.....		79
图 9-1	产教融合校企协同育人机制完善情况的反馈.....	79
图 9-2	专业群动态调整机制的了解度及有效性.....	80
图 9-3	专业群诊断与改进工作的参与情况.....	80
图 9-4	可持续发展保障机制完善情况的反馈.....	81
第三部分 社会认可度与服务对象满意度.....		82

第十章 社会认可度	82
图 10-1 在校生对学校的推荐度	82
图 10-2 在校生对所学专业的推荐度	83
图 10-3 毕业生对学校的推荐度	83
图 10-4 毕业生对所学专业的推荐度	84
图 10-5 家长对子女就读学校的推荐度	84
图 10-6 家长对子女就读专业的推荐度	85
图 10-7 用人单位优先考虑度	85
图 10-8 专业群在业内影响力	86
第十一章 专业群层面满意度分析	87
图 11-1 专业群在校生对学校的整体满意度	87
图 11-2 专业群在校生对学校人才培养的整体满意度	88
图 11-3 专业群在校生对课堂育人和课外育人的整体满意度	88
图 11-4 专业群在校生对各类课程教学的整体满意度	89
图 11-5 专业群在校生对所学专业实践教学的整体满意度	89
图 11-6 专业群在校生对学校管理服务的整体满意度	90
图 11-7 专业群在校生对学校各项管理服务的整体满意度	90
图 11-8 专业群应届毕业生对母校的整体满意度（含全国对比）	91
图 11-9 专业群应届毕业生对母校人才培养的满意度	91
图 11-10 专业群应届毕业生对专业课教学的满意度	92
图 11-11 专业群应届毕业生对实践课教学的满意度（含全国对比）	92
图 11-12 专业群应届毕业生对母校管理服务的整体满意度（含全国对比）	93
图 11-13 专业群应届毕业生对母校各项管理服务的整体满意度	93
图 11-14 专业群教职工对学校的整体满意度	94
图 11-15 教职工对专业群建设发展的整体满意度	94
图 11-16 教职工对专业群管理服务的整体满意度	95
图 11-17 用人单位对专业群毕业生的整体满意度	96
图 11-18 用人单位对专业群毕业生专业能力的满意度	96
图 11-19 用人单位对学校招聘服务的满意度	97
图 11-20 专业群家长对学校的整体满意度	97
图 11-21 专业群家长对子女所受教育的整体满意度	98
图 11-22 专业群家长对子女能力提升的整体满意度	99
图 11-23 专业群家长对子女就业前景的满意度	99
图 11-24 专业群家长对子女目前工作的满意度	100

图 11-25 专业群家长对子女目前收入的满意度.....	100
第四部分 技术报告	101
附表 1 电子商务专业群调研问卷回收情况.....	102

**茂名职业技术学院
建设工程管理专业群建设质量第三方跟踪
评价报告（2024）**

北京新锦成

目 录

第一部分 总述	1
一、主要发现	1
二、管理建议	3
第二部分 高水平专业群建设	4
第一章 人才培养模式创新	4
一、立德树人	4
二、就业与职业发展	8
三、创新创业	17
第二章 课程教学资源建设	19
一、课程体系	19
二、课程教学评价	24
三、教学资源评价	32
第三章 教材与教法改革	35
一、教材建设	35
二、教法改革	40
第四章 教师教学创新团队	43
一、教师教学创新团队整体评价	43
二、教师发展与教学创新支持	49
第五章 实践教学基地	53
一、实践教学总体评价	53
二、实践教学基地评价	59
第六章 技术技能平台	62
一、技术技能平台对专业群人才培养的帮助情况	62
二、平台合作效果评价	62
第七章 社会服务	66
一、服务区域发展	66
二、服务行业产业发展	68
三、社会服务	71
四、服务乡村振兴	72
第八章 国际交流与合作	77
一、专业群国际化水平评价	77

二、国际交流与合作.....	78
第九章 可持续发展保障机制.....	82
一、可持续发展保障机制反馈.....	82
二、外部第三方跟踪评价实施情况.....	84
第三部分 社会认可度与服务对象满意度.....	85
第十章 社会认可度.....	85
一、学生及家长认可度.....	85
二、业内认可度.....	88
第十一章 专业群层面满意度分析.....	90
一、专业群在校生满意度.....	90
二、专业群应届毕业生满意度.....	93
三、专业群教职工满意度.....	97
四、专业群用人单位满意度.....	99
五、专业群家长满意度.....	101
第四部分 技术报告	105
一、项目背景.....	105
二、数据来源.....	105
三、报告说明.....	106
四、样本情况.....	106

图表目录

第一部分 总述.....	1
第二部分 高水平专业群建设.....	4
第一章 人才培养模式创新.....	4
图 1-1 思政课育人效果的评分分布	5
图 1-2 课程思政育人效果的评分分布.....	5
图 1-3 能力素养提升评价	6
图 1-4 能力素养提升的满意度	7
图 1-5 用人单位评毕业生的能力素养.....	7
图 1-6 立德树人工作的效果	8
图 1-7 毕业生毕业去向分布	9
图 1-8 专业群 2024 届毕业生毕业去向落实率.....	9
图 1-9 专业群 2024 届毕业生工作与专业相关度.....	10
图 1-10 各专业 2024 届毕业生评工作与专业相关度.....	10
图 1-11 专业群 2024 届毕业生评岗位胜任度.....	11
图 1-12 各专业 2024 届毕业生评岗位胜任度.....	11
图 1-13 用人单位评岗位胜任度	12
图 1-14 专业群 2024 届毕业生目前工作月均收入.....	13
图 1-15 毕业生的毕业现状满意度	13
图 1-16 各专业毕业生评毕业现状满意度.....	14
图 1-17 就业群体的毕业现状满意度	14
图 1-18 各专业毕业生评就业现状满意度.....	15
图 1-19 职业发展前景满意度	16
图 1-20 行业发展前景满意度	17
图 1-21 创新创业活动的参与度与满意度.....	17
图 1-22 学校创新创业教育对创新能力提升的帮助度.....	18
第二章 课程教学资源建设.....	19
图 2-1 在校生评课程设置合理性	19
图 2-2 各专业在校生评专业课设置的合理性.....	20
图 2-3 应届毕业生评课程设置合理性.....	20
图 2-4 应届毕业生评专业课设置的合理性.....	21

图 2-5	教师评专业课程设置合理性	21
图 2-6	专业群及群内各专业核心课程重要度及满足度.....	22
图 2-7	各专业核心课程的重要度及满足度.....	23
表 2-1	各专业核心课程的重要度及满足度.....	24
图 2-8	教师评专业课程教学内容吸纳新元素情况.....	25
图 2-9	在校生评课程教学方法的合理性.....	25
图 2-10	各专业在校生评专业课教学方法的合理性.....	26
图 2-11	2024 届毕业生评教学方法的合理性.....	26
图 2-12	各专业 2024 届毕业生评专业课教学方法的合理性.....	27
图 2-13	在校生评课程考核方式的有效性.....	28
图 2-14	各专业在校生评专业课程考核方式的有效性.....	28
图 2-15	毕业生评课程考核方式有效性评价.....	29
图 2-16	各专业 2024 届毕业生评专业课考核方式的有效性.....	29
图 2-17	在校生对公共课教学的整体满意度.....	30
图 2-18	在校生评专业课教学的整体满意度.....	30
图 2-19	2024 届毕业生对专业群课程教学的整体满意度.....	31
图 2-20	各专业 2024 届毕业生对专业群专业课教学的整体满意度.....	32
图 2-21	课程教学资源的充分性评价	32
图 2-22	课程教学资源的有效性评价	33
图 2-23	课程教学资源的开放共享程度评价.....	34
第三章 教材与教法改革.....		35
图 3-1	对教材适应行业发展的评价	35
图 3-2	教材适应学生认知及专业水平的评价.....	36
图 3-3	在校生对校企合作开发教材满意度.....	36
图 3-4	应届毕业生对校企合作开发教材满意度.....	37
图 3-5	教师评校企合作开发教材的使用情况及满意度.....	37
图 3-6	新型教材开发的参与情况	38
图 3-7	在校生对所用教材的整体满意度.....	39
图 3-8	应届毕业生对所用教材的整体满意度.....	39
图 3-9	专业群教师对所用教材的满意度.....	40
图 3-10	教学方法的使用情况（多选）	41
图 3-11	教师自评对所采用教学方法的整体满意度.....	41
图 3-12	教法改革措施的有效性	42
第四章 教师教学创新团队.....		43

图 4-1	在校生评师资结构的合理性	43
图 4-2	应届毕业生评师资结构的合理性.....	44
图 4-3	教师评师资结构的合理性	44
图 4-4	在校生对师德师风的评价	45
图 4-5	应届毕业生对师德师风的评价.....	46
图 4-6	教师对师德师风的自评	46
图 4-7	在校生评教师各项能力水平	47
图 4-8	应届毕业生评教师各项能力水平.....	48
注：	建筑工程技术（三二分段）专业样本不足，不作分析与展示。	48
图 4-9	教师评自身各项能力的水平	48
图 4-10	师资培训的参与度与满意度	49
图 4-11	教师在企业挂职情况及满意度.....	50
图 4-12	职业发展目标定位的清晰度	50
图 4-13	教师的职业发展历程满意度	51
图 4-14	教学创新的频次	51
图 4-15	教师对教师教学创新支持的整体满意度.....	52
第五章	实践教学基地.....	53
图 5-1	各专业在校生评实践教学的总体满意度.....	53
图 5-2	各专业应届毕业生评实践教学的总体满意度.....	54
图 5-3	教师评实践教学的总体满意度.....	54
图 5-4	各专业在校生评实践教学内容的实用性.....	55
图 5-5	各专业应届毕业生评实践教学内容的实用性.....	56
图 5-6	各专业在校生评实践教学的充分性.....	56
图 5-7	各专业应届毕业生评实践教学的充分性.....	57
图 5-8	各专业在校生评实践教学组织管理的有效性.....	58
图 5-9	各专业应届毕业生评实践教学组织管理的有效性.....	58
图 5-10	各专业在校生评实践教学基地对学习的满足度.....	59
图 5-11	各专业应届毕业生评实践教学基地对学习的满足度.....	60
图 5-12	实践教学基地对教学的满足度.....	60
图 5-13	对实践教学基地管理及服务的满意度.....	61
第六章	技术技能平台.....	62
图 6-1	技术技能平台对人才培养的帮助情况.....	62
图 6-2	合作企业对技术技能平台服务的满意度.....	63
图 6-3	合作技术技能平台的总体满意度.....	64

图 6-4	用人单位对校企合作育人效果的满意度.....	64
图 6-5	对校企合作的整体满意度	65
第七章 社会服务.....		66
图 7-1	专业群应届毕业生主要就业地区.....	66
图 7-2	专业群应届毕业生主要就业城市.....	67
图 7-3	毕业生在广东省的对口就业比例.....	67
图 7-4	专业群教师为本地区中小微企业提供专业技术服务的占比.....	68
图 7-5	毕业生主要就业行业分布	68
图 7-6	毕业生主要就业行业对口就业占比.....	69
图 7-7	毕业生主要从事的职业类	69
图 7-8	毕业生主要就业单位类型	70
图 7-9	毕业生主要就业企业规模	71
图 7-10	社会服务培训的参与度及效果评价.....	71
图 7-11	提供社会服务培训对自身工作能力提升的帮助程度.....	72
图 7-12	乡村振兴工作的参与度及效果评价.....	73
图 7-13	应届毕业生中贫困生群体的毕业去向落实率.....	73
图 7-14	贫困生群体毕业去向分布	74
图 7-15	贫困生群体工作与专业相关度.....	74
图 7-16	贫困生群体的工作月均收入	75
图 7-17	贫困生群体就业现状满意度	75
图 7-18	贫困生对学校帮扶工作的总体满意度.....	76
第八章 国际交流与合作.....		77
图 8-1	专业群国际化程度评分	78
图 8-2	专业群国际化水平评价	78
图 8-3	在校生评国际交流与合作参与度及满意度.....	79
图 8-4	应届毕业生评国际交流与合作参与度及满意度.....	79
图 8-5	专业群教师评国际交流与合作参与度及满意度.....	80
图 8-6	对专业群国际交流与合作工作的改进建议.....	81
第九章 可持续发展保障机制.....		82
图 9-1	产教融合校企协同育人机制完善情况的反馈.....	82
图 9-2	专业群动态调整机制的了解度及有效性.....	83
图 9-3	专业群诊断与改进工作的参与情况.....	83
图 9-4	可持续发展保障机制完善情况的反馈.....	84
第三部分 社会认可度与服务对象满意度.....		85

第十章 社会认可度	85
图 10-1 在校生对学校的推荐度	85
图 10-2 在校生对所学专业的推荐度	86
图 10-3 毕业生对学校的推荐度	86
图 10-4 毕业生对所学专业的推荐度	87
图 10-5 家长对子女就读学校的推荐度	87
图 10-6 家长对子女就读专业的推荐度	88
图 10-7 用人单位优先考虑度	88
图 10-8 专业群在业内影响力	89
第十一章 专业群层面满意度分析	90
图 11-1 专业群在校生对学校的整体满意度	90
图 11-2 专业群在校生对学校人才培养的整体满意度	91
图 11-3 专业群在校生对课堂育人和课外育人的整体满意度	91
图 11-4 专业群在校生对各类课程教学的整体满意度	92
图 11-5 专业群在校生对所学专业实践教学的整体满意度	92
图 11-6 专业群在校生对学校管理服务的整体满意度	93
图 11-7 专业群在校生对学校各项管理服务的整体满意度	93
图 11-8 专业群应届毕业生对母校的整体满意度	94
图 11-9 专业群应届毕业生对母校人才培养的满意度	94
图 11-10 专业群应届毕业生对专业课教学的满意度	95
图 11-11 专业群应届毕业生对实践课教学的满意度	95
图 11-12 专业群应届毕业生对母校管理服务的整体满意度	96
图 11-13 专业群应届毕业生对母校各项管理服务的整体满意度	97
图 11-14 专业群教职工对学校的整体满意度	97
图 11-15 教职工对专业群建设发展的整体满意度	98
图 11-16 教职工对专业群管理服务的整体满意度	99
图 11-17 用人单位对专业群毕业生的整体满意度	99
图 11-18 用人单位对专业群毕业生专业能力的满意度	100
图 11-19 用人单位对学校招聘服务的满意度	100
图 11-20 专业群家长对学校的整体满意度	101
图 11-21 专业群家长对子女所受教育的整体满意度	102
图 11-22 专业群家长对子女能力提升的整体满意度	102
图 11-23 专业群家长对子女就业前景的满意度	103
图 11-24 专业群家长对子女目前工作的满意度	103

图 11-25 专业群家长对子女目前收入的满意度.....	104
第四部分 技术报告	105
附表 1 建设工程管理专业群调研问卷回收情况.....	106

**茂名职业技术学院
石油化工技术专业群建设质量第三方跟踪
评价报告（2024）**

北京新锦成

目 录

第一部分 总述	1
一、主要发现	1
二、管理建议	3
第二部分 高水平专业群建设	4
第一章 人才培养模式创新	4
一、立德树人	4
二、就业与职业发展	8
三、创新创业	16
第二章 课程教学资源建设	18
一、课程体系	18
二、课程教学评价	23
三、教学资源评价	30
第三章 教材与教法改革	32
一、教材建设	32
二、教法改革	37
第四章 教师教学创新团队	39
一、教师教学创新团队整体评价	39
二、教师发展与教学创新支持	45
第五章 实践教学基地	49
一、实践教学总体评价	49
二、实践教学基地评价	53
第六章 技术技能平台	56
一、技术技能平台对专业群人才培养的帮助情况	56
二、平台合作效果评价	56
第七章 社会服务	59
一、服务区域发展	59
二、服务行业产业发展	61
三、社会服务	65
四、服务乡村振兴	66
第八章 国际交流与合作	70
一、专业群国际化水平评价	70

二、国际交流与合作.....	71
第九章 可持续发展保障机制.....	75
一、可持续发展保障机制反馈.....	75
二、外部第三方跟踪评价实施情况.....	77
第三部分 社会认可度与服务对象满意度.....	78
第十章 社会认可度.....	78
一、学生及家长认可度.....	78
二、业内认可度.....	81
第十一章 专业群层面满意度分析.....	83
一、专业群在校生满意度.....	83
二、专业群应届毕业生满意度.....	86
三、专业群教职工满意度.....	90
四、专业群用人单位满意度.....	91
五、专业群家长满意度.....	93
第四部分 技术报告	97
一、项目背景.....	97
二、数据来源.....	97
三、报告说明.....	98
四、样本情况.....	98

图表目录

第一部分 总述.....	1
第二部分 高水平专业群建设.....	4
第一章 人才培养模式创新.....	4
图 1-1 思政课育人效果的评分分布	5
图 1-2 课程思政育人效果的评分分布.....	5
图 1-3 能力素养提升评价	6
图 1-4 能力素养提升的满意度	7
图 1-5 用人单位评毕业生的能力素养.....	7
图 1-6 立德树人工作的效果	8
图 1-7 毕业生毕业去向分布	9
图 1-8 专业群 2024 届毕业生毕业去向落实率.....	9
图 1-9 专业群 2024 届毕业生工作与专业相关度.....	10
图 1-10 各专业 2024 届毕业生评工作与专业相关度.....	10
图 1-11 专业群 2024 届毕业生评岗位胜任度.....	11
图 1-12 各专业 2024 届毕业生评岗位胜任度.....	11
图 1-13 用人单位评岗位胜任度	12
图 1-14 专业群 2024 届毕业生目前工作月均收入.....	12
图 1-15 毕业生的毕业现状满意度	13
图 1-16 各专业毕业生评毕业现状满意度.....	13
图 1-17 就业群体的毕业现状满意度	14
图 1-18 各专业毕业生评就业现状满意度.....	14
图 1-19 职业发展前景满意度	15
图 1-20 行业发展前景满意度	15
图 1-21 创新创业活动的参与度与满意度.....	16
图 1-22 学校创新创业教育对创新能力提升的帮助度.....	17
第二章 课程教学资源建设.....	18
图 2-1 在校生评课程设置合理性	18
图 2-2 各专业在校生评专业课设置的合理性.....	19
图 2-3 应届毕业生评课程设置合理性.....	19
图 2-4 应届毕业生评专业课设置的合理性.....	20

图 2-5	教师评专业课程设置合理性	20
图 2-6	专业群及群内各专业核心课程重要度及满足度.....	21
图 2-7	各专业核心课程的重要度及满足度.....	22
表 2-1	各专业核心课程的重要度及满足度.....	22
图 2-8	教师评专业课程教学内容吸纳新元素情况.....	23
图 2-9	在校生评课程教学方法的合理性.....	24
图 2-10	各专业在校生评专业课教学方法的合理性.....	24
图 2-11	2024 届毕业生评教学方法的合理性.....	25
图 2-12	各专业 2024 届毕业生评专业课教学方法的合理性.....	25
图 2-13	在校生评课程考核方式的有效性.....	26
图 2-14	各专业在校生评专业课程考核方式的有效性.....	26
图 2-15	毕业生评课程考核方式有效性评价.....	27
图 2-16	各专业 2024 届毕业生评专业课考核方式的有效性.....	27
图 2-17	在校生对公共课教学的整体满意度.....	28
图 2-18	在校生评专业课教学的整体满意度.....	28
图 2-19	2024 届毕业生对专业群课程教学的整体满意度.....	29
图 2-20	各专业 2024 届毕业生对专业群专业课教学的整体满意度.....	29
图 2-21	课程教学资源的充分性评价	30
图 2-22	课程教学资源的有效性评价	30
图 2-23	课程教学资源的开放共享程度评价.....	31
第三章 教材与教法改革.....		32
图 3-1	对教材适应行业发展的评价	32
图 3-2	教材适应学生认知及专业水平的评价.....	33
图 3-3	在校生对校企合作开发教材满意度.....	33
图 3-4	应届毕业生对校企合作开发教材满意度.....	34
图 3-5	教师评校企合作开发教材的使用情况及满意度.....	34
图 3-6	新型教材开发的参与情况	35
图 3-7	在校生对所用教材的整体满意度.....	36
图 3-8	应届毕业生对所用教材的整体满意度.....	36
图 3-9	专业群教师对所用教材的满意度.....	37
图 3-10	教学方法的使用情况（多选）	37
图 3-11	教师自评对所采用教学方法的整体满意度.....	38
图 3-12	教法改革措施的有效性	38
第四章 教师教学创新团队.....		39

图 4-1	在校生评师资结构的合理性	39
图 4-2	应届毕业生评师资结构的合理性.....	40
图 4-3	教师评师资结构的合理性	40
图 4-4	在校生对师德师风的评价	41
图 4-5	应届毕业生对师德师风的评价.....	41
图 4-6	教师对师德师风的自评	42
图 4-7	在校生评教师各项能力水平	43
图 4-8	应届毕业生评教师各项能力水平.....	44
图 4-9	教师评自身各项能力的水平	44
图 4-10	师资培训的参与度与满意度	45
图 4-11	教师在企业挂职情况及满意度.....	46
图 4-12	职业发展目标定位的清晰度	46
图 4-13	教师的职业发展历程满意度	47
图 4-14	教学创新的频次	47
图 4-15	教师对教师教学创新支持的整体满意度.....	48
第五章 实践教学基地.....		49
图 5-1	各专业在校生评实践教学的总体满意度.....	49
图 5-2	各专业应届毕业生评实践教学的总体满意度.....	50
图 5-3	教师评实践教学的总体满意度.....	50
图 5-4	各专业在校生评实践教学内容的实用性.....	51
图 5-5	各专业应届毕业生评实践教学内容的实用性.....	51
图 5-6	各专业在校生评实践教学的充分性.....	52
图 5-7	各专业应届毕业生评实践教学的充分性.....	52
图 5-8	各专业在校生评实践教学组织管理的有效性.....	53
图 5-9	各专业应届毕业生评实践教学组织管理的有效性.....	53
图 5-10	各专业在校生评实践教学基地对学习的满足度.....	54
图 5-11	各专业应届毕业生评实践教学基地对学习的满足度.....	54
图 5-12	实践教学基地对教学的满足度.....	55
图 5-13	对实践教学基地管理及服务的满意度.....	55
第六章 技术技能平台.....		56
图 6-1	技术技能平台对人才培养的帮助情况.....	56
图 6-2	合作企业对技术技能平台服务的满意度.....	57
图 6-3	合作技术技能平台的总体满意度.....	57
图 6-4	用人单位对校企合作育人效果的满意度.....	58

图 6-5	对校企合作的整体满意度	58
第七章 社会服务.....		59
图 7-1	专业群应届毕业生主要就业地区.....	59
图 7-2	专业群应届毕业生主要就业城市.....	60
图 7-3	毕业生在广东省的对口就业比例.....	60
图 7-4	专业群教师为本地区中小微企业提供专业技术服务的占比.....	61
图 7-5	毕业生主要就业行业分布	61
图 7-6	毕业生主要就业行业对口就业占比.....	62
图 7-7	毕业生主要从事的职业类	63
图 7-8	毕业生主要就业单位类型	64
图 7-9	毕业生主要就业企业规模	64
图 7-10	社会服务培训的参与度及效果评价.....	65
图 7-11	提供社会服务培训对自身工作能力提升的帮助程度.....	66
图 7-12	乡村振兴工作的参与度及效果评价.....	66
图 7-13	应届毕业生中贫困生群体的毕业去向落实率.....	67
图 7-14	贫困生群体毕业去向分布	67
图 7-15	贫困生群体工作与专业相关度.....	68
图 7-16	贫困生群体的工作月均收入	68
图 7-17	贫困生群体就业现状满意度	69
图 7-18	贫困生对学校帮扶工作的总体满意度.....	69
第八章 国际交流与合作.....		70
图 8-1	专业群国际化程度评分	71
图 8-2	专业群国际化水平评价	71
图 8-3	在校生评国际交流与合作参与度及满意度.....	72
图 8-4	应届毕业生评国际交流与合作参与度及满意度.....	72
图 8-5	专业群教师评国际交流与合作参与度及满意度.....	73
图 8-6	对专业群国际交流与合作工作的改进建议.....	74
第九章 可持续发展保障机制.....		75
图 9-1	产教融合校企协同育人机制完善情况的反馈.....	75
图 9-2	专业群动态调整机制的了解度及有效性.....	76
图 9-3	专业群诊断与改进工作的参与情况.....	76
图 9-4	可持续发展保障机制完善情况的反馈.....	77
第三部分 社会认可度与服务对象满意度.....		78
第十章 社会认可度.....		78

图 10-1	在校生对学校的推荐度	78
图 10-2	在校生对所学专业的推荐度	79
图 10-3	毕业生对学校的推荐度	79
图 10-4	毕业生对所学专业的推荐度	80
图 10-5	家长对子女就读学校的推荐度.....	80
图 10-6	家长对子女就读专业的推荐度.....	81
图 10-7	用人单位优先考虑度	81
图 10-8	专业群在业内影响力	82
第十一章 专业群层面满意度分析.....		83
图 11-1	专业群在校生对学校的整体满意度.....	83
图 11-2	专业群在校生对学校人才培养的整体满意度.....	84
图 11-3	专业群在校生对课堂育人和课外育人的整体满意度.....	84
图 11-4	专业群在校生对各类课程教学的整体满意度.....	85
图 11-5	专业群在校生对所学专业实践教学的整体满意度.....	85
图 11-6	专业群在校生对学校管理服务的整体满意度.....	86
图 11-7	专业群在校生对学校各项管理服务的整体满意度.....	86
图 11-8	专业群应届毕业生对母校的整体满意度.....	87
图 11-9	专业群应届毕业生对母校人才培养的满意度.....	87
图 11-10	专业群应届毕业生对专业课教学的满意度.....	88
图 11-11	专业群应届毕业生对实践课教学的满意度.....	88
图 11-12	专业群应届毕业生对母校管理服务的整体满意度.....	89
图 11-13	专业群应届毕业生对母校各项管理服务的整体满意度.....	89
图 11-14	专业群教职工对学校的整体满意度.....	90
图 11-15	教职工对专业群建设发展的整体满意度.....	90
图 11-16	教职工对专业群管理服务的整体满意度.....	91
图 11-17	用人单位对专业群毕业生的整体满意度.....	92
图 11-18	用人单位对专业群毕业生专业能力的满意度.....	92
图 11-19	用人单位对学校招聘服务的满意度.....	93
图 11-20	专业群家长对学校的整体满意度.....	93
图 11-21	专业群家长对子女所受教育的整体满意度.....	94
图 11-22	专业群家长对子女能力提升的整体满意度.....	94
图 11-23	专业群家长对子女就业前景的满意度.....	95
图 11-24	专业群家长对子女目前工作的满意度.....	95
图 11-25	专业群家长对子女目前收入的满意度.....	96

第四部分 技术报告	97
附表 1 石油化工技术专业群调研问卷回收情况.....	98



茂名职业技术学院

高等职业教育质量报告

（2025 年度）



茂名职业技术学院

2025 年 12 月



内容真实性责任声明

茂名职业技术学院 对《茂名职业技术学院高等职业教育质量报告（2025 年度）》的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：茂名职业技术学院

（学校）法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 26 日



充分吸纳各方意见优化完善。报告编制过程坚持真实性、全面性、可比性原则，确保数据准确无误、案例典型鲜活、内容客观详实，最终经学校审定后，通过官网信息公开栏向社会发布，并按要求上报至职业教育质量年报平台。

四、业绩与亮点

- ✧ 马克思主义学院党支部获第三批全国党建工作样板支部验收通过。
- ✧ 获世界职业院校技能大赛银、铜奖，省级技能竞赛一等奖 4 项。
- ✧ 入选 2025-2027 年广东省高职名师（名匠）工作室 1 人。
- ✧ 2025 年南粤优秀教师 1 人。
- ✧ 2025 年全省学校优秀教学成果奖 4 项，联合申报获特等奖 2 项、二等奖 1 项，独立完成获二等奖 1 项。
- ✧ 获省级课程思政示范课程、“课堂革命”典型案例各 1 项。
- ✧ “十四五”广东省职业教育规划教材 1 部。
- ✧ 石油化工技术、建筑工程技术获批省级高水平专业群，2 个专业通过 IEET 国际认证。
- ✧ 龙狮队卫冕省赛高桩冠军，学生参与张艺谋执导的《澳门 2049》演出。
- ✧ 与马来西亚敦阿都拉萨大学签订合作备忘录，建成中德化工安全跨区域培训中心。



目 录

1 发展概况	1
1.1 贯彻落实党的二十届四中全会精神和全国教育大会精神	1
1.1.1 落实党的二十届四中全会精神	1
1.1.2 落实全国教育大会精神	2
1.2 建立健全职业教育体系	2
1.3 深化产教融合、职普融通、科教融汇改革	3
1.4 学校整体办学条件和质量	4
1.4.1 学校整体办学条件	4
1.4.2 学校整体办学质量	5
1.5 学校办学特色	7
1.5.1 专业设置聚焦区域产业发展	7
1.5.2 产教融合服务社会地方经济发展	8
1.6 学校服务地方发展成效	8
2 人才培养	10
2.1 立德树人	10
2.1.1 构建“三维联动”特色思政育人体系	10
2.1.2 深化“行走的思政课”与校地协同育人	10
2.1.3 创新心理健康教育课程思政	11
2.1.4 强化育人力量下沉一线	12
2.1.5 完善课程思政评价与研究支撑体系	13
2.2 提高人才培养质量	16
2.2.1 专业设置与调整	16
2.2.2 中高本课程体系一体化建设	17
2.2.3 五金建设	17
2.2.4 技能竞赛情况	19
2.3 打造优质“双师”队伍	20
2.4 提升学生在校体验	21
2.4.1 奖助贷情况	21
2.4.2 社团活动丰富多彩	23



2.5 学生高质量就业创业	29
2.5.1 毕业生就业举措	29
2.5.2 毕业生就业质量	32
3 服务贡献	39
3.1 服务“百千万工程”	39
3.2 服务行业企业	48
3.2.1 横向技术服务不断嵌入地方产业	48
3.2.2 精准帮扶显实效科技特派员赋能地方经济	50
3.3 服务地方社区	53
3.4 帮扶基础教育	56
3.5 具有地域特色的服务	58
3.6 具有本校特色的服务	60
3.7 社会培训情况	62
4 文化传承	66
4.1 三维联动，赓续红色基因	66
4.2 文武双全，传承优秀传统文化	68
4.2.1 龙狮文化，课堂直通“文旅前线”	68
4.2.2 笔墨飘香，以文化人	72
4.3 地方特色文化	73
5 国际合作	78
5.1 合作办学质量	78
5.2 开发标准质量	78
5.3 助力“一带一路”建设质量	78
5.3.1 以赛促教，以赛促学	78
5.3.2 教师参与国际文化交流，提升国际影响力	79
5.3.3 探索中外合作办学路径	80
5.4 提升学生国际化素养质量	80
5.4.1 认证驱动，提升专业学生国际化素养质量	80
5.4.2 提升学生国际化素养质量	80
6 产教融合	84
6.1 产业学院建设	84



6.2	现代学徒制试点	91
6.3	校外实践教学基地建设	93
7	发展保障	99
7.1	党的建设	99
7.1.1	加强全面从严治党	99
7.1.2	健全组织体系，优化组织设置	99
7.2	政策落实	100
7.2.1	国家政策落实情况	100
7.2.2	地方政策落实情况	101
7.3	条件打造	102
7.3.1	持续改善学校办学条件	102
7.3.2	建立以章程为核心的科学规范的制度体系	102
7.3.3	推进信息技术应用服务	103
7.4	经费投入	105
7.4.1	年度办学经费总收入及其结构	105
7.4.2	年度办学经费总支出及其结构	106
7.5	人员保障	108
7.5.1	教师数量充足，满足教学需求	108
7.5.2	专任教师结构合理	109
7.5.3	打造高质量干部队伍	110
7.5.4	建设高层次人才队伍	110
7.6	质量保证体系建设	111
7.6.1	健全多层评价与督导机制	111
7.6.2	推进第三方评价与结果运用	112
7.6.3	完善目标管理与质量诊改机制	112
7.7	质量保证体系建设	112
7.7.1	构建三级督導體系，强化全过程质量监控	112
7.7.2	完善多元评价机制，夯实质量诊断基础	113
7.7.3	健全目标诊改机制，明晰质量责任链条	113
8	面临挑战	114
8.1	高层次人才队伍建设有待加强	114



8.2	专业布局调整与内涵建设有待加强	114
8.3	产教融合共同体的建设待深化	115



表目录

表 1-1 学校贯彻落实党的二十届四中全会精神一览表	1
表 1-2 学校贯彻落实全国教育大会精神一览表	2
表 1-3 学校 2024-2025 学年健全职业教育体系情况	3
表 1-4 学校 2024-2025 学年产教融合、职普融通、科教融汇改革一览表	4
表 1-5 学校五项核心办学指标一览表	5
表 1-6 学校 2024-2025 学年标志性成果一览表	5
表 1-7 学校 2024-2025 学年服务地方发展情况	9
表 2-1 2025 年省级二类品牌专业验收名单	18
表 2-2 2025 年省级课程思政示范课程项目验收名单	18
表 2-3 2025 年校级教学资源库项目名单	18
表 2-4 2025 年校级规划教材立项建设一览表	19
表 2-5 2024-2025 学年学生技能竞赛获奖情况	19
表 2-6 2024-2025 学年学习奖助贷情况	22
表 2-7 协会数据汇总表	24
表 2-8 2025 年协会活动开展情况表	25
表 2-9 2025 届毕业生赴 500 强单位就业分布表	35
表 3-1 2025 年学校立项广东省科技厅特派员、茂名市科技特派员项目	50
表 3-2 社会培训情况	63
表 7-1 应用与服务系统	103
表 7-2 2023 年和 2024 年学校经费收入对比	105
表 7-3 学校 2024 年度办学经费支出及其结构	107
表 7-4 专任教师职称、学位结构对比	109



图目录

图 2-1 开展“行走的思政课”实践教学	11
图 2-2 教师到基层宣讲党的二十届四中全会精神	11
图 2-3 团队获得广东省高校军事理论课教师教学能力比赛二等奖	13
图 2-4 学校在柏桥讲堂开展“行走的思政课”实践教学	14
图 2-5 教工网球队获全省学校网球公开赛专科组团体总分第一名	15
图 2-6 学校龙狮队卫冕 2025 省赛高桩冠军、荣获团体总分第二名	15
图 2-7 师生书画雅集活动	16
图 2-8 世界职业院校技能大赛总决赛化工技术赛道获铜奖	20
图 2-9 “双师型”教师人数及比例	21
图 2-10 社会资助情况	23
图 2-11 协会参与人数	24
图 2-12 协会组织参与次数	27
图 2-13 旅游协会承办校级比赛	28
图 2-14 “以体强心·冰壶球训练营”活动	29
图 2-15 2024-2025 届毕业生同期就业去向落实率对比图	30
图 2-16 “粤就业”活动现场	32
图 2-17 2025 届毕业生总体毕业去向落实率图	32
图 2-18 2025 届毕业生主要就业地区流向（TOP10）	33
图 2-19 2025 届毕业生广东省内主要就业地区流向分布图	34
图 2-20 2025 届毕业生就业行业分布图	34
图 2-21 广东省 2024 年度学生资助励志成长成才典型荣誉证书	36
图 2-22 毕业生郭钢源在进行化工安全事故应急处置训练	37
图 2-23 2025 年春季入伍新兵欢送仪式	38
图 3-1 学校入选 2025 年广东省高素质农民培育专业类基地	40
图 3-2 “头雁工程”2025 级春季开学典礼	41
图 3-3 省级媒体报道农业经理人职业技能培训及认定工作	42
图 3-4 广东省科技厅特派员到信宜市大成镇开展助农培训	42
图 3-5 地方学习平台报道学校助农培训项目	43
图 3-6 市级新闻媒体报道学校助农培训项目	43
图 3-7 学校党员教师到电白区安乐村开展学习宣讲活动	44



图 3-8 学校“荔智兴农”实践团队携自主研发智能采集机下乡助农	44
图 3-9 学习强国广东学习平台报道	45
图 3-10 “乡村绘画师”美化乡村行动	46
图 3-11 茂南区 2024 年广东青年大学生“百千万工程”突击队优秀团队证书	47
图 3-12 “科技启蒙、点亮梦想”实践活动	48
图 3-13 学校横向技术服务项目分布对比	49
图 3-15 学校承办央企技能竞赛	51
图 3-16 “中小企业扶壮工程”活动现场	52
图 3-17 市级新闻媒体报道	53
图 3-18 职业技能等级认定人数	54
图 3-19 培训到账总金额	54
图 3-20 学校教师为社区干部授课	55
图 3-21 开展青少年足球培训项目	56
图 3-22 国家二、三级足球裁判员培训班合影	57
图 3-23 心理辅导教师师资队伍建设培训班合影	57
图 3-24 送教电白岭门中学 AIGC 知识讲座	58
图 3-25 “慧香云耕”实践团队为村民讲解沉香重接嫁接技术	59
图 3-26 旅游管理专业学生参与茂名市政务接待工作	60
图 3-27 学雷锋义务维修活动	61
图 3-28 师生下乡辅导农村报账员账务规范	62
图 3-29 《福满茂名·万象更新》设计方案	62
图 3-30 培训学时大幅增长	64
图 3-31 近两年非学历培训到账经费	64
图 3-32 市级新闻媒体报道学校社会培训项目	65
图 3-33 开设成年人舞蹈形体培训班	65
图 4-1 学校依托“红荔青年社区”开展“歌声中的思政课”	67
图 4-2 讲述红色故事	68
图 4-3 孩子们制作树叶拼贴画	68
图 4-4 学校龙狮队开展传统文化走基层活动	70
图 4-5 舞狮赛场风采	70



图 4-6 学校龙狮队近五年获省级以上奖项统计图	71
图 4-7 张艺谋执导的《澳门 2049》节目《美狮·光芒》橙色狮子为茂职院学 生	72
图 4-8 茂名市青年书法家协会书法家现场挥毫	73
图 4-9 学校教师在国家教育行政学院分享广东荔枝文化	75
图 4-10 学生在 2025 年“十万电商卖荔枝”直播现场	75
图 4-11 学生艺术团表演跳花棚	76
图 4-12 龙狮队服务第十五届全国运动会群众赛事定向项目决赛	77
图 5-1 教师参加“一带一路”共建国家外事活动	80
图 5-2 与马来西亚敦阿都拉萨大学交流	82
图 5-3 教师受邀参加第二十届国内外汽车专业教学经验交流会	83
图 6-1 茂名市建筑业产学研促进会第二次会员大会暨理监事会参会人员合 影	86
图 6-2 仁源产业学院专业建设交流会	86
图 6-3 产教融合专业合作建设试点证书	87
图 6-4 电白建筑学院揭牌仪式	88
图 6-5 学校与电白建筑学院协同育人	89
图 6-6 欣旺达产教评共享实训基地揭牌仪式	90
图 6-7 2025 年秋季学期“欣旺达冠名班”（第一期）开班仪式	91
图 6-8 企业导师给订单班学员授课	92
图 6-9 星艺学院订单班学员岗位实习培训暨入职仪式	93
图 6-10 校外实践基地数	94
图 6-11 陈孙艺博士深入实训场所进行现场技术指导	95
图 6-12 校外实践基地签约仪式	96
图 6-13 邀请本土网络达人入校传授新媒体实战经验	97
图 6-14 粤港建筑工程安全管理创新与实践交流	98
图 7-1 学校马克思主义学院副院长宋舒会上作经验交流	100
图 7-2 网上服务大厅主页	104
图 7-3 IDST 设备数据监控中心	105
图 7-4 学校 2024 年度办学经费收入结构图	106
图 7-5 学校 2024 年度经费支出结构图	108



图 7-6 教师类型及结构（人数及比例）	109
图 7-7 广东省高职名师（名匠）工作室授牌仪式	111



案例目录

【案例 1-1】	茂名市委主要领导到茂职院讲授思政课	1
【案例 2-1】	红荔赋能 思政育人新实践	13
【案例 2-2】	五育并举 赛场逐梦展风采	14
【案例 2-3】	内外联动 传统文化育新人	16
【案例 2-4】	以赛赋能技能竞赛结硕果	20
【案例 2-5】	以赛促建，提高学生的成就感、获得感	27
【案例 2-6】	呼朋唤你 五育润心筑安康	28
【案例 2-7】	暖心服务 搭建就业平台	31
【案例 2-8】	修德强技 成就青春模范	36
【案例 2-9】	爱岗敬业的精馏工艺实操能手	36
【案例 2-10】	保家卫国 输送青春力量	37
【案例 3-1】	服务新农人 校地协同兴乡村	41
【案例 3-2】	以青春视角 展示乡村风采	45
【案例 3-3】	用专业特长 助力美丽乡村	45
【案例 3-4】	科技进校园 赋能乡村学子	47
【案例 3-5】	助教强技 精准服务央企	50
【案例 3-6】	校地协同 扶壮中小企业	51
【案例 3-7】	聚焦新职业 助力区域就业	52
【案例 3-8】	送教上门 赋能基层政务	54
【案例 3-9】	体美资源 服务社会培训	55
【案例 3-10】	师资培训 助力基础教育	56
【案例 3-11】	AIGC 下乡，赋能乡村教育	57
【案例 4-1】	校地联动 传承红色基因	67
【案例 4-2】	南狮光芒 闪耀国际舞台	71
【案例 4-3】	跨域分享 推广特色文化	74
【案例 4-4】	非遗引领 打造“运动之城”	76
【案例 5-1】	职教扬帆 共筑“一带一路”新纽带	81
【案例 5-2】	国际交流 聚焦教学改革前沿视角	82
【案例 6-1】	建筑业产学研融合 赋能地方发展	85
【案例 6-2】	工信部建设试点 赋能专业提质增效	87



【案例 6-3】 产业学院 打造人培高地	87
【案例 6-4】 中高职贯通，协同化解难题	88
【案例 6-5】 构建“三元制产教评”育人新范式	89
【案例 6-6】 校企携手 打造欣旺达冠名班	90
【案例 6-7】 “迪爱生”订单班创新人培模式	91
【案例 6-8】 校企合作赋能人才培养质量提升	92
【案例 6-9】 过程管控 实践基地跨越式增长	94
【案例 6-10】 进企业 助推科研创新能力	94
【案例 6-11】 筑平台，校企合作育人才	95
【案例 6-12】 引企入校共育，打造全媒实战高地	96
【案例 6-13】 政校协企协同 推动转型实践	97
【案例 7-1】 全国高校党建工作会上作分享交流	100
【案例 7-2】 数字化转型，打造智慧校园	103
【案例 7-3】 数字赋能教学，智管提质增效	104
【案例 7-4】 省级名师工作室赋能学校师资建设	110



1 发展概况

1.1 贯彻落实党的二十届四中全会精神和全国教育大会精神

1.1.1 落实党的二十届四中全会精神

学校将学习宣传和贯彻落实党的二十届四中全会精神作为重大政治任务，高度重视、迅速部署。自全会召开以来，已组织开展党委会“第一议题”学习1次、党委专题学习1次、党委理论学习中心组学习2次、专题辅导报告会1场，并通过书记院长开讲第一课、基层党组织讲授专题党课、开展主题党日活动等多种形式，累计组织学习活动50余场次（见表1-1），实现了党员干部学习贯彻党的二十届四中全会精神全覆盖。

表1-1 学校贯彻落实党的二十届四中全会精神一览表

序号	项目	数量	落实情况
1	出台相关文件	1	《中共茂名职业技术学院委员会关于认真学习宣传贯彻党的二十届四中全会精神的通知》。
2	党委会第一议题学习	1	党委会组织第一议题学习。
3	党委专题会议学习	1	党委召开专题会议学习。
4	党委理论学习中心组学习	2	党委理论学习中心组（扩大）会议专题学习党的二十届四中全会精神。
5	专题辅导报告会	1	省委宣讲团成员、市委书记、市人大常委会主任庄悦群做专题报告。
6	其他多种形式的学习	50	书记院长开讲第一课、基层党组织讲授专题党课、开展主题党日活动等。

数据来源：茂名职业技术学院党政办公室

【案例1-1】 茂名市委主要领导到茂职院讲授思政课



广东省委宣讲团成员、茂名市委书记、市人大常委会主任庄悦群到茂名职业技术学院，为师生宣讲党的二十届四中全会精神并讲授思政课。授课聚焦党的二十届四中全会精神，结合茂名发展实际与青年成长，围绕“何以中国、何以茂名、何以青年”三维展开，系统阐释市域发展机遇与青年使命，引导学生将个人理想融入国家发展与城市建设大局。该校学生投身技能竞赛、创新创业与地方建设的热情显著提升，“学在茂名、留在茂名、干在茂名”的成才导向深入人心，校地双向奔赴的育人格局持续深化，为茂名现代化建设注入了鲜活青春力量。

1.1.2 落实全国教育大会精神

学校高度重视全国教育大会精神的落实，组织党委会“第一议题”学习，以及党委理论学习中心组深入学习，学校各部门、二级院系结合实际组织相关学习，形成学习全覆盖（见表 1-2）。

表 1-2 学校贯彻落实全国教育大会精神一览表

序号	项目	落实情况
1	党委会第一议题学习	党委会组织第一议题学习。
2	党委理论学习中心组学习	党委理论学习中心组会议专题学习全国教育大会精神。
3	各部门、二级院系	各部门、各二级院系开展专题学习和热议

1.2 建立健全职业教育体系

学校持续完善职业教育体系，形成了以常规培养为基础，贯通中职、衔接本科、深度融合企业的多元化人才培养格局。

目前，学校与信宜市职业技术学校等 5 所中职学校在食品智能加工技术等 5 个专业开展“3+2”中高职贯通培养，



在校生 560 人；与广东石油化工学院等本科院校在石油化工技术等 3 个专业实施“三二分段”专升本协同育人，在校生 176 人；与巴斯夫等知名企业共建订单班，共同开发课程与实训资源，订单班在校生达 2326 人，占全校学生总数的 15.2%（见表 1-3）。通过上述体系化建设，学校有效拓展了学生成长通道，为区域经济社会发展提供了坚实的技术技能人才支撑。

表 1-3 学校 2024-2025 学年健全职业教育体系情况

序号	体系构建方式	取得成果
1	“3+2”中高职贯通培养	信宜市职业技术学校等 5 所中职学校在 5 个专业开展“3+2”中高职贯通培养，在校生 560 人。
2	“三二分段”专升本协同育人	与广东石油化工学院等本科院校在石油化工技术等 3 个专业实施“三二分段”专升本协同育人，在校生 176 人。
3	校企共建订单班	与巴斯夫等知名企业共建订单班，共同开发课程与实训资源，订单班在校生达 2326 人。

数据来源：茂名职业技术学院党政办公室

1.3 深化产教融合、职普融通、科教融汇改革

学校构建以校企合作委员会为核心，联动产业学院、实践基地、工程中心及行业协会的“四维协同育人平台”。2025 年，成员企业增至 227 家，累计开设订单班 200 余个，其中“巴斯夫订单班”已培养学员 100 人。聚焦区域千亿级产业集群，学校高标准建设特色产业学院。2025 年 7 月新成立“电白建筑学院”，并推动新能源智造、数字电商等产业学院实现实质性运行，全面开展人才培养与科研协同，服务产业升级。学校着力推动科教融汇，依托省级工程中心等平台，将



18 项专利及软著转化为教学资源，编写教材 12 部，承担省部级教研课题 5 项，并通过“课岗证赛”融通与“双师型”教师队伍建设，使荔枝保鲜等成果技术惠及企业，形成“科研促教、教学兴产”的良性循环（见表 1-4）。

表 1-4 学校 2024-2025 学年产教融合、职普融通、科教融汇改革一览表

序号	改革	取得成果	突破
1	产教融合	校企合作委员会成员企业累计 227 家，累计开设订单班 200 余个；新成立电白建筑学院、新能源智造产业学院。	——
2	职普融通	——	——
3	科教融汇	将 18 项专利及软著转化为教学资源，共编教材 12 部，承担省部级教研课题 5 项。	荔枝规模化保鲜关键技术研发与集成应用获广东省科技成果评价，评价结论为：该技术成果达到国内先进水平，建议加大成果推广应用，目前该成果已在多家本地企业实现应用。

数据来源：茂名职业技术学院党政办公室

1.4 学校整体办学条件和质量

1.4.1 学校整体办学条件

学校持续改善办学基础条件，2024-2025 学年各项关键指标实现显著提升，为教育教学与人才培养提供了坚实保障。生师比、生均教学行政用房、生均教学仪器设备值、生均图书等基本办学条件指标及监测办学条件指标均达到国家标准（见表 1-5）。



表 1-5 学校五项核心办学指标一览表

序号	基本指标	数值	与 2024 年对比	达标情况
1	生师比	17.45	下降 3.66, 降幅 17.34%	达标
2	具有研究生学位教学占专任教师比例 (%)	63.14	持平	达标
3	生均教学行政用房 (平方米)	14.7697	增加 5.8601 平方米/生, 增幅 65.77%	达标
4	生均教学科研仪器设备值 (元)	7842.12	增加 647.51 元/生, 增幅 9.00%	达标
5	生均 (折合) 图书 (册)	87.43	增加 4.36 册/生, 增幅 5.25%	达标

数据来源：茂名职业技术学院党政办公室

1.4.2 学校整体办学质量

2024-2025 学年，学校整体办学质量提升，在党建、人才培养、科研与社会服务、对外交流等方面取得了相应的成绩，标志性成果见表 1-6。

表 1-6 学校 2024-2025 学年标志性成果一览表

序号	类别	标志性成果	级别
1	综合	2025 年全省学校优秀教学成果奖二等奖：需求引领·多元协同·产教共生：高职建设工程管理专业群人才培养创新与实践	省级
2		参与 2025 年全省学校优秀教学成果奖特等奖 1 项：标准·课程·师资·评价：四轮驱动实践教学体系创新与实践	省级
3		参与 2025 年全省学校优秀教学成果奖特等奖 1 项：产科教融合培养精细化工产业创新型高技能人才的探索与实践	省级
4		参与 2025 年全省学校优秀教学成果奖二等奖 1 项：“三导向三维度三协同”立体式高职“大思政课”教学改革与实践	省级
5	党建	茂名职业技术学院马克思主义学院党支部获第三批全国党建工作样板支部验收通过	国家级



序号	类别	标志性成果	级别
6	人才培养	2024 年获得世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛现代化工 HSE 技能赛项银奖	国家级
7		2025 年获得世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛现代化工 HSE 技能赛项铜奖	国家级
8		“十四五”广东省职业教育规划教材：《建筑构造》	省级
9		省级精品在线开放课程认定：《心理健康教育》	省级
10		2024 年高校美育改革创新优秀案例二等奖：艺技融培·美劳双轨——茂名职业技术学院龙狮美育综合改革实践	省级
11		省级课程思政示范课程验收通过：《石油加工生产技术》《建筑构造与设计》	省级
12		省级二类品牌专业通过 2 个：石油化工技术、电气自动化技术	省级
13		省教改项目立项 3 项：“心德双育、三维协同、五环体验”的心理健康教育课程思政教学改革实践研究；高职院校传媒类专业多元共建共享共研式课程思政资源库建设研究与实践；“三全育人”理念下数字化赋能高职外语类专业课程思政育人的改革研究与实践	省级
14		省课程思政示范教改项目获验收通过：“一旨双通三合四融”课程思政协同育人模式的改革与实践研究	省级
15		认定省教师教学创新团队 1 项：石油化工技术专业教学团队	省级
16	师资队伍	认定省高层次技能型兼职教师 2 项：王飞瑶、李木欣	省级
17		2024 年茂名市优秀班主任：王春晓	市级
18		2025 年南粤优秀教师：黄进禄	省级
19		市好心英才优秀人才：车文成	省级



序号	类别	标志性成果	级别
20		广东省 2024 年职业院校产业团队：建设工程管理（王彪等）	省级
21	科研与社会服务	获茂名市科普教育基地	市级
22		承担省级以上科研项目 26 项	省级
23		授权发明专利 7 件	国家级
24		授权实用新型专利 3 件	省级
25		获计算机软件著作权 4 件	省级
26	其他	认定省校外实践教学示范基地 1 项：广州国为信息科技有限公司计算机网络技术专业校外实践教学基地	省级
27		立项省示范性产业学院 1 项：茂名市旅游学院	省级

数据来源：茂名职业技术学院党政办公室

1.5 学校办学特色

1.5.1 专业设置聚焦区域产业发展

学校专业设置紧密对接区域产业链发展需求，围绕广东省“一核一带一区”区域发展战略和“1310”具体部署，结合茂名市“十四五”规划提出的“打造世界级绿色化工和氢能产业基地、示范性城乡融合发展基地，打造国家级特色现代农业产业基地、区域性现代商贸物流基地”的发展定位，持续优化专业结构。2025 年，学校新增化工安全技术、建筑消防技术和无人机应用技术三个紧贴产业发展需求的专业，暂停招生房地产经营与管理专业和汽车制造与实验技术两个专业，撤销智慧景区开放与管理专业。调整后，学校 44 个招生专业中工科专业占比达 72.73%，其中与茂名市重点产业高



度匹配的专业达 42 个，匹配度高达 95.45%。

1.5.2 产教融合服务社会地方经济发展

学校坚持“校企精准对接、精准育人”理念，拓展合作平台，进一步深化合作内涵。新增加入 2 个省级产教融合共同体，累计参与产业共同体 24 个；与电白区建筑业协会共建“电白建筑学院”，打造行业特色鲜明的产教融合载体，进一步强化学校与区域产业的联结。持续扩大订单式培养规模，累计培养学生 2320 人，企业捐赠教学设备及奖学金合计 132.76 万元；校企合作企业达 2514 家，校外实践基地达 2022 家，新增 1870 家，实现“教学-实践-就业”无缝衔接；与中国海油、广东茂化建集团、百度智能云等龙头企业深化合作，将企业技术标准、生产项目融入教学过程，提升人才培养针对性。

1.6 学校服务地方发展成效

学校构建学历教育和社会培训并重的办学体系，在化工、机电、建筑、旅游、渔业船员、农产品销售等行业广泛开展社会培训及技术服务。新增 2 个高等学历继续教育专科校外教学点及华南农业大学本科校外教学点，增长 30.3%；校内普通专升本考前辅导班招生较上年增长 35.1%。职业技能等级认定实现重大突破，获批教育部学习型社会建设重点任务项目，成为茂名首家“人工智能训练师”认定考点，组织 200 人考评。聚焦三大产业完成 828 人社会评价认定，校内“课证”融合认定工种增至 11 个，报名人数超 1000 人，增幅达 431.9%，部分工种通过率近 100%。社会培训蓬勃发展，开展



退役军人培训、乡村工匠培育等 100 余项培训，覆盖超 2 万人次，培训总到账金额约 800 万元，增长 258.74%。结对信宜市池洞镇、茂南区金塘镇等 8 个“百千万工程”典型村，开展技术技能培训、党建共建，助力乡村振兴（见表 1-7）。

表 1-7 学校 2024-2025 学年服务地方发展情况

服务领域	具体举措	成效
学历教育拓展	新增高等学历继续教育校外教学点，涵盖专科及本科层次；	校外教学点数量增长 30.3%；专升本辅导招生增长 35.1%。
职业技能认定	获批教育部学习型社会建设重点任务；成为茂名首家“人工智能训练师”认定考点；推进“课证”融合，拓宽认定工种范围。	组织认定 200 人；社会评价认定 828 人；校内认定工种增至 11 个，报名人数超 1000 人，增幅 431.9%，部分工种通过率近 100%。
社会培训服务	面向化工、机电、建筑、旅游、渔业船员、农产品销售等多行业开展培训；涵盖退役军人培训、乡村工匠培育等项目。	开展培训项目 100 余项，覆盖超 2 万人次；培训到账金额约 804.4 万元，增长 258.74%。
乡村振兴结对帮扶	结对信宜市池洞镇、茂南区金塘镇等 8 个“百千万工程”典型村，开展技术技能培训与党建共建。	直接服务典型村 8 个，助推乡村人才振兴与组织建设。

数据来源：茂名职业技术学院党政办公室



2 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以职业本科高质量发展为主线，通过构建特色思政体系、深化实践育人、创新心理教育等举措，全面提升人才培养质量。

2.1.1 构建“三维联动”特色思政育人体系

立足高职教育特色，创新形成“理论浸润+实践淬炼+文化赋能”三维育人机制。坚持以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》为核心课程，进行理论武装；依托“红荔吧”等实践育人品牌平台，开展主题演讲、学术思享、红色研读等活动超千人次，通过“红荔书香之角”，将中国传统书法艺术与新时代思政教育深度融合，推动思政教育从“单向灌输”向“双向互动”转型；以广东省课程思政示范高职院校（培育）单位建设为契机，深化课程思政教学改革，累计立项校级课程思政示范课程 24 门、其中 2 门获得省级课程思政示范课立项，建成校级课程思政资源库与案例库，实现“一专业一特色、一课程一亮点”的融合效应。

2.1.2 深化“行走的思政课”与校地协同育人

以柏桥村实践基地为核心，拓展金塘镇等校地合作网络，将思政课堂延伸至乡村振兴一线。2025 年累计开展基层访谈、志愿服务 56 人次，推动党的创新理论“声”入基层。通过“校内+校外”“线上+线下”双轨开展党的二十届四中全会精神主题宣讲，覆盖学生超 2000 人次（见图 2-1）、基层干



部培训 4 场次（见图 2-2），形成思政小课堂与社会大课堂深度融合的育人范式。



图 2-1 开展“行走的思政课”实践教学



图 2-2 教师到基层宣讲党的二十届四中全会精神

2.1.3 创新心理健康教育课程思政



针对心理健康教育课程思政的现实困境，构建“心德双育·三维协同·五环体验”心理育人模式。省级精品在线课程《心理健康教育》稳定运行 12 期，选课人数超 2.7 万，评分达 4.9 分，获省级心理类比赛奖项 6 项。该模式通过沉浸式教学实现心理素质与道德素养同步提升，为全国高职院校提供可复制的课程思政行动样本。

2.1.4 强化育人力量下沉一线

党政干部、思政教师、学业导师深入学生社区。2025 年累计下沉社区 149 次，举办“红荔思政讲坛”4 场、“红荔青年社区”1 场，开展社区辅导 897 场，形成全员全程全方位育人格局。同步加强教师课程思政能力建设，培育课程思政名师 16 名、教学团队 17 支，开展教学能力比赛 3 场，思政课教师参加广东省军事理论课教学能力比赛获得二等奖（见图 2-3），显著提升教师思政元素融入专业教学的能力。





图 2-3 团队获得广东省高校军事理论课教师教学能力比赛二等奖

2.1.5 完善课程思政评价与研究支撑体系

建立以学生获得感为核心的多维评价机制，将课程思政成效纳入系部绩效考核与教师评聘体系。成立课程思政教学研究中心，近两年立项省级课程思政教改项目 4 项、校级教改项目 21 项，发表课程思政相关论文 20 篇，形成“实施—反馈—改进—提升”的闭环管理链条，为课程思政高质量发展提供理论支撑与实践范式。省级课程思政示范课程《石油加工生产技术》通过省级验收，树立了课程思政融入教学的建设标杆。

【案例 2-1】红荔赋能 思政育人新实践

学校构建以“红荔”品牌为载体的“理论浸润+实践淬炼+文化赋能”三维育人模式。在理论层面，通过“红荔吧——青春之约”主题演讲、“红荔社”学术思享会等活动，引导学生将“小我”融入“大我”；在实践层面，打造“行走的思政课”，组织师生循着习近平总书记考察足迹深入柏桥村等实践基地，聚焦荔枝全产业链升级等鲜活案例，将思政课堂延伸到乡村振兴一线；在文化层面，依托“红荔吧——书香之角”开展红色经典研读，结合荔枝文化研学、非遗体验等，增强文化认同。有效破解思政教育与实践脱节难题。



图 2-4 学校在柏桥讲堂开展“行走的思政课”实践教学

【案例 2-2】五育并举 赛场逐梦展风采

为深化“五育并举”育人理念，学校为师生搭建省、全国两级赛事实践平台，取得丰硕成果。学校教工网球队在 2025 年广东省学校网球公开赛获得专科甲组、丙组、丁组男双三项冠军，以最高分荣膺赛事团体总冠军。学校龙狮队在 2025 年广东省大学生舞龙舞狮锦标赛中，参赛项目全部获奖，成功卫冕高桩冠军、荣获团体总分第二名的优异成绩；在第十七届中国大学生舞龙舞狮锦标赛中，获得单项 1 银 1 铜、团体总分跻身全国八强。这是学校力行“五育并举”的丰硕成果，为培育全面发展的高素质人才提供了实践样本。



图 2-5 教工网球队获全省学校网球公开赛专科组团体总分第一名



图 2-6 学校龙狮队卫冕 2025 省赛高桩冠军、荣获团体总分第二名



【案例 2-3】 内外联动 传统文化育新人

学校构建“课程+活动+平台”三维传承体系，推动优秀传统文化融入育人全过程。以课程为基，将传统文化纳入美育课程；以活动为桥，举办师生书画雅集，邀请书画名家现场授课、示范创作，开展师生共创、知识竞答等互动；以平台为支撑，依托美育基地、名师工作室等延伸第二课堂。该实践构建了“内外联动”的美育育人机制，为培养“德技并修”的新时代工匠注入优秀传统文化力量。



图 2-7 师生书画雅集活动

2.2 提高人才培养质量

2.2.1 专业设置与调整

根据产业结构优化专业结构和布局，及时调整专业规划。结合区域经济社会发展实际需求和学校招生情况，学校 2025



年招生专业 46 个,对 2024 年的招生专业结构进行优化调整,新增化工安全技术、无人机应用技术、建筑消防技术等专业 3 个,房地产经管与管理、汽车制造与试验技术 2 个专业 2025 年暂停招生,撤销智慧景区开发与管理专业。

2.2.2 中高本课程体系一体化建设

学校紧扣产业需求与人才成长规律,联合中职院校、本科高校及行业企业,构建“基础共享、能力递进、岗位适配”的课程链,将 1+X 证书标准融入课程模块;打通中高本课程壁垒,统一人才培养规格,优化核心课程衔接,强化实践教学贯通,推行“岗课赛证”融合教学;依托产业学院平台,共享优质教学资源与实训基地,联合开发适配各学段的特色教材与课程资源,课程衔接更趋顺畅,人才培养连续性增强,学生知识技能体系衔接效率提升;中高本升学通道进一步拓宽,学生升学竞争力显著提高;与本科院校、中职院校的协同育人机制更完善。

2.2.3 五金建设

为契合产业需求、推进省域高水平高职院校建设,学校开展“金专业、金课程、金资源、金教材”建设,成效显著。新申报无人机应用技术、集成电路等 4 个校级专业群,全面核查省、校级高水平专业群建设情况,重点推进 3 个专业群提质,其中化学工程系石油化工生产技术专业通过省级二类品牌专业验收(见表 2-1)。立项校级精品在线开放课程 30 门,丰富教学资源供给;化学工程系《石油加工生产技术》、土木工程系《建筑构造与设计》2 门省级课程思政示范课程



顺利通过验收（见表 2-2），实现课程育人与思政育人深度融合。

已建成化工专业、建设工程管理专业群等 6 个覆盖多系部的校级教学资源库（见表 2-3），并对项目负责人及成员开展线上培训，赋能教学实践。金教材建设严把质量关，选用环节落实四级审核机制，全年累计征订各类教材 700 余种、15 万余册，充分满足各专业教学需求。在教材开发环节，学校扎实推进校级规划教材建设工作，聚焦专业特色与产业发展需求，成功立项 8 项校级规划教材建设项目（见表 2-4），同时深化校企协同合作模式，联合行业企业共同开发兼具实践性与针对性的特色教材，为高素质技术技能人才培养筑牢优质教学资源根基。

表 2-1 2025 年省级二类品牌专业验收名单

序号	课程名称	所在系（部）	验收情况
1	石油化工生产技术	化学工程系	获省验收通过

表 2-2 2025 年省级课程思政示范课程项目验收名单

序号	课程名称	所在系（部）	验收情况
1	石油加工生产技术	化学工程系	获省级验收通过
2	建筑构造与设计	土木工程系	获省级验收通过

表 2-3 2025 年校级教学资源库项目名单

序号	教学资源库名称	所在系（部）
1	化工专业教学资源库	化学工程系
2	建设工程管理专业群教学资源库	土木工程系
3	电气自动化技术专业教学资源库	机电信息系



4	电子商务专业资源库	经济管理系
5	软件技术专业教学资源库	计算机工程系
6	传播与策划专业教学资源库	人文与传媒系

表 2-4 2025 年校级规划教材立项建设一览表

序号	系部	立项教材
1	化学工程系	食品安全快速检测
2	土木工程系	数字化路基与路面工程
3	机电信息系	PLC 编程与应用项目化教程（信捷 XD 系列）
4	化学工程系	化工分析检测
5	化学工程系	油品储运技术
6	土木工程系	建筑工程数字化计量与计价
7	化学工程系	食品安全与卫生
8	化学工程系	化学实验技术

数据来源：茂名职业技术学院教务部

2.2.4 技能竞赛情况

坚持“以赛促学、以赛促教，以赛促改、以赛促建”，2024-2025 学年度，学校竞赛成果再攀新高，在省级竞赛中表现亮眼，荣获一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 22 项（见表 2-5）。

表 2-5 2024-2025 学年学生技能竞赛获奖情况

级别	一等奖	二等奖	三等奖	合计
国家级（项）	0	0	1	1
省级（项）	2	4	22	28

数据来源：茂名职业技术学院教务部



【案例 2-4】 以赛赋能技能竞赛结硕果

学校坚守“以赛促教、以赛促学、以赛促改”核心理念，深化“赛课融通、赛训结合”育人模式，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导学生坚定技能成才、技能报国信念。学校化工系学生在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛化工技术赛道（高职组）中斩获铜奖，充分彰显了学校技能人才培养的扎实成效与鲜明特色。



图 2-8 世界职业院校技能大赛总决赛化工技术赛道获铜奖

2.3 打造优质“双师”队伍

为夯实职业教育人才培养根基，学校以培训培养为核心、以激励机制为保障、以校企合作为纽带，多维度推进“双师型”教师队伍建设，成效显著。学校严格落实专业课教师企业实践制度，要求两年累计实践三个月、五年累计六个月且每年至少一月企业实践，年内选派 202 人次教师挂职锻炼，



实现与企业“零距离”对接。针对未获“双师型”资格教师，实施“一人一策”定制培养，本年度认定100名“双师型”教师，其中新增94人、晋升6人。深化校企合作，新增4个校级“双师型”教师培养基地，搭建稳定共育平台。学校“双师型”教师达207人，占专业教师比例33.5%(见图2-9)，较上年提升12个百分点，队伍规模与质量同步提升，为技术技能人才培养提供坚实师资保障。



图 2-9 “双师型”教师人数及比例

数据来源：茂名职业技术学院组织人事部

2.4 提升学生在校体验

2.4.1 奖助贷情况

为提升资助工作科学化、规范化水平，学校修订《茂名职业技术学院全日制专科学生国家奖助学金评审办法》，为



8 面临挑战

8.1 高层次人才队伍建设有待加强

学校受限于地理区位、薪资平台及产业布局等原因，难以吸引与新兴产业发展相匹配的高层次人才；现有评价标准与应用型职业教育所需的“技术能手”标准存在偏差，导致人才发展与产教融合、专业内涵建设的核心任务脱节；缺乏高水平的产学研平台支撑，难以形成“大师引领团队”的放大效应并打造有影响力的品牌。

学校将系统推进高层次人才队伍建设，聚焦三类引智路径：一是实施“银龄汇智”计划，专项引进 65 岁以下正高职称退休教师（博士人才优先），重点强化基础课与新兴工科教学力量；二是扩容“产业导师”库，新增 100 名正高、200 名副高职称企业专家进入兼职教师队伍，确保其承担 20% 以上课时，推动产教深度融合；三是创新“柔性引才”机制，通过揭榜挂帅引进校级名师工作室负责人，并探索为共建产业学院的企业正高、副高职称导师提供社保支持，以灵活政策吸引高端实践人才。构建“银龄专家+产业领军+柔性名师”三维人才体系，实质性优化师资结构，为学科发展与人才培养提供核心支撑。

8.2 专业布局调整与内涵建设有待加强

根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等文件精神，学校围绕建设教育强国的战略部署，持续推进专业结构优化，新增了 3 个专科专业，撤销了 1 个专业。但



在对接国家战略、服务区域经济和产业升级过程中仍面临多方面的挑战：专业结构与产业发展的适配性有待提升，动态调整机制滞后，难以快速响应新质生产力发展和新兴产业变革需求；人才培养方案与课程体系仍不完善，未能充分融入行业最新标准，实践教学与生产实际衔接不够紧密；同时，学校内部专业论证、调整及协同机制不健全，行业企业参与深度有限，制约了专业布局的灵活性与精准性。

学校将推动专业动态调整，创新人才培养模式。完善专业动态调整机制，响应产业变革，紧密对接产业人才急需，调整专业结构，通过合并、撤销等方式，停办产业适配度低的专业，对接低空经济、人工智能、生物制药等产业领域，申办低空飞行器装备技术、低空物流技术与运营、生物制药技术等新专业，构建专业群。结合新职业、新岗位的要求，各专业群至少开设 1 个及以上微专业，拓展学生就业渠道。根据专业特色、校企协同育人需求和办学试点要求，各专业群设计与实施新的具有产教融合特色的人才培养模式。为经济社会高质量发展提供精准有力的人才支撑。

8.3 产教融合共同体的建设待深化

学校虽围绕国家加快构建职普融通、产教融合体系的导向展开探索，但在实际推进中仍面临多重挑战：校企合作、产教融合多停留于短期、分散的点状项目，在共同开展技术攻关、共同制定行业标准、共建课程与教材等深层次协同方面存在明显不足，现有的资源共享机制不足以支撑产教融合的深度发展。



学校将健全行业共同体的共商、共建、共享、共赢的理事会工作制度，建立成员单位及其工作任务动态调整管理制度，聚集资金、技术、人才等要素，重点推动绿色石化与新型生化材料行业产教融合共同体、低空飞行装备行业产教融合共同体建设。深化产教融合，在低空经济、石油化工、人工智能等领域重点建设产业学院。健全校企协同育人管理制度，吸引头部企业、骨干企业共建育人平台，共同研制人才培养方案、核心课程标准，推进人才培养模式改革。

