

基于高校新媒体工作室模式的互联网媒体行业 人才培养探索与实践

梁 燕

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘 要:近几年,随着新媒体行业的迅猛发展,不仅对传统的新闻传播行业带来冲击,同时也对高校相关专业的人才培养提出了更高的要求和挑战。以茂名职业技术学院新媒体工作室(茂职生活圈)的人才培养模式为例,探索校企政三方联动、栏目导向、多渠道培训等方面的人才培养模式,不断推进人才培养理论与实践的创新融合,为互联网媒体行业输送合格的新媒体人才。

关键词:高校新媒体工作室 互联网媒体 人才培养

Exploration and Practice of Internet Media Talent Cultivation Based on the Mode of Colleges New Media Studios

LIANG Yan

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: In recent years, the rapid development of the new media industry brings not only impact on the traditional journalism and communication industry but also higher demands and challenges on the talent cultivation in related college disciplines. Taking Maoming Polytechnic talent cultivation in the mode of new media studio as an example, the paper explores into different talent cultivation modes such as college-enterprise-government coordination, column orientation, multichannel training and so on, and promotes the innovative integration of theory and practice in talent cultivation, in order to supply qualified new media talents to Internet media industry.

Keywords: college new media studios; Internet media; talent cultivation

一、高校新媒体工作室的背景环境

近几年,国内各高校涌现出一大批新媒体工作室,致力于打造校园文化宣传阵地,对于提升学校品牌形象,进行舆论监督管理,传播校园文化等方面起到重要作用。各新媒体工作室在高校内的性质归属也不太一样,大致可分为:官方新媒体工作室和非官方新媒体工作室两大类。其中官方新媒体工作室主要隶属校党委、校团委、学工处、招生办等

部门,而非官方新媒体工作室大部分属于学生自媒体团队或者教师工作室。

据克劳锐 2018 中国自媒体行业白皮书显示:目前我国新媒体从业人员数量已经超 300 万,新媒体人员从稀缺开始变得泛滥,行业竞争已经进入白热化阶段。这不仅对传统的新闻传播行业带来冲击,同时也对高校相关专业的人才培养提出了更高的要求和挑战。据调查,高校官方新媒体工作室学生成员大部分来自对新媒体行业有兴趣的同学们,而这批同学在未来选择就业岗位时,也会更加倾向于选择新媒体行业。因此,高校新媒体工作室人才培养,对学生未来的就业竞争力起到至关重要的作用。

作者简介:梁燕,讲师,硕士。研究方向:新媒体营运。

基金项目:茂名职业技术学院教研项目“基于新媒体教师工作室模式的互联网媒体行业人才探索与实践”

二、互联网媒体行业人才对高校新媒体工作室的态度

2019 年 1 月，笔者针对互联网媒体行业人才背景做了一次调研，共收到来自全国 12 个城市的 111 份数据。调研数据显示，目前互联网媒体行业的从

业人员中，超过四成的人大学所学专业是与新媒体行业毫无关系的（见图 1），从一定程度上说明了互联网媒体行业的人才包容性与广泛性。超过七成的人都在大学期间参加过新媒体类工作室，另有 8% 左右的人曾经自己创立过新媒体类工作室（见图 2）。

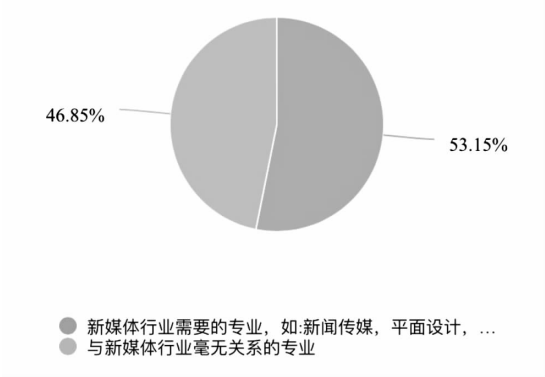


图 1 互联网媒体行业从业人员的所学专业

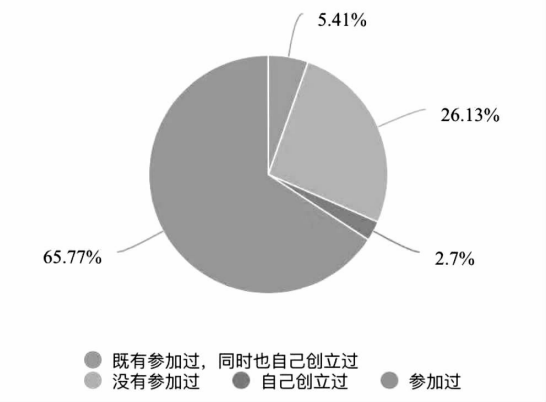


图 2 是否在大学期间参加过新媒体类工作室

1. 高校新媒体工作室的模式值得肯定

问卷显示，假如重新回到学生时代，你是否愿意加入新媒体工作室类的组织，约有 95% 的人表示愿意（见图 3），究其原因，有些人表示喜欢团队的

氛围，有些人则表示可以锻炼自己，快速提升能力；你更喜欢工作室团队，还是自己单打独斗？有 95.5% 的人表示更喜欢工作室团队（见图 4）。

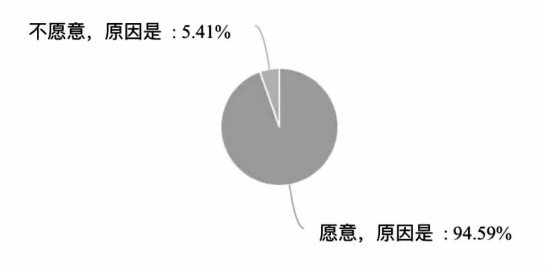


图 3 是否愿意加入新媒体工作室类的组织

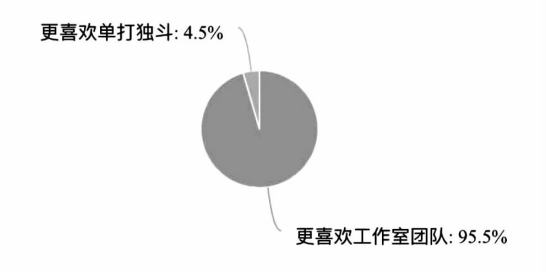


图 4 更喜欢工作室团队，还是自己单打独斗

2. 工作室团队的优势和存在问题

相比单打独斗，你认为参与工作室团队的优势是什么？（见图 5）约有 86.% 的人认为可以与一群志同道合的小伙伴互相学习和交流，约有 73.9 的人认为是指导老师或者室的师兄师姐传授经验，约有 72% 的人认为有更多的机会渠道参与真实的企业项目。你认为工作室团队中主要存在哪些问题？（见图 6）约有 61.2% 的人认为体系庞大，工作量和人数不匹配，工作量不饱满，约有 46.85% 的人认为团队内总有人偷懒不干活，约有 41.44% 的人认为运行拖沓，效率低。

体工作室最为常见的运营模式，通常分为：新闻部、评论部、摄影部、设计部、视频部等部门。各部门工作职责细化，分工明确，但是体系过于庞大，工作量与人员数量不匹配，存在工作量不饱满，运行拖沓，效率低下等问题。

2、按栏目运营的方式开展，每个栏目自成一个小团队，小团队成员之间相互讨论栏目的内容创作，可以全面了解栏目运作，各个环节都可涉足和了解。以茂名职业技术学院新媒体工作室为例，分为：校园壹视频、校园壹访谈、小茂新闻、晚安茂职等栏目，与企业中的项目团队相似。

三、高校新媒体工作室的运营模式分析

1、按部门运营的方式开展，这是高校官方新媒

在调研数据中发现，约 82% 的互联网媒体行业人员认为高校新媒体工作室按栏目运营的模式更好，

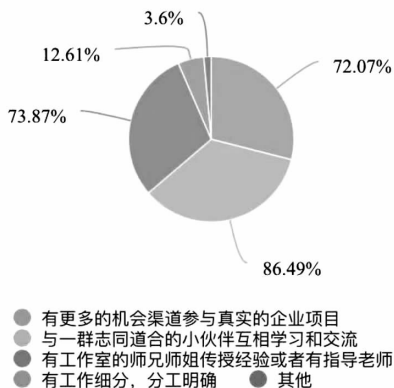


图 5 参与工作室团队的优势

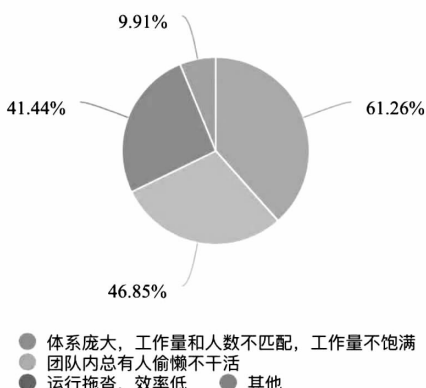


图 6 工作室团队中主要存在哪些问题

仅有 18%的人倾向于按部门运营的模式。

四、高校新媒体工作室人才培养目标

1. 培养媒体人的职业敏感度

它既包括新闻敏感度，也包括对市场的洞察力和敏锐度，是一种能够迅速准确地识别事件价值的能力，是需要在长期的新闻工作实践中培养锻炼出的一种特殊的工作素质。高校新媒体工作室的团队氛围和项目压力，不仅可以挖掘和提升在校大学生对新闻事件的敏锐度和洞察力，还可以促进成员之间的相互影响和思想碰撞。

2. 培养既有互联网思维又有媒体情怀的全媒体人才

简单来说，就是要求从业人员从单一兵种“纸上谈兵”转向多兵种“联合作战”。全媒体思维能力是当前与今后不能缺失的素质，互联网媒体从业人员不仅需要掌握内容策划、采编、摄影摄像、图像处理、后期剪辑、信息加工整合能力等各种技能，同时，还需要具备互联网思维能力。高校新媒体工作室的运营模式，无论是按部门、还是按栏目，都可以有效地激发在校大学生的各项潜能和学习兴趣。

五、高校新媒体工作室建设方向

1. 队伍建设

以数字媒体应用技术、传播与策划、新闻传媒等相关专业教师为主，以企业及事业单位为依托，邀请高校、网络传媒公司、事业单位等互联网媒体技术人员加入工作室教师团队，成立“校、企、政”三方共同参与合作的工作室教师团队，完成工作室教师队伍的组建，为企业及社会奠定基础。同时，不断吸收新的教师和学生加入工作室，壮大师资队伍，开展以老带新，让技术成熟的学生辅导新加入的学生，实现学生梯队可持续发展。通过工作

室，将互联网媒体行业中零散的企业、事业单位资源整合，作为学院相关专业人才培养的载体。

2. 培养及训练

对学生进行课堂外的深度培养和训练，提高工作室学生团队的实践能力，带领学生参与社会及企业活动采访、视频拍摄剪辑、公众号建设维护等项目；加深学生对互联网媒体行业工作流程的认识，带领学生到企、事业单位参观学习交流，每年平均到企事业单位参观学习交流不少于 4 次；带领学生参加各级各类相关技能大赛，通过项目实践，提升专业能力和水平。

参考文献

- 1 陈解放.以校企合作工学结合为高职类型特色创新的抓手 [J].中国高等教育,2008, (9) :41-43
- 2 万鹏.高校新媒体工作室的建设研究 [J].知音励志社科版,2017 (05) :22-123
- 3 程从琳,李琳,刘森,姜盼秋.新媒体时代打造大学生网络文化工作室的必要性与可行性 [J].科教导刊,2017 (05) :211-212

浅析高校大学生礼仪素养教育的必要性

黄林莉

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 高校大学生不仅需要获取书本上的理论知识, 同时也要将提升自身礼仪修养作为重要目标。可见, 加强大学生礼仪教育将会提高大学生思想道德修养、建立良好人际关系并促进精神文明建设。本文从高校主体出发, 首先分析了高校大学生礼仪修养教育的重要性, 然后分析了目前大学生礼仪修养存在的问题, 最后提出了提升大学生礼仪修养的有效策略, 希望对提升高校大学生礼仪修养教育水平起到积极的推动作用。

关键词: : 高校大学生; 礼仪素养; 教育; 对策

On the Necessity of Etiquette Literacy Education for College Students

HUANG Linli

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: College students not only need to acquire theoretical knowledge in books, but also to improve their etiquette. Strengthening the etiquette education for college students will improve their ideology and morality, help them establish good interpersonal relations and promote the spiritual civilization. Starting from the main body of universities, this paper firstly analyzes the importance of etiquette cultivation education for college students, then analyzes the existing problems of etiquette cultivation for college students, and finally puts forward effective strategies to improve etiquette cultivation for college students, hoping to play a positive role in promoting the level of etiquette cultivation education for college students.

Keywords: college students; etiquette literacy; education; countermeasures

我国历来是“礼仪之邦”, 礼仪不仅是思想道德的重要组成部分, 也是反映精神文明建设的重要形式; 礼仪不仅反映一个人的精神面貌, 更能折射出一个单位、一个地区乃至整个社会的道德风尚。随着人与人之间、国与国之间交往的日益频繁以及东西方文化的交流与碰撞, 使得世界各地的礼仪习俗不断地融合与发展。大学应当将大学生的礼仪教育纳入培养过程, 所以当代大学生除了应具备必要的专业知识和技能外, 作为社会成员之一, 还必须掌握一定的礼仪规范, 具备良好的礼仪素养。这样不仅有助于大学生促进自我发展, 为建立良好的人际关系打下基础, 还能够加快大学生适应社会化,

提高社会竞争力。

一、加强高校大学生礼仪修养教育的必要性

现代社会, 礼仪修养是实现人与人之间有效沟通与真诚交往的重要前提。作为当代高校大学生, 已经具备较为开阔的视野, 具备较高的知识水平, 但是, 大学生如果尚未具备较高的礼仪修养, 必然无法适应社会的发展形势。

(一) 注重礼仪修养教育, 是大学生建立良好人际关系的需要

大学期间能否与他人建立良好的人际关系, 对大学生的成长成才和学习有着十分重要的影响。心理学家约翰·戈特曼的研究结果显示, 那些懂得以适当的方式解决身边问题和处理生活中烦心事的孩子, 其身心更加健康, 而且更会关心他人, 更富有同情心, 朋友更多, 学习成绩更好。戴尔·卡耐基的《成

功之路》及吉米·道南与约翰·麦克斯韦尔合著的《成功的策略》都导出同一条公式：个人成功=15%的专业技能+85%的人际关系和处世技巧。因此，通过人际交往活动，在交往中获得友谊，是大学生适应新的生活环境的迫切需要，是从“依赖于人”的人发展成“独立”的人的迫切需要，也是建立良好的人际关系、成功地走向社会的迫切需要。大学生如能掌握基本礼仪规范及知识，掌握基本的交往技巧，遵循相互尊重、诚信真挚、言行适度、平等友爱等原则，就能很快与交往对象建立起和谐、良好的人际关系。

(二) 注重礼仪修养教育，是大学生综合素质提升的需要

大学生的个人整体素质不仅仅需要通过自身的学识、见识等方面加以衡量，还需要大学生具备与社会形势相符的礼仪修养。具备较高水平的礼仪修养，大学生的整体素质才能实现显著提升，他们的个人修养才能真正被同学、老师及学校领导认可。一旦步入社会，也能够获得社会的认同。毕竟，个人修养不过关，也无法在社会上更好地生存，所学的知识和才华也无法顺利施展。

(三) 注重礼仪修养教育，是大学生文明行为提升的需要

礼仪教育是社会主义精神文明教育体系中最基础的内容。讲文明、讲礼貌是人们精神文明程度的最具体表现。一个人的言谈、举止、仪表和服饰都能反映出他的思想修养、文明程度和精神面貌，不仅关系到个人形象，也会影响到其所在学校乃至整个社会的精神面貌。通过礼仪教育可以进一步提高大学生的礼仪修养，培养应对酬答的交际能力，养成良好的礼仪习惯，具备基本的文明教养。如果人人讲礼仪，文明之花将遍地开放，社会将充满和谐与温馨。礼仪教育的根本目标是要教育、引导全体公民自觉遵循社会主义礼貌道德规范以及相应的礼仪形式，提高人们的文明意识，养成文明行为的良好习惯，形成良好社会风尚，使人与人、人与社会之间达到高度和谐与有序，从而推进整个社会精神文明程度的提高。

(四) 注重礼仪修养教育，是大学生未来职业道德的需要

步入大学，就业问题就已经成为热议的话题。一旦大学毕业进入工作岗位，光靠自身的知识还不能游刃有余地应对工作，他们还需要具备良好的职业道德。否则，没有良好的礼仪修养，必然影响优良职业道德的形成，甚至可能导致职业道德滑坡，不利于工作的稳定。因此，礼仪修养教育能够使大学生意识到礼仪修养的重要性，为他们在工作岗位

上树立优良的职业操守打下了坚实基础。

二、大学生礼仪修养存在的问题

通过对本校大学生在不同场合表现出来的行为观察及走访调查，发现在大学生群体中存在一些礼仪素养问题，比如屡禁不止的“课桌文化”“厕所文化”，在图书馆、食堂、课室等公共场所言语不规范、行为不合宜。归纳起来，主要有相关礼仪素养知识欠缺、遵守礼仪的意识淡薄、自我标准降低、整体礼仪素养滑坡这四个问题。

(一) 礼仪素养知识欠缺

主要表现在部分大学生不知道在什么时间、什么场合该如何做出相适宜的行为、着装、言语表达好的等。一些大学生对礼仪素养的内涵模糊，基本礼仪知识匮乏。立良同时，大学生一般都处于青少年时期，加之大学环境约束力较，提弱，部分大学生根本不愿意学习对自己有约束力的礼仪素养知识，最终纵容以自我为中心任性随意等行为的发生。

(二) 遵守礼仪意识淡薄

礼分大学生并不是不知道基本的礼仪素养知识，而是身处环同人类每一个行为都是行为者内心真实想法的反映。部二境中没有意识到需要遵守礼仪。同时，当前高校开设的课程行中，大多重视专业理论和技能的培养，相关礼仪素养教育处，于次要地位，这种急功近利的观念必然导致大学生对礼仪人素养的轻视。

(三) 遵守礼仪素养的自我标准降低

礼仪素养行为需要把握好“度”的问题，即礼仪的标准。部分大学生在实际操作过程中，自行降低了对自我礼仪素养标准的要求，比如以点头示意代替问候，致使礼仪行为的效果大打折扣。

(四) 礼仪素养水平整体滑坡

进入大学之后，大学生突然拥有相对高中时期宽松的学习氛围和缺乏约束力的环境，高校礼仪素养教育的断层，加之部分媒体对社会不良风气的诱导，互相攀比，致使大学生礼仪素养水平出现滑坡现象。

三、提升大学生礼仪修养教育水平的有效策略

高校必须拿出妥善的策略，及时应对社会发展形势，促使大学生树立优秀的礼仪修养。如此，才能使大学生完善自我，完善教育结构及规则。

(一) 鼓励学生见贤思齐，向典型榜样学习

大学生群体中，必然会涌现出礼仪修养比较高的学生，老师可以将这些学生作为典型，号召其他学生向榜样学习。同时，也可以邀请这些礼仪修养较高的学生进行演讲，从而扩大学生对礼仪修养的认同感，并学会在实际学习生活中时刻反省自己，完善自己。

(下转第9页)

基于互联网 + 的我国高职教育发展新趋势的分析

黄 琼

黄冈师范学院, 湖北 黄冈 438000

摘 要: 在高职教育中使用“互联网+”模式, 能够满足我国教育改革的需求, 也能够推动教育的发展。在“互联网+”背景下, 传统的教育模式将被逐渐颠覆, 教师在教育中也由主导角色演变为引导者, 而学生将会成为教育的主体, 同时, 教育也会更加趋向于趣味化、共享经济化和人工智能化, 使得教师能够拥有更多的时间去创新, 而学生也拥有了更多的自主选择性和学习自主性, 可以根据自己的实际情况随时随地地学习, 这样的发展趋势可以推动我国高职教育的发展, 并且使得我国教育事业更进一步。

关键词: “互联网+”; 高职教育; 学习; 模式

Analysis of the New Trend of Higher Vocational Education Development in China Based on Internet+

HUANG Qiong

(Huanggang Normal Colleges, Huangzhou Hubei 438000)

Abstract: The application of Internet+ in higher vocational education can meet the needs of China’s educational reform and promote the education development. In the context of Internet+ , the traditional education mode will be gradually replaced, teachers’ role changing from delimiters to guides and students becoming the main body of education. In addition, the Internet+ education mode will bring in fun, sharing economic and AI, which will allow teachers more time to initiate, and students more learning choices and learning autonomy to learn anytime and anywhere. This trend can promote higher vocational education development and push forward China’s education.

Keywords: Internet+; higher vocational education; learning; mode

“互联网+”是一种新的互联网概念, 在 2012 年被易观国际的于扬首先提出, 并且在 2015 年被李克强总理在政府工作报告中确认。“互联网+”就是互联网与其他内容的融合。在我国的高职教育发展过程中, 不仅仅要颠覆传统的教育模式, 还要结合互联网, 实现网络平台教学资源的共享, 拓展新的教育模式, 促进高职教育的发展。

一、“互联网+”的特征

“互联网+”主要有以下六点特征。

其一, 跨界融合。”互联网+”就是将互联网与

其他跨界的内容相融合, 这里的“+”并非是简单的相加, 而是一种融合。跨界的融合就是一种变革, 是一种创新。

其二, 创新驱动。无论是哪一个行业, 都需要创新, 才能够得到推动。教育行业也是一样, 需要由互联网创新来驱动发展, 发挥创新的力量。

其三, 重塑结构。传统的结构在创新的过程中就会被打破, 那么使用“互联网+”就需要重塑结构。在教育行业中, 使用“互联网+”就意味着要打破原有的教育结构, 并且重塑结构。

其四, 尊重人性。互联网是为人类服务的, 那么在教育中利用互联网也需要注意尊重人性, 实现人性化的管理, 使得“互联网+”服务于人类。

作者简介: 黄琼, 副教授, 硕士。主要研究方向: 高等职业教育。

其五,开放生态。所谓开放生态,就是要将制约创新的内容化解,促进创新。在高职教育中推进“互联网+”就是要在教育方面进行创新。

其六,连接一切。”互联网+”就是要将互联网与其他内容连接、融合,连接一切是”互联网+”的目标所在。

二、“互联网+”在教育中的主要模式

(一) Mooc 平台

Mooc 平台就是大规模的开放在线课程。所谓开放的在线课程,就是用户在使用互联网的情况下就可以进行对课程进行学习。这样的课程授权是开放的,所有的用户无需密码都可以学习,并且课程结构和学习目标都是开放的,全部都由学生自主决定。同时,信息、知识等都是可以共享的,具有非常强的互动性。学生在对网上的课程进行学习时,可以与课程管理团队进行互动,跟着课程团队进行学习、测验,跟着课程团队的节奏来学习,还可以对学习效果进行反馈。同时,学生在进行网络在线学习之后,如果达到了课程的要求,还可以获得证书,所以 Mooc 平台就是一个学习在线课程的平台,被 Mooc 平台认可的院校的教师就可以向平台提供网络教程。

(二) B2B 平台

B2B 平台就是可以给机构客户提供服务的平台。我国有很多在线课程研发机构,这些课程机构就会将自己自制的、研发的课程交给客户,而客户就可以使用这些课程进行学习、教学活动。同时,客户还可以使用这些课程的系统软件和服务,使用在线的教育体系,供需要课程的人学习,而在线研发课程的机构和客户就可以从中获益。在 B2B 平台上,允许有广告和交易,那么平台上的广告、增值服务等就成为了这个平台的盈利点^[1]。

(三) B2C 平台

B2C 平台就是可以给课程使用者提供自制课程的平台。在线教育机构可以向平台提供一些教育资源,包括教学的资料、视频等。这些资源可以被用户使用并进行加工,将资料、视频进行整合,形成新的综合性强或是有特色的视频,上传到平台服务器上,通过审核之后即可供用户使用,而用户就可以根据自己的需求来查找所需的课程,体现了以人为本的理念。另外,在平台上具有上传课程资格的教师也可以上传自己自制的课件、资料等,供学员学习。一旦学员在学习的过程中遇到难题,就可以向在线教育机构的教师进行提问,而在线教育机构的教师就会提供解答服务,实时对话,可以使得学习者尽快解决学习中的难题。

(四) C2C 平台

C2C 是可以进行一对一即时互动学习的平台。

C2C 平台没有专门的通讯工具,而是借助微信、QQ 等工具,营造出学员和教师之间的交流和互动的平台。一对一的即时互动不仅仅可以提供给教师和学生,还可以完成学生与学生之间、教师与教师之间的互动和交流。学习者可以在平台上提出自己的问题,就会有教师来为学习者答疑解惑。学习者之间还可以进行交流,针对同一个问题可能有多种不同的解法,那么学习者之间的交流就可以拓展学习者的思维。教师和学生之间也可以进行交流和互动,相互借鉴和学习。C2C 平台是一个可以具有广告和交易的平台,故而 C2C 平台主要依靠会员费、广告费等盈利。

(五) SNS 平台

SNS 是一个基于社交信任的驱动教学平台,由于 SNS 是以真实的社会关系和人际关系为基础建立的 VR 网络社区,所以 SNS 具有很强的互动性。使用 SNS 平台,使用者可以与其他使用者进行交流和互动。比如学习者和学习者之间的互动、教师之间的互动、学习者和教师之间的互动等。这些使用者之间还可以相互分享信息,使得知识得到更加广泛的传播。在 SNS 平台上,学习者还可以进行训练协作,在进行训练之后,其他使用这个平台的用户就可以进行点评,对训练过程和结果进行批评或夸奖,给予自己的建议。这一过程就有利于学习者及时发现自己的问题,并且激发了学习的积极性。

(六) O2O 模式

O2O 是一种线上学习和线下学习相结合的模式。不一定所有的学生都喜欢线下的学习模式,但也未必所有的学生都能够适应网络课程的学习,那么将线上学习和线下学习相结合不失为一种非常好的学习模式。线下学习更加适合于本地化的教学模式,教师可以根据本地学生的学习特点来对学生进行教学。而网络教学可以使得学生对教师的依赖度降低,学会自主学习,提升学生自身的学习能力。线上线下相结合的学习模式可以使得学生的学习效率更高。

三、“互联网+”背景下,高职院校教育发展趋势

(一) 教师在教育中的权威地位动摇

在传统的教学方式中,教师往往都具有绝对的权威。高职院校也是我国高等教育的重要组成部分,主要负责培养专业性强的技术人才,在高职院校中往往具有很多具有专业技能的教师,这些教师在高职院校中也具有较高的地位。然而在”互联网+”时代,逐渐出现了很多新的课程教学模式,比如 Mooc,就是大规模开放在线的课程。这是一种新型的教育模式,正是”互联网+”的产物。高职院校的学生想要学习某些内容,不再需要查找教师们什么

时候有课,只需要在计算机上连接互联网,在 Mooc 网站注册并登陆,然后选择自己想要学习的课程即可进行学习。这样的学习方式简便,并且无需出寝室就可以进行学习,非常快捷。学生在互联网上学习课程,可以自己安排时间,无需由现实中的教师带领即可学习,也不需要考虑老师是否有时间上课等问题。在互联网上学习,只需要付出很低的费用或是免费就可以学习名师课程,没有听懂的内容也可以返回重新观看,比面授的方式要简便很多。同时,互联网上的网络课程具有更强的趣味,也更加形象化,并且网络视频中会使用动画等方式来表现一些不太直观的内容,使得教学内容非常直观和清晰,授课质量会比较高。这一教育模式使得原本具有很强存在感的教师存在感减弱,已经不存在绝对权威^[2]。

(二) 学生成为教育的中心

在传统的教育模式中,往往都是以教师为中心进行课程的教学。教师根据自己多年授课的经验和习惯,给同学们灌输知识,然而时代在变化,学生的思想也越来越开阔,这种填鸭式的教学已经不能满足学生的要求,也很难吸引学生的注意力。然而在“互联网+”时代,就改变了这种以教师为中心的授课方式,逐渐倾向于以学生为中心。以往,教师都是根据教学计划安排课程,针对所有的学生都是同样的进度,不在意个别学生是否跟得上教学的节奏。使用“互联网+”教育模式,将会更加人性化,以学生为中心,以学生的想法为重。学生在互联网上选择网络课程,可以对教师进行选择,比如可以试听几位教师的课程然后选择一位最符合自己学习习惯的教师,将可以在学习过程中事半功倍。如果学生基础较好,学习节奏比较快,就可以偶尔快进网络课程。而基础较差的学生,一遍听不懂,就可以返回再看一遍,还可以重点回看某几个不明白的内容,非常方便。这样同学们就可以根据自己的实际情况来进行学习,学习效率反而会更高。这就是“互联网+”为学生提供的人性化、个性化的服务。那么教师们就由教学的主导力量成为了学生在学习过程中的引导者,引导学生进行学习,并给予指导。在“互联网+”背景下,学生已经成为了教学活动的中心。

(三) 传统的教学模式被颠覆,教育移动互联网

在传统教学模式下,学生都是通过听教师讲课来获取知识,如果遇到想要查询的知识,就需要去图书馆找出相关的书来进行查阅,或是找到老师提出问题由老师解答。而在“互联网+”时代,互联网的强大功能已经颠覆了传统的教学模式。授课可以使用网络课程,人们随时随地都可以学习自己想要

学习的知识,而遇到问题也不会去图书馆查阅或是询问老师,而是使用网络查询的方式,通过搜索引擎或是网上图书馆来搜索电子资料。同时,还可以在网络上与其他学生乃至不认识的网友来切磋和交流。遇到查阅不到的内容,可以在论坛或是百科上提问,就会有了解这些知识的网友解答。那么在“互联网+”背景下,传统的教学模式将完全被颠覆。

(四) 教育趋于娱乐化

传统的教育模式过于枯燥,使得很多学生在学习的过程中提不起兴趣,缺乏学习的积极性和主动性。那么在“互联网+”时代,就需要对此进行改革和创新。比如在互联网教育中可以研究游戏学习法,使得学生能够在放松的状态下以轻松的心态去学习,这样能够迅速吸引学生的兴趣,并且游戏可以刺激学生的思想,使得学生能够更加具有学习的积极性,快乐地学习。在“互联网+”背景下,娱乐化的教育将会更加容易实现。

(五) 免费教育平台的搭建

互联网不仅仅可以将一个国家连接起来,还可以将世界连接为一体。跨地区、国家的人都可以通过互联网进行信息交流,那么建立一个大规模的免费教育平台,就意味着将全世界的资源都集中在这个平台上,学习者只需要在平台上注册账号即可获得教学资源,也可以将自己的某些优秀的资源上传到平台上共享。这些优质的教育资源数量和质量是目前传统教育完全达不到的,在这个平台上学生就可以具有更强大的信息资源和学习氛围。在“互联网+”背景下,实现免费教育平台可以帮助学生实现世界信息资料的交流,是必然趋势。

(六) 教育的大数据应用

互联网具有非常强大的存储功能和空间,在互联网教学过程中,教师、学生的学习过程、成果等都可以被网络记录下来,形成高职教育大数据,对大数据进行分析,就可以得知高职院校的学生大多学习什么内容,教师获取了哪些有用的资源,可以有效地提升教学的质量。所以在“互联网+”背景下,教育的大数据也会服务于高职院校的教学管理。

(七) 教育人工智能化

科技发展迅速,不仅仅信息技术在进步,人工智能也在进步,如果将信息技术、人工智能和教育相结合,将会是“互联网+”的发展新趋势。如果使用互联网来对机器人进行控制,由机器人来代替教师做一些简单等工作或是重复性较高的工作,那么教师就可以将更多的时间投入到更加有用的事情上去,比如做一些科研工作,或是将现有的资料整合成为更加综合、专业的资料上传到网络上,将可以使得学生们在网络上具有更多的可用资源。同时,

可以使用机器人连接互联网,并且安装语音识别系统,那么机器人就可以代替教师与学生交流,记录下学生的反馈和需求,有效地节省教师的时间,达到最大效率^[3]。

(八) 教育的共享经济化

互联网可以将世界变成地球村,那么教育也可以实现共享。类似于滴滴打车这一软件,一个人在定位之后叫车,那么所有的司机都可以收到有人打车的信息,可以进行应答。教育的共享也是一样,学生在遇到难题时,在教育共享平台上,提出问题,那么所有的教师看到问题都可以进行解答,将会大大提升教育水平。同时,在这样的教育共享平台上,对教师也具有门槛,只有平台认可的院校的教师才能够在平台上为学生答疑解惑,那么高职院校的学生通过这一平台接触到的都是高水平的教师,解决了地域限制,教师的功能性也比较突出,是我国高职教育基于“互联网+”的发展的必然趋势。

四、结语

在我国的高职教育发展过程中,不仅仅要颠覆传统的教育模式,还要结合互联网,实现网络平台教学

资源的共享,拓展新的教育模式,促进高职教育的发展。在高职教育中使用“互联网+”模式,能够满足我国教育改革的需求,也能够推动教育的发展。在“互联网+”背景下,传统的教育模式将被逐渐颠覆,教师在教育中也由主导角色演变为引导者,而学生将会成为教育的主体,同时,教育也会更加趋向于趣味化、共享经济化和人工智能化,使得教师能够拥有更多的时间去创新,而学生也拥有了更多的自主选择性和学习自主性,可以根据自己的实际情况随时随地地学习,这样的发展趋势可以推动我国高职教育的发展,并且使得我国教育事业更进一步。

参考文献

- 1 史志陶;宗小忠;“互联网+”与高职教育深度融合下教育资源共享体系构建的研究[J].沙洲职业工学院学报,2015(2):41-42.
- 2 周敏;“互联网+”时代中国高职教育转型思考[J].北京教育(高教),2015(12):67-75.
- 3 苟明太.浅析互联网+时代的高职技能教育创新[J].亚太教育,2015(7):30-41.

(上接第 5 页)

(二) 营造良好的校园氛围

加强礼仪教育必须发挥大学生自我教育、自我修养、自我完善的优势,开展丰富多彩的校园礼仪活动,营造良好的校园氛围,鼓励学生积极参与校内外各种礼仪活动和社会公共活动,不断积累交往经验,展示礼仪的魅力和大学生的风范。例如:开展“明礼诚信”活动,制订修身计划,发挥礼仪的自律作用;发动全校师生寻找校园中的不文明现象,开展辩论、演讲、小品表演等活动,弘扬文明礼貌之风,使礼仪之花遍地开放;还可以通过广播、电视、宣传栏等媒体工具,介绍名人处世修身的轶事,推动学校的文明建设。

(三) 把礼仪教育引入课堂

首先应把礼仪教育的内容纳入《大学生思想道德修养》课或正在试点的《法律基础与思想道德修养》课,或开设专门的《礼仪修养》课,对大学生进行系统的礼仪基本理论和具体规范的教育。课堂教学是系统学习训练的良好途径,礼仪教育与思想道德修养有机结合,既可以丰富大学生的思想道德内涵,又能教会他们如何规范自身行为、塑造良好的仪表形象。事实上,受过良好礼仪教育或礼仪行为训练的人,无论是内在素质还是外在行为方式,都与缺少训练的人截然不同。台湾国立联合大学专门制定了礼仪教育实施要点,并对所有一年级新生实施礼

仪教育。目前我国大多数高校的礼仪教育仍是一片空白,礼仪教育处于德育的边缘地带:一方面多数德育工作者对礼仪教育没有给予足够重视,礼仪教育处于德育的盲区;另一方面,在我国高校开设的课程中,重视专业理论和技术,但基本不涉及交往礼仪问题,不进行相应的礼仪教育。结果,礼仪教育普遍空缺,部分学生甚至认为,上大学与礼仪问题不沾边,学好专业知识就行。所以,加强礼仪教育首先必须把礼仪教育引入课堂。

综上所述,高校大学生是社会发展的后盾力量。高校注重对学生的礼仪修养教育,是完善大学生自身综合素质的必备条件。所以我们必须从现实社会形势出发,以高校发展为目标,以大学生未来为规划,努力提升大学生的礼仪修养。

参考文献

- 1 李琳.浅谈大学生社交文明礼仪教育[J].暨南学院学报(哲学社会科学版),2002,(6):42-44.
- 2 李莉.实用礼仪教程[M].北京:中国人民大学出版社.2004:136
- 3 武建庭.当代大学生礼仪教育浅析[J].魅力中国,2013,13:25.
- 4 郭天梅.关于当代大学生礼仪教育的思考[J].山西师大学报(社会科学版),2014(11):28-30.
- 5 相征.新形势下高校大学生礼仪文化教育探析[J].思想政治教育研究,2014(6):39-42.

论高校辅导员在新冠肺炎疫情中的责任和使命

刘 矛

黄冈师范学院, 湖北 黄州 438000

摘 要: 在新冠肺炎疫情的爆发期间, 高校辅导员要正确引导大学生坚定不移的接受共产党的领导, 相信中国之治的优势, 强化大学生综合科学素养, 使大学生有足够的危机意识, 帮助学生正确看到网络舆情, 勇于承担时代交给的使命。
关键词: 高校; 辅导员; 大学生; 疫情

On the Responsibility and Mission of College Counselors during the Outbreak of COVID-19

LIU Mao

(Huanggang Normal College, Huangzhou Hubei 438000)

Abstract: During the outbreak of COVID-19, college counselors should correctly guide college students to firmly accept the leadership of the Communist Party of China, to believe in the advantages of China's governance, to strengthen college students' comprehensive scientific literacy, to make college students have enough sense of crisis, to help them view the online public opinions reasonably, and to courage them to undertake the mission entrusted by the times.
Keywords: colleges and universities; counselors; college students; epidemic

2020 年新年伊始, 新冠肺炎席卷全球, 全国受灾, 严重影响了社会的和谐安定, 威胁了全国人民的身体健康。面对特殊时期, 全国高校又即将面临开学, 这对思想政治教育工作也承受着巨大的压力。大学生群体缺乏足够的社会经验, 再加上缺乏思辨能力, 遇到重大疫情很容易被负面错误舆论干扰。这为广大高校辅导员提出了更高的要求, 面对这场疫情, 必须, 保质保量, 顺利的开展学生思想政治教育。

一、大学生政治方向的发展离不开辅导员的正确引导

(一) 必须坚定不移的接受共产党的领导

习总书记对于此次疫情的发展情况相当关注, 并且将其作为全国上下头等大事来紧抓。亲自指挥抗击疫情工作, 同时结合疫情发展情况进行了一系列指示, 为战胜疫情提供了科学的指导以及有效的

部署。习总书记在中共中央政治局常务委员会会议上明确指出, 只要我们齐心协力, 保持自信, 同舟共济, 坚持科学防治理念, 施策精准化, 那么这场疫情肯定会被我们打败。疫情爆发后, 党中央积极采取有效对策强化防疫工作, 推动各项工作的紧急部署, 成立工作小组统领全局工作, 有效协同各方, 要求严格按照党中央统一指示, 完成相关工作的高效部署, 必须将自己所肩负的抗击疫情的基本职责落到实处, 一定要守得住一方土地, 保住一方平安, 一定要严以律己, 尽职尽责。新型冠状肺炎疫情世间罕有, 并且该疾病具有超强的传染性, 同时传播途径更具多样化, 这也是疫情爆发后迅速蔓延开来的主要原因之一, 疫情的爆发使全社会上下面临着前所未有的挑战, 党中央统一力量抗击疫情是打赢这场疫情战的关键。坚定不移地坚持中国共产党的领导是抗击疫情胜利的有效保障。在灾难面前, 生命永远是第一位的, 防控疫情是全国人民的职责。疫情防控工作开展以来, 举国上下, 众志成城。广

大共产党员更是发挥先锋带头作用,坚持走在抗议前线,勇于奉献,成为了疫情防控的主力,成为了广大人民群众的动力支柱。在这样抗击疫情的战役中,我们看到了什么是英雄的民族,什么是英雄的城市,彰显出来的中国力量、中国精神值得世界喝彩^[1]。广大高校辅导员在这场疫情战中也应该发挥自身的引导优势,做好学生的思想工作,充分发挥在教育教学工作中的主观能动性,引导学生对这场疫情战坚定信心,相信中国共产党的坚强有利领导,相信中国共产党所表现出来的在政治层面的优势,相信人民有足够的力量战胜此次疫情。

(二) 促进以“爱国主义”为主题的教育活动的升华

推动爱国主义为主题的相关教育活动的升华。爱国主义作为全国人民的民族心,是中华民族之魂,也是中华民族宝贵的精神财富。此次疫情让广大大学生深切体会到“爱国”绝不是简单的停留在口号上,其中蕴含的深层次的意义需要大学生细细品味。疫情爆发后,每一名中华儿女都紧绷心弦,同呼吸共命运,没有人会完全置身事外。保卫国家是每一个中华儿女的职责,积极配合疫情抗击与每一个人的福祉有直接的关联,热爱国家才能够更好地维护自身利益。这就要求人民在疫情面前有足够的责任与担当。广大高校辅导员一定要将抗击疫情当做教育的好时机,引导高校学生真正将热爱祖国,热爱共产党,热爱社会有机结合起来,使大学生真正将爱国主义当做自己前进发展的动力和信念,党和国家将人民作为核心,我们应该回馈更多给这个社会,给这个国家。作为新时代的大学生,必须做到心中有大我,肩上有大任。真正将自己同中华民族的命运融合起来,用自己的热血青春谱写家国情怀^[1]。时时刻刻不忘自己担负的职责,一定要珍惜当下,丰富自我,全面发展自我,用青春时光努力学习,掌握更扎实的科学文化知识,同时练就过硬的实践技能,对于自己的人生发展有科学而又理性的规划,个人的命运与祖国的命运紧紧相连。

(三) 认可并相信中国之治的优势

自从伟大的中华人民共和国成立以来,我国创造了一个又一个的奇迹,经济发展迅猛,社会长治久安。“中国之治”的顺利形成受到了世界的关注和赞许。中国共产党本身的性质、宗旨、初心、使命以及集中全力办大事的决心更是将“中国之治”的优势彰显的十分到位。面对新型冠状病毒肺炎疫情,我国政府既面临着严峻的危机,同时也是一场“大型考试”,这场大疫情考察着中国政府本身的治理能力。当此次疫情爆发之后,习总书记作为核心领导,统一部署,统一指挥,各个地方坚守自己的职责,

同时做好联动协调工作,积极行动,全力投入到疫情抗战工作中,全民动员,全民参与,全方位部署的疫情防控工作的高效有序的开展着。同时在防控疫情期间,我们更是感受到中华民族的大爱,真正做到了一方有难,八方支援。抗击疫情需要大量的资金以及防护物资的支持,所以国家以及各地政府在相当短的时间内就迅速筹集了大量专项资金以及相关物资派送到重灾区。同时抗击疫情需要大批量的人力的支持,相关工作者包括科研工作者、医护人员、消防官兵甚至普通志愿者都毫不考虑的投入到疫情抗击中,真真正正将我们人民的大爱以及责任担当体现的淋漓尽致。疫情防控工作离不开有效充足的医疗设施的支持,我国政府仅仅用了短短半个月时间就建成了“火神山”和“雷神山”两座医院。此外,还有很多方舱医院也为了配合此次抗疫高效建立起来。疫情防控需要大量的专业医护人员,政府迅速组织 29 个省市以及军队组建医疗队伍增援湖北。此外,还组织了十九个省份对于湖北省各个城市对口帮助。在这场疫情期间,真正彰显了中国政府的有利防控能力,党中央领导的领导能力、突发事件的应对能力、相关工作的组织领导能力以及地方的配合执行能力体现的十分到位。抗击疫情活动高效开展着,为患者争取了更多宝贵的救助时间,救助空间,同时在抗击疫情的过程中也累积了更为丰富的经验,涌现出大量的典范,这一切事实无不告诉当代大学生,中华民族是一个希望的民族,是一个伟大团结的民族,灾难面前,我们没有退缩,我们迎难而上,举国上下众志成城,守望相助,这同时也是中华民族赐予我们的底气和力量,中国特色社会主义制度的优越性被显现的淋漓尽致,及时、精准、科学、高效的动员、集结、作战被体现的十分到位^[3]。中国特色社会主义制度加上国家治理体系的完善,彰显出强大的动员能力,组织水平,整理能力,中国之治集中所有力量办大事的优势也被直接体现出来。

二、高校辅导员一定要引导学生崇尚科学

(一) 强化大学生综合科学素养

广大高校辅导员必须引导学生崇尚科学,促进学生综合科学素养的高效养成。习总书记明确指出“人类和疾病的较量,最有利的武器便是科学技术,人类战胜大灾大疫离不开科学发展以及技术的创新”所以直接指出科学技术的强大动力。抗击疫情,科技发挥着重要的支撑作用。坚定自信,同舟共济,科学防治,施策精准一系列要求的提出,最关键的就是科学防治,集中多方力量,促进科研攻关工作不断取得新突破,促进防控疫情工作的高效展开。同时研发出拥有自主知识产权的核心科技,制造硬

核产品,此次疫情在我国爆发后传播速度惊人,同时感染范围相当广泛,防疫难以空前巨大^[4]。借助科技的力量才为此次疫情抗击提供强有力的保障。高校辅导员一定要促进学生科学素养的有效提升,发挥新媒体平台的宣传交流与互动优势,积极宣传科技工作者的顽强拼搏,勇于奉献的优良作风,让广大高校学生在疫情抗击重加深对科学文化知识的理解,促进自身学科素养的提升,同时崇尚科学,追求真理,真正做到求真务实。

(二) 使大学生有足够的危机意识

借助疫情抗击,增强学生的危机意识。灾难面前谣言四起,受到复杂的网络环境的影响,很多信息往往呈现爆发式传播,广大高校辅导员重视学生自身法律意识的增强,在灾难面前真正做到不信谣、不传谣、不造谣,遵纪守法,绝不为国家增添额外负担。引导高校学生逐步树立起理性化的思维,对大批量信息的真伪要懂得鉴别,防治造成更大的恐慌。此次疫情的爆发更是为我们敲响了警钟,高校学生面对疫情要保持清醒的头脑,要理性看待疫情,同时树立忧患意识。古人言“生于安乐,死于忧患”绝不空谈,任何时候都应该做到防患于未然^[5]。为此高校辅导员一定要强化学生危机意识的形成,保障公共卫生安全教育的有效展开。带领高校学生学习相关法律法规,同时借助有效的形式强化对于传染性疾病相关知识的宣传以及普及,让广大高校学生对各类传染病的相关知识有更为深入的了解和掌握,同时掌握个性传染病的基本传播途径以及有效的预防措施,做好不慌不乱,防疫能力及对各类危机的应对能力强化提升。

三、高校辅导员要做好学生的心理健康教育

高校辅导员一定要成为学生心灵的守护者,做好大学生的心理健康教育。当代社会所需要的接班人以及建设者必须具备健康的身体以及健全的心理。面对如此突然的疫情,对于人类的健康造成的威胁相当凸显,严重威胁国民的身体以及心理健康。同时疫情发生后对于高校学生的生活方式也产生了较大影响,为此辅导员一定要督促学生养成良好的生活方式,例如少出门,出门一定做好防护,带好口罩,勤洗手,勤测量提问,绝不食用野味。大学生思想相对独立,但是内心却异常脆弱敏感,对于外界的影响反应较明显,特别是网络上大批量的疫情相关的信息的传播更容易造成恐慌,进而出现情绪不稳,诱发焦虑抑郁等心理障碍。面对此次疫情,高校辅导员一定要增强自身责任意识,保障心理健康教育的高效展开,帮助学生排忧解难,以正确而又积极的心态看待此次疫情,同时通过自身坚强的意志力抵御灾害,辅导员借助班级信息交流平台,

将疫情防控的相关进展及时发布到平台上供学生查阅,同时多发布一些心理辅导的相关材料,增强学生战胜疫情的自信,通过每日点名,电话联系等方式了解学生疫情动态的全过程监控,对于特殊学生做好针对性的辅导工作,分类帮助,及时掌握学生的心理动态,对于需要心理疏导的学生一定要及时帮助。高校辅导员对于学生心理的呵护也应该有足够的宽度,深度以及温度,用自己的爱温暖学生,触动学生,帮助学生排解心理方面的困扰,走出心理误区,以积极乐观的心态面对学生,保障心理引导工作的正确性与坚定性,促进学生增强对此次疫情抗击胜利的信心。

四、高校辅导员帮助学生正确看到网络舆情

(一) 疫情防控舆论队伍高效建立起来

促进疫情防控舆论队伍的高效建立,强化宣传教育工作以及舆论引导工作,为新型冠状病毒肺炎的防控工作营造好的舆论氛围。大学生群体经常活跃在网络上,为此一定要关注学生的动态,做好引导工作,促进网络思政教育主动权的掌握,防疫期间大学身的舆情管理工作一定要做到位,辅导员也应该做到未雨绸缪,舆论的基本动向要把握到位。

(二) 网络话语权在现有的基础上进一步强化

促进网络话语权在现有的基础上进一步强化。疫情的爆发不仅考验着整个社会,同时对广大高校的辅导员而言也是一次严厉的考验,辅导员作为大学生群体思政教育工作的主力,在抗击疫情期间,不仅需要及时了解学生的实际情况,还应该做好学生舆论的引导工作,通过网络交流互动平台的创建,结合现有班级群,家长群等使学生以及家长及时就校方在抗击疫情方面所做的努力全方位了解,辅导员加强对学生的网络素养的教育,关系官方平台发布的权威信息,理性看待不实信息,促进网络话语权的进一步强化。

(三) 促进抗疫正能量的高效传播

推动抗疫正能量的传播,高校辅导员引导学生在抗议期间,积极投身到抗击疫情的工作中,积极传播抗击疫情的精神。例如到防疫点进行排查登记,街头巷尾参与劝返工作。辅导员把握好机遇,引导学生参与征文活动,促进学生创作出更好的作品,促进青春正能量的汇聚。

五、辅导员引导大学生树立“不负韶华”的理念

(一) 借助模范典型开展教育

有效抗击此次疫情,党中央领导下,形成了多元主体参与的联防联控工作的新局面,全国上下共赴国难,慷慨奉献,积极争当无私无畏的逆行者。高校辅导员一定要在疫情抗击中体现爱国主义硬核力量,通过多种途径宣传学习和实(下转第16页)

探索高职校企文化的融合发展路径

胡 震

鄂州三六五金典文化传播有限公司,湖北 鄂州 436000

摘 要: 校企文化融合是高职院校可持续发展的需要,也是促进校企深度合作、现代企业发展的需要。当前,校企文化融合存在的主要问题有:高职院校对企业文化认识片面、校园文化建设过程中缺乏职业引导性、校企文化的融合缺乏双向性。校企双方须分工协作,提升高职师生对校企文化融合的认识、营造氛围、有序组织指导学生进行科学合理的职业生涯规划、融入教学等入手,共同推进校企文化融合。

关键词: 企业文化; 校园文化; 校企; 高职; 学生

Exploring the Development Path of Campus Cultures and Enterprise Cultures Integration in Higher Vocational Colleges

HU zhen

(Ezhou 365 Cultural Diffusion Co.,LTD. Ezhou Hubei 436000)

Abstract: The integration of campus culture and enterprise culture is the need of developing higher vocational colleges and promoting in-depth college-enterprise cooperation, as well as the need of modern enterprise development. At present, the main problems of campus-enterprise culture integration are: higher vocational colleges' inadequate understanding of enterprise culture, insufficient professional guidance in the process of campus culture construction, and lack of bilateral integration of campus-enterprise culture. Both sides of college and enterprise should work together to promote the integration of campus culture and enterprise culture by improving teachers' and students' understanding of campus culture and enterprise culture integration, creating professional atmosphere, organizing and guiding students to make scientific and reasonable career planning, and integrating enterprise culture into teaching and so on.

Keywords: enterprise culture; campus culture; college and enterprise; higher vocational education; students

引言

高等职业教育在我国高等教育体系中占据一席之地,随着高职教育改革工作的进行高等职业教育在我国高等教育中的作用越来越重要。不同于普通高等教育,高等职业教育的最大特点是职业性,这一特点也在高职院校的校园文化中得到了充分的显现,而高职院校校园文化与企业文化之间存在着密切的联系,只有实现二者的有效融合才能进一步彰显高职院校的教育办学特色,培养和提升高职生的职业素养与职业技能,促进我国高等职业教育的现

代化发展。

一、校园文化与企业文化的内涵

高等职业教育的根本任务是培养社会发展所需的高素质技能型人才,高职院校校园文化建设与企业文化的建设密不可分,相辅相成。只有在高职院校校园文化建设过程中渗透企业文化,才能最大限度地发挥高等职业教育的作用。高等职业院校校园文化建设的目的不仅仅是为学生的成长发展培育浓厚的文化氛围,使学生成长为高素质的技能型人才,还能帮助学生在毕业工作后更快地融入社会和企业,使学生在认同社会与企业文化的同时,更快地被企业和社会所认可^[1]。

(一) 校园文化内涵

作者简介:胡震,高级工程师,本科,学士。研究方向:职业教育培训研究。

校园文化是一种以学生为主体,包括院校领导、教职工在内的众多人员,以校园为主要空间,以教书育人为基本导向的群体性文化,它的主要包括精神文化、物质文化、环境文化、行为文化和制度文化等各方面的内容,它的内涵是以校风建设、学风建设、教风建设为核心的建设内容,它在校园建筑、校园景观、校园绿化等物质层面和以文化活动、校风学风、规章制度、行为准则等精神层面,以立德树人为根本任务,营造和谐的校园文化舆论氛围,逐渐提升高职院校的教育教学活力,锻炼学生的实践能力和职业素养,推动高职院校及高等职业教育的全面、可持续发展。相较于普通高等院校的校园文化,高等职业院校的校园文化具有更强的职业特点,这就要求高等职业院校的教育教学活动必须要立足于经济社会发展,深度挖掘和发挥自身的优势,与本地企业保持长期的良好合作关系^[2]。

(二) 企业文化内涵

企业文化是指在企业的生产经营与管理过程中,经过长期的发展而逐渐形成的为所有员工共同认可并自觉遵循的、具有较强本企业特色的价值观念与行为规范,它主要包括文化观念、价值观念、企业精神、行为准则、制度规范、企业产品等内容。良好的企业文化不仅能帮助企业塑造良好的企业品牌,有效吸引客户,还能为企业的发展与进步融入新鲜的精神血液,使企业能紧跟时代发展潮流,与时俱进,为企业的现代化发展奠定坚实的文化基础,帮助企业在激烈的市场竞争与行业竞争中占据一席之地。

二、高等职业院校校园文化与企业文化相融合的意义

(一) 有利于推动高等职业教育的发展与进步

良好的校园文化是推动职业教育可持续发展的动力之一,只有拥有良好的校园文化,才能使高职院校在激烈的教育竞争中占据一席之地,并处于优势地位。要想建设良好的高职院校校园文化,高职院校就必须主动加强与外界的交流与联系,切不可刚愎自用,要向优秀的本地企业进行学习,充分了解这些企业的发展理念、制度规范和企业文化,并将上述先进的管理理念运用于高职院校的教育教学实践中,保持高职院校教育教学实践的先进性;同时,高职院校在给讲解职业知识的同时,还要培养和提升学生的职业技能和职业素养,使学生在校园文化潜移默化的影响下学会如何更快地融入社会、更快地被企业接受,只有这样才能实现高等职业院校的教育教学目标,使其形成自身独特的办

学特色,培育出企业发展所需的技能型人才,使高等职业院校的教育教学特色得以最大限度地显现与提升。因此,促进高等院校校园文化与企业文化更好地融合,可以使学生逐渐熟悉和认可企业文化,并在这两者的日渐融合中逐渐提升自身,为自己今后的顺利就业奠定坚实的基础^[3]。

(二) 有利于为社会培育出更多高素质的技能型人才

高职院校是为社会输送大量技能型人才的重要场所之一,随着高等职业院校的逐年扩招,高职院校每年的毕业生数量也在逐渐增加。随着经济社会的发展和进步,我国逐渐进入经济转型时期,企业的人才需求也在发生变化,不仅仅要求员工具有一定的专业知识和专业技能,还要求员工具有高素质的职业素养、能充分认可企业文化。现阶段,很多企业都将企业文化的认可度作为一项重要的用人指标,这就要求高职院校在进行教育教学活动时必须要将文化建设作为重点内容,使学生在具备良好职业素养的同时,更快地适应和接受企业文化,使其在进入企业后能快速上岗。高职院校校园文化与企业文化的融合,不仅有利于拓宽学生的视野,使学生提前做好上岗前的准备,还能使高职院校的教育教学活动始终与企业的经营管理需求保持一致,培育出更多高素质的全面技能型人才^[4]。

(三) 有利于有效解决现阶段就业难的问题

现阶段,高职院校毕业生存在就业难的问题,很多毕业生找不到适合自己的工作岗位,很多企业也找不到与自身发展相适应的人才,人才与企业之间存在严重的对接缺陷。一方面,高职院校的教育教学活动与企业具体的经营管理存在很大的差异,校园文化与企业文化之间也具有明显的差异,毕业生在完成学生到员工这一角色转换时困难重重;另一方面,高职院校毕业生在步入社会之前,其心理发展极不成熟,存在严重的理想主义,社会经验较少,难以适应企业对人才的需求。因此,这就要求高职院校在进行知识和技能讲解与传授的同时,还要对学生进行工作能力和适应能力方面的锻炼。例如:高职院校可以与企业进行交流合作,企业为高职生提供专业对口的岗位实习机会,使学生能全面了解企业的管理制度和工作纪律,帮助学生在实习期间重新审视自己,及时调整自己的心态,提升自己在就业中的竞争优势,更快速地适应和满足企业和社会对技能型人才的需求,有效解决高职院校毕业生就业难的问题^[5]。

三、现阶段高职院校校园文化与企业文化融合

中存在的问题

融合高职院校校园文化与企业文化、推进优秀的企业文化进校园,不仅有利于培育出高素质的全面技能型人才,还能推进高职院校的可持续发展。但相较于国外的高等职业教育,我国高等职业教育的出现时间较短、办学理念较为落后、教学模式比较老旧。因此,如何采取措施推动高等职业院校实现可持续发展是相关教育从业人员所要思考的重要问题之一,而加快高职院校校园文化与企业文化的融合发展是实现高职院校可持续发展的关键举措之一,但这两者的融合还存在很多问题,具体分为以下几个方面。

(一) 高职院校对企业文化认识片面

普通高等院校的教育教学目标是培养学科型人才,高职院校的教育教学目标是培养技能型人才。新时期的高职院校只有充分发挥自身的优势,在全面了解社会发展和行业特点的基础上,不断改革和创新校企合作的形式和内容,在建设高职院校的企业文化时融入相应的企业文化和职业文化,构建具有专业特色的校园文化。但现阶段大部分高职院校对企业文化的认识存在一定的偏颇,很多高职院校的教师并没有全面了解和掌握企业文化的具体内涵、企业文化与校园文化的共性、企业文化与校园文化的融合发展措施等;如果高职教师及管理者对教育教学活动仅停留在培养和锻炼学生的专业技能方面,不考虑如何将企业文化与校园文化进行融合、最大限度地发挥企业文化的作用,这将严重降低学生在就业过程中的核心竞争力,使学生找不到与自身相符合的工作岗位,十分不利于学生未来的职业规划与职业发展。

(二) 校园文化建设过程中缺乏职业引导性

随着经济社会的发展和进步,我国对技能型人才的需求量逐渐增多,职业教育越来越重要,国家也出台了越来越多扶持高等职业教育的政策,高职院校的数量、规模、软硬件配置等方面都取得了长足的发展和进步,但在具体的教育教学实践中,具有鲜明职业特色和校园文化的高职院校较少,很多高职院校管理者对企业文化缺乏深刻的认识,校园文化建设仅仅局限于建设相关设施及环境的和开展文化活动,缺乏专业相关的技能竞赛和实训实习,这就使得高等职业教育缺乏一定的职业引导性,仅仅为学生讲解与专业相关的知识和技能,不注重培养和提升学生的职业素养和综合技能,不能对学生的职业生涯规划起到有效的引导作用。

(三) 校企文化的融合缺乏双向性

校企文化的融合发展具有双向性即“输入”、“输出”;“输入”指在校园文化建设融入企业文化;“输出”是指企业文化形成过程中也要与校园文化相融合,但现在很多高职院校校园文化与企业文化的融合发展还处于“输入”阶段,基本甚至完全没有“输出”,校园文化的建设发展仅仅停留在开展文体活动的阶段,严重偏离企业文化的具体内涵;同时,很多企业也严重忽视了高职院校的校园文化。这种校企文化的融合发展方式不对称也不科学。此外,高职院校毕业生在进入企业后需要在短时间内融入企业文化中,这也彰显出了企业文化强势性和单向性的特点。上述现象出现的主要原因是高职院校校园文化建设存在一定的问题,缺乏鲜明的院校特色,无法与企业文化进行合理有效的融合与发展,校园文化与企业文化互相脱节;师生对企业文化和校园文化的认识存在偏颇,相关活动流于形式,严重影响校企文化的融合与发展。

四、促进高职院校校园文化与企业文化融合发展的路径

(一) 提升职业院校师生对校园文化与企业文化融合发展的认识

大部分职业院校教育教学活动都具有很强的应试意识,很多教师都受应试思维的影响,认为职业教育的最终目的是培养技能型人才,学生只要具备一定的专业知识和职业技能,就能顺利就业了,但这种思想是片面的,已经完全不能适应经济社会发展对人才的需求了。因此,教师要积极转变传统的教育教学思想,提升对校企文化融合的认识;职业院校要对师生进行校企文化融合方面的教育与培训,提升他们对校企文化融合发展重要性的认识,鼓励学生积极参与各种文体活动,使学生能在参与文体活动的过程中潜移默化地锻炼自己、提升自己的职业素养和综合素质。

(二) 指导学生进行科学合理的职业生涯规划

高职院校要引导和帮助学生进行科学、合理地进行职业生涯规划,主要方式有:首先,高职院校可以邀请企业中的优秀人才及优秀毕业生亲自到校进行文化讲座或座谈会,向在校生分享相关经验,与学生进行交流合作,使学生能进一步感受和接触企业文化,并充分理解企业文化的具体内涵;其次,高职院校在制定实训实习计划时要聘请专业人员参与工作,进一步提升实训实习计划的科学性与可行性,为学生职业素质和综合素养的锻炼与提升奠定坚实的基础和有效的保障;此外,高职院校要根据本校学生的学习情况和学生的性格特点开展其喜闻

乐见的文体活动，并在这些文体活动中渗透、融入企业文化与职业精神，在加快企业文化与职业精神在校园文化中融合发展的同时，潜移默化地提升学生的综合素质和职业素养；最后，高职院校要与企业达成合作，企业要定期邀请学生到企业进行参观，使其亲身感受企业文化的具体表现形势和具体内容。

(三) 实训实习与课堂教学相结合

实训实习是渗透融合校企合作文化的主要平台之一，它能有效加强企业与高职院校之间的交流与合作。职业院校在开展实训课程时，不仅要安排学生进行校内的实训，还要联系相应的企业，邀请企业的专业人员亲自到校指导学生的实训工作，使学生能及时了解和掌握最新的职业资讯与工作流程，方便学生能在短时间内迅速上岗；在学生到企业进行实习时，职业院校要与合作企业实现零距离的接触，方便学生能全面了解合作企业的企业文化和工作环境，便于学生进行今后的职业生涯规划。

(四) 发挥网络在校企文化融合中的宣传作用

随着经济社会的发展和进步，互联网开始出现并得到了广泛应用，越来越多的科技教育手段开始被应用于教育教学实践中，高职校企合作文化融合也不例外。高职院校可以通过校园网、微信公众号、微博等优质网络宣传平台向学生推送和宣传优秀企业家、优秀毕业生的先进事迹，先进的企业经营管理

理念，优良的企业文化等内容，使学生初步掌握一些有关企业文化的基础内容，提升学生对合作企业的好感，在促进校企合作文化融合发展的同时，帮助学生准确找到适合自己的企业及工作岗位，提升自身的就业核心竞争力，有效缓解高职生就业难的问题。

五、结语

总而言之，实现高职院校校园文化与企业文化深度融合还是很有必要的。因此，高职院校要利用各种现代化的教育平台和教育技术提升师生对校企合作文化融合的认识，帮助学生进行科学的职业生涯规划，在实训实习中渗透企业文化等，全面实现高职院校、学生、企业三方共赢的局面，推动我国高等职业教育的现代化发展。

参考文献

1 朱厚望.协同创新理念下高职院校企业文化融合的路径探析 [J].中国职业技术教育,2016 (13) :83-85.
2 李雨虹.新时代高职院校企业文化融合培养困境和对策研究 [J].中小企业管理与科技 (上旬刊),2019 (07) :94-95.
3 彭志斌.职业院校校园文化与企业文化融合的现状与对策 [J].漯河职业技术学院学报,2019,18 (01) :25-27.
4 那菊华,张丽萍.校企合作背景下的校企合作文化融合途径探索 [J].潍坊工程职业学院学报,2018,31 (01) :10-12+31.
5 孙健,臧志军.高职院校校企合作中的文化融合探讨 [J].职业技术教育,2017,38 (23) :69-72.

(上接第 12 页)践，促进中国共产党领导人民抗击疫情情感人典型的展示，促进中国共产党的领导优势的充分体现。

(二) 大学生要勇于承担时代交给的使命

大学生用于承担时代交给的使命，为争取新冠肺炎疫情战斗的胜利作出应有的贡献，抗击疫情方面，全国人民一条心，临危不惧，顾全大局，积极参与到志愿服务中，为疫情防控作出自己的努力。大学生处于停课不停学阶段，辅导员引导学生多参与社区实践，志愿服务等，用自己的实际行动奉献社会，在风险社会中实现自我价值的升华，在锻炼中成长，在磨难中成熟，刻苦学习专业知识，练就过硬的本领，用于肩负时代的重担，通过自己的努力，回应时代的号召，不写奋斗中谱写自己的青春，辅导员成为学生不负韶华的筑梦者。

六、结语

新冠肺炎疫情复杂严峻，对大学生产生严重影响，带来的心理以及精神方面的压力较大，高校辅导员一定要在抗疫战斗中勇担责任，做好学生的思政教育。

参考文献

1 段虹铃.辅导员在高校危机事件中的应对能力及大学生心理危机干预研究 [J].科技风,2020 (11) :221-222
2 杨建义 吴新菊.新时代高校辅导员政治引领的任务、挑战与提升路径 [J].思想理论教育,2020 (4) :86-91
3 苗竹青.高校辅导员意识形态工作能力提升研究 [J].教书育人,2020 (9) :68-71
4 王慧.新媒体视角下高校辅导员网络思政工作中存在的问题及对策分析 [J].智库时代,2020 (10) :95-96
5 赵力川.高校辅导员在大学生思想政治教育工作中的创新 [J].知识窗,2020 (2) :126

高职院校体育工作品牌建设探索以高凉南狮为例

梁 标

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘 要: 校园文化是高职院校软实力的重要组成, 对于提高高职院校的综合办学竞争力而言, 有着十分重要的意义。作为高职院校校园文化的重要内容, 体育文化品牌直接反映出高职院校的办学理念, 符合“立德树人”这一根本教育目标所提出的各项要求, 通过建设体育文化品牌, 高职院校能够有效地提升自身知名度和美誉度。为此, 本文主要以笔者所在学校的“高凉南狮”这一体育文化品牌为例, 分析高职院校在体育工作中建设体育文化品牌的重要价值, 探讨有效开展体育文化品牌建设的具体策略, 希望能够提供有价值的参考。

关键词: 高职院校; 体育工作品牌; 建设策略; 高凉南狮

Exploration into the Brand Building of Physical Education in Higher Vocational Colleges

——Taking Gaoliang Southern Lion Dance as an Example

LIANG Biao

(Maoming Polytechnic, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: Campus culture is an important part of higher vocational colleges' soft power, which is of great significance for improving the higher vocational colleges' comprehensive school-running competitiveness. As an important part of campus culture, sports culture brand directly reflects the higher vocational colleges' running philosophy, and meets the requirements of the basic educational goal of "cultivating people with moral integrity". By building sports culture brand, higher vocational colleges can effectively improve their popularity and reputation. Therefore, this paper mainly takes the sports culture brand "Gaoliang Southern Lion Dance" as an example, analyzes the important value of building sports culture brand in higher vocational colleges' physical education, discusses the specific strategies of effectively building sports culture brand, and hopes to provide valuable reference.

Keywords: higher vocational colleges; physical education brand; strategy of building; Gaoliang Southern Lion Dance

体育文化品牌既是校园文化的重要组成内容, 又是校园文化的一个重要标志, 对于高职院校文化软实力和综合办学竞争力提升而言, 有着不可替代的重要意义^[1]。在体育工作中展开文化品牌建设, 成为高职院校构建良好校园文化氛围、有效达成“立德树人”根本教育目标的重要途径。为此, 高职院校必须加强思想认识, 充分理解体育文化品牌的价值所在, 采取科学策略有效在体育工作中展开体

育文化品牌建设, 力求切实改善体育教学质量、构建良好的校园文化氛围, 促进学生实现全面发展。

一、高职院校建设体育文化品牌的重要意义分析

(一) 有利于实现校园文化内涵深化

通过建设体育品牌, 高职院校能够实现体育文化、地域文化及非物质文化遗产与校园文化的深度融合及协同发展, 有利于进一步丰富和深化校园文化的内涵, 增强校园文化的生命力^[2]。比如, 笔者所在学校在建设“高凉南狮”体育文化品牌过程中, 注重实现“自强不息、拼搏进取”的南狮文化与

“不等不靠、敢为人先、自力更生、艰苦创业”的校园文化的深度融合，这在很大程度上丰富了校园文化的内涵，增强了校园文化的独特性，营造良好的校园文化氛围，为“立德树人”工作的有效展开打下了良好基础。

（二）有利于发挥体育教学德育功能

素质教育下，任何课程在展开教学的过程中，都必须主动承担德育职能，发挥学科内在德育价值。体育学科本身即具备高度德育价值，体育文化中所包含的永不放弃的拼搏精神、超越自我的奋斗精神，均能够成为高职院校德育工作的重要资源。通过在体育工作中开展文化品牌建设活动，高职院校能够有效地实现体育科目的德育价值，改善德育教育质量，促使学生接受体育文化潜移默化的正向影响，进而推动他们形成健全人格和良好行为习惯。比如，在“高凉南狮”这一体育文化品牌的构建过程之中，笔者所在学校开展了一系列探究南狮文化历史、学习南狮文化精神的活动，有效地完成了对于学生进取精神和拼搏意识的培养，达成了以体育文化滋养学生的育人目标。

（三）有利于传承弘扬优秀传统文化

体育是一项拥有漫长发展历程的文化活动，体育文化是中国优秀传统文化的重要构成，因此在体育工作中建设体育文化品牌，实质上也是在传承和弘扬中国优秀传统文化^[3]。不同的高职院校可以结合地域文化特色开展体育文化品牌建设工作，以此进一步增强校园文化的独特性，同时弘扬和发展地域文化。比如，南狮文化是粤西年例文化的重要组成部分，其“醒狮”传统在粤西年例文化中具有画龙点睛之功效，通过建设“高凉南狮”体育文化品牌，本校主动承担起传承与弘扬优秀传统文化之社会职责与使命，同时也增强了学生对于地域传统文化的了解，推动他们成为南狮文化的传承者与创新者。

（四）有利于增强高职院校文化影响

对于高职院校而言，除通过完善硬件设施、改进教学质量来提高综合办学竞争力之外，还需要重视切实增强自身的文化软实力，扩大自身文化影响^[4]。通过在体育工作中建设文化品牌，高职院校能够切实提高自身文化影响力，形成一张有力的文化名片，提高自身知名度和美誉度，增强社会各界对于自身的认同，提高对于生源的吸引力。在此过程中，高职院校还可以向社会各界提供多种形式的服务。比如，本校在建设“高凉南狮”体育文化品牌过程中，就重视帮助其他学校成立醒狮社团、重视为社会各界开展醒狮表演，因此有效地扩大了“高凉南狮”

的品牌效应和文化影响力。

二、高职院校体育工作品牌建设现状

（一）体育工作品牌建设重视性不足

当前，许多高职院校对于体育工作品牌建设都未能给予应有重视。究其原因，主要在于高职院校对于文化品牌的重要价值认识不足，没有充分理解建设体育工作品牌在传承优秀体育文化、扩大自身文化影响力及丰富校园文化内涵等方面的重要意义，因而在体育工作品牌建设方面存在较强滞后性，没有与时俱进开展相应建设工作。根据调查，大部分高职院校对于体育工作品牌建设都缺乏基本重视，同时也没有采取相应措施推进本校体育工作品牌建设。

（二）未能实现体育教学与品牌建设深度融合

部分高职院校虽然已经认识到体育工作品牌的重要性，且已经初步制定了体育工作品牌建设方案，却没有认识到体育工作品牌建设需要与体育教学实现深度融合，否则就容易流于形式，难以得到顺利进行。体育教学是体育文化品牌建设的基本途径，唯有将品牌建设内容及相关文化内容巧妙地融入体育教学过程之中，促使学生理解相关体育文化内涵、调动学生主动参与这一品牌建设进程，才能真正打造具备影响力的体育工作品牌。不过，目前许多高职院校并没有意识到这一点，因而在开展体育工作品牌建设时，往往只注重一些外在方面，却没能有效地将文化渗透至教学，因而品牌建设进程迟缓，难以取得理想的效果。

（三）缺乏互联网应用意识

信息时代，高职院校应有意识地应用信息技术促进体育工作品牌建设开展。然而，受制于各方面主客观因素，当前大部分高职院校在开展体育工作品牌建设时，都缺乏应用计算机网络技术构建高效互动平台、扩大品牌与文化影响力的意识。由于未能充分利用好网络这一重要的宣传途径，因而高职院校往往需要在其他途径上耗费诸多不必要的人力物力与财力资源，同时还难以取得良好的品牌宣传效果，难以使品牌印象和品牌所包含的文化内涵深入人心。由于没有结合“互联网+”思维对体育工作品牌建设进行思考，因而体育工作品牌建设缺乏时代性，未能做到与时俱进。

三、高职院校有效在体育工作中开展文化品牌建设的策略

（一）健全体育工作机制

制度对于人的行为具备重要的规范和约束作用，因此，高职院校要想有效地在体育工作中开展体育文化品牌建设活动，那么首先就必须对体育工作机

制进行健全,以此为传统文化和地域文化的各个要素融入体育教学过程打下良好的基础^[5]。为此,高职院校应着力做好以下几个方面的工作:(1)建立体育文化品牌专项领导小组,明确规定小组中各成员应在体育文化品牌建设过程中所承担的职责,形成权责统一的工作氛围,推动工作人员各司其职,形成良好的协同配合效应,进而有效保障体育文化品牌建设工作有序进行;(2)完善体育课程教学大纲,做好相应顶层设计。高职院校应将文化因素有效地融入体育教学过程之中,从而助推体育文化品牌建设。比如,本校在建设“高凉南狮”体育文化品牌时,就通过教学大纲这一纲领性教学指导文件,将醒狮教学等文化内容确立为体育教学内容,有效地增进了学生对于南狮文化的了解;(3)建立体育工作教学研讨制度,定期组织不同院系、不同部门的人员展开以体育文化品牌建设为主题的探讨^[6]。比如,在开展“高凉南狮”体育文化品牌建设过程中,本校就通过建立教学研讨制度,推动体育学院、教育学院等多个学院就南狮文化展开交流合作,形成了协同配合效应,得到了一系列学术成果,加快了体育品牌建设进程。

(二) 完善体育教学体系

高职院校建设体育文化品牌的重要目的之一是提高校园文化的影响力,为此,高职院校应重视通过完善体育教学体系,形成与体育文化品牌相适应的特色校本体育课程,通过开展这一课程的教学工作,使学生受到体育文化潜移默化的影响,进而有效达成“立德树人”这一根本教育目标^[7]。为此,高职院校可以通过邀请体育文化品牌所涉及领域的专家和学者,与本校教师共同开展体育文化品牌特色校本课程的开发工作,共同编写校本教材、完善课程教学标准、制定科学高效的课程教学计划、建立多元课程考核机制。比如,在建设“高凉南狮”体育文化品牌的过程中,本校主动聘请南狮运动领域的国家级裁判和国际级裁判成为客座教授,推动他们定期为学生进行南狮技巧教学,并促进本校体育欧教师与他们共同编写了《南狮技巧精编教程》这一南狮文化体育教学课程的特色校本教材、对南狮文化相关校本课程教学标准和教学计划进行了完善,进而有力地完善了体育文化品牌建设相应教学体系。

(三) 打造活跃交流平台

高职院校建设体育工作品牌的目的,除构建良好校园文化氛围之外,还包括增强本校文化影响力^[8]。为切实达成这一目的,高职院校应着力打造与社会展

开交流的平台,以此增进社会各界对于本校所建设体育文化品牌的了解程度,进一步扩大本校的文化影响力。信息化时代,高职院校可以借助计算机网络技术和网络新媒体来有效地达成这一目标,应用网络媒介的良好传播效果,有效实现自身文化影响力扩大。比如,笔者所在学校借助计算机网络技术,开发了高凉南狮远程学习平台,在平台上定期上传、更新南狮技巧教学精品课程南狮文化相关文章,年阅读量超过两万,具备一定文化影响力。此外,本校还应用新媒体建立了南狮校友网络交流平台,开发在线课程,通过新媒体平台展开二次教学,实现了南狮教学由课堂向课外的有效延伸和渗透。

(四) 改进社会服务水平

前文已经论述过,建设体育文化品牌,有利于高职院校提升自身文化影响力和社会认同度,而高职院校是通过提供社会服务来取得这一效果的。为此,高职院校应着力改进自身提供社会服务的水平,重视向社会各界提供有价值的文化服务,改进社会服务的质量和水平^[9]。高职院校应重视了解当地文化实际发展状况,合理确定社会服务形式,构建多元社会服务体系。比如,笔者所在学校在构建“高凉南狮”文化品牌时,重视向学校所在地区的各大中小学校提供醒狮表演、南狮文化主体讲座、南狮技巧教学等社会服务,重视通过不断总结成功经验,提高自身社会服务水平,因而有效地增强了文化影响力和体育文化品牌建设实效。

(五) 开展深度校企合作

深度校企合作亦是高职院校有效开展体育文化品牌建设的有效路径,通过开展深度校企合作,高职院校能够获得资金、宣传推广及活动开展等各个方面的支持,进一步改善体育文化品牌建设的质量^[10]。与此同时,通过开展深度校企合作,高职院校还能够为学生的体育文化实践提供更为强大的助力。比如,本校在开展“高凉南狮”体育文化品牌建设时,通过与多个企业展开深度校企合作,获得了“高凉南狮”文化品牌建设专项经费,为学生自主成立醒狮社团和开展相关实践提供了有力支持。目前,本校已有 15 名校友成立了自己的醒狮社团,还有校友成立了专门生产醒狮器材的企业,足见校园体育文化品牌建设实效。

结束语:

总而言之,基于体育文化品牌在深化校园文化内涵深化、充分发挥体育教学德育功能、传承和弘扬优秀传统文化及加强高职院校的综合文化影响力等各个方面的重要价值,高职院校(下转第48页)

简易信息化教学提高思政课实效性 with 亲和力之探究

周丽莎 周海丽 何 铮

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘 要: 本文从解决思政课信息化教学推广应用度不高这一痛点着手, 对比、分析各思政课信息化教学工具的常用功能后, 提出简易信息化教学方法并进行实践与研究, 指出简易信息化教学能够显著提高学生思政成绩, 且具有良好的亲和力。

关键词: 信息化, 简易, 实效性, 亲和力

Study on Improving Effectiveness and Affinity of Ideological and Political Courses by Simple IT-based Teaching Method

ZHOU Lisha ZHOU Haili HE Zheng

(Maoming Polytechnic, Maoming, Guangdong 525000)

Abstract: In order to solve the problem of less application of IT in ideological and political courses, the paper analyzes and compares the general functions of various teaching tools, put forward a simple IT-based teaching method, practice it, make a survey about it. The results show that the simple IT-based teaching can improve students performance in ideological and political courses and is widely accepted by students.

Keywords: informatization; simple; effectiveness; affinity

引言

2016 年 12 月, 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出, 要“提升思想政治教育亲和力 and 针对性, 满足学生成长发展需求和期待”。2018 年 4 月, 《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》出炉, 文件指出“要深入研究网络教学的内容设计和功能发挥, 不断创新网络教学形式, 推动传统教学方式与现代信息技术有机融合”。同月, 教育部印发《教育信息化 2.0 行动计划》, 要求“推进信息技术和智能技术深度融入教育教学全过程”。2019 年 8 月, 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》中指出课改的基本原则之一是: “坚持守正和创新相统一, 落实新时代思政课改革创新要求,

不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”近年在上述文件精神指导下, 思政课信息化教学蓬勃发展, 但信息化教学方式在思政课上的推广应用度仍旧有限, 这成了思政课信息化教学的痛点。

一、信息化教学推广应用痛点浅析

通过对某高校 20 名思政教师的访谈, 我们了解到思政教师之所以在课堂上更多地运用传统教学方式, 是因为信息化教学方式应用起来并不简易, 具体来说, 不简易表现为以下三方面: 一、为了避免上课时使用太多平台, 教师一般会选择一种信息化教学工具作为教学平台, 而各类信息化教学工具功能不全或不足以满足课程需求; 二、有在现有网络条件下运用起来比较卡顿等客观条件缺陷; 三、对于教师和学生而言, 运用信息化工具的效果和趣味性抵消不了使用它的麻烦与难度, 教师 or 学生不乐意使用。要解决推广应用的痛点, 要让大多数教师

作者简介: 周丽莎, 讲师, 硕士研究生。研究方向: 思想政治教育。

和学生愿意应用信息化教学,首先要让信息化教学变得简易。简易信息化教学至少应当满足如下两项条件:一是使用的信息化教学工具教学功能完善、使用起来流畅且方便简单;二是有高于传统教学方式的效果和趣味。

二、简易信息化教学方法之初探

大多数信息化教学工具都包括的功能主要有:电子测试题、在线投票、在线考勤、随机点名。运用电子测试题可以减少纸张的使用,还可以节约印刷、抄写、回收试题、评卷的时间,并且学生可以即时收到考核结果;在线投票便于教师统计票数,即时反馈投票结果;在线考勤虽存在个别学生在教室以外地方虚假考勤的情况,但是能节约大班点名的时间;随机点名答题避免了教师挑人答题的尴尬,使用方便,于学生而言“够刺激”,甚至觉得这和“中奖”一样有趣。信息搜索、视频播放、资料储存、PPT 播放功能是一般手机及常见通信 APP 都具备的常用功能,也可以算作信息化教学功能。以上信息化教学功能较简易,常被教师应用,本文称之为简易信息化教学功能,通过调查我们发现,目前教学中最常用的是电子测试题、在线考勤、视频播放功能。

但是一些常用的信息化教学功能却不够简易。以云班课、超星学习通、雨课堂这三种常用的专业信息化教学工具为例,它们都具有如下功能:在线分组讨论、随机点名答题。在线分组讨论、在线抢答方便做记录,但它们还是很少被用到,主要有以下原因:一、存在多人使用手机时网络卡顿现象和个别同学偶尔手机卡顿现象,这使得在线方式不如传统方式进展顺畅;二、传统分组讨论、抢答也可以起到活跃课堂的作用。

一些信息化工具具有特色教学功能,但仍因弊大于利被师生搁置。比如:云班课可以查看学生经验值、云教材学习进度、活动参与度、资源查看度、获赞、课堂点评等详情;超星学习通方便于建设精品在线课程;学生使用简道云、雨课堂时候都不需要下载 APP,扫描二维码即可加入活动;简道云上设计的试卷可以统计每位同学每道题的得分,数据整理方便;用雨课堂上课时,学生可以在教师 PPT 上点“不懂”键表示自己未学会,也可以在 PPT 上发字幕表达学习感想。通过采访我们了解到以上特色功能是师生较喜欢用的。但是,教学一般不会同时运用不同教学工具作学习平台,例如云班课、学习通需要学生下载 APP 使用,雨课堂要占用学生微信,所以云班课、雨课堂、学习通一般不会组合使

用。课前需要选定某一种信息化教学工具,但因某一功能而选择某工具后,反而会让整堂课教学变得更麻烦,比如说选择运用雨课堂后,在对每位同学课堂表现、掌握情况等情况的统计上就会变得复杂,因为雨课堂并不会像云班课一样统计单个同学的表现;而如果使用云班课,就无法在学习通上建设精品在线课。

可见,现有条件下没有哪一种信息化教学工具足够简易,故而在思政课上推广应用某一种信息化教学工具颇有阻碍。对我们教师而言,在现有条件下可以做到:更多更合理地用好电子测试题、在线投票、在线考勤、随机点名、信息搜索、视频播放、资料储存、PPT 播放功能等简易信息化功能,同时结合课程实际需要的功能选择某一个信息化教学工具使用。

三、简易信息化教学提高教学实效性与亲和力的实践与研究

(一) 研究目的

运用以上解决之方,选择《社会主要矛盾的变化》一课开展教学,以课前、课后测试进行对比,测试题涵盖重点、难点。研究对象为某校同一年级 40 名学生,男 25 人,女 15 人,平均年龄 19.7 岁。本次实践结合课程实际,运用简易信息化教学功能加上雨课堂的特色教学功能,包括:1. 用简道云制作调查问卷和测试试卷,形成网络链接使用;2. 用雨课堂作为教学主要平台实施课堂教学,运用到师生常用的简易信息化教学功能考勤、随机点名、视频播放,也用到了弹幕、抢答、点“不懂”、小组讨论这四类相对简易的特色信息化教学功能。

本次研究中实效性的指标包括:

1. 知识测验成绩的变化;
2. 对学习知识的帮助;
3. 对知识的理解和掌握;
4. 对知识迁移及应用的帮助。

本次研究中亲和力的指标包括:

1. 对信息化教学的喜欢度;
2. 趣味性;
3. 对简易信息化教学 and 传统教学的偏好比较。

(二) 实效性各指标的结果

1. 知识测验成绩的变化

采用前后测,运用配对 t 检验检验差异,结果如下:

表 1. 简易信息化教学前后的描述性统计			
	平均分 (M)	人数	标准差 (SD)
简易信息化教学前	47.43	40	14.865
简易信息化教学后	75.23	40	11.263

表 2. 简易信息化教学的配对 t 检验结果								
	成对差异					t 检验	自由度	p 值 (双尾检验)
	平均分	标准差	均值标准误差	偏差的 95%置信区间				
				最低值	最高值			
课后总分- 课前总分	27.800	14.881	2.353	32.559	-23.041	-11.815	39	.000

t =11.815, p < .001, 这一结果表明：经过简易信息化教学后，大学生的知识测验成绩有显著提高，学生成绩平均分由 47.43 分提高至 75.23 分。

2. 对学习知识的帮助

调查：“你觉得采用信息化教学方式对你学习概论知识有帮助吗？” 27.5%选择了中等，57.5%选择了比较有帮助、15.0%选择了非常有帮助，说明超过一半的学生认为简易信息化教学对学习知识有帮助。

3. 对知识的理解和掌握

调查：“你认为你对本课知识的理解和掌握程度如何？” 10%选择了不太好、12.5%选择了中等，55%选择了还好、22.5%选择了很好，说明简易信息化教学能提高学生对知识的理解和掌握程度。

4. 对知识迁移及应用的帮助

调查：“你觉得采用信息化教学方式对你运用概论知识解决生活中遇到的实际问题有帮助吗？” 5%选择了比较没有帮助、37.5%选择了中等，47.5%选择了比较有帮助、15.0%选择了很有帮助，说明超过一半的学生认为简易信息化教学对知识迁移及应用有帮助。

(三) 亲和力各项指标变化

1. 对信息化教学的喜欢度

调查：“你喜欢用信息化教学工具上课吗？” 2.5%选择了比较不喜欢、12.5%选择了有点不喜欢，30%选择了有点喜欢、25.0%选择了比较喜欢、30.0%选择了非常喜欢，说明超过一半的学生喜欢用简易信息化教学工具上课。

2. 趣味性

调查：“你认为本次教学课有趣吗？” 2.5%选择了没趣、5.0%选择了有点没趣，27.5%选择了中等、52.5%选择了比较有趣、12.5%选择了非常有趣，说

明超过一半的学生认为本次以简易信息化教学工具上的课有趣。

3. 对信息化教学 and 传统教学的偏好

调查：“如果可以选择，你希望运用信息化教学工具上课吗？” 82.5%选择运用信息化教学工具上课，12.5%选择运用传统教学工具上课，5.0%选择两者结合，说明超过一半的学生偏好运用简易信息化教学工具上课。

四、结论与建议

随着科技的发展，信息化教学已经或多或少地进入了课堂，它要不要进入课堂无须讨论，而如何巧妙地运用它为课堂服务，才是教师们研究的重点。

从以上调查中可以看出，简易信息化教学对于提高思政课的实效性 with 亲和力有显著作用：一是简易信息化教学能显著提高学生对知识的理解和掌握度，提高学生的知识迁移及应用能力；二是 82.5% 的学生偏向于上简易信息化课堂。

运用简易信息化教学为课堂服务的同时，我们还应结合专业、课程要求及解决教学痛点的需要，配合信息化教学平台开发新的简易信息化工具和新的教学功能，不断提升教师自身应用信息化工具的能力。

参考文献

1 习近平.习近平同志在全国高校思想政治工作会议上的讲话 [DB/OL].新华网,2016-12-08

2 王守兰.高校思政课网络教学平台应用中的问题及对策研究 [D].无锡：江南大学,2014： 31-42.

3 周海丽;陈珍珍.高职院校心理健康教育课程的信息化教学改革实践研究——以蓝墨云班课为例 [J].中国多媒体与网络教学学报 (中旬刊),018, (3), 26-28.

4 赵海男;方鸿志.改进和创新高校思想政治理论课课堂教学方法 [J].淄博师专论丛, 2018, (3): 42-45.

案例教学在市场营销教学中的应用

郭春梅

茂名开放大学, 广东 茂名 525000

摘要: 市场营销专业是一门实践性很强的学科, 通过案例教学能够拓展课程资源, 创设生动真实的教学情境, 实现专业知识的有效整合和迁移, 从而促进教学效果的稳步提升。基于此, 本文将结合市场营销教学实践, 首先阐述了案例教学在市场营销教学中的应用价值, 其后探讨了案例教学法的具体应用途径, 通过案例的选择和优化、教学方法的创新优化、课堂氛围的营造、理论与实践相结合等方式优化案例教学实践, 促进市场营销专业教学提质增效。

关键词: 市场营销; 案例教学; 专业教学; 创新实践

Application of Case Teaching in Marketing Teaching

GUO Chunmei

(Maoming Open University, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Marketing is a very practical discipline. Case teaching can extend its curriculum resources, create authentic situations for teaching, realize the effective integration and transfer of professional knowledge, and thus steadily promote its teaching effect. Based on the teaching practice, the paper introduces the application value of case teaching in the marketing teaching, and discusses about how to apply case teaching, that is, through the selection and optimization of cases, the innovation and optimization of teaching methods, the creation of classroom atmosphere, the combination of theory and practice to optimize the practice of case teaching, and to promote the quality and efficiency of marketing teaching.

Keywords: marketing; case teaching; discipline teaching; innovative practice

市场营销专业主要研究市场规律和营销行为, 通过市场营销找准目标定位, 提升服务价值, 提高供需契合度, 进而实现供需双赢。在传统市场营销教学中, 主要以理论知识讲解为主, 学生在专业学习中比较被动, 难以将建立立体化的知识框架, 而运用案例教学法, 则能够建立起理论与实践的有机联系, 在开放式的教学环境下引导学生主动探究实践, 加强教学互动, 拓展学生的知识来源, 实现教学情境的有效转化, 从而获得更理想的教学效果。

一、案例教学在市场营销教学中的应用价值

(一) 有利于启发学生思维, 促进知识内化

市场营销教学的最大特点在于实践性强, 学生

需要结合理论知识进行实践, 而案例教学则能够让学生接触更多实际营销案例, 对其中的营销环节、营销效果进行分析。通过案例讲解, 能够让抽象的理论知识变得直观生动, 降低学生的理解难度, 分析在案例中运用了哪些营销技巧, 从而认识到案例的成功或者失败之处在哪里, 这样的形式有利于启发学生的营销思维, 实现“做中学”的效果, 尤其是案例中一些疑难问题的解决对学生有很大的启发作用, 能够让学生在案例学习中提升能力, 实现专业知识的高效整合, 提升学生的知识内化作用。

(二) 有利于培养学生的综合素质

案例教学倡导学生自主探究, 在这样的学习环境下, 学生不再单纯依赖课本或教师的指导, 而是有了更大的自主发挥空间。通过营销案例的探究、分析、讨论, 学生会认识到营销方案的制定和实施

不会十全十美，所以必须以辩证的态度学习和接受，要结合实际考虑多方利益关系，这样才能实现营销效益最大化，学会取舍才能实现最优，这是案例教学给予学生的重要启示，也是提升学生综合素质的重要途径。

（三）营造真实情境，提升教学效果

案例教学能够模拟典型性的实战环境，通过案例引导学生进行角色扮演，能够让学生深入到营销场景中，分析其中的利弊关系，通过讨论沟通制定更科学的营销决策。在案例情境中学生接触到高度还原的企业管理、营销策划、执行运营等环节，预设其中的问题并采取更有效的应对方案，通过真实情境的还原引导学生做出最佳选择，提高沟通的有效性。在这样的实践环境下，有利于提高学生的临场应变能力，运用合理的语言表达和沟通，从而提高学生的自主应对能力。

（四）促进师生互动，优化教学模式

随着高校教育改革的深入推进，学生的教学主体性备受重视，在市场营销教学中，案例教学法有利于形成更高效的师生互动，教师作为案例教学的引导者、组织者和辅助者，能够帮助学生更好的完成案例探究，让学生主动发现应用案例的优势和不足，学习其中的长处，减少案例中的问题干扰，从而提高案例学习的针对性和有效性。在这样课堂互动中，教师能够更全面的了解学生的想法和意图，学生也能够从教师的引导和点拨中获得更多启发，从而拓展学生的思维深度，加强教师的课堂教学把握能力，促进市场营销教学模式的创新。

二、市场营销教学中案例教学的应用途径

（一）注重案例的选择和优化

在市场营销专业的案例教学中，如何选择适宜的案例是一个关键问题。案例的本质是对真实情境的还原和描述，其中包含了问题分析和解决对策，或者提示某种营销问题的解决方案等，通过案例让学生产生代入感，从而完成角色定位，能够在案例情境下进行分析探讨，从而提高学生在营销实践中解决问题的能力。因此，在案例选择中必须具备典型性和特殊性，与教学内容相符，这就对教师的案例选择、整合、应用能力提出了更高要求。根据应用案例类型的不同，可以分为演绎型、历史型、事件型、诊断型、反面型、管理型、策略型等不同形式的案例，教师要结合具体课程内容和教学要求，选择于是相匹配的案例类型。采取案例教学的最终目的就是为了提高学生的问题分析和解决能力，在案例探究中提升学生的专业素养。

案例选择首先要符合专业教学要求，这样才能避免在案例选择中华而不实，甚至偏离教学主题。教师在真实案例的选择中要有优化意识，去除其中干扰因素，突出案例的启发性和引导性。通过真实案例吸引学生关注，务必不能杜撰案例干扰学生认知。在案例教学中要分清层次，结合实际学情和学生的能力特点明确案例教学步骤，实现案例的定向优化。在案例选择中要掌握好难易程度，如果案例选择过于容易，则很难激发学生的探究积极性，易导致学生出现倦怠和学习惰性；如果案例难度过大，学生可能会感到力不从心，花费大量时间进行案例探究却难以获得预期效果，这些都会影响学生的学习积极性。因此，教师在案例选择中要从“分析、概念、展示”三个维度入手，把握好难易程度、清晰诠释教学概念，引导学生从案例展示受到启发，这样才能充分发挥案例教学特色，促进学生判断、分析、应用能力的发展。

（二）发挥教师的教学主导作用

市场营销专业的案例教学效果，很大程度上取决于教师的引导作用，教师以专业视角选择具有典型性的案例素材，以此为基础设计问题，引导学生进行讨论，鼓励学生表达自己的观点和看法，在案例教学中，能够体现学生的教学主体性和教师的主导作用，在案例探讨之后，教师会预留更多时间组织学生进行课堂讨论，引导学生深入思考，在思考预设的基础上撰写书面报告，这样的形式有利于加深学生的知识印象，能够更全面的发现问题、分析问题和解决问题。在完成案例讲解后，教师要总结案例中蕴藏的营销方法和影响理念，增加与学生的互动沟通，结合学生的学习情况了解学生的真实想法，从而形成更积极的教学互动。

例如在“品牌管理”相关知识教学中，教师可以选择冠生园的品牌决策选择作为案例教学素材，冠生园的传统品牌“大白兔”为了打入硬糖市场，经过多方论证后启用“优浓”品牌，针对这一案例，教师可以提出以下问题帮助学生构建思路：新品推广中怎样使用传统品牌和新品名称？“优浓”如何实现品牌化运作？在教师的问题引导下，学生可以进行分组讨论，通过案例中给出的角色情境进行深度探究，并分别论证哪一种品牌化运作模式更加科学，更有利于大白兔硬糖品牌的营销成功。在教师的引导启发下，学生会结合自己的理解和观点提出不同的品牌化营销方案，从而形成个性化的营销方案。

（三）以案例为切入点，营造生动的课堂探究

氛围

运用营销案例开展教学,能够改变学生被动接受教师理论灌输的传统模式,在案例探究中,学生有更多的讨论和探究机会,从而使课堂探究氛围更生动,教师要注意观察学生的讨论动向,避免在案例讨论中有些学生成为“主角”,有些学生成为“旁观者”。案例教学是面向全体学生的,而不是少数学生的“秀场”,因此,教师在运用案例教学的同时,要确保学生全部参与,鼓励学生积极讨论,提出自己的观点。

例如在“营销素质”相关内容的讲解中,教师可以引用“三个业务员”的案例,这个案例很有趣,讲得是美国一家制鞋公司到非洲某岛国推销鞋子的故事,第一个业务员考察发现,这里的人们没有穿鞋的习惯,所以立刻放弃了;第二个业务员认为这是一片空白市场,有很大的开发潜力,但是却没有营销方案;第三个业务员则找到了当地人不穿鞋子的原因,并了解当地人对鞋子的需求,及时汇报公司调整生产计划,针对这个岛国的需求生产他们需要的鞋子,而且还成本利润一并作出汇报。结合这个案例故事,教师可以组织学生讨论一个优秀的营销人员需要有怎样的素质,讨论这三个业务员的市场敏感性如何,他们各自的优势或不足在哪里?通过这些内容的讨论,能够让学生认识到,作为一名市场营销人员,必须对市场有全面的了解,看到现象的同时更要思考现象之后的本质,从中发掘有效的营销契机,不消极、不冒进、结合实际情况认真分析、研究,才能制定更科学的营销方案,这也是一个营销人员必备的专业素养。

(四) 结合案例提高学生的自主学习积极性

案例教学有利于提高学生的自主参与积极性,因此,在案例的选择和应用中,学生也可以结合具体要求搜集或整理案例,以小组或团队形式对这些案例进行梳理和分析,或者进行案例辩论,这样的形式不但能够提高案例教学的趣味性,而且还能培养学生的团队精神,在案例探究中学会如何分析问题,如何运用自己学到的知识去解决问题,在这样的合作交流下,学生会更深入的理解问题,提高探究深度,从而使案例教学更有针对性,激发学生的专业学习积极性。

例如在“汽车消费动机”的相关案例教学中,教师可以组织学生以小组为单位,调查汽车消费者的消费动机。在案例实践中,可以通过角色扮演的形式引导学生进行情境探究:比如一位家庭主妇要购买一辆私家车,目的是送孩子上学以及日常代步,

客户已经看中了三款不同车型,这时,作为学生作为营销人员要向客户阐明这三款车型的特点和优势,多方了解客户的使用场景和经济承受能力,这样才能为其推荐更适宜的车型,运用更专业的营销技巧促成销售。在这样的情境探究中,学生能够自主设计影响方案,并和“客户”做之间沟通,这样的形式能够让课堂气氛更加活跃,学生在市场营销专业学习中也会有更多收获。

结语

综上所述,在市场营销教学中运用案例教学法,能够建立起理论与实践的有机联系,在案例启发下提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力,弥补市场营销教学中实践不足的短板,让学生有机会多角度、多层面的分析营销案例,在其中积累经验、吸取教训,从而扬长避短,让学生能够运用所学到的知识更好的解决营销工作中遇到的问题,在学习和实践中少走弯路,以此提高市场营销教学效率,促进学生理论与实践能力的协调发展。

参考文献

- 1 王焯冰.《市场营销学》课程案例教学改革的研究与实践[J].现代经济信息,2019(18):384-385.
- 2 张媛媛.案例教学法在市场营销学教学中的运用[J].课程教育研究,2019(38):176.
- 3 张继宏.基于案例教学法的市场营销学课堂教学优化研究[J].国际公关,2019(06):63-64.

浅谈小组工作理论课之《流浪汉世界杯》电影教学

谢小兰

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 电影教学是一种生动、直观、有效的教学方式。具有社会工作背景和小组工作知识的《流浪汉世界杯》电影, 是社会工作专业教学的理想素材。运用该电影进行教学可解决小组工作理论教学难点。从电影教学方式出发, 浅谈小组工作的理论知识在该电影中的具体呈现, 并提出了小组工作理论教学中电影教学的具体实施。

关键词: 小组工作; 理论教学; 电影教学

On the Theory Course about Group Work

—— Film Teaching Method with Kicking it

XIE Xiaolan

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Film teaching is a vivid, intuitive and effective teaching method. The movie Kicking it, which contains social work background and knowledge of group work, is an ideal teaching material for social work discipline. With the movie, the difficult points in group work theoretical teaching can be solved. Starting from the film teaching method, the paper discusses the concrete presentation of theoretical knowledge of group work in the film, and puts forward the concrete implementation of film teaching in the theoretical teaching of group work.

Keywords: group work; theoretical teaching; film teaching method

一、引言

电影教学是课堂教学的一种方法, 可丰富课堂内容, 吸引学生的注意力, 能直观生动地将课堂知识展现出来。近年来, 与社会工作相关的电影越来越多, 有体现社会工作价值观的、伦理的、社工角色等。若电影利用得当, 则效果相当不错; 若只是随意选择电影在课堂播放, 或只是播放完而没有进行相关知识点的讲授或没有组织讨论, 则课堂教学效果也是不明显的。据查看文献, 电影教学较多运用于语言类教学, 其他专业类电影教学较少, 有效的电影教学模式更是少人探索。

经过多年的经验, 笔者认为《流浪汉世界杯》

这部电影不仅富含社会工作知识, 还是小组工作知识的融合体。利用该电影进行教学可帮助学生对小组工作知识的整体理解。

该电影是 2009 年上映的电影, 取材于香港小区组织协会(社协)创立的曙光足球队真实故事, 球队成员皆由露宿者(流浪汉)组成, 近年持续参加由国际街头报纸网络主办、一年一度的“无家者世界杯”(The Homeless World Cup)^[1]。电影讲述社工阿东怀着“把光带到黑暗的地方”的信念, 克服各种困难, 挖掘流浪汉的潜能, 最终成功组织流浪汉成为一支曙光足球队参加“世界杯”, 让他们看到了希望、重塑了尊严、提升了自信心和生命质量。笔者是在大学课堂中第一次观看该电影, 当时主要从电影中认识社工的角色和工作任务。后再观看, 每次都有不同的感悟和收获, 认为该电影可作为小

作者简介: 谢小兰; 助教、硕士研究生。研究方向: 社会工作实务。

组工作理论教学的典型素材。因此,曾几次将该电影运用于小组工作理论教学中,引导学生认识小组工作的价值观、小组工作的模式、小组工作的过程和带领技巧。对此,学生即感兴趣又有所学习和收获。

笔者在对小组工作教学进行文献检索时,发现不少学者有对小组工作教学有研究,学者们提出不同的教学方法:有案例分析、情境模拟、角色扮演、游戏互动、体验式教学等,其实更多的是研究小组工作实务教学,对小组工作的理论教学没有较新颖和系统的研究。

笔者经过对小组工作课程教学的探索和反思,认为将该部电影运用于小组工作理论课程教学中,不仅可提升学生对该课程的兴趣,还可让学生通过体验电影情节,促进对小组工作的整体认识,帮助理解小组工作价值观等小组工作各知识点。在此,笔者探索如何将该电影运用于小组工作理论教学,以丰富小组工作理论教学方法和电影教学法,也希望可以为同行提供一点参考。

二、小组工作知识在《流浪汉世界杯》中的呈现

该电影是一部很成功的社会工作专业电影,自取材背景、人物特征、情节发展到电影音乐等,每个细节从头到尾都融入小组工作知识。由于本研究针对的是小组工作理论知识的教学,在此不作实务知识的介绍,因此,主要介绍以下理论知识点:

(一) 呈现了小组工作的模式

《流浪汉世界杯》讲述社工阿东将流浪汉作为服务对象,运用社会目标模式的小组工作方法,通过组建小组(足球队),挖掘小组成员(队员)的潜能,发展和提高他们改变现状的责任心,增强他们的自尊心和社会能力,培养他们成为社区领袖,继续寻找“圈外的羊”(电影中指的是流浪汉),使他们有醒觉和能力去带领推动社会变迁,让流浪汉找到人生目标,生命不再流浪。

(二) 呈现了小组工作的价值观

该电影富涵社会工作的价值观,其中呈现了以下小组工作价值观:

1、尊重

电影中社工阿东尊重每个人,特别是服务对象,即使他们都是流浪汉,都有不同的背景和经历,社工都很尊重他们、关心他们,而且在组织球队过程中也没有强迫他们参与,尊重组员参与的自由。

2、合作和互惠性

电影中,在曙光队成立后,成员相互合作,相互帮助,互助互惠,从而促进曙光队的团队凝聚力,

最终曙光队获得冠军。

3、创造性和主动性

创造性和主动性在电影中也有多处呈现,其中最明显的有三处:在第一次组队接受训练失败后,队员傻豹主动站出来当教练,后来阿荣也主动当教练;第一次因输球球队被迫解散后,队员回到原来的生活状态后才发觉自己已被社工影响,而主动归队积极创新训练;第二次输球又遇到下雨时,球队主动迎接困难,最终战胜困难。

4、个别化

个别化在电影里主要呈现在针对每个队员的特点,安排不同的队员角色,充分发挥其优势和潜能,帮助其走出心理困境,重树信心。

5、增能

将一群没有自信、没有目标、人生充满创伤的流浪汉组成一支足球队去德国参加比赛,这是很多都没有看好和不支持的。但社工阿东没有放弃他们,还请来牧师、心理师对他们进行教导和心理激励,让他们学会克服心理障碍,积极面对困难。

(三) 呈现了小组工作的理论

该电影中呈现小组工作的理论有系统理论、需求理论、认知行为主义理论、社会学习理论、镜中我理论和小组动力学理论等,在此主要阐述以下三个理论:

1、系统理论

该理论将小组视为一个具有互动功能的系统,都会受其所在的系统影响。曙光队也是一个系统,队员会受个人自身微观系统(家庭、经历等)的影响,也会受小组内部系统(小组规范、互动、活动模式等)的影响,还会受小组外部系统(社会的支持与挑战等)的影响。

2、认知行为理论

电影中“一日咸鱼,一生都是咸鱼”的“物质不变定理”充斥着流浪汉的思想观念,以至于他们不敢面对过去,不敢想未来。后来经过社工不断的影响,特别是在社工阿东的“不再鱼(瘀)”和心理师的三步转念秘诀的影响下,队员们慢慢地有了新的认知,建立了新的理念,在每次遇到困难时克服非理性的信念,鼓起勇气接受理性信念,最终转变困境,争取机会,获得成功。

3、小组动力学理论

小组动力学认为小组的发展和效果受小组静态和动态因素、内部和外部各种因素的影响。在电影中,该小组(曙光队)是一个自愿型小组,组员参与积极性较强;也是个同质性较强的小组,组员的

归属感和平等性较强，民主参与程度较高，沟通模式较开放；小组的目标和成员的目标较一致，组员的动力和凝聚力较高，比较容易实现目标。虽然小组的发展有不少挑战，但小组也有很可观的机遇：德国“流浪汉世界杯”的举办为他们提供自我实现的平台；心理师提供心理辅导；牧师给予信念支持等。曙光队的各种小组动力因素让小组不断成长，最终获得改变和自我实现的目标达成。

（四）呈现了小组工作的过程和社工的角色

小组工作的过程有筹备期、初期、中期、后期和结束期。电影里社工阿东带领曙光队也经历了此过程：策划服务与招募足球队；组建足球队；足球队团队技能和心理素质训练；小组决赛；寻找其他的流浪汉。社工对应的角色主要是：筹备期——需求评估者、策划者和组织者；初期——组织者、引导者；中期——调节者、教育者、资源链接者；后期——协助者、资源链接者；结束期——协助者。

三、小组工作理论课堂之《流浪汉世界杯》电影教学设计

笔者将整个《小组工作》课程教学设计为：整体一部分—整体，采取学生“学中做”、教师“做中教”的教学方式。即先通过电影教学让学生对小组工作有整体认识，清楚小组工作的标准和要求，再部分学习小组工作各模块知识，最后再进行整体学习和设计。本次研究的是第一个整体部分的教学。

（一）学情分析

《小组工作》安排在大二第一学期，学生已经接受《社会工作概论》和其他基础课程，已经掌握社会工作的一些价值观和理论基础。小组工作是社会工作的三大方法之一，因此，学生比较容易接受

小组工作的一些价值观和基础理论，但对小组工作价值观的运用、小组工作的模式、小组工作的设计、小组活动的带领技巧等知识未掌握，需要系统地学习和训练。另外，该电影教学课程安排在第一章小组工作概述（4 课时）之后，学生已对小组工作有了基本认识，再使用该电影教学会让学生更加直观有效地理解小组工作的理论知识。

（二）教学目标

1、知识与能力目标：理解小组工作的价值观；理解小组工作的基础理论；了解小组工作的社会目标模式；认识小组工作的工作过程；并能运用知识简单设计小组工作。

2、过程与方法目标：体验影视学习的方法以及通过小组讨论、合作过程学习小组合作的方法；学习“不再鱼”和五步转念秘诀的使用方法

3、情感目标：树立尊重、平等、互助等价值观，建立小组学习的意识。

4、重点：理解小组工作的基础理论——认知行为主义理论；了解小组工作的社会目标模式；并能运用知识简单设计小组工作方案。

5、难点：如何让学生能够运用所学知识简单设计小组工作。

（三）教学活动安排

根据行业给出的小组工作标准和岗位能力需求，整理出理论课程教学内容：小组工作的类型、小组工作的价值观、小组工作的基础理论、小组工作的模式和小组工作的过程。另外，为保障课堂效果，连续使用 4 个课时进行教学，前两个课时用于观影，后两个用于讲授和小组学习活动。具体教学活动安排如下：

时间	目 标	内 容（教师）	内 容（学生）
课前	树立学生小组意识，方便开展小组学习；	布置学生分组，每组 6-8 人，选出组长、记录员、检索员、后勤人员等角色	学生分组，自由选出角色
	巩固小组工作的知识点并为课堂学习做准备；	1、布置学生温习小组工作类型 2、布置学生预习小组工作价值观、基础理论、四大模式和小组工作过程 3、通过蓝墨云给出小组任务： 思考电影里呈现的知识点： (1) 呈现哪些小组工作的类型哪些？ (2) 呈现哪些小组工作的价值观？ (3) 呈现哪些小组工作的基础理论？ (4) 呈现哪种小组工作模式？ (5) 怎样呈现小组工作的过程？	温习和预习， 学生提前在蓝墨云查看任务

时间	目 标	内 容（教师）	内 容（学生）
课中： 2 分钟	让学生了解课程目标、知道 所学知识点；	3、介绍课程目标和安排	了解课程目标和安排
100 分钟	1、体验影视学习的方法； 2、初步理解小组工作的价值 观、基础理论、社会目标 模式和小组工作过程	5、观看电影： 教师可以适当快进，在一些知 识点的地方提醒学生注意思 考。	接受任务，带着问题观 看电影，边看边做记录
课间休息 15 分钟			
5 分钟	帮助学生回顾电影重要情节	6、引导学生自由分享电影中 印象最深的情节	学生自由分享
15 分钟	体验小组合作学习法	7、小组讨论以上 5 个问题	小组自由讨论、记录
15 分钟	1、体验影视学习的方法； 2、进一步理解小组工作的 价值观、基础理论、社会目 标模式和小组工作过程	8、倾听小组汇报	小组汇报、认真听其他 小组汇报
10 分钟		9、老师点评与总结	认真听、对比自己讨论 的情况，增加和更新知 识
休息 10 分钟			
2 分钟	让学生了解课程目标和要 求；	10、再次提出该节课的教学 重点和难点	了解课程目标
13-15 分钟	1、加深理解小组工作的价值 观、基础理论、社会目标 模式和小组工作过程； 2、学会运用所学知识简单 设计小组工作方案； 3、学习“不再鱼”和五步 转念秘诀的使用方法	11、重点讲解： 理解小组工作的基础理论—— 认知行为主义理论；小组工 作的社会目标模式。	认知听讲并做笔记
10 分钟		12、布置课堂作业： 根据所学知识，以及电影的 情节进展，思考电影里社工 阿东提交的小组服务方案是 怎样的？并形成文字。	小组讨论并形成电影中的 小组服务方案。
8 分钟		13、检查小组方案	方案展示
5 分钟		14、小组互评 15、老师点评与总结	认知听讲并做笔记
5 分钟		16、布置课后作业： 学习“不再鱼”和“五步转 念秘诀”的操作	

（四）考核评价

本堂课目标是否达成，主要从两次小组讨论的结果中看学生能否较好地理解和掌握知识点，特别是第二次任务——小组工作方案能否结合小组工作的基础理论、社会目标模式的观点进行设计，也是本堂课的重难点的考核目标。在此介绍第二次任务的考核，本次采取小组互评和教师评价的方式进行考核。考核标准见下表：

时间	评分内容	细化指标	标准分值	第()组
1	整体（70 分）	主题鲜明、新颖	10	
		有小组工作的基础理论支撑	15	
		运用社会目标模式	15	
		小组目标明确	15	
		内容完整、对应目标	15	
2	表达（20 分）	思路清晰	15	
		语言准确生动，富有感染力	10	
3	其他（10 分）	团队协作	10	
总分		100 分		

四、效果

相比于以往的理论课教学课堂，本次课堂中学生参与的积极性较高。通过考核证明，通过电影教学，学生能较好地掌握小组工作的价值观、基础理论、社会目标模式和小组工作的过程，并学会运用。另外，电影是凝聚的知识体，使用电影教学也可在单位时间内增加了课堂信息量，在知识的交叉中融会贯通，帮助学生在潜移默化中增强了对这门学科的理解，这是传统理论教学无法达到的。

五、总结与反思

《流浪汉世界杯》电影与小组工作的理论教学内容相呼应，通过该电影进行小组工作理论教学，将小组工作的理论知识较直观、具体、生动展现在学生面前，以引起学生一定的情景体验，使得深奥的理论变得浅显易懂。这解决了理论教学的难点，同时，也实现了社会工作理论教学的创新。

由于该电影共 129 分钟，用时较长，建议在课堂播放时可适当快进。也为了保障课堂效果，建议连续 4 个课时进行教学，前两个课时用于观影，后两个用于讲授和小组学习活动。另外，本课堂设计的只是对小组工作理论知识的整体教学，给学生形成整体认识，对于一些未涉及的理论知识还需要继续深入讲授。

最后还需要注意的是，该电影传递了很多正能量，但也有不少人看到了社工的艰难，让初学者容易退缩，抗拒做社工。因此，在播放前先说明该电影题材背景，以及说明讲述的只是社工领域的一部分，不是社工的所有，引导学生应该看到的是香港社工的专业性和成熟度。

参考文献

1 《流浪汉世界杯》荣获中美电影节金天使奖.来源：基督真光 [EB/OL] . [2010-12-13] .http://www.jdzhg.com/show.asp?id=973?

2 胡咏梅.对外汉语初级课堂之《花木兰》电影教学 [J] .海外英语, 2019 (21) :7-8.

3 王琳.体验式教学模式在《小组工作》课程中的实践探索 [J] .开封教育学院学报,2019,39 (05) :138-140.

4 张卿雅,秦碧珍.关于《社会学》教学中使用电影教学的反思 [J] .韶关学院学报,2014,35 (09) :163-166.

5 樊晓莉.高职《小组工作》课程信息化教学设计探讨——以单元教学设计为例 [J] .中国培训,2016 (18) :156-157.

6 王焱,付伟,沈博等.情境体验式教学法在《小组工作》教学中的应用研究 [J] .中国校外教育,2018 (36) :84-85.

7 刘梦.小组工作 (第二版) [M] .高等教育出版社,2013: 21-23.

高校模拟法庭教学方式的探讨

何峻松

鄂州经贸职业学院, 湖北 鄂州 436000

摘要:传统填鸭式的课堂教学虽然可以令学生在短时间内了解部门法的体系结构和逻辑框架,但是法律最终都要落实到实践,如果缺乏实践经验的支撑,法学生也难以真正将课堂上的法律知识内化于心,成为真正的法律人才。模拟法庭是法律诊所课程的核心内容,法学生参与模拟法庭,既是对自己在诊所经验的一次总结,更是一次升华。

关键词:法律诊所;模拟法庭;法学教育

Discussion on the Teaching Method of Moot Court in Colleges and Universities

HE Junsong

(Ezhou Vocational College of Economy and Trade, Ezhou Hubei 436000)

Abstract: Although traditional cramming classroom teaching can enable students to understand the system structure and logical framework of department law in a short time, the law should be put into practice eventually. Without the support of practical experience, it is difficult for law students to internalize the legal knowledge in the classroom and become real legal talents. Moot court is the core content of the legal clinic course. Law students' participation in moot court is not only a summary of their experience in the clinic, but also a sublimation.

Keywords: legal clinic; moot court; law education

我国是成文法国家,高校法学教育更侧重法学理论知识和体系框架的传授,法学生接触实务的机会其实很少。法律诊所是法学教育中将理论与实践结合起来的一门特殊课程,对于充实法学教育中的实务教育,提高法学生运用理论知识解决实际问题的能力具有重大意义。这一课程的设立,借鉴的是美国经验。法律诊所致力于对生活困难又急需法律援助的人提供法律服务,诊断问题,制定办法。这一过程有助于增强学生对法律理论知识的理解,使知识内化于心,同时还能培养法学生将来作为法律人的职业道德意识和社会责任感。法律诊所的课程内容比较丰富,笔者所在的学院法律诊所,其课程内容就涵盖律所实习、司法局法律援助中心值班,

学校内法律诊所办公室值班,法学教师、在职律师、退休法官联合授课,模拟法庭和结课论文。

其中模拟法庭是课程的重点内容。学期末的模拟法庭是对一学期以来理论知识学习和实务经验的一次系统总结和考验,完成较好将意味着学生理论知识和实践知识的升华。模拟法庭涵盖内容非常广泛,不仅考察学生在起诉书、答辩状、判决书、代理词等文书方面的写作能力,还考察辩论应变能力与技巧、把控庭审节奏能力、收集证据能力以及团队协作能力,更考察理论联系实际,用课本知识解决实际问题的实务能力^[1]。这是一场综合性的考验,是法律诊所课程的核心内容之一。

一、模拟法庭教学功能的意义

(一) 有利于提高学生的主观能动性

成文法的法律制度决定了我国法学教育更重视理论教学,在课堂上也就难免会出现填鸭式的灌输。

作者简介:何峻松,讲师,硕士,研究方向:法学教育。

毕竟每一门部门法都不简单,内容繁多,并不是一学期三四十节课就可以真正讲全讲透的。教师迫切地希望学生在一学期内掌握所学课程的全部内容,授课的趣味性和生动性难免会大打折扣。现状就是,多数法学生每学期都是在疲于应付多门专业课,临近期末集中时间强记重点,但学期结束真正学到了多少干货,就很难说了。模拟法庭相比传统课堂授课的优势在于它对学生的主观能动性有着很高的要求,从抽选案例、角色设定、构建分组、庭前准备到文书写作、庭后评价与总结,都需要学生积极参与进来,否则拖累的就是整个团体。这一过程中,学生可以最直观地体验诉讼的程序,在每一个庭审阶段收获不同的法律知识。而且庭审是个非常注重团队合作的过程,每个小组成员之间要对资料整理、证据链分析、案件观点等进行充分的探讨和交流,无形间提高到了各自的团队协作能力。另外学生还要撰写相应的法律文书,发表举证、辩论或审判意见,写作能力和语言表达能力都获得了提高。学生好奇心和求知欲可以在庭审过程中被充分地激发出来,取得比传统教学方式更好的教学效果^[2]。

(二) 有利于学生将理论与实际结合

法律的生命在于实施,多数法学生毕业后都会成为应用型的法律人才,所以在校学习必然要求以法律知识的实际应用为导向。模拟法庭无疑是一个加深法学生对法律理论知识的理解和运用的较好手段。宋朝诗人陆游曾说:“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”在理论课中,学生只能从教师灌输的内容里学到抽象的理性的书面知识,而在模拟法庭中则可以直观地体会到程序法和实体法的生命力,丰富对法律知识的感性认知。

模拟法庭是一个综合性的小工程,从开始到结束,期间任何一环都不能松懈和忽视,因此学生必须全程投入,认真对待。这一小工程结束后,学生会发现自己经历了案情分析、争议焦点归纳、法律法规的整理、文书的写作、证据目录的制作等等环节,以往所学的程序法实体法知识在模拟法庭的过程中得到了系统充分的运用^[3]。

(三) 有利于培养综合型法律人才

模拟法庭主要由三组人员构成:审判组、原告组或公诉组、被告组。不同的角色和小组划分,决定了学生要带着团队意识参与到庭审之中。他们要一起进行庭前准备、案例检索、法律法规整理、资料收集、法律关系分析和诉讼策略制定等等工作。在确保自己学有所得的同时还要及时与同伴们沟通,达成信息共享,形成小组方案,不能藏私。这使得学生在交流探讨的过程中无形间增强了沟通表达和协调能力。另外,在庭审的举证质证和法庭辩论阶

段,控辩双方,诉辩双方的激烈对抗是对学生表达能力、应变能力、抗打压能力和心理稳定素质等多方面的考验和锤炼。尤其对于作为代理人的同学来说,不仅要应对对面同学针锋相对的犀利辩驳还可能面临审判长基于节约庭审效率和走向的打断。正在于模拟法庭考验学生多方面的素质,所以可以使学生认清理论与实践的差距,意识到仅掌握书本知识是不够的,还要提高其他方面的能力。如自己的写作能力,表达能力,观察能力等等。在模拟法庭中表现较好的学生,在平时也往往是综合素质较高的学生。模拟法庭除了给学生提供了一个展现自己才华的平台,同时也利于学生查漏补缺,意识到自己某些能力的不足,从而有利于其在今后的发展中有目标地加以改进,成为理论知识功底扎实,实践能力同样到位的优秀法律人才^[4]。

(四) 有助于提高教师教学水平

传统课堂教学气氛沉闷,学生学习主动性不高是很多一般高校法学院的常见现象。主要原因在于教师授课以传授理论知识为主,填鸭式灌输,很难提起学生兴趣,全凭学生自觉。而在模拟法庭的教学环境下,教师不仅要传授理论知识还要传授相关的法庭技巧,并引导学生的庭审朝正确的方向发展。这就不仅要求法学教师自身要有足够的理论知识和实务经验,还要探索科学有效的教学方案。所以法学教师应当走出校门,接触具体的司法实务。这一工作不是一朝一夕可以完成的,需要长期实践的积累才能总结出具有典型性一般性的经验,从而运用到模拟法庭的教导之中。

二、法律诊所模拟法庭中存在的问题

(一) 抽选案例不具有典型性

以笔者所在学院的法律诊所为例,由于法律诊所的课程内容不局限于模拟法庭,还包括律所实习,法律诊所办公室值班,司法局法律服务中心值班。因此法律诊所在具有一定法律资源的情况下,往往直接借用合作律所经办的一些案子来作为模拟法庭的案例来使用。然而这种抽选方式难以找到典型性的案例,案情或失之在简,或失之在难,以至于模拟过程中未能达到最理想的效果。有教育者指出:“在模拟法庭案例选择上应当难易适中,既不过分追求高难度,又不过于简单化。个人建议从每年案情不算复杂的重大法治案例中遴选出作为模拟法庭的案例材料。因为这些案例之所以能够引起广泛舆论关注,成为具有重大社会影响的案件,必然在实体法上具有重要的研究价值,同时案件事实也不复杂,不存在辩论讨论的困难。运用这些案例作为模拟法庭的案件材料,既可以使学生在模拟法庭中学到程序法知识,还可以学到具有研究价值的实体法知识,

促进他们学问的精进。

(二) 模拟法庭占法律诊所的课程比重不大

由于模拟法庭的综合性特点,许多高校的法律诊所都将模拟法庭安排在学期快结束时进行,时间较晚,并且比较仓促。这纵然有前期实习,理论知识学习为模拟法庭打下理论和实践基础的考量。但是就如教会人游泳的最好办法不是不断地灌输游泳理论和技巧,而是让学习者亲自入水体验游泳的感觉一样,模拟法庭不必置于学期末才进行,可采用边排练边改善的方式,这样或许更能达到最佳效果。因此在学期中期就开始模拟法庭的准备和开展,延长模拟法庭的时间周期,无疑有利于学生学习到更多的知识和技能。而且模拟法庭的准备和开展是件很复杂的事情,需要学生投入较多的时间和精力,期末学生往往忙于其他专业课的备考,而无暇顾及对模拟法庭的准备。将模拟法庭安排在学期末进行,可能会加重学生的学业压力并达不到最理想的效果。

(三) 模拟法庭表演成分过重

模拟法庭表演性色彩浓厚,是法学院的普遍现象。由于无论是教师还是学生,都将重点放在“法庭”上,而对“庭外”的程序合法性没有引起重视。参加模拟法庭的同学基本都相互熟知,所以为了使庭审达到“完美”效果,往往会事先进行多次彩排,甚至原被告互相告知自己的漏洞,以期让庭审显得更加精彩。但这种做法虽然保证了模拟法庭表面上的表达效果,实际上却缺乏了严谨性。教师在其中应当起到督导作用,禁止控辩双方或者诉辩双方私下串稿,保证模拟法庭的严谨性。

(四) 模拟法庭事后个人总结未引起重视

在模拟法庭教学中,师生常以庭审结束作为模拟法庭的结束,教师做简要的总结后所有任务便宣告完成。然而教师的总结往往是针对全局性的评价,很少会对每个同学的表现做细致的点评。这就不利于参与模拟法庭的同学查漏补缺,发现自己的不足并引起重视。所以每位学生的个人总结非常重要。学生对自己在庭审中的表现是最清楚的,由其自己形成书面性的经验总结,可以使其对自己在庭审中暴露的问题和不足印象更加深刻,方便在以后的学习中加强训练和改善。

三、对模拟法庭教学实践的建议

(一) 从历年热议案件中遴选难度适中,具有典型性的案例

历年的社会热议案件,如重庆公交坠江案,山东于欢案,龙哥反杀案此类,学生基本都会通过网络或者电视上了解到,具有一定的认知甚至兴趣。选择这样的案件有利于激发学生兴趣,调动其主观能动性。其次,这些案件往往在实体法上具有典型

性,存在研究价值,以此类案件作为庭审案例可以深化学生对实体法的认识,并使学生主动探究案例背后的法理,实现理论与实践的有机统一。

(二) 增加模拟法庭的课程比重

目前许多高校法律诊所的教学模式还是没有摆脱传统授课模式的影响,主要时间仍然放在理论传授上,模拟法庭仅放在学期末作为结课考核之用。但实际教学成果上,模拟法庭的教学成果比理论授课更好。即使不将模拟法庭作为法律诊所课程内容的核心,也应当将之放在“副中心”的地位,延长模拟法庭的时间周期,将时间安排改到学期的中期进行,避开学生期末备考期,使学生可以把更多的时间精力投入在模拟法庭的准备和参与上,以丰富模拟法庭的教学成果。

(三) 提高模拟法庭的严谨性

应当避免为庭审而庭审,使模拟法庭沦为“话剧表演”。学生为了使模拟法庭的表现效果更加完美,往往会在私下串稿,交换彼此的底牌,把严谨的庭审变成完美的话剧。最终结果虽然看似五脏俱全,但这种经过事先预演的庭审其教学成果必然大打折扣。在模拟法庭的教学设计上,应当确立严肃的规范,禁止参审各组交流意见。即便需要必要的提前演练,教师也应当单独对各组进行指导,而不应笼统地做统一的指点。毕竟在正式的庭审中,庭上是法庭,庭下亦是法庭。

(四) 模拟法庭的个人总结制度化

为了使参审学生将对庭审的感性经验和感性认识上升为自己的理性知识,应当将庭审后的个人总结纳入到课业成绩的考核范围之内,变成学生必须完成的课程作业。因为在实际情况中,多数学生疏于自觉,很少会主动地写一篇属于自己的个人总结。如果没有形成书面的经验,则学生在庭审中获得的宝贵经验和教训很容易随着时间推移而淡忘,难以起到查漏补缺的效果。而将个人总结任务化,则可以较好地解决这一问题。

参考文献

- 1 黄英.模拟法庭教学方法的创新探讨[J].山东审判,2014(5):79-82.
- 2 黎佟梅.私立华联学院数字化模拟法庭建设可行性研究[J].通讯世界,2020,(1):130-131.
- 3 林志方 陈勇.模拟法庭在民商法实践教学中的运用及思考[J].法制博览,2019(32):220-221.
- 4 杨为程 李文晓.论高校模拟法庭教学之完善[J].法制与社会,2019,(28):195-197.

茂名市协同创新推动跨境电商发展模式研究

刘峻兵

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要:跨境电商自 2015 年在我国快速发展以来, 每年以超过两位数的发展速度高歌猛进。广东作为跨境电商发展的排头兵, 其作用不可小觑。位于一线城市之列的广州与深圳是当之无愧的跨境电商之王。作为四线城市的茂名市也在大力探索着跨境电商的发展之路, 上至政府决策层, 下至中小企业, 无不为跨境电商的发展在献策献力。本文结合当地实际, 从地方相关政策、高校人才培养到行业企业发展状况进行调研, 探索适合三四线城市发展跨境电商的经济模式, 对促进地方经济发展具有借鉴作用。

关键词:跨境电子商务; 政策; 人才培养; 合作

Research on the Development Mode of Cross-border E-commerce Promoted by Collaborative Innovation in Maoming City

LIU Junbing

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Since 2015 the cross-border e-commerce in China has been fast developing with an annual growth rate of double digits. As a pioneer in developing cross-border e-commerce, Guangdong's role cannot be underestimated. As first-tier cities, Guangzhou and Shenzhen are the Kings of cross-border e-commerce. And Maoming, as a fourth-tier city, is also vigorously exploring the development path of cross-border e-commerce, where from the decision-making level governments to SMEs, all have been contributing ideas and efforts to boosting cross-border e-commerce. Based on the local situations, this paper conducts a survey respectively on relevant local policies, talent training in colleges and universities, and developing status of industries and enterprises, explores into the economic models suitable for boosting cross-border e-commerce in third-tier or fourth-tier cities, and provides reference for promoting local economic development.

Keywords: cross-border e-commerce; policy; talent cultivation; cooperation

1 跨境电商发展模式特点及趋势

跨境电商在经过几年的高速发展后, 各地方政府、高校、行业组织及企业等都有了相应的政策机制、发展策略等, 对跨境电商的发展做出了非常大的贡献, 为其他城市的经济发展起到了非常大的借鉴作用。例如“申报 2017 年度大连市跨境电商扶持资金”项目于 2018 年 8 月 9 日落到实处, 这不仅在大连市, 在其他城市的跨境电商行业看来, 也是一个令人非常振奋的政策。

跨境电商贸易与传统对外贸易既有内涵上的联系, 也有形式上的区别。其本质内涵是对外进行货物销售, 提高出口贸易量, 增加外汇与经济总量, 发展经济。其表现形式却有较多的区别, 从传统对外贸易到跨境电商贸易其特点从原材料出口到全品类出口; 从短时大批量出口到全时小批量出口; 从公司到公司转化到公司/个人出口到公司/个人。出口方与进口方都更加的扁平化, 效率化、直接化, 不需要过多的环节就能直接使用到别国的商品, 使商品使用无国界化。其具体特点表现 (1) 全民化。世界目前较出名的跨境电商平台非常多, 美国的有亚

作者简介: 刘峻兵, 讲师, 本科。研究方向: 对外经济与贸易研究。

马逊、eBay,中国出口平台有速卖通、兰亭集势、敦煌、MAKE IN CHINA 等,进口平台有洋码头、天猫国际、苏宁云商海外购、网易考拉、顺丰海淘等;欧洲有 WISH;东南亚有 LAZADA 等。只要有有意愿进行全球销售的企业或个人几乎都能找到适合自己的跨境电商平台,这就是一个全民化的跨境电商时代。(2) 全球化。既然销售商不再限于企业,购买方也不再限于企业,所有人皆可以在跨境电商平台购买到别国商品,商品与买方的全球化已经形成。(3) 物流快速化。跨境电商平台上遍布全球的卖家及买家不再关心和接触海关复杂的手续,DHLUPS\TNT\EMS 等国际物流公司为了应对顾客对商品的渴望,在运输速度的要求上越来越高。(4) 结汇便捷性。跨境电商平台对付款与收款进行介入与传递,买卖双方不再考虑信用问题,使国与国之间的资金流得以便捷结算。

未来的网络购物将不再限于本国本区,越来越多的人将会采取全球购的方式进行消费。消费者对产品及价格进行合理比较后作出更理性选择。对于这种发展的趋势,作为跨境电商提供者,对产品的设计、制作工艺、网店陈列、网络速度、物流速度等都提出了更高的要求。只有适应了这种发展趋势,才可能在未来大洗牌中脱颖而出。

2 茂名市跨境电商行业环境及现状分析

发展跨境电商产业是在传统对外贸易的基础上发展而来,需要有较相适应的制造业,特别是适合国外市场销售的消费型产业。目前该品类产业主要集中在高新技术产业,如移动端配件或附加件、精品生活物件、美容护肤品等。茂名市在这些方面的产业恰好是薄弱环节,在此产业基础发展起来的跨境电商行业自然也就相当微小。

2.1 茂名市进出口贸易现状

茂名海关隶属湛江海关关区,茂名市所有进出口数据均包含于湛江海关关区数据统计内。茂名市近三年进出口贸易情况如下:2015 年进出口总额为 102 亿元,出口 68.7 亿元,进口 33.3 亿元,湛江海关关区总额 1300.35 亿元,茂名市占比 7.84%;2016 年进出口总额为 104.17 亿元,同比上年度增长 2.2%,湛江海关关区进出口总量为 1187.7 亿元,茂名占比 8.77%;2017 年全年进出口总额 135.8 亿元,总量排全省第 19 位,增长 29.1%,增速排全省第 1 位,同比加快 27 个百分点,其中出口总额 97.2 亿元,增长 28.1%,同比加快 19.1 个百分点。湛江海关关区进出口总量 1599.53 亿元,茂名占比 8.49%,较上年度下降 0.28%。

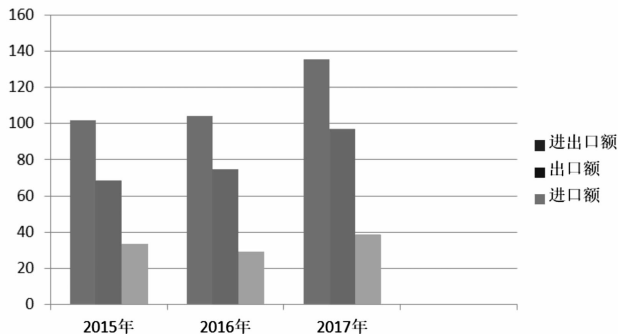


图1 茂名市近三年外贸情况(单位:亿元)

数据来源:茂名市统计局

由以上数据看出,茂名市对外贸易虽然增速较快,但是进出口总量较低,所增加部分数值依然不多。茂名市的外贸发展潜力巨大,机遇与挑战并存,开发外贸业务之路非常艰辛。在多年的传统外贸方式下,茂名市的外贸行业发展依然举步维艰,难做大做强,所出口产品大多集中在第一产业的初级产品,产品技术含量较低。对于第二产业的制造业产业,茂名市主要集中在石油化工产品中,对中小企业依然无法扶持出具有特色、有产出规模的、有代表性的产品。

2.2 茂名市跨境电商行业发展现状

无外贸数量的支撑就没有跨境电商的发展,跨境电商是外贸方式在新技术、新商业模式大潮中转变的一种进出口新方式。经过走访调查,茂名市海关、商务局、邮政局等有关部门已经于 2016 年到湛江海关进行促进跨境电商发展,加快跨境电商商品出境等相关政策的探讨学习。先后出台及实施了快件监管口岸,建成专门服务于跨境电商出口的“单一窗口”;口岸“4+2”合作机制等促进跨境电商发展的海关政策。2016-2017 年,茂名市政府相关部门多次组织商务局、邮政管理局、物流相关企业等进行相关政策法规的宣传及讨论,紧紧围绕如何提升茂名地区跨境电商业务快速发展;茂名地区适合什么样的跨境电商模式;如何解放地方生产力;如何支持地方特色产业产品,如农产品服装制品、竹编制品等相关议题的讨论,希望通过群策群力探索出适合茂名市的跨境电商之路。

2015 年,湛江、海口、南宁等三地海关及湛江港集团、广西北部湾港务集团、海南港航控股、国投裕廊洋浦共同签署《环北部湾口岸部门及港口企业深化合作备忘录》,简称“三地七方”。茂名出口到越南、菲律宾、缅甸等国家的商品可以直接在“关区内一体化”模式在水东口岸报关,后到湛江港

录入运抵报告,即可换大船出口,不需要再通过香港或深圳中转,在时间及路程上大为缩短。该改革措施意味着环北部湾多地合作,港口互联互通、优势互补、共同参与国家“一带一路”发展战略的实现。

目前我国对跨境电商平台上的进出口商品基本未纳入海关统计范畴,无论 B2B 或者 B2C 的营运企业,通过敦煌网、亚马逊、速卖通等平台进行的交易,无须在工商局进行特别备注,所以在茂名市工商局处的调查无法查找到茂名市跨境电商的企业数量。经过市场实地走访调查,在茂南区约有六家小型专门出口跨境电商企业,主要在亚马逊、速卖通等平台进行产品销售,其销售产品基本来自国内网商平台,如淘宝、中国制造网等,经采购后直接出口到国外,无须在运输、通关等环节进行处理,也无须见到货物实体,卖家直接代理发货。这种跨境电商模式对我市的地方产业销售基本无促进作用,企业均表示在茂名地区无适应于跨境电商销售的产品生产。

3 茂名市高校对跨境电商专门性人才培养现状

当地最高学府广东石油化工学院有专业设置主要依托地方石油化工产业服务开设,兼顾电子工程等相关专业,在其经济管理学院中并未开设电子商务专业。经济想发展,教育要先行,没有高技能专门性人才的补给,行业发展难以为继。经过更广泛与深入调查,茂名市高级技工学校开设有电子商务-跨境电商方向的三年制人才培养专业设置,茂名职业技术学院在国际贸易实务专业有开设跨境电商课程。另外,茂名市第二技工学校,茂名市交通高级技工学校等中、高职院校都开设电子商务专业,但未开设相关跨境电商课程及有关技能培训,对跨境电商人才培养甚是薄弱。

另一社会教育力量方面,阿里巴巴集团旗下的阿里巴巴电子商务学院在茂名市设立分校教学点,已经与茂名职业技术学院开展联合教学活动,对培养部分跨境电商人才做出了较大的贡献,茂名市政府也大力支持这一创举,在政策与资金上也给予了较好的支持。这从另一个方面对地方小微跨境电商企业做出了及时的人才补充,但依然无法解决市场的急切需求。

4 茂名市跨境电子商务的发展瓶颈

跨境电子商务的兴起与发展有其特定的历史及贸易条件。在国际电子商务平台快速发展,信息流、物流、资金流都得以完善后;国际贸易对普通物流运输速度不满时采用快递代替后。不管从适应国外

市场的产品生产到国际快递运输业的进入都是其必备的条件。国际主要跨境电商平台大多为 B2C 模式,产品特性为直接消费化,能源类产品不适合。物流方面大多采用航空小包、快递、邮寄等方式,无该种类物流公司进入的城市也难以发展。

4.1 茂名地区工业产品无适用性

发展跨境电商产业需要有较相适应的制造业,特别是适合国外市场产品销售的制作产业,也就是该类产品具备对大多数人都适用的特点。目前该品类产业主要集中在高新技术产业,如移动端配件或附加件、精品生活物件、美容护肤品、玩具等。

茂名市的工业一直以来主要围绕农业、农产品加工、石油化工及建筑等产业。2018 年上半年,茂名市 GDP 总产值 1468.87 亿元,排广东省第七位,以农业、重工业经济为主。广东民营企业 100 强中茂名只有一家建筑企业上榜。像中山市的小家电制造,东莞的小商品制造,潮州的内衣、玩具制造等轻工业,茂名市是缺少的。因其制造业的落后性,其物流产业发展也非常的滞后;再者,茂名市第三产业的制造业的不完善,与跨境电商产业无可利用,其为产品的无适用性。

4.2 政策的滞后性、无效性

茂名市在全国城市排名中只位于四线地级城市,其第二、第三产业相对落后,对市场刺激性政策相对较少,信息和资讯的获取也相对落后,其政策的滞后性、无效性较严重;

生产关系需要适应生产力的发展需求。茂名市地理位置与广东西南,毗邻广西,东临南海,土地以丘陵地带为主,适合与林木渔业,农业相对发达,珠三角地区工业对该地区辐射影响较弱,离北上广深等大城市相对较远,其信息交换能力较弱。基于以上多种因素,茂名地区对经济的发展把握的时效性相对滞后,其政策的出台与落地也相对滞后,政策的刺激性作用一旦滞后,其结果往往就是直接的无效性。

4.3 物流产业发展的滞后性

茂名市地处广东省西南部,社会经济发展总体落后,导致交通基础设施建设相对滞后。2015 年以前,茂名市仅有高速公路 86 公里。近几年经过新领导的不断布局,2017-2018 年,随着包茂高速、汕湛高速等的相继开通,至 2018 年底,茂名市高速公路总里程到达了 361 公里,同年 6 月动车开通。虽然经过近四年的追赶,基础设施有了较大的发展,但相对于发达地区的交通便利性还是有较大的差距,而且离机场较远。涉外物流则更缺乏。

地区物流产业信息化水平较低。互联网信息交流手段多样,但限于地区总体文化意识、市场经济意识、物流服务意识、大数据共享意识等的欠缺,目前茂名地区信息化水平较低,物流公司,物流服务产品种类等都较少。

5 协同创新的发展对策

5.1 发展制造业作为基础

茂名市的产业历史主要以化工产业为主,可以依托石油化工作为主要产业,带动下游产业开发与制造,如适合跨境电商行业适用的汽车润滑油;用于装修行业的涂料等。该类产品适合与跨境电商的 B2B 出口模式,只有适合发展跨境电商的产品,才可能带动地区物流产业的发展。茂名市具备较好的海港资源条件,对于较大批量的 B2B 出口模式比较适合。

同时通过政策优惠制定,吸引珠三角高技术、环保制造业进行产业转移至茂名市。由石油化工产业带动其周边附属产品制造业发展,由 B2B 跨境电商模式带动 B2C 模式发展。

5.2 构建高速公路网,搭建第四方物流平台

构建高速公路网络及海外航空物流是发展跨境电商的根本保障。虽然近几年粤西地区的高速路网有了长足发展,但其便利性还远不足支撑跨境电商的需求。在加大建设高速路网的同时,需要加大一级公路的建设,做好市内资源调配的效率。

另外,搭建本市区的第四方物流平台,对于物流企业、生产企业、供应商、消费者信息反馈等都具有非常重要的意义,特别对地方传统农产品的出口可以有较好的促进作用。

5.3 建立人才培养体系,增加吸引人才政策

在地方高校中培养跨境电商人才。可以选择茂名职业技术学院、广东石油化工学院等高等院校在人才培养方案中增加跨境电商课程、实践等环节的知识教育,培养跨境电商的高技术人才,并且通过相关人才政策,把地方人才留在当地使用,为地方经济发展做贡献,避免人才流失。

茂名市是全国外流人口最多的城市之一,对于外流的人才,通过资源配置、政策倾斜等方式,尽量吸引其回归本土进行创业、就业,将在珠三角学习的先进知识、管理理念、商业思维应用于地方。

6 结论

经过科研团队对茂名市的相关政府机构、有关地方高校、行业企业等的直接或间接的调研,茂名市委市政府于 2015 年就向国家提交申请,希望能成为跨境电商试验城市,虽然没有成功,但是足以看

出市政府在发展跨境电商行业的决心。近几年,茂名市政府出台了各种刺激电子商务的政策,对电商行业发展起到了非常大的推动作用。海关、商务局等部门做出非常大的努力,但依然收效甚微。茂名市因为其制造业、交通运输业、商业人才培养等一系列历史欠账太多,想从根本上解决问题,就需要各方面、多维度、多产业进行协同发展,从上层政策到下层制造工厂;从地方人才培养到吸引外流人才;从传统产业到新型产业转型;从网络到物流运输都必须多方联动,才能孵化出一批较好的跨境电商企业。

参考文献

- 1 罗木兰.“中国制造 2025”背景下跨境电商人才商务技能需求分析[J].清远职业技术学院学报:经济与管理研究版,2019(01):30-34
- 2 程震舟.沈阳市推动跨境电商发展的 对策研究[J].中国管理信息化,2019(01):143-144
- 3 向雪妮.茂名高速公路里程五年来翻了两番多.[N/OL].茂名论坛[2018-1-26]
- 4 黎夏克.“一带一路”视阈下广东省跨境电子商务发展路径及对策研究[J].电子商务,2019(01):09-11

危机范式下投资组合的六道轮回

高翔 郭春梅

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

茂名开放大学, 广东 茂名 525000

摘要: 由于普通股投资组合在危机中会受到很大的冲击, 本文比较了几种应对股市危机的策略, 并对投资组合的构建提出了建议。首先本文发现, 被动持有看跌期权具有良好的套期保值效果, 但成本很高; 持有国债的成本较低, 但不能保证稳定的套期保值。其次本文构建了两种主动套期保值策略, 一种是通过期货合约分散风险的期货动量策略, 二是价值指数选股的长短策略。这两种策略在股市回落和经济衰退时期都表现良好。最后, 通过进一步的研究, 我们发现两种主动套期保值策略之间的相关性很低, 可以共同形成一个套期保值投资组合, 投资组合只需要配置 10% 的套期保值投资组合, 就可以在危机期内显著提高投资组合的收益率, 可以为投资者如何抵御好危机提供了参考。

关键词: 投资组合; 金融危机; 套期保值; 期货动量策略

Six Cycles of Portfolio under Crisis Paradigm

GAO Xiang

GUO Chunmei

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

(Maoming Open University, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: The common stock portfolio will be greatly impacted in the crisis. This paper compares several strategies to deal with the stock market crisis, and puts forward some suggestions on making up the portfolio. First of all, this paper finds that passive holding of put options has a good hedging effect but the cost is high, and that the costs of holding treasuries are relatively low but they do not guarantee stable hedging. Then, this paper constructs two kinds of active hedging strategies, one is the futures momentum strategy to spread risks through futures contracts, and the other is the short-term and long-term strategy of stock selection based on value indexes. Both strategies have performed well during the stock market falls and the economic recession. Finally, through further research, it is found that the relationship between the two kinds of active hedging strategies is very low and they can work together as a hedging portfolio. Just configuring 10% on the hedging portfolio can significantly increase the yield of portfolio during the crisis period. And this provides reference for investors on how to withstand the crisis.

Keywords: portfolio; financial crisis; hedging; futures momentum strategy

2020 年一季度受海外疫情蔓延影响, 全球股市已进入“强震”模式。三月上旬美股史无前例的在 10 天内 4 次触发熔断机制, 全球十一个多个国家的股市崩盘, 全球股市一度跌至谷底。但在各国相继

推出的重量级“救市”措施的刺激下, 市场又开始反弹。在如闪电凌日般的起起落落之间, 投资者惊呼“活久见”。此时资产配置典型的投资组合会被大量配置到股票上, 这使得投资者容易受到股市大规模下跌的影响。传统的投资组合理论在此时似乎失效了, 如何进行大类资产定性分析? 如何进行筛选, 如何寻求稳健的投资组合成为众多价值投资型投资

作者简介:高翔, 讲师, 硕士。研究方向:风险投资。

者梦寐以求的心愿，此时危机范式下投资组合的六道轮回理论恰好完美的解决了这个难题。

一、六类资产的轮动配置策略

为什么叫做六道轮回？这主要是因为本文研究如何将大类资产进行最优配置，将投资的风险、收益和成长性进行有效的结合，也就是说在货币资产、股票指数、固定收益、农产品、能源、金属在每个资产类别中进行最优化配置来实现投资组合的价值最大化。作者研究了 1985 年至 2018 年间许多主动和被动候选防御策略的表现，并着重研究了它们在 8 次大逆转（标准普尔 500 指数下跌超过 15%）和 3 次美国衰退期间的表现。为了防止过度拟合，作者在撰写相关文章后，提供样本之外的证据，观察这些策略在 2018Q4 退出期的防御表现。

笔者首先研究了两种被动投资策略，这两种策略都直接受益于股市的下跌。策略一是购买一个月标普 500 看跌期权，然后每月根据主合同轮换。这种策略在八次大的股票反转期间表现良好。然而，在正常时期占样本的 86%，非衰退时期占样本的 93%，这一策略的成本非常高。因此，带有期权的被动保护成本太高，不可能成为一种可行的危机对冲策略。第二种策略是信用保护策略（短期信用风险），在 8 次大规模退市中也能表现良好，尤其是在 2007-2009 年金融危机（信用危机）中。同时，在正常期和非衰退期，信用保护策略的成本均低于持有看跌期权的成本。

接下来，作者考虑了所谓的对冲投资。持有 10 年期美国国债多头头寸的策略在 2000 年以来的股票下跌中表现良好，但在前一个股票退市时期表现不佳。这是由于 2000 年以后债券与股票的负相关关系，但这种负相关关系并没有持续很长时间。随着笔者在金融危机后采取极端宽松的货币政策，债券与股票之间的相关性可能会回到原来的状态，从而降低债券多头策略在危机防范中的可靠性。黄金牛市策略通常在危机时期比正常时期表现更好，这与黄金牛市被指定为避险资产相一致。不过，1985 年至 2018 年期间，黄金的长期回报率接近于零，降低了黄金作为对冲工具的吸引力，而且黄金具有与股市无关的重大特殊风险。在此基础上，作者研究了一些积极的策略。一些积极的投资策略可能在危机期间表现良好，例如短期资金利差或最近发行的长期国债和之前发行的短期国债，但从长远来看，这些策略代价高昂。考虑到主动管理策略的高成本性，笔者选择关注那些在费用扣除初期期望正收益的策略：期货的动量策略和股票的多空策

略。

期货动量策略是交叉期权策略的动态复制。作者证明，该策略在 8 次股市下跌和 3 次经济衰退中均表现良好。并研究了加上股票仓位上限（股票仓位上限为 0）后的策略绩效。研究发现，增加股票仓位限制可以有效地提高企业在危机时期的战略绩效。

其次，笔者考虑了长短策略。根据以往学术文献中提到的因素，持有优质公司的多头头寸和持有劣质公司的空头头寸可以有效对冲危机，因为当恐慌情绪袭来时，资金会转移到优质公司，而优质公司可以盈利。当然，质量公司的定义是有问题的。但总的来说，这些公司应该具有盈利能力、持续增长、更安全的资产负债表，并在派息率方面实施对投资者有利的政策。

最后，作者证明了期货动量策略和股票多空策略不仅在概念上不同，而且具有不相关的历史收益率，这意味着它们可以作为投资组合的补充部分来预防危机。通过对部分投资组合的仿真，验证了主动套期保值策略的有效性。

二、危机时期被动投资的表现

首先，作者明确了 1985 年至 2018 年 34 年间 8 次最严重的股票下跌和 3 次经济衰退。接下来，作者考虑了一些消极的买入和持有策略，包括持有期权合约和按照预定的时间表轮换。本文首先分析了公司估值下跌可能带来的利空策略，如看跌期权的多头信用风险和空头信用风险，并研究了它们在这些危机中的表现。之后，作者讨论了股市危机期间长期对冲资产（债券或黄金）的走势，包括 1900 年以来债券与股票的相关性分析以及布雷顿森林体系崩溃后黄金与股票的相关性分析。

笔者在初步分析中没有考虑交易成本或费用，而是估计了实施策略的大概成本。在接下来的章节中，作者将阐明交易成本，并评估两种最有希望的主动策略的有效性。

（一）危机定义

图 1 显示了标准普尔 500 指数从 1985 年到 2018 年的累计收益率。图表使用对数刻度，因此直线对应于恒定的回报率，这有助于比较不同时间点的回退严重性。在本文中，作者重点研究了标准普尔 500 指数从峰值下跌超过 15% 的 8 个时期，相应的时期如图 1 的灰色区域所示。根据美国经济研究局（NBER）的定义，确定了最近三次美国经济衰退。

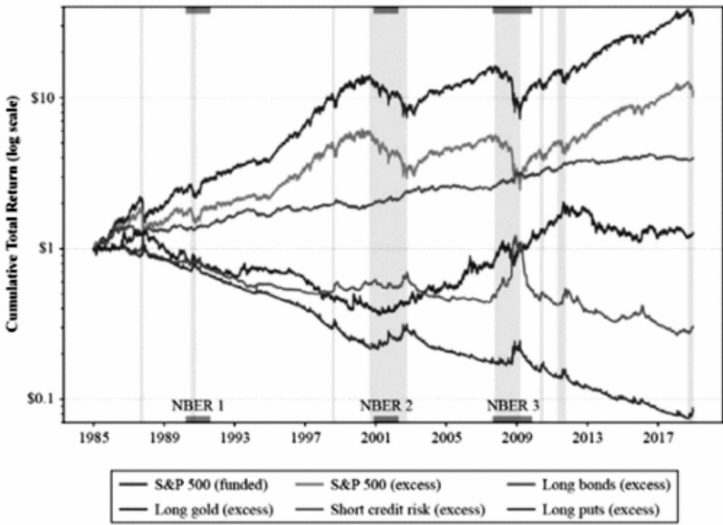


图 1 被动投资策略

图表 2 显示了收益率、峰谷日期、平仓时间长度以及峰值是历史高点还是局部高点的更详细分析。技术泡沫破裂和金融危机是两次最严重的股票危机。标普 500 指数下跌约一半。1987 年黑色星期一的回

落也很严重，在不到两个月的时间里下降了 32.9%。其余原因包括第一次海湾战争、亚洲金融危机（卢布贬值和美国长期资本管理公司倒闭）、两次欧元区主权债务危机以及 2018 年第四季度的抛售。

	Black Monday	Gulf War	Asian Crisis	Tech Burst	Financial Crisis	Euro Crisis I	Euro Crisis II	2018Q4	Downturn (14%)	Normal (86%)	All (100%)	IIR Rate
Peak Day	Aug 25, 1987	Jul 16, 1990	Jul 17, 1998	Sep 1, 2000	Oct 9, 2007	Apr 23, 2010	Apr 29, 2011	Sep 20, 2018				
Trough Day	Oct 19, 1987	Oct 11, 1990	Aug 31, 1998	Oct 9, 2002	Mar 9, 2009	Jul 2, 2010	Oct 3, 2011	Dec 24, 2018				
Weekdays Count	39	63	31	548	369	50	111	67				
Peak = HTRM?	Yes	Yes	Yes	Yes	Yes	No	No	Yes				
Strategy	Total Return								Annualized Return			
S&P 500 (funded)	-32.9%	-19.2%	-19.2%	-47.4%	-55.2%	-15.6%	-18.6%	-19.4%	-44.3%	24.4%	10.8%	n.a.
S&P 500 (excess)	-33.5%	-20.7%	-19.7%	-51.0%	-56.3%	-15.7%	-18.6%	-19.8%	-45.8%	20.3%	7.3%	n.a.
Long Puts (excess)	38.0%	12.4%	15.5%	44.7%	40.5%	15.8%	13.4%	18.0%	42.4%	-14.2%	-7.4%	100%
Short Credit Risk (excess)	7.6%	3.3%	12.1%	17.0%	127.7%	11.7%	26.1%	9.5%	39.6%	-9.8%	-3.6%	100%
Long bonds (excess)	-8.3%	-2.7%	3.0%	24.2%	20.4%	5.7%	10.1%	2.5%	10.6%	3.1%	4.1%	75%
Long gold (excess)	4.4%	5.5%	-6.9%	7.5%	18.9%	4.0%	6.3%	4.5%	9.0%	-0.6%	0.7%	88%
1m MOM unconstrained	5.6%	19.3%	9.0%	31.3%	28.6%	2.7%	4.9%	8.1%	22.5%	6.2%	8.4%	100%
1m MOM EQ position cap	9.5%	22.8%	12.5%	37.4%	34.3%	4.8%	8.4%	9.7%	29.0%	3.1%	6.5%	100%
3m MOM unconstrained	10.3%	10.5%	9.3%	50.7%	32.6%	0.5%	10.9%	0.8%	25.1%	6.2%	8.7%	100%
3m MOM EQ position cap	15.4%	18.7%	14.4%	61.3%	41.4%	4.7%	13.7%	2.7%	35.1%	3.5%	7.6%	100%
12m MOM unconstrained	0.4%	12.2%	7.7%	52.3%	17.3%	-4.0%	-4.1%	-2.8%	14.5%	11.2%	11.6%	63%
12m MOM EQ position cap	8.3%	18.7%	16.2%	71.7%	23.7%	2.1%	0.2%	-0.9%	27.0%	8.2%	10.7%	88%
Profitability, dollar-neutral	-1.6%	-2.1%	3.0%	161.9%	33.9%	10.5%	10.9%	4.5%	35.7%	1.2%	5.5%	75%
Profitability, beta-neutral	2.3%	2.9%	9.1%	180.7%	21.2%	2.4%	3.3%	1.7%	32.1%	1.7%	5.6%	100%
Payout, dollar-neutral	0.1%	6.3%	9.1%	178.8%	20.5%	7.0%	5.0%	7.6%	37.3%	0.3%	4.9%	100%
Payout, beta-neutral	-2.8%	8.0%	11.9%	196.1%	13.1%	1.2%	1.2%	5.1%	34.3%	3.2%	7.2%	88%
Growth, dollar-neutral		-6.6%	-9.6%	-8.6%	9.0%	10.8%	9.8%	-1.3%	0.2%	1.2%	1.0%	43%
Growth, beta-neutral		-3.0%	-5.7%	-16.2%	12.4%	3.1%	2.8%	1.4%	-1.6%	-0.1%	-0.3%	57%
Safety, dollar-neutral	5.0%	9.5%	9.1%	90.7%	12.2%	7.9%	13.6%	9.9%	30.0%	-4.3%	0.0%	100%
Safety, beta-neutral	-3.5%	4.8%	0.8%	96.9%	-9.1%	1.8%	4.2%	1.9%	14.9%	4.5%	5.9%	75%
Quality All, dollar-neutral	4.3%	7.3%	8.2%	142.9%	26.3%	10.2%	15.2%	4.5%	38.5%	-1.3%	3.5%	100%
Quality All, beta-neutral	-1.3%	7.0%	6.6%	164.9%	9.6%	2.4%	4.6%	1.7%	29.1%	5.0%	8.2%	88%

图 2 回撤期间表现

根据复权期的定义，1985 年以来，复权期占 14%，正常期占 86%。标普 500 指数在回调期和正常期的年化回报率分别为-44.3%和 24.4%，总体回报率为 10.8%。总收益和年化收益均采用复合收益率。图 1 中的橙色线是标普 500 指数相对于一个月期国债的超额收益率，提供了对冲策略表现的比较。

图 3 显示了衰退的结果，在衰退中，市场并不完全等同于衰退。对于海湾战争，经济衰退包括股市反弹，标普 500 指数实际上在整个经济衰退期间都在上涨。对于科技泡沫而言，经济衰退只是标准普尔 500 指数长期退出期的一小部分。只有在金融危机期间，衰退和股市回落才会重叠。

	Gulf War Recession	Tech Burst Recession	Financial Crisis Recession	Recession (8%)	Expansion (92%)	All (100%)	Hit Rate
Peak Day	Aug 1, 1990	Apr 1, 2001	Jan 1, 2008				
Trough Day	Mar 31, 1991	Nov 30, 2001	Jun 30, 2009				
Weekdays Count	172	174	390				
Strategy	Total Return			Annualized Return			
S&P 500 (funded)	7.9%	-0.9%	-35.0%	-12.1%	13.2%	10.8%	n.a.
S&P 500 (excess)	3.2%	-3.1%	-36.1%	-14.6%	9.5%	7.3%	n.a.
Long puts (excess)	-3.7%	9.1%	9.7%	5.2%	-8.5%	-7.4%	67%
Short credit risk (excess)	-3.6%	-3.7%	26.0%	5.7%	-4.5%	-3.6%	33%
Long bonds (excess)	2.2%	3.5%	11.1%	5.8%	4.0%	4.1%	100%
Long gold (excess)	-7.6%	4.3%	7.0%	1.1%	0.7%	0.7%	67%
1m MOM unconstrained	20.4%	2.7%	26.3%	17.0%	7.7%	8.4%	100%
1m MOM EQ position cap	18.9%	2.6%	28.4%	17.2%	5.5%	6.5%	100%
3m MOM unconstrained	9.4%	2.1%	26.8%	13.1%	8.4%	8.7%	100%
3m MOM EQ position cap	10.5%	3.2%	31.9%	15.5%	6.9%	7.6%	100%
12m MOM unconstrained	-2.5%	11.0%	3.0%	3.9%	12.4%	11.6%	67%
12m MOM EQ position cap	-1.6%	13.1%	4.7%	5.6%	11.2%	10.7%	67%
Profitability, dollar-neutral	8.3%	12.7%	6.9%	9.8%	5.2%	5.5%	100%
Profitability, beta-neutral	11.9%	13.2%	6.9%	11.3%	5.1%	5.6%	100%
Payout, dollar-neutral	-3.4%	7.9%	6.9%	3.9%	5.0%	4.9%	67%
Payout, beta-neutral	-3.5%	12.7%	5.5%	5.0%	7.4%	7.2%	67%
Growth, dollar-neutral	10.2%	0.1%	-8.4%	0.4%	1.1%	1.0%	67%
Growth, beta-neutral	13.4%	-3.5%	-2.4%	2.4%	-0.6%	-0.3%	33%
Safety, dollar-neutral	-4.6%	1.5%	-3.1%	-2.2%	0.2%	0.0%	33%
Safety, beta-neutral	-3.6%	6.7%	-9.1%	-2.4%	6.7%	5.9%	33%
Quality All, dollar-neutral	1.2%	6.6%	3.0%	3.8%	3.5%	3.5%	100%
Quality All, beta-neutral	5.0%	11.4%	0.1%	5.7%	8.4%	8.2%	100%

图 3 经济衰退期间表现

根据 NBER 的定义，只有 8% 的样本周期在下降。标普 500 指数在衰退和扩张中的年化收益率分别为-12.1%和 13.2%。衰退期与扩张期的收益率之差远小于衰退期与正常期的收益率之差。这是否意味着对冲衰退比防止衰退更不重要？不，两者都很重要。虽然经济衰退期间的回落并不严重，但经济衰退往往伴随着对投资者收入的负面影响，这可能导致投资组合资金短缺。

(二) 短期公司价值对冲的被动投资策略：持有看跌期权与短期信用风险

在这一部分中，作者考虑了直接受益于股票下跌的被动套期保值策略：持有看跌期权策略和短期信用风险策略。

从图 1 和图 2 可以看出，持有看跌期权的策略在 8 个回调周期内表现良好，收益率为 100%。然而，战略收益在回撤范围内并不是均匀分布的，而是在短期内分布的。例如，2008 年 10 月，股市突然加速下跌。一旦市场开始回落，隐含波动率上升，期权合约的价格就会上升，从而增加了对冲成本。这要求市场加速下跌，以产生与以前一样的对冲回报。

图 3 展示了持有看跌期权策略在三次经济衰退期间的表现。这一策略在衰退期的回报率较低，主要是因为海湾战争期间的股票收益率为正。

这一战略的主要问题是其长期总成本。在整个样本期（包括危机期和正常期），持有看跌期权策略的年超额收益率为-7.4%。在八次反转中，标准普尔

500 指数的长仓策略和平仓策略的等权组合具有负超额收益和负总体超额收益。期权的较高交易成本将进一步降低这一策略的收益。

这一战略的主要问题是其总的长期成本。在整个样本期（包括危机期和正常期），持有看跌期权策略的年超额收益率为-7.4%。在八次反转中，标普 500 指数的多头策略和平仓策略的等权组合具有负超额收益和负总体超额收益。期权的较高交易成本将进一步降低这一策略的收益。

随着公司债与国债利差的扩大，信用风险防范策略通常在平仓期获利。然而，由于当时还没有公布许多可靠的指标，因此很难准确模拟 1985 年前后信贷保护策略的历史收益。作者选择了美国银行美林（BofA-Merrill Lynch）的美国公司总回报指数（US Corp master total return index）来跟踪美国投资级公司债券的表现。作者获得了 1997 年以来该指数相对于同一国债的超额收益数据。在被动投资一章中，作者用这一收益的负值来衡量信用保护策略的绩效。在 1997 年以前，笔者利用一年滚动时间窗，通过对 10 年期国债期货相关指数的回归得到 β 系数。策略收益是用 β 来调整国债期货收益率，然后减去信用指数收益率。最后，在杠杆可用、无资本借贷限制的合理假设基础上，对战略收益序列进行调整，使整个样本范围内的收益率波动率为 10%。

从实际角度看，虽然很难大量做空公司债券（特别是在危机期间），但人们可能通过信用违约掉期（如 CDX 指数）来做空信用风险。此外，在重大

危机期间，可能还存在其他影响信贷策略的风险，例如按市值计价的可靠性和交易对手风险增加，但这并不是笔者关注的重点。

与看跌期权策略类似，信贷策略在股市回调期以外的其他时间的平均收益率为负，图 2 所示的回调期收益率与看跌期权策略类似。由于 2007–2009 年的金融危机主要是一场信贷危机，该策略在当时表现良好（收益率为 128%），但随后的撤资规模也巨大且迅速。图表 1 显示，自 2000 年以来，该战略的收入一直呈显著下降趋势。根据笔者的经验，笔者预计通过 CDX 等指标进行短期信用风险策略的交易成本每年不会超过 0.1%。

图 3 显示，信贷策略在 2007–2009 年的衰退中实现了较大的正回报，在其他两次衰退中实现了较小的负回报。与看涨期权策略和卖出信用风险策略相比，看跌期权策略直观上更可靠，因为它与股票价值直接相关。然而，看涨期权策略具有较高的成本和长期负收益。投资者需要平衡对冲的可靠性和成本。

（三）对冲资产：持有债券和黄金

政府债券和黄金通常被称为避险资产。基于发达经济体的政府债券是对冲证券的观点，持有债券也可以作为对冲危机的一种方式。作者在图 1、图 2 和图 3 中展示了持有美国 10 年期国债的表现。收益率根据 10 年期国债期货合约计算。

由于 10 年期债券收益率从 20 世纪 80 年代中期的两位数下降到近几年的 2% 左右，债券在 1985–2018 年表现良好。图 2 显示，退股期债券年化收益率为 10.6%，超过正常期表现，正常期仍有 3.1% 的正收益率。但只有在 2000 年后的回调期，债券才表现良好。在回调初期，债券表现喜忧参半，在“黑色星期一”回调期收益率为–8.3%。在图 3 所示的三次衰退期间，债券收益率仍然为正。

近期退股期债券的表现超过前期，这与近期债券与股票收益率相关性的变化有关。2000 年以后，当股价下跌时，国债就会上涨。作者进一步研究了全球金融数据中美国股指与美国国债月收益率的长期关系。图 4（A 组）显示债券和股票之间的五年滚动相关性。作者发现，尽管 2000 年后这种相关性为负，但在过去 100 年的大部分时间里都是正的。

笔者采用另一种方法分析了相关性对战略收益的影响：将 1960–2018 年划分为三个子样本区间，每个子样本约为 20 年，然后根据每个子样本中 3 个月的股票收益率将每个子样本划分为五个组，计算出每个组的 3 个月债券收益率同期。第一组代表最

差股票收益期，第五组代表最佳股票收益期。图 4（B 组）显示了五组年化债券收益率。与 2000 年以前的债券与股票的正相关关系相一致，2000 年以前的多头债券持有人无法对冲股票的下跌。同时，在 1960–1979 年和 1980–1999 年两个亚样本中，第一组（股票表现最差时期）债券收益率均为负值。鉴于经济原因与实证结果之间存在正相关关系，投资者应停止持有债券以对冲股市。目前尚不清楚债券是否会再次为金融危机提供更好的对冲。

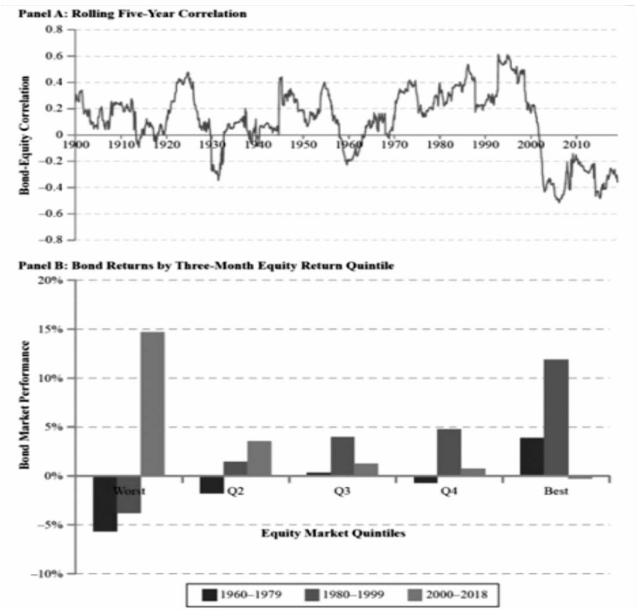


图 4 股票和债券收益随时间变化的相关性

长期以来，黄金一直被视为一种天然的对冲资产。在一个不确定的世界里，黄金是绝对价值的来源，其价格随着市场避险情绪的增强而上涨。黄金没有利息，但它可以抵御长期通胀。黄金通常以美元计价（这一做法在随后的分析中得到遵循），因此其价格在一定程度上受到汇率波动的影响，汇率波动将黄金与美国的货币政策联系在一起。政策变化可能导致美元走强，黄金走弱。但当存在极端的尾部风险，且本币失去信誉时，黄金将大幅升值。然而，黄金也面临着重大的特殊风险（如矿工罢工和矿区政局不稳），这可能使黄金在许多情况下成为不可靠的对冲工具。

作者使用黄金期货来计算战略收益，如图 2 和图 3 所示。黄金在八次反转中有七次获得正收益，年化收益率为 9.0%。在正常时期，平均黄金收益率为负，这导致黄金收益率在整个样本范围内略大于 0。在经济衰退时期，黄金的对冲能力不那么明显。图表 3 显示，三次衰退中只有两次有正收益。根据

笔者的经验，笔者预计持有债券或黄金期货的年交易成本将低于 0.1% 每年。

与图 4 中债券的补充分析一样，作者从长期角度分析黄金。笔者发现，从 1972 年（布雷顿森林体系崩溃后）到 1984 年，黄金与股票的相关性略为正。自 1985 年以来，黄金在股市表现不佳时表现良好。同时，这一时期黄金与债券之间存在较强的相关性。

三、主动套期保值策略：期货动量策略

接下来，作者测试了积极策略在股票撤出和经济衰退时期的表现。一是期货动量策略。同时，研究了无约束情形和股票头寸上限为 0（无做多）的情形，因为持有股票做多不能作为有效的撤资对冲。如前所述，策略性能并不排除交易成本。笔者估计三个月动量策略的总交易成本为 0.6%–0.8%/年。

（一）简单的期货动量策略

作者定义了一个动量信号，它是根据过去 n 天的波动率调整后的复合收益率计算出来：

$$mom_{t-1}^k(N) = \frac{\prod_{i=1}^N (1+R_{t-i}^k) - 1}{\sigma_{t-1}^k \sqrt{N}} \quad (1)$$

其中 R_{t-i}^k 是证券 K 在 $t-i$ 的日收益率， σ_{t-1}^k 是 $t-1$ 时刻证券 k 过去 100 个交易日收益率的标准差，除以 $\sqrt{N}$ 使不同天数（ N 不同）的信号标准差统一。在本文的分析中，作者考虑了一个月三个月和 12 个月期的重量策略，以捕捉短期中期和长期的动量交易，也就是说将式一中的 n 分别设为 22、65 和 261 天，作者用动量信号得分除以证券收益率的标准差来计算该证券经风险调整后的目标分配权重，然后将每个证券的目标分配权重乘以杠杆系数和第 t 期证券收益率，再对所有证券收益求和，得出 t 期策略收益：

$$Performance_t(N) = \sum_k Gearing_{t-1}^k \frac{mom_{t-1}^k}{\sigma_{t-1}^k} R_t \quad (2)$$

选择杠杆系数使该策略的年波动率为 10%，并将风险分布在六类资产中：货币资产 25%，股票指数 25%，固定收益 25%，农产品、能源、金属各 8.3%。在每个资产类别中，风险的权重是相等的，每个资产类别的杠杆系数是相同的。

为了防止该策略增加整体投资组合的贝塔系数，加上股票市场头寸上限为 0（即股票头寸只能为 0 或空头。作者在限制股票头寸后重新调整了战略收益序列，使其达到与无约束策略相同的波动性，从而将部分股票风险重新分配给其他资产类别。也就是说，作者考虑了以下两种策略：

无约束策略：如式（1）和式（2）所定义，对

股票敞口不再有限制；

股票持仓限制策略：将股票持仓上限设置为 0。

作者调整了每种策略的收益序列，使每种策略的年波动率为 10% 进行比较。样本集包括大宗商品合约（6 个农产品合约、6 个能源合约、7 个金属合约）、9 个货币合约（全部以美元计价）、10 个股票合约、9 个债券合约、3 个利率合约。

（二）期货动量策略的表现

图 2 为退股期期货动量策略的收益情况，图 3 为经济衰退期期货动量策略的收益情况。与 HRV 的结果相一致，一个月和三个月的无约束策略在股市危机期间表现良好。HRV 认为，在股市危机和衰退期间，短期趋势策略可以创造更多的超额收益。

另一方面，12 个月无约束策略在最近三次股票反转期间的回报率为负（根据前一篇文章，2018q4 的反转可以被视为样本外的数据），在经济衰退期间表现得更为糟糕。

在股票市场回落期间，增加股票头寸约束的策略效果较好。然而，与无约束策略相比，约束动量策略在 3 个月和 12 个月时的总绩效分别下降了 1.1% 和 0.9%。

图 5 为该股票 5 日、22 日、65 日、261 日收益率后 3 个月动量策略在相应区间的收益（未收益）。股票收益的划分与作者对股票撤出期的定义无关，因此作者可以从另一个角度分析股票市场下跌时该策略的防御表现。可以看出，股权位置约束策略在股票市场最差的五分之一的表现优于无约束策略，在股票市场最好的五分之一的表现弱于无约束策略。

综上所述，中期期货动量策略在最近的危机时期（包括 2018q4）和笔者的所有样本中表现良好。增加对股票头寸的限制可以在危机期间提高策略的回报，但同时降低整体业绩。

四、结论

闪电劈下来的时候，你最好在场。在大跌来临时，满仓是最悲惨的，但空仓也并非最幸运的。两者综合一下，持有部分筹码才是相对更好的应对方法。因为只有这样，才会让我们紧密跟踪市场，时刻保持冷静思考，在反转来临时，能够第一时间紧跟趋势、把握机会。笔者发现，持有标普 500 看跌期权的被动策略成本很高，将使年化收益至少减少 7%。持有美国 10 年期国债并不是对冲危机的可靠方式，因为 2000 年后，债券和股票之间的负相关不会持续很长时间。出于成本和可靠性的考虑，持有黄金和做空信用风险的表现介于看跌期权和债券之间。为了降低对冲危机的成本，作者对一些积极的策略进行了评估，并观察了它们在退股和经济衰退

		5-Day Equity Quintiles					
		Worst	Q2	Q3	Q4	Best	ALL
S&P 500 (excess)		-3.00%	-0.67%	0.30%	1.17%	3.01%	0.16%
3m MOM	Unconstrained	0.30%	0.00%	0.16%	0.27%	0.13%	0.17%
3m MOM	EQ position cap	0.79%	0.17%	0.09%	0.00%	-0.29%	0.15%
		22-Day Equity Quintiles					
		Worst	Q2	Q3	Q4	Best	ALL
S&P 500 (excess)		-5.64%	-0.92%	1.10%	2.83%	6.12%	0.70%
3m MOM	Unconstrained	1.25%	0.13%	0.63%	0.72%	0.98%	0.74%
3m MOM	EQ position cap	2.28%	0.50%	0.41%	0.12%	-0.05%	0.65%
		65-Day Equity Quintiles					
		Worst	Q2	Q3	Q4	Best	ALL
S&P 500 (excess)		-8.73%	-0.36%	2.77%	5.63%	11.08%	2.08%
3m MOM	Unconstrained	3.73%	0.59%	1.26%	1.84%	3.64%	2.21%
3m MOM	EQ position cap	5.61%	0.93%	0.82%	0.87%	1.49%	1.94%
		261-Day Equity Quintiles					
		Worst	Q2	Q3	Q4	Best	ALL
S&P 500 (excess)		-16.22%	4.11%	10.83%	17.55%	27.64%	8.78%
3m MOM	Unconstrained	14.39%	6.27%	7.49%	7.92%	10.29%	9.27%
3m MOM	EQ position cap	18.18%	5.60%	6.57%	5.21%	4.89%	8.09%

图 5 按照股票收益五等分后三个月期货动量策略的平均收益值

时期的表现。

在笔者看来，这两种策略可以作为抵御危机的候选策略。一是期货的动量策略，类似于交叉期权牛市的动态复制，在股市回落和经济衰退时期表现良好。在策略中增加对股票仓位的限制，可以进一步增强策略在危机期间的对冲能力，但代价是降低整体表现。第二种策略是利用价值指数对公司进行横向比较，并做多或做空一些股票。这一策略在历史上的退股期和经济衰退期也表现良好。本文分析了一系列被动和主动套期保值策略及其在每次危机中的有效性。在选择套期保值策略时，不仅要考虑策略的绩效，还要注意策略实施的成本。

最后，每一次危机都是不同的，但是那些跌幅巨大的日子，很多时候是相邻着涨幅巨大的日子，如果你逃过了暴跌，可能也就踏空了暴涨。在每次危机中，一些对冲策略的表现都比其他策略好。因此，当市场机会来临时，你必须在场，手握筹码，不同对冲策略之间的多样化可能是最稳健的。

参考文献

1 周忠宝,肖和录,任甜甜,马超群,刘文斌. 全链接分散化多阶段投资组合评价研究 [J] . 管理科学学报. 2017 (06) .125

2 周忠宝,丁慧,马超群,王梅,刘文斌. 考虑交易成本的投资组合效率估计方法 [J] . 中国管理科学. 2015 (01) .83-85

3 张鹏.多阶段均值-平均绝对偏差投资组合的离散近似迭代法 [J] .

系统管理学报.2010 (03) .144-146

4 周佛郎. 波动博弈理论:人人都会用的资金管理技术 [J] . 股市动态分析. 2008 (24) .132-133.

5 , .从基金仓位变化看投资机会 [J] .股市动态分析. 2008 (30) . 47-48.

6 李曦. 证券市场中“仓位比例”的模糊控制方法 [J] . 南昌大学学报 (工科版) . 2002 (04) : 121-123

7 Asness, C., A. Frazzini, and L. Pedersen. 2019. “Quality Minus Junk.” Review of Accounting Studies 24 (1) : 34 - 112.

8 Asvanunt, A., L. Nielsen, and D. Villalon. 2015. “Working Your Tail Off: Active Strategies versus Direct Hedging.” The Journal of Investing 24 (2) : 134 - 145.

9 Baele, L., G. Bekaert, and K. Inghelbrecht. 2010. “The Determinants of Stock and Bond Return Comovements.” Review of Financial Studies 23 (6) : 2374 - 2428.

10 Cook, M., E. Hoyle, M. Sargaison, D. Taylor, and O. Van Hemert. 2017. “The Best Strategies for the Worst Crises.” Working paper, Man Group.

高职院校数字阅读推广实证研究

——以茂名地区高职院校为例

林珍梅

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 伴随着信息网络科技的发展, 大众的阅读方式也潜移默化地发生着变化, 特别是年轻人更加倾向于网络阅读, 这一现象在大学生当中尤为突出。本研究针对茂名地区高职院校的学生群体展开研究, 旨在为我国高职院校开展数字阅读推广活动提供借鉴。本研究通过问卷调查法、文献调研法和网络调查法等, 分析茂名地区的 4 所高职院校学生的阅读现状、典型案例、数字阅读推广现状等。剖析高职院校数字阅读推广面临的机遇和挑战, 提出数字阅读推广的具体策略。

关键词: 数字阅读、高职院校、问卷调查、茂名地区

Empirical Study on the Promotion of Digital Reading in Higher Vocational Colleges

—— With Higher Vocational Colleges in Maoming Area as Examples

LIN Zhenmei

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: With the development of information and network technology, the public's reading methods have been changing. Among young people, especially college students, digital reading are popular. The study is carried out among the college students in Maoming area and is to provide reference for the promotion of digital reading in higher vocational colleges in China. Through questionnaire method, literature method and network searching, the paper analyzes the students' current reading situation and typical cases, and the digital reading promotions in the 4 higher vocational colleges of Maoming, figures out the opportunities and challenges of digital reading promotion faced by higher vocational colleges, and puts forward specific strategies for digital reading promotion.

Keywords: digital reading; higher vocational colleges; questionnaire method; Maoming area

引言

书籍是人类进步的阶梯——高尔基

古今中外, 自古就崇尚知识, 向往真理, 阅读便是获取知识、探求真理、开阔眼界的一个非常重要的途径^[1]。

不同的是由传统的纸质载体阅读变为了现在的

在线阅读, 这一转变的出现一方面是由于数字配套产品与互联网环境的快速发展, 另一方面与伴随社会发展人们的价值取向、文化需求越来越旺盛等所致。经过全面检索, 以“高职院校数字阅读推广”、“高职院校阅读推广”、“高职院校图书馆营销”为篇名检索发现, 现有文献共计 173 篇, 集中于 2011 年之后; 其中, 与“高职院校数字阅读推广”直接相关的文献有 3 篇, 与“高职院校阅读推广”直接相关的文献有 154 篇, 与“高职院校图书馆营销”直接相关的文献成果有 16 篇, 统计分析知, 高职院校对阅读推广的重视度逐年增加, 但以数字阅读推

作者简介: 林珍梅, 档案馆员, 本科。研究方向: 数字阅读推广。

基金项目: 茂名哲学社会科学规划项目: 高职院校数字阅读推广实证研究 —— 以茂名地区高职院校为例 (2019GJ14); 茂名职业技术学院校级项目: 高职院校数字阅读推广实证研究。

广为主题的相关研究较少。因此，本研究以茂名地区高职学生为研究群体，探索在线阅读盛行的时代下如何为图书馆数字阅读的推广寻找新的出路。

1 高职大学生阅读现状分析

越来越多的人选择在线阅读的方式，但是主要是微博、微信、网页等碎片化的阅读，通过电子图书馆的数字阅读所占比例则相对较小，这在为数字阅读推广迎来机遇的同时也带来的挑战^[2]。为了更加真实地掌握茂名地区高职院校学生数字阅读情况，分别开展了茂名地区高职院校图书馆数字阅读推广问卷调查和茂名职业技术学院大学生数字阅读情况问卷调查。

调查问卷面向茂名地区茂名职业技术学院、广东茂名职业健康学院、广东茂名农林科技职业学院和广东茂名幼儿师范专科学校四所院校的 6089 名在校学生展开，问卷调查主要项目涉及性别、年级、每天阅读时间、阅读方式、对数字阅读的态度等方面。

笔者采用案例分析法，对茂名职业技术学院学生的阅读现状展开分析，分析内容主要包括学生对纸质阅读和数字阅读的偏好、数字阅读目的等内容。由图 1 可知，茂名职业技术学院在校大学生每天坚持纸质阅读时间大于一小时的约占 29%，每天进行在线阅读时间大于一小时的约占 48%。由纸质阅读与在线阅读时间比例对比图可以分析得出，阅读时间小于一小时的情况下，纸质阅读的比例更高，当阅读时间超过一小时，则在线阅读的比例更高，综合上述调查结果中反应出来的现象，可以发现更多的学生在长时间阅读的情况下更愿意选择在线阅读。

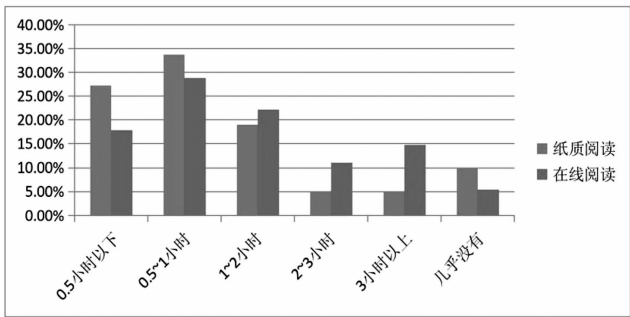


图 1 纸质阅读与在线阅读对比图

图 2 中，对选择在线阅读的学生阅读的目的进行了调查，由统计图表可以看出，以精神上的愉悦放松心情和消遣打发时间为目的而阅读的比例约为 28%，也就是说超过三分之二的学生选择在线阅读是由目的、有针对性地去阅读，获取更多的知识和兴趣所在。由此可见，绝大多数的学生还是以学习

为动力去进行阅读的。

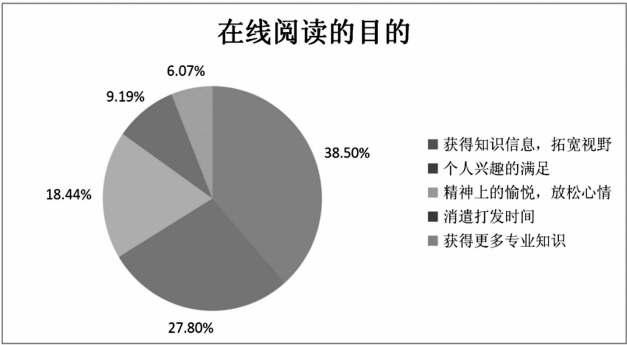


图 2 在线阅读目的统计图

综上所述，相对于传统纸质阅读而言，茂名职业技术学院的学生更加偏好数字阅读，数字阅读因其具有简捷、易操作等特点获得学生青睐。通过数字阅读的目的主要包括获取知识信息、满足个人兴趣、消遣娱乐等。

2 数字阅读推广现状分析

在对数字阅读推广现状进行分析的过程中，进行了“您已参与过或者想参加以下哪些数字阅读推广活动”这一项调查，调查结果如图 3 所示。

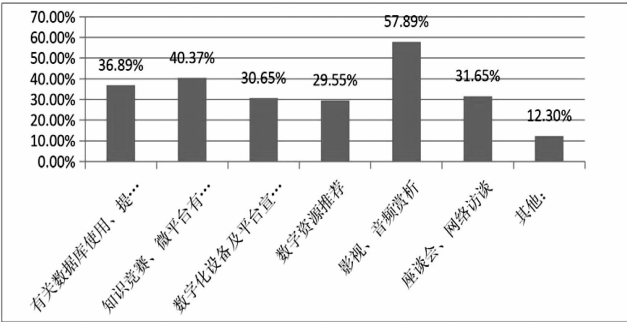


图 3 现有推广方式效果统计图

以上所列阅读推广方式，虽然能够快速地激发读者的阅读欲望，短时间内提升图书馆的阅读量，但是因为以单向的推广方式为主，难以让读者形成内在的、持久的阅读动力，不可能保证阅读推广活动的长期效益。在线阅读推广主要有图书馆网站、电子书阅读器、微信公众号和其他网络阅读服务四种方式^[34]。这些方式都可以为读者提供方便易得的阅读资源，深受读者的喜爱，但是这些资源存在无序性和碎片化的特点，不利于读者进行深入的阅读，影响了其阅读能力和思考能力的提高。

借助数字化的手段，高职图书馆不断地创新阅读推广模式，但是并未仍未从根本上改变阅读推广

单向性的特点，未能充分调动读者阅读的自主性，推广效果仍有待进一步提升^[5]。从实践来看，为了获得阅读推广活动礼品和奖品，高职学生总会表现得特别积极，活动场面自然轰轰烈烈；但是活动结束后，他们又会恢复如常。因而，阅读推广活动的可持续性仍较差。

3 数字阅读推广策略探究

通过上述调查分析，可以发现，虽然互联网盛行的时代，微博、微信等碎片化的阅读更加便捷，但是由于其“微”性质导致知识点不能集中呈现，然而对于绝大多数以学习为目的而选择数字阅读的学生而言，这无疑成为了“微”阅读的软肋，正是这一点，给图书馆的数字阅读推广提供了巨大优势，图书馆的数字阅读因其知识比较系统、集中而且都是正版资源，避免的盗版信息给学生带来的误导，所以在图书馆的数字阅读推广方面要充分发挥其优势。同时要做好推广必须迎合学生的需求，从数字阅读形式的多样化、内容的丰富性、趣味性、便捷性等多个方面入手。

(1) 调整图书内容结构比例，迎合需求，从学生的需求着手

在问卷调查中对“您数字阅读的主要内容是什么”进行了调查。从调查结果中可以看出现阶段学生通过数字阅读选择阅读小说的比例最高为 64.74%，选择阅读名著、散文的比例为 46.36%，选择阅读新闻时政的比例为 41.85%，其次是选择阅读娱乐消息、漫画和其他，比例分别是 39.71%、30.87%和 32.95%。由此调查可见，在做数字阅读推广的过程中，可以依据学生阅读的兴趣点，对推送的内容进行结构调整，适当增加学生喜爱的内容，酌情减少学生阅读较少的内容，这样既可以确保学生的阅读需求，同时也可以使得有限的资源更加合理的利用，实现资源利用率的最大化。

(2) 提升学生进行数字阅读的收益度

在调查问卷的过程中对学生参与数字阅读的原因进行了调查，结果如表 1 所示。

表 1 参与数字阅读的原因调查

选项	小计	比例
页面美观	2231	36.64%
资源获取便捷	3935	64.62%
资源类型多样化	4384	72%
价格便宜	2044	33.57%
方便查阅难懂处	3146	51.67%
其他:	455	7.47%
本题有效填写人次	6089	

由调查结果可以看出，吸引学生参与数字阅读的众多原因当中，因为学校电子资源类型多样化而选择数字阅读的比例最高，约占 72%，资源获取便捷的比例约占 64.62%，方便查阅难懂处的比例为 51.6%，由此可见，校图书馆数字阅读之所以被学生所接受的主要原因还是能够方便学生获取知识，对学习有所帮助，这一结果与在线阅读目的调查的结果一致，由此可见，要想更好地推广高职院校数字阅读，必须提升其在学生群体当中的收益度，由此可以适当地对学习资源进行结构优化，丰富其种类，在检索查阅方面再进行改进，以最大限度地方便学生使用。

(3) 优化数字化阅读内容，规范阅读材料形式

由图 4 展示的调查结果反映出优化数字化阅读内容，规范阅读材料形式也是推动数字阅读更好推广的一项重要因素。想要进行数字阅读推广，最为重要的工作就是优化阅读材料，为读者提供高质量、高标准且符合其认知规律和视觉习惯的阅读内容。换言之，进行数字阅读推广，必须坚持以人为本的原则，根据高职学生的阅读心理体验来不断地优化阅读内容。

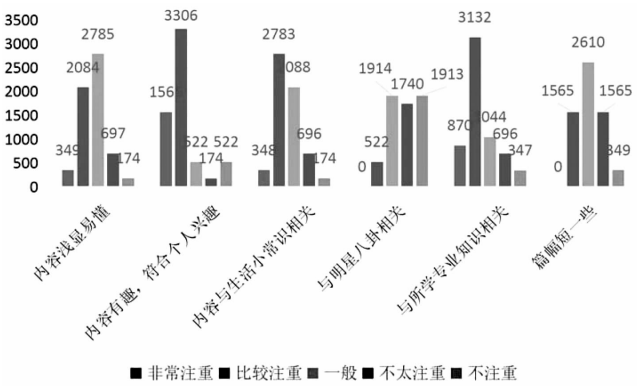


图 4 高职学生选择数字化阅读内容的标准

因为数字化阅读往往是以庞大的互联网为基础的，阅读内容数量巨大、良莠不齐，而高职学生知识储备和社会阅历有限，有时难以甄别所读内容的真假、是非，因而，政府相关部门应该持续加大网络资源的监管和建设力度，使数字化阅读资源不断地走向标准化和规范化^[6]，特别是要建立网络广告投放标准，统一制定商业网络广告的投放模式。同时，教育行政部门和高职院校则应加大优质数字化阅读资源的开发，建立集教育与娱乐于一体的数字化阅读资源库，形成良好的内部阅读环境。

(4) 提供多终端支持，提升受阅形式灵活度

在问卷调查过程中，对学生没有参加数字阅读

推广和制约学生参加数字阅读推广的原因也进行了调查,通过调查发现,有一半以上的学生是因为时间冲突的原因没有参加数字阅读。

由调查结果可以发现,目前几乎全部学生进行在线阅读的主要工具是手机,其次是电脑,可见,在手机人手一部的现在,手机无疑已经成为了推广数字阅读的利器。建议开发相应的手机客户端软件,这样即可以缓解学生数字阅读月上课时间冲突的矛盾,由可以更好地利用学生的零散时间,利用收集随时随地的进行数字阅读,同时也解除了学生电脑端受学校校园网的限制。

(5) 面向公众开放,尝试商业化运行,形成数字化阅读产业链

从目前来看,不管是数字化阅读的内容、形式、开发技术还是管理模式,都存在着各种各样的问题;但是,其丰富的内容、开放的环境、互动式的阅读过程也使其产生了惊人的阅读普及速度。从前面的调查可以看出,不只是高职学生对数字化阅读的发展持有积极乐观的态度,专业机构、专家、学者也认为数字化阅读前景广阔。今后,高职院校、教育行政部门、数字化阅读资源的开发技术人员必然会着眼于社会发展需要,不断地改进弊端,建立起从内容设计、材料选择、终端投放到运营管理的一整套的服务体系,与传统的出版业实现合作和共赢^[7]。

4 结论

(上接第 19 页)应加强思想认识,积极主动地探索有效开展体育文化品牌建设的途径,力求有效构建体育文化品牌,增强自身文化软实力与综合办学竞争力。具体而言,高职院校可以通过健全体育工作机制、完善特色体育教学体系、借助互联网打造线上体育文化活跃交流平台、改进社会服务水平及开展深度校企合作这些策略,有效改善体育工作质量和体育文化品牌建设质量,力求构建出符合自身办学理念、富有地域文化特色的体育文化品牌,进而增强自身综合办学竞争力,形成良好的校园体育文化氛围,促使学生实现全面发展。

参考文献

1 张金棒.新时期高职体育文化建设路径探究 [J]. 高考,2018 (15) : 297-298.

本文从高职院校学生阅读现状、数字阅读推广现状入手进行分析,通过问卷调查等多种研究方法了解、分析了目前高职学生进行数字阅读的情况和存在的问题,提出了数字阅读推广的策略和建议。希望本研究可以解决高职院校数字阅读中存在的问题,更好地引导高职高学生的数字化阅读行为,。同时也希望更多的专业人士关注和重视数字化阅读,不断创新数字化阅读的方式,更好地服务于文化中国的建设。

参考文献

1 张世兰.大学生数字化阅读现状的调查与分析 [J]. 出版发行研究, 2015 (06) :80-83.
2 王雨,李子运.大学生数字化阅读现状调查与对策研究 [J]. 图书馆建设,2013 (05) :55-59+64.
3 陆丹晨,杨友清.高职图书馆阅读推广双向机制之探索——以无锡职业技术学院为例 [J]. 无锡职业技术学院学报,2016,15 (03) : 27-30.
4 茹意宏.面向用户需求的图书馆移动信息服务 [J]. 中国图书馆学报, 2012 (1) :76-86.
5 李玉梅.面向用户的图书馆知识服务模式探析 [J]. 图书馆工作与研究, 2009 (5) :7-10.
6 彭爱东,邢思思,茹意宏.图书馆数字阅读推广的发展现状与对策 [J]. 图书情报工作:1-10.
7 袁红霏.高校图书馆开展阅读推广工作现状研究 [J]. 兰台内外, 2019 (07) :43-44.

2 阮锋.高职院校校园体育文化建设初探 [J]. 农村经济与科技,2019 (8) :246-247.
3 黄伟鹏,蔡立强.高校校园体育文化品牌培育路径研究——以华侨大学 CUBA 校园体育文化为例 [J]. 体育科学研究,2018 (4) :89-92.
4 杨红燕.校园文化品牌建设与文化素质教育的有机交融 [J]. 常州信息职业技术学院学报,2016 (2) :33-36.
5 蒋贻杰.高职院校文化品牌建设的实践与思考——以广西职业技术学院为例 [J]. 职业技术教育,2019 (11) :68-71.
6 农培樱.高校校园文化品牌培育探究 [J]. 广西教育 (高等教育), 2016 (10) :91-92.
7 吴宜.体育品牌的营销策略分析与研究 [J]. 市场周刊 (理论研究), 2016 (3) :53-54.
8 洪巧新,苏绍会.高校体育文化建设现状剖析与发展策略 [J]. 集宁师范学院学报,2016 (5) :79-82.
9 孙素娜.论高职院校校园体育文化建设 [J]. 课程教育研究,2016 (20) :200-201.
10 鞠广原.谈高职院校体育文化建设发展问题与对策 [J]. 辽宁师专学报 (社会科学版), 2017 (4) :37-38.

谈烟草基层纪检监察人员的初心与使命

吴小波

茂名市电白区烟草专卖局, 广东 茂名 525000

摘要: 论文结合烟草行业特性和烟草的工作创新理念来谈烟草基层纪检监察人员如何不忘初心, 身体力行来落实他们在“中国特色社会主义伟大民族复兴梦”的逐梦过程中的使命, 这也是论文研究的核心。

关键词: 烟草基层; 纪检监察; 工作人员; 初心与使命

On the Original Aspiration and Mission of the Grassroots Discipline Supervision Personnel in Tobacco Industry

—— With Higher Vocational Colleges in Maoming Area as Examples

WU Xiaobo

(Dianbai Tobacco Monopoly Administration, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: In line with the characteristics and the innovative work concept of tobacco industry, the paper discusses about how the grassroots discipline supervision personnel in tobacco industry stick to the original aspiration and implement their mission in the process of pursuing the Chinese dream of the great Chinese nation rejuvenation in the socialism with Chinese characteristics.

Keywords: grassroots in tobacco industry; discipline supervision; personnel; original aspiration and mission

引言

烟草行业是以《烟草专卖法》作为法律保障的行政性垄断行业, 兼俱专卖性、赢利性和公益性的特征, 必然要求其基层纪检监察人员具备更强的政治纪律性, 必须严格落实落细管党治党责任, 完善细化责任清单, 加强考核问责, 持之以恒地纠治“四风”。

一、“不忘初心 牢记使命”背景下烟草工作的内涵

当前, “不忘初心, 牢记使命”主题教育实践活动的特殊政治背景, 使基层烟草工作的内涵具有了新的特征。具体表现为以下几个方面:

1. 将遵纪守法和求真务实落实到常规工作当中
具体表现为围绕问题易发、多发的重点领域和

违纪情形, 做好节点纪律提醒和典型案例警示教育, 落实好重大节日的“节前谈话提醒”和守纪公开承诺工作机制, 严防“节日腐败”; 经常性开展办公用房、公租房、公车管理、重点经费使用和重大事项报告制度落实情况的监督检查, 有效防止“四风”问题反弹回潮。

2. 将纪检监察工作落实到工作细节当中

即从细节入手, 严格依照本单位的工作实践和要求, 结合部门的人员配置, 积极落实好常规工作, 从一点一滴的细节入手, 坚持落实抓早抓小机制, 让不同的岗位都有新亮点和新希望, 杜绝表功和假大空的虚事的产生。另外烟草部门的文化建设引导干部职工健康向上的业余生活, 努力探索更加高效的特色化工作。

3. 严防利用特殊资源、公共资源牟利行为

基层烟草部门不仅仅在烟草专卖专营、纪监党风廉政建设等方面的工作细则上有全面的探索, 更重要的是

需要结合自己的岗位，深入排查自己岗位廉政风险点，制定考核细则，形成机制，用制度管人。要扎实开展领导干部利用高档烟及其它名贵特产类特殊资源，搞违规公款购买、违规收送、违规占用、违规插手或干预经营问题的专项整治，抓好样品卷烟的专项检查，坚决反对特权思想和特权现象，切实防止出现把公共资源变成个人资源、为个人牟利的不良风气。

4. 将纪检监察工作延伸到“八小时以外”

基层烟草部门纪检监察人员应该顺应时代的变化和国家发展的步伐从工作德育抓起，从自身的新时代肩负的使命感的落实抓起，注重“八小时以外”监督，建立组织、家庭、社会“多位一体”的监督网络，督促净化生活圈、朋友圈、社交圈，引导员工自觉净化“三缘三群”，自觉接受监督、习惯在监督下学习、生活和工作，让整个烟草部门的发展呈现出一派生机勃勃的样子。

二、烟草基层纪检监察工作面临的挑战

近几年来，我国烟草专卖、烟草生产、烟草经营等各领域的法律法规不断地完善，烟草纪检监察部门遇到了新的挑战。具体表现为以下几个方面：

1. 烟草行业违法犯罪行为隐蔽性越来越强，查办难度越来越大

经济全球化和国际化是当前各行各业的大趋势，烟草也不能例外。但是，因为烟草行业本身具有特殊性，如果过度种植和生产将会危害的公众的健康，必须要抵制经济利益的诱惑，着力构建绿色的烟草生态圈，积极做好员工的思想健康教育。在烟草生产和流通环节，既有工龄屈指可数的年轻干部，又有工作经验丰富的老同志，既有大权在握的领导干部，也有从事具体工作的营销人员、稽查人员等。如此众多的人物，再加上高科技手段的普及应用，使得烟草行业的违法犯罪行为隐蔽性越来越强，查办难度越来越大。受经济利益驱使容易导致“内鬼”出现，有人以劣充好，瞒天过海；有人与烟贩狼狈为奸，践踏行业规范经营高压线……这些行为都极大地损害了烟草单位形象，也给烟草基层纪检监察工作提出了严峻的挑战。

2. 新型零售业态客户逐年增加，违规违纪问题追责面临新的问题

基层烟草纪检监察工作人员要不断地学习法律法规，主动适应新烟草零售业态的发展，积极地面对工作中面临的困难的挑战，否则将会在工作过程中遇到许多新的问题，难以落实本职工作。近年以来，我国烟草零售总数逐年下降，但大型超市、购

物中心、连锁店、专卖店等新型零售业态客户数量呈现出了逐年上升的趋势，而且销售量逐年增加。对纪检监察工作来说，如何应对这一新变化，严格对违规违纪问题进行追责，严防人情网、金钱关，都是亟待解决的新课题。

3. 基层烟草纪检监察部门人员的自律性与错误自纠

对于整个基层的烟草纪检监察部门工作职能特点而言，其主要职能分为两个方面，一是传递上级部门管理理念，做好政策落实的引导和督导工作；二是根据烟草稽查和烟草基层部门的工作实际，做好周期性的考察、审核和检查工作；三是与相关组织一起做好烟草行业的监督引导工作，促进烟草行业的和谐发展。但是，基层烟草纪检监察工作人员本身就属于烟草部门，需要接受同级烟草部门的领导，与监察对象在一起办公，其工作的基础必然是要做好刀刃向内的自我革命。因而，其工作将面临自律性、错误自纠意识等各种挑战，必须要做到自我严苛要求和组织纪律的积极落实。

三、基层纪检监察人员落实初心与使命的路径

1. 抓好党内学习，营造良好的基层烟草纪检监察氛围

抓好党内学习是做好纪检监察工作的基础和前提。首先，要借助党章做好党性发展和文化传承工作。要构建起自上而下的党章学习体系，建立严密的制度约束和学习测评机制，全面落实党要管党、从严治党 and 执政为民的政治理念。其次，落实民主集中制，肃清违背党章、党性和党的政治路线的不良行为。再次、需要结合纪检监察工作的要求，落实党内政治生活的准则，落实好民主集中制，严肃查处对党不忠诚、不老实、阳奉阴违的“两面人”和违背党的政治路线、破坏党内政治生态的行为。

2. 做好自查自纠，提高基层烟草纪检监察工作的效能

应对当前烟草纪检监察工作面临的挑战，最好的方法就是结合“不忘初心、牢记使命”主题教育实践活动，建立起党员干部自查自纠台账，借此提升和优化烟草工作人员的工作作风和自律意识。基层纪检监察干部要坚持实事求是的原则，敢于唱黑脸、当包公、硬碰硬，遇到重点和难点问题要深入研究、找准症结、拿出硬招，因地制宜地开展工作，建立强大的基层烟草工作纪律自我修复机制，形成更加健康的基层烟草纪律生态体系。

3. 实行部门轮岗制，巩固烟草纪检监察工作的成果

浅析醉拳的基本特征与技能训练要素

汪洁志

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 醉拳是中华传统武术中的一种, 具有特殊的风格和套路。醉拳模仿醉汉的步法和身形, 看似无序实则严谨的规范和拳法。文本分别阐述了醉拳的基本特征和技能训练的要素, 从“手法、步法、身法”三个方面探讨技能训练的切入点, 从而引导学习者理解醉拳的特征, 掌握技能要点, 为醉拳教学训练提供一些参考建议。

关键词: 醉拳; 基本特征; 技能训练; 教学要素

A Brief Analysis of Basic Characteristics and Skill Training Elements of Drunken Boxing

WANG Jiezhi

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Drunken boxing is one of the traditional Chinese martial arts, with a special style and routine. Imitating drunken men's steps and gestures, drunken boxing seems to be messy and disorderly but actually it has strict norms and boxing methods. The paper introduces the basic characteristics of drunken boxing and its elements of skill training, discusses about the key points of skill training respectively from hand movement, foot movement and body movement, guiding learners to understand the characteristics of drunken boxing and master the key skills, and offers some suggestions on drunken boxing teaching and training.

Keywords: drunken boxing; basic characteristics; skill training; teaching elements

醉拳步履蹒跚, 身形摇摆, 具有“形醉意不醉”的特点, 这门独特的拳术功法没有具体的创始人和创始时间, 晚清时期在中华武术领域取得一席之地, 当时的拳师苏灿被誉为醉拳的“集大成者”。上世纪 70 年代到 90 年代, 成龙相继出演了电影《醉拳》和《醉拳 II》, 更掀起了一股醉拳热, 醉拳这门古老的拳术跨出国门, 被更多武术爱好者所认识。时至今日, 醉拳作为一门特色课程已走进校园课堂。研究醉拳的基本特征和训练技巧, 有利于教学活动的优化完善, 让学生更全面地了解醉拳、学习中国功夫, 在强身健体、磨炼意志的同时, 探索出一条传承中华武术文化的新路。

一、醉拳的基本特征

(一) 手法敏捷到位

“持杯手”是醉拳中的重要手法, 练习者好似

手拿酒杯, 配合“刁拿、劈盖、点插、采扣”等动作来完成, 手法灵活、变化多样, 而且在手法运用上讲求速度和灵敏度, 灵敏度要求练习者能够灵活应对不同的突发情况, 能够快速而准确地做出反应, 所以, 在手法上追求灵活多变, 看似刚猛之处又蕴含柔和的转折, 明暗交替令对手防不胜防。在手法运用中多手脚并用, 动作敏捷精准。醉拳的手法要求出力均匀, 用力要含蓄, 最忌用猛力和蛮力。正是因为出手含蓄, 所以才有很大的回旋余地, 不会轻易受制于人。

(二) 步法乱而有章

醉拳的步法看似杂乱无序, 但实际上却有清晰的章法可循, 比如在组合醉步能够应对不同情境下的防御和出击, 练习者表面看步法虚浮, 杂乱无章, 时而如风吹乱絮, 时而摇摆不定, 时而似倒非倒, 实际上是运用了虚实相间的步法, 以进为退, 以虚为实, 处处布防。所以, 乱而有章是醉拳步法最大

的特点。

(三) 身法变幻莫测

醉拳有声东击西、指东打西的特点，所以令人捉摸不定，身法看似随时要失去平衡，但是却能在摇摆失重中出手攻击，令对方眼花缭乱、防不胜防。醉拳擅长“以倒取势”，最常见的动作有俯、仰、拧、转、摆等，这些动作组合在一起，形成变幻莫测的身法。发力时以缠和带两种形式攻击对手，醉态十足癫狂不已，往往令对方措手不及。在醉态的表现中，主要运用“掀脚拨跟”来表现，同时要运用肩部、背部、胸部以及胯部的力量完成技击，无论上身如何摇摆不定，下盘总是坚如磐石，根基稳固才能更好地“醉形而守意”。

二、醉拳的技能训练要素

(一) “持杯手”手法训练

醉拳在手脚配合方面有其特殊性，在手法上多运用“掀、拦、播”等形式，脚部动作以撑揣和撩阴为主，手法随身体的动作而变化，身体随步伐的移动而变化，这些动作组合在一起，就像醉汉胡乱挥舞，以此迷惑对方，从而找到最佳的进攻机会，并防范对手的攻击。

1. 手型要准

醉拳中最常用的“持杯手”将拇指和食指捏在一起，就像钳子的形状，这样的手型更有利于完成擒拿动作。食指关节凸起，能够更有力的切中对方要害，增加攻击性。在醉拳训练中，要强化持杯手训练，引导学生掌握其中的动作要领：小指蜷在掌心，与无名指紧密靠拢，中指紧贴无名指，三根手指齐用扣力，指关节形成梯状。拇指和食指围成圆形，间距在5厘米左右，这样更有利于完成“锁”和“扣”的动作。

2. 劲力要顺

持杯手讲究“螺旋劲力”，也就是练习者在螺旋回转中形成的劲力。在这种劲力的引导下能够形成内力作用，从而使醉拳动作更加绵密，跟随屈伸动作不断发力纠缠。在控制呼吸的过程中将这些劲力传布到全身，这样就能形成全身协调发力的作用。

3. 出手要快

醉拳看似散漫无章，但实际上出手速度非常快，出拳快才能占据主动，顺势发力、虚数莫测，这样才能做到绵里藏针，不给对方反击的机会，更好的控制场面。

(二) 其他手法训练内容与方法

1. 横播

横播运用拳外侧或拳背从横向攻击对方，右横播时右拳藏在左侧，利用进退的节点突然出右拳。左横播则相反。横播时力量的大小要根据实际情况

来判断，身法倾斜度、步法前后不同，都会影响到横播的力度。

2. 拦拿

使用横播手法后，会削弱练习者的防御性，所以，要采取拦拿手法迅速收回，以保证防御效果。比如在使用右横播后，播出的右手要迅速撤回胸前，就好像胸前单手抱物。这个动作不但能够很好防御攻击，而且屈肘内还可以攻击对方。

3. 揪掖

揪掖和横播比较相似，主要不同在于不用握拳。这一动作时多是在拦拿动作之后，右揪掖需要练习者把右手隐藏在左侧，然后伸出手指做抓拿状，手到胸前部位时向右推，好像把东西抛出一样。初练时以上三种手法可以分别练习，等到动作熟练之后则可以组合在一起进行练习。

4. 挑拳

挑拳是运用持杯手从下到上的进行击打，攻击的部位多为对手的下颌。比如在右挑拳训练中，练习者握拳垂臂，跨步出击挑打对手，或者后腿一步握拳连续出击。在运用挑打手法的时候，要保持平肩位置，无论进退都要保持持杯形，虎口朝上。比如左挑拳需要右拳在腹部告诉，虎口逐渐向左，身体跟随旋转并挑拳出击。其他方位的出拳也是这样的方法，具体运用怎样的手法要视实际情况而定。

(三) 步法训练

醉拳步法除传统的马步和弓步外，还侧重于“点、转、碾、旋”等步法的运用，通过掀脚跟的动作表现练习者重心不稳的形态，其实在这个步法中实现了重心的变换，从而使步法虚实交加，更加稳健。

1. 步法训练要素

醉拳步型一定要实，看似东摇西晃的步伐务必做到虚中有实，有章可循。在换步技巧中要做到灵活、精巧，保持重心平衡，不能出现停滞或乱步的问题。保持重心稳定，因为在做“掀脚跟”的动作时，身体重心会突然发生变化，所以要灵活掌控身体重心，这样才能身随意动。

2. 步法训练内容与方法

练习者在脚法训练中经常用到脚跟、前踢、侧踢等动作，使用“蹬、端、铲、点”等方法完成动作。膝部动作灵活能够强化防守作用，膝和肘并用，能够形成强大的攻势，而且膝部更加隐蔽，在近身搏击中动作迅速，令对方防不胜防。膝部动作要注意速度和动作高度，通过提、顶、横的等方法发力。

侧进是醉拳中较为常用的步法，主要特点是蹒跚踉跄，会用到“偷步”技巧。在侧进时练习者要双脚分开与肩等宽，身体提拔中正。譬如在左侧进中，左脚要用力扎地，右脚抬起，围绕左脚做滑坡

动作,达到左侧并用脚尖点地。上身同时向左倾,就像醉汉一样踉跄左移。这个动作完成之后,可练习右侧相反动作。

豁步在醉拳中很少单用,多数情况下和侧进共同运用,比如在左侧进动作完成后,右脚落到实地,左脚稍微提起,向左侧划开一步,上身靠向左方。

踏步是醉拳中独有的一种步法形式,比如在左踏步的时候,练习者需要先立正,左腿向上提起,右腿坐实,左腿弯曲膝盖立在正面,上身前倾好像要摔倒一样,左脚趁机踩下踏实,右脚虚立。练习右脚踏步时,反向进行即可。

退步是完成豁步后前脚向后形成拖步,也就是将虚步转化为实步,上身趁机后仰。

(四) 身法训练要素

身法是醉拳中重要的一项训练要素,需要练习者有良好的柔韧性,身体柔韧性强才能更好的完成不同动作,使动作和谐、优美、到位。正确的身法能够降低训练中的运动伤害,保护练习者的骨骼、关节和肌肉安全,因此,醉拳身法训练要强化以下几个要素:

1. 打躬

打躬需要练习者腰部前俯,双脚并立,平举双手,引导上身向前俯弯,手掌不必碰触地面,这样的练习需要长期坚持,慢慢积累提升之后,练习者不但能够双手着地,而且还能双手抱腿将面部贴于小腿前面。练习者要双腿站直,不能屈膝,这样每天锻炼能够使人身柔韧度明显提高,腰部力量更加充实。

2. 反逼

反逼和打躬动作相反,练习者双脚站立与肩等

宽,双手上举保持掌心朝上,然后双手慢慢向后翻,直到手心接触地面形成一个拱形。反逼的练习难度较高,一般刚开始练习的时候可以辅助墙壁或运动器械,逐渐增加下腰深度,不可操之过急。

3. 卧腿

卧腿需要练习者双脚分开,右腿成屈膝状,上身下压,左腿向外伸直成扑步,右手抬高,左臂置于腹部,或者做勾手后拿状,身体向左侧下压。两条腿可交替练习。

4. 坐拜

坐拜主要在于强化练习者的腹肌,姿势和打躬相似,不同之处是打躬需要站位,坐拜则采取仰卧位。练习者双腿并拢,脚尖超上,手向后伸直并慢慢起身,再向前俯身到最低点,保持手臂伸直、双膝并拢。

结语

时至今日,醉拳已积累了深厚的文化内涵,并形成了成熟的训练体系。教师在教授醉拳的过程中,要向练习者讲明醉拳的特点和技术要点,注意动作规范、理清套路,引导练习者明白其中的攻守含义,对醉拳的基本特征和技术要点有清晰的认识。通过醉拳训练提高学生的身体素质,实现中华武术技巧和武术文化的双向传承。

参考文献

- 1 周建新.中国武术技术传承要树立“拳种意识”[J].武汉体育学院学报,2017,47 (04) :68-72.
- 2 高春明.论古代醉舞与醉拳 [J].安阳工学院学报,2017 (04) :102-104.
- 3 柯向荣.醉拳与审美 [J].武汉体育学院学报,2015 (03) :80-03.

(上接第 50 页)

纪检监察人员和他关联的部门的人员定期按照岗位要求来进行轮岗,通过轮岗可以让其他烟草部门的人员更加明确纪检监察工作的价值意义和严肃纪律,更加主动地参与政治学习,做到自省自律,正确地认识自己的职业价值,找准本领域工作的初心和自我发展的方向。这对于营造廉洁自律、守法守纪、以民为本的良好烟草政治制度文化具有非常重要的意义。

四、结语

十八大以来,党中央在全国范围内先后开展了“不忘初心,跟党走”、“不忘初心,砥砺前行”、“不忘初心、牢记使命”等系列主题教育活动,基层纪检监察工作出现了一系列新的挑战。要更好地迎接这些挑战,在烟草基层监察工作中必须要抓好党

内学习,营造良好的基层烟草纪检监察氛围;做好自查自纠,提高基层烟草纪检监察工作的效能;实行部门轮岗制,巩固烟草纪检监察工作的成果。

参考文献

- 1 梁小丽,崔华忠.一名老纪检人的初心路——记剑阁县纪检监察干部蒋和坪. [J].《四川党的建设》.2018.3.42-44
- 2 刘建立,何萌.浅谈不忘初心、牢记使命坐标下的检察使命担当. [J].《祖国》.2018. (12): 18-21
- 3 谢黎萍.立初心 守初心 铸初心. [J].《上海党史与党建》.2017.
- 4 赵奇楠,薛丽娟.不忘初心跟党走 牢记使命谱新篇. [J].《先锋队》.2017.11: 133-135

基于 Mastercam 的数控铣曲面加工编程技巧

袁智权

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 数控铣加工在模具制造行业的应用非常广泛, 各种较复杂的平面轮廓和立体曲面的零件都采用数控铣床进行加工, 为了提高工作效率和产品质量, 降低生产成本, 必须要采用合理的数控加工工艺及编程刀路。本人通过一充电器凸模的加工来进行数控加工工艺分析, 以及寻求编程的好方法和技巧。

关键词: 数控铣床 加工工艺 编程技巧 螺旋下刀

Programming Techniques of CNC Milling Curved Surfaces based on Mastercam

YUAN Zhiquan

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: CNC milling is widely used in the mold manufacturing industry. A variety of parts with complex planar contours and curved surface are processed with CNC milling machine. In order to improve work efficiency and product quality, and to reduce production costs, it's necessary to use proper CNC processing technology and programming tool path. By analyzing the processing technology of a charger punch, a better programming method and techniques are sought.

Keywords: CNC milling machine; processing technology; programming techniques; under the screw tool

一、引言

现代的数控铣设备为精密复杂零件的加工提供了基本条件, 但要让数

控铣床发挥出它的优势, 达到预期的加工效果, 提高产品质量及加工效率, 除开正确合理的加工工艺之外, 还跟高质量的数控编程有关, 否则, 机床的精度再高也无法保证产品要求的精度及生产效率的提高, 无法提高产品的市场竞争力。

数控加工程序又称为 NC 程序, 不仅包括零件的工艺过程, 而且还包括加工方法、走刀路径、切削用量、下刀方式等工艺信息。对于简单的模具零件, 通常采用手工编程的方法, 对于复杂的模具零件, 往往需要借助于 CAM 软件编制加工程序, 如

Mastercam、UG、Cimatron 等等。无论是手工编程或计算机辅助编程, 在编制加工程序时, 选择合理的工艺参数及走刀方式, 是编制高质量 NC 程序的前提。否则, 将导致生产效率的降低, 成本上升, 零件不合格, 甚至报废。

二、数控加工实例及出现的问题

本人长时间在学校从事数控加工的实训指导工作, 其中有一实训任务是对充电器凸模曲面 (见下图 1) 在法兰克 FANUC 0i-Mate 数控铣床上, 用 Mastercam 软件进行编程和加工, 要求在三个小时内完成, 并达到零件规定要求。检查中发现主要存在以下几个加工上的问题: 一是粗加工方法选用不恰当, 加工耗时; 二是在粗加工中机床振动, 异响, 刀具磨损快; 三是粗加工后零件各处的留余量不均匀, 造成精加工时加工不稳定; 四是加工完成后零件两边陡面有较明显的长条刀痕, 影响外观。

作者简介: 袁智权, 助教, 本科, 学士。研究方向: 机械制造与自动化教学与研究。

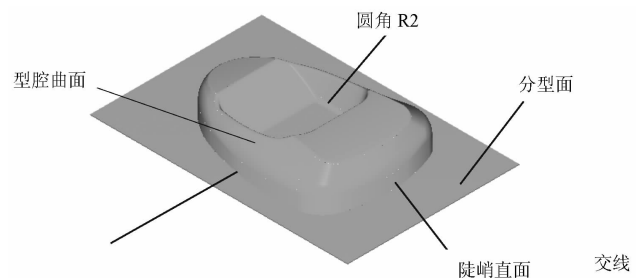


图 1 充电器凸模模型

三、解决方案

上图的充电器凸模曲面结构在实际的模具加工中经常会遇到,因此必须要掌握这种零件的实用加工方法和技巧。下面以应用最广泛的 Mastercam 软件为工具,来详细说明数控铣加工工艺及编程的方法和技巧。

(一) 零件工艺分析

1、零件概述

在模具加工中,实体或曲面模型文件一般由设计人员给出,交给下面的编程人员。充电器凸模四周凸,中间凹,经用 CAM 软件分析,有分型面,有成形曲面、圆角曲面、陡峭面,还有型芯曲面与分型面之间的交线等等。里面型腔最小的圆角半径为 R2,分型面深度为 19.178mm,要求表面粗糙度达到 $Ra3.2\mu m$,毛坯材料为铝合金,六面已光整,尺寸为 120mm×80mm×30mm。

2、加工难点

由零件的结构图可以看出,充电器凸模曲面内有一型腔,曲面连接处为 R2 圆角,决定了我们最后进行光刀时只能用不大于 R2 的球刀。型腔上宽下窄,用较大刀具进行一次开粗后在较深处必然会有较多的残料,决定了我们还要进行二次开粗,否则会造成后面光刀的吃力,质量不易控制。还有模型曲面既有浅面又有陡面,常规加工方法易造成两边陡面留下长条的刀痕。所以零件的加工难点是怎样又快又好地进行开粗,既要保证加工效率又要保护刀具寿命,以及怎样兼顾浅曲面和陡斜面的精加工,保证表面质量。

(二) 解决方案

1、粗加工工艺及编程技巧

问题的出现主要在粗加工阶段,常规方法采用外形轮廓及挖槽加工的方法进行开粗(见图 2),由于空刀较多造成较耗时,并且留余量极不均匀(见图 3),造成后面光刀的困难和不稳定。还有如果在深加工时刀具直接下刀会造成机床的振动和异响,

所以造成刀具的较快磨损。

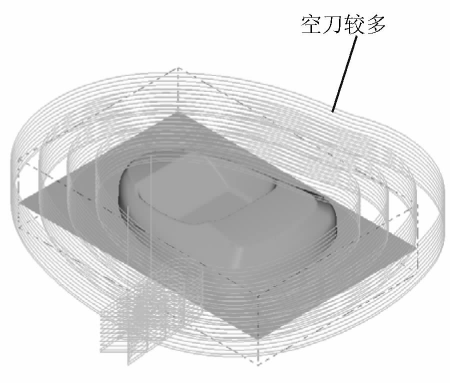


图 2 外形轮廓加工

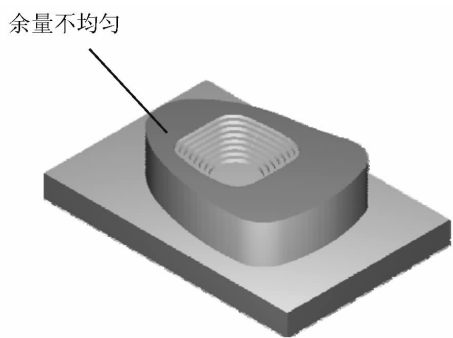


图 3 二维加工方法开粗

根据零件的结构,决定采用曲面加工中的挖槽粗加工方法进行开粗。为提高加工效率,采用直径为 D16R0.8 的圆鼻刀对毛坯进行挖槽开粗,考虑到刀具的切削负荷,每刀切削间距取 10mm;采用分层切削,每层切削深度为 1.5mm,设置主轴转速为 1500r/min,进给速度为 1000mm/min,留余量为 0.4mm。由于挖槽时刀具直接在毛坯内下刀,应采用螺旋式下刀或斜线式下刀,避免直接踩刀(即垂直落刀)。在进行工艺参数的选择和输入时要特别注意以下几点:

(1) 挖槽粗加工特别要注意切削深度的确定!切削深度用于控制加工深度方向的加工区域,有最高点坐标和最低点坐标(最低点坐标通常取分型面的 Z 坐标值),通常用绝对坐标值,不用相对坐标值,否则易造成过切。为避免第 1 层走空刀,最高点坐标常用负值,如 -0.2~-0.3mm,不少人没留意这一点,认为最高点就是工件的顶面坐标 Z0,但经后处理出现的 NC 程序会包含很多行空刀程序段,浪费了时间,降低了效率。本例的切削深度用绝对坐标,最高点坐标和最低点坐标分别是 Z-0.3 和 Z-19.178。

(2) 挖槽时应采用螺旋式落刀或斜线式下刀,下刀角度尽可能小点,铜料、铝料 3~5°,钢料 2~3°

最好，这点很关键，刀具跟工件没有太大的冲击，加工起来较平稳，没什么大的噪音，对保护刀具和机床都有利。

(3) 在螺旋下刀参数栏中，在 if all entry attempts fail (假如执行螺旋下刀尝试失败时) 选项中请选择 skip (跳过)。学生实训时不少人都没注意这个，都用默认方式 Plunge (垂直下刀)，这带来一个问题，当刀具铣到工件底部或狭窄处不能螺旋下刀时，就会直插下来，这时我们会听到机床发出尖锐的插刀声音，机床振动，容易磨损刀具，对机床也不好。因为平底刀中心没有刀刃，直接踩刀会损坏刀刃。同样是在螺旋下刀参数栏，一般选上 follow boundary (沿边界)，这个功能用的人不多，但作用却很大，它可以令刀具下到工件的深处，且环绕式下刀，而不是直插！

(4) 用挖槽粗加工方式来加工分型面。不要认为挖槽只能用来开粗，我们只需要将切削深度的最高点和最低点坐标都设置为分型面的 Z 坐标值 (Z-19.178)，那么铣刀就只能在这个深度上切削，变成

了平面铣削。这是挖槽粗加工方式的一个妙用！

(5) 有的同学在一次开粗完成后就直接用球刀进行精加工，这是没有考虑到型腔底部还有较多余量，用 CAM 软件分析型腔底部大约还有 6mm 深的余量，若直接进行半精加工会加大刀具切削负荷，故应选择直径为 D10mm 或 D8mm 的平底刀进行二次开粗 (残料) 加工。考虑到刀具的切削负荷，每刀切削间距取 6mm；采用分层切削，每层切削深度为 0.8mm，设置主轴转速为 2000r/min，进给速度为 1000mm/min，留余量为 0.4mm。

可以看出，毛坯经二次开粗之后，上次留下的大块残料被清除，总体余量趋向均匀，给后面的精加工打下了基础。

2、精加工工艺及编程技巧

粗加工完成后进行精加工，常规方法是采用平行铣削加工方式对曲面部分进行光刀。这种方法没错，但不少人在加工角度的选择上出现问题，如果走 0°或 90°都会造成两边陡面有较明显的长条刀痕，影响外观。如下图 4 所示。

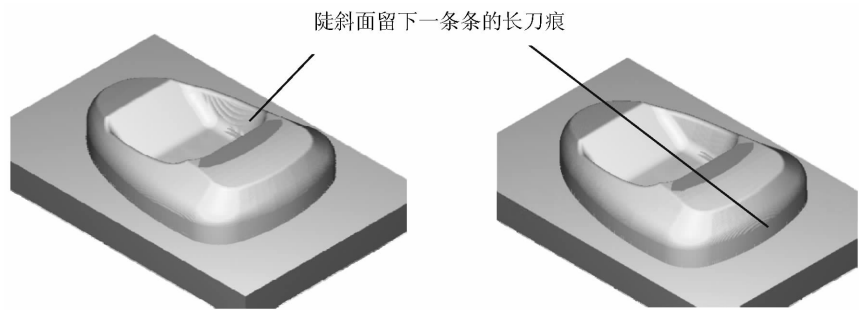


图 4 平行铣削加工 (左图和右图分别走 0° 和 90° 方向)

还有如果两次平行加工的角度一样，容易造成上一次加工的切削纹理不能被精加工的走刀消除，从而留下影响外观的切削痕迹。

要解决这个问题，根据零件结构特点，应该采用平行铣削分别在 45°和-45°方向半精加工和精加工，使 X、Y 方向同时加工，较大程度上避免了陡峭面出现长条刀痕的情况。

对于该模型曲面平行加工开头和结束的小范围曲面 (-45°对角面) 出现的弧状切削痕迹，影响了产品外观。这是 Mastercam 软件曲面加工功能的一个小缺陷，不少人对这点束手无策，其实我们还可以再次利用平行加工方式，选中需要加工的切入或收刀位置的小曲面，然后画出一个限制加工范围的小四方框，设置走刀角度为 45°，即跟上次错开

90°，其它加工参数跟上次平行铣削精加工一样，生成的刀路见下图 5 所示。这种方法适合消除陡斜面的进刀和收刀刀痕。

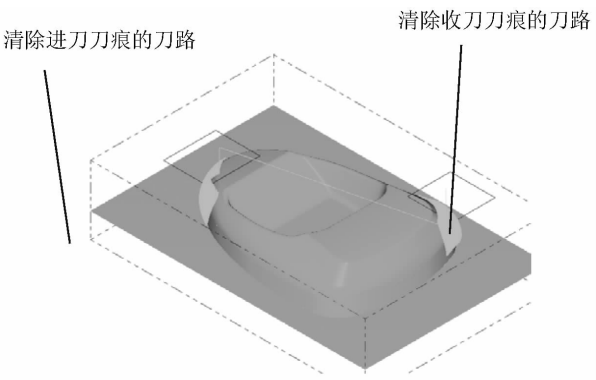


图 5 清除对角进刀和收刀刀痕

最后,对于充电器凸模曲面最下面部分的带拔模斜度的陡峭直面,采用等高外形精加工方式,用分析命令测量直面最高点的 Z 坐标是 Z-11.52,最低点当然是分型面的 Z 坐标 Z-19.178,在切削深度一栏中输入该绝对坐标值。记住,是绝对坐标,不是相对坐标!用平底刀,设置切削层距为 0.1mm,可得到较光滑的表面质量。因为是直面,切忌用球刀,否则加工不到分型面,会留下残料。

四、采用新方法后的加工效果

充电器凸模曲面经以上新编程方法进行加工,一次装夹,可以全部完成所有的加工,可以做到各曲面部分的表面较光滑,圆角铣削到位,对角陡斜面的进刀和收刀位置的弧状刀痕被清除,曲面与分型面之间的交线也被清除掉,见下图 6 所示。加工效率较高,保证了质量。如果采用可以自动换刀的加工中心进行加工,效率会更高。

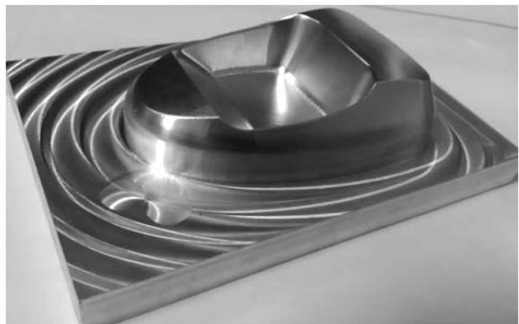


图 6 采用新方法加工后的零件

五、结束语

实际上,不同的 CAM 加工软件,其加工方法会有所不同,生成的刀路会有区别,但总体思路基本上是一致的,我们要学会从不同的软件中分析比较,举一反三,取长补短,才能不断提高自己的编程技巧水平,编制出合理优化美观的加工刀路。同时又要清楚地认识到,数控编程不是一个孤立的过程,CAM 软件只是一个工具,它跟机械制造工艺、刀具、数控机床、数控加工等知识是有机结合在一起的,只有不断学习相关知识,不断总结实际经验,才能真正提高自己的编程水平。

现在社会已进入工业 4.0 时代,中国的制造业正向着技术创新、产品创新、模式创新的方向发展,工业制造的产品已经高度灵活、个性化和智能化,所有有志于从事数控加工方面的技术人员都应该不断更新自己的知识,紧跟时代的步伐,不断学习和吸收新的知识和新的工艺,为提高企业、行业乃至整个国家的核心竞争力贡献出自己应有的力量。

参考文献

- 1 周志强,张晓红.模具数控加工技术.高等教育出版社,2002:131.
- 2 胡素云,孙中柏.Mastercam X2 中文版数控加工实例精解.机械工业出版社,2008:212-215.
- 3 付晋.数控铣床加工工艺与编程.机械工业出版社,2009:87.
- 4 徐宏海.数控加工工艺.化学工业出版社,2008:75-79.
- 5 王睿鹏.数控机床编程与操作.机械工业出版社,2009:236-238.

(上接第 71 页)类总结。通过搭建综合服务类型的方式可以对网络服务进行最大化的改变和帮助,从而帮助优化网络服务质量。在操作的时候,对于计算机网络所发出的网络信号,我们要通过服务器进行一体的整理和分开整理,来证实网络服务的真实可靠。与此同时,因为网络服务是一种很容易超负荷服务类型,因此,在对计算机网络服务进行利用时,我们需保证服务器所分发的网络信号的稳定性与传输数据的完整性,保证用户在使用计算机网络数据时,整个网络流畅不卡顿,所使用的网络通道也是单独流畅的,那么这时计算机网络在具体使用时出现卡顿的情况就相对较少。但是通过这种方式对计算机网络服务质量进行优化时,服务器对于数据的承载太大,所以很多情况下,这样一种服务质量优化方法仅仅在小型网络中使用。

6 结束语

计算机网络给我们的生活带来了便捷,由于我国一直处于发展阶段,我们的计算机时代会持续下去并会有越来越多的信息被采集进来,我们使用这些信息进行研究的时候离不开网络发展的帮助。不管是在经济、医疗方面,还是在电商、教育、互联网等各种丰富多彩的领域,每天都会有很多影响网络质量的因素,因此我们需要对计算机网络服务质量进行优化。

参考文献

- 1 陈文沛.物流服务质量、网络顾客满意与网络顾客忠诚:转换成本的调节作用 [J].中国流通经济,2014 (10):44-51.
- 2 张耀荔,谢广营,陈静.网络购物物流服务质量评价指标体系的构建(一):以小型 B2C 和 C2C 为例 [J].安徽农业科学,2013 (1):454-458.
- 3 王家琦,张耀荔,陈静.B2C 网络购物模式下物流服务质量与顾客满意的关系研究 [J].中国商贸,2013 (1):112-114.

印染饰品在现代室内软装设计中的应用

吴 伟

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘 要: 室内软装设计可以有效提升居住环境的舒适度, 印染饰品的运用能够产生锦上添花的效果, 但这也给设计师提出了一定的要求。基于此本文就重点对其应用进行分析。在现代室内装饰设计当中主要强调对立体空间环境架构改造的淡化, 重点凸显装饰品本身的灵活性, 突出室内装饰的艺术效果。

关键词: 印染饰品; 软装设计; 室内设计

Application of Printing and Dyeing Accessories in Modern Interior Soft Decoration Design

WU wei

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Interior soft decoration design can effectively improve the comfort level of living environment. And the use of printing and dyeing accessories can make it even better, which, however, is demanding. The paper analyzes the application of printing and dyeing accessories to interior soft decoration. In the modern interior decoration design, the structural transformation of stereoscopic space should be reduced, while the flexibility of the decoration should be highlighted, which can strengthen the artistic effect of interior decoration.

Keywords: printing and dyeing accessories; soft decoration design; interior design

1、软装设计特点

1.1 软装元素

软装当中有几种重要元素, 分别为布艺、花品、家具、灯具、画品、日用品、收藏品等, 在室内软装当中能够通过最低的成本让家里变得温馨舒适, 同时还可以彰显出来屋主的情调及品位^[1]。

1.2 色彩法则

在软装设计当中, 美的天线必须要充分运用各种手段去营造, 特别是流行装饰的美。在其设计过程中应该要通过各种手法运用色彩去渲染, 在渲染的时候色彩搭配会产生较为明显的色差, 从而长时间下去这些色彩关联在固定之后, 色彩法则就基本上形成了。室内空间比对方式能够让居住者感受到

气氛, 例如色彩的冷暖、光线的明暗、材料的质地以及现代和传统之间的和谐共处, 在这之中正确地协调好这些关系是打造空间美感的关键所在。在室内软装的陈设设计之中重点强调的是器物色彩的统一和协调, 并且还要有对比的变化, 从而实现在对比当中强化艺术效果的目的。

2、应用意义

2.1 完善空间形态, 展现层次的丰富性

室内空间由不同的界面组成, 而界面本身也构造出了多元化的空间形态。在室内软装当中通过装饰物去对其空间形态进行分割重组, 可以依照自身需求去转变空间间隔。印染装饰品通过自身丰富的表现形式可以有效优化空间形态, 以此创造出来一个更符合使用需求的空间形态, 进而提升空间的使用率。比如, 客厅、厨房以及餐厅等这些相对比较独立的空间已经开始在不但转变和开放室内空间,

但是由于空间功能的差异性,所以这就必须要将其明确区分,这时候就可以通过印染饰品,在提升空间利用率的过程中,满足对空间的需求^[2]。一般屏风、地毯和窗帘等都会实现对室内空间的划分,进而形成具有层次感和变化特性的空间形态,最终弥补建筑结构本身存在的不足。印染装饰品在使用的时候不会占用过多空间,其品质柔和,艺术形态较为多样,能够使建筑的硬线条实现相互融合。除此之外,它丰富绚丽的色彩还会给使得空间更有层次感,满足各项需求。

2.2 协调室内风格,展现人文气氛

在室内软装设计当中印染饰品可以有效美化室内空间,使其空间更为协调。我们国家有着极为悠远的印染发展史,各个地区各个民族也都有不同的印染饰品风格。在室内软装设计中大面积使用印染装饰物能够促使印染成为整个空间环境的主题,以此有效调节室内气氛。同时由于印染饰品具有极为浓郁的民族文化气息,因此可以有效塑造良好的人文气氛。一些印染装饰品本身还具有极好的吸音效果,所以将其当作窗帘能够起到隔绝噪音的效果;用于壁画和地毯也可以吸收噪音,保证室内空间的宁静。

3、应用

3.1 营造氛围

在室内装饰当中装饰织物主要包含有地毯、挂毯以及窗帘、台布、沙发套、床上用品和靠垫等,这些织物的质地、色彩以及弹性等都会给室内的光线、色彩及陈设带来影响。合理使用不但能够强化室内空间的艺术氛围,还能够调节起到吸声、隔热保温和调节室内光线的重要效果。印染饰品绚丽的颜色转变会给设计师的设计带来很大的便利性。因为在室内环境之中印染饰品的占有面积比较大,会直接影响到室内气氛,比如可以运用印染饰品在冰冷的建筑和人之间构建出来一种柔和性的过渡,不论使用哪一种纹样都可以起到这样的效果。所以能够发现印染饰品可以给设计师营造空间氛围和改造空间提供极大的可能性。

3.2 色彩搭配及造型

在所有的颜色当中白色、象牙白以及乳白色是和人的视觉神经最相配的,由于太阳光属于白色系列,表示光明,同时眼睛也都必须要通过光明进行调节,所以这就可以加大对白色印染装饰物的应用。比如室内已经设计了奶黄色的墙面和地面,同时也设置了象牙白的家具,那么这时候通过大面积轻薄的提花提轮当作落地窗窗帘,就会使得整体气氛变得更加淡雅和轻柔。空间之中的多种造型往往都必

须通过几何元素实现,过于规整的立体空间会带来一种比较呆板的感觉,因此这就必须要打破常规,通过柔和的印染饰品去协调呆板的空间感。另外色彩搭配还必须要加大对地域色彩文化特点及色彩心理的考虑,确保最终可以使整个室内环境达到协调统一。印染饰品可以通过各类造型去展现,例如有些靠垫造型比较多变,有些是单一色,有些是双色衔接,有的还会带有装饰物,造型的差异也会带来不同的感受与情趣。

3.3 以“技术创新”提升传统印染饰品的视觉色彩效果

传统印染饰品的艺术价值毋庸置疑,但是如果不能与时俱进地发展,仍然套用僵化的色彩构建方式,势必会在不久的将来让民众失去对它的兴趣。为了解决色彩呆板的困局,技术人员采取了不少创新措施,目前较为流行的是微胶囊印染方式,这种方式最大化地保留了传统印染中采用从纯植物中萃取染剂的方法,一方面解决了饰品的色彩组合与搭配中色饱和度的立体呈现,让更多的彩色信息融入到饰品中;另一方面解决了饰品中色彩表现过程中染色过于明显的痕迹,淡化了色彩突出的效果,形成一种自然和柔和的染色氛围,这就能够在视觉感知上最大化地突出柔性特点,不至于让色彩表现过于突兀。在这个过程中,传统印染饰品对色稳定性的控制偏弱,大多数都有脱色现象,但这是由纯植物染剂的基本特性限定的,与基本色彩视觉效果关联不大,可以在印染过程中对染剂进行改良;但不应该改变染剂的纯植物特性,这样才最大化地保留了传统印染织物的基本纺织架构,让视觉色彩得以自然呈现。

4、结束语

总的来说,印染饰品的应用除了可以改变室内氛围和整体设计风格之外,还能够表达出居住者的情感和品味。例如有些人崇尚自然,强调解放自我和抒发浪漫情怀,这就可以通过印染饰品多样的花纹和图案,丰富的色彩和层次感实现。在具体应用的时候还必须要注重配合整体空间形态的划分、设计风格及家具形式等内容,最终实现和谐统一的装饰效果。

参考文献

- 1 裴元生.印染装饰在室内陈设设计中的应用——评《软装陈设设计》[J].印染助剂,2018;35(5):63-64.
- 2 孙培松.现代室内设计装饰中传统印染饰品运用[J].染整技术,2018,40(08):87-88+91.

基于第三方开发平台的高校学生事务系统在 移动客户端的应用

梁 燕 张创前

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

中国联通电白区分公司, 广东 茂名 525000

摘 要: 目前, 许多高校为了顺应和满足 90 后的学习和生活习惯, 纷纷上线移动客户端, 比较典型的就是微信公众平台的订阅号和服务号。但是从内容上来看, 普遍具有官方色彩, 语言以通信稿形式为主, 缺乏草根订阅号的亲和力, 很难吸引稳定的、高粘合度的粉丝用户。如何提升其用户粘合度? 除了在内容质量上下功夫, 还有什么其他途径? 本文主要研究基于第三方开发平台的高校学生事务系统在移动客户端的应用。

关键词: 第三方开发平台; 高校学生事务系统; 移动客户端

Application of College Students Affairs Management System in Mobile Client Based on Third-party Development Platform

ZHANG Chuangqian

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

(Dianbai Branch of China Unicom, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: At present, in order to comply with the post-90s generation's learning and living habits, many colleges and universities have launched mobile clients one after another, the typical ones of which are the subscription accounts and service accounts on WeChat Official Account Platform. In view of their contents, the accounts are official, for most of them are the press release. So thus compared with the grass-root subscription accounts, they lacks affinity and are less attractive. How to improve the accounts' user agglutination and what else to do besides improving content quality? This paper studies the application of college student affairs management system in mobile client based on third-party development platform and tries to answer the questions.

Keywords: third-party development platform; college students; college students affairs management system; mobile clients

引言: 微信是当下 90 后群体中最热门的即时通讯工具, 在这个移动互联时代, 有超过 90% 的大学生都有自己的微信号, 并且会关注自己感兴趣的微信公众平台。那么, 是否可以将高校微信公众平台与高校学生事务系统 (以下简称“系统”) 结合? 作为高校的官方微信公众平台, 从内容上来看, 普遍

具有官方色彩, 语言以通信稿形式为主, 缺乏草根订阅号的亲和力, 很难吸引稳定的、高粘合度的粉丝用户, 除非采取强硬手段要求学生关注, 但是如果平台本身没有推送高质量的图文信息来吸引用户, 仍然会流失大量用户, 或者大量用户成为僵尸粉, 致使推送的图文信息点击率和阅读量降低, 微信公众平台成为一个摆设。在微信公众平台中嵌入移动 OA 的功能, 使得该平台成为学生必须的入口, 成为学习和生活中必不可少的一个环节, 就能够使得用

户对于该平台具有较高的粘合度，平台的核心就是以学生用户为中心，学生关心什么，需要什么，通过一个统一的入口提供给他。

一、什么是第三方开发平台

简单来说，第三方开发平台就是为企业用户提供技术开发的服务商。随着移动互联时代的到来，涌现出许多第三方开发平台，比如简道云、泛微 OA。这些平台可以定制许多移动 OA 的强大功能，比如：报表生成、签到、查询、数据汇总、流程审核等等，最重要是可以绑定微信企业号，进行后台管理，可以生成二维码和网址链接，便于插入到订阅号。这些新平台的出现对于高校来说是个很好的契机，用户可以根据自己的需求设计自己的应用，并不需要任何的编程基础，不必请专业的软件开发公司开发专用软件，一样可以实现移动 OA，让数字化办公不再拘泥于计算机前。

二、将系统嵌入微信公众平台的优势

1、提升微信公众平台的知名度。当一个功能强大的订阅号出现后，自然会吸引大量用户关注，这些用户有些是真正需要这些功能的，有些是慕名学习的。

2、提升微信公众平台的用户粘合度。与移动 OA 结合，学生可以通过手机，通过微信订阅号接收系部信息，还可以填报信息和查询信息，同时还便于教师对数据进行后台管理，实现无纸化办公。

三、如何在微信公众平台中嵌入系统

如何在已有订阅号中增加移动 OA 的内容？下面以第三方开发平台简道云为例。

首先，注册简道云账户，在该简道云平台下设计和开发高校学生事务系统，平台会为该系统生成一个链接网址和二维码。

接着，注册一个企业微信号，并与简道云账户进行绑定，将企业微信号的通讯录同步到简道云账户中。企业微信号主要便于管理员使用移动客户端对后台数据进行接收和管理，管理员的权限主要通过简道云系统在后台进行分配和设置，接收的数据根据权限不同而有所区别。

最后，通过订阅号中的自定义菜单，添加高校学生事务系统的功能，新增图文素材，在编辑界面中插入简道云平台为该系统自动生成的链接网址和二维码。通过点击阅读原文或者识别图中二维码可以直接跳转到系统中。

四、系统功能实例

目前许多第三方开发平台的功能都在逐步增强和完善，以下功能仅仅是给各位同行抛砖引玉。

（一）在线填报信息。这个功能通过提交表单，可以实现很多类信息填报。例如：新生注册系统、新生信息填报系统、绿色通道系统、团学报名系统、团日活动申报系统、请假审批系统……管理员可以在线实时查看数据明细，分字段查看数据汇总情况，了解数据动态；还可以从后台将数据导出为 excel 表，便于提取相关字段数据，进行数据筛选、汇总。

1、新生注册系统。在新生注册报到之前，预先登录注册报到系统，填报学生个人信息，选报专业方向、选择宿舍等级。便于管理员在后台实时分配宿舍和班级，新生到校报到后，可以直接找到自己所在的班级，领取宿舍钥匙，极大的节省了注册报到时间，减少等待时间，体现人性化服务。如图 1 所示。

图 1 新生注册系统

2、新生信息填报系统。以往在新生注册报到期间，都会给新生发放《新生个人信息登记表》，主要填写学生的个人基础信息，包括联系电话、家庭地址、家庭成员信息等。然后后期还要再找学生将纸质版的数据录入到电子版中。在订阅号中添加填报信息功能，学生在宿舍里也可以进行填报。

3、报名系统。高校内部有很多学生组织和协会，每年新生入学后，都会有大量的招新活动，以往的招新大都采用纸质报名，后期录入数据，最后进行统计，整个报名周期会拖的比较长，采用在线报名系统之后，报名数据可以实时查看，而且可以自动分类汇总，快速进入面试环节。极大的提高了工作效率。

4、请假审批系统。以往的高校请假大都是采用学生提交纸质版请假条，老师签字同意的方式，但是往往会出现老师上课，无法及时给学生批假的情况。将请假系统与订阅号绑定之后，学生可以在线提交请假信息，老师也可以在线审批。

查询课程表	班级	时间	第几节课	课程名称	上课地点	任课教师	备注
所在年级	14平面1班	星期五	第7,8节	CorelDraw应用案例	机房7	廖欣南	1-15周
班级	14平面1班	星期五	第5,6节	CorelDraw应用案例	机房7	廖欣南	1-15周
时间	14平面1班	星期五	第1,2节	photoshop实用技术	机房8	洗浪	1-15周
	14平面1班	星期四	第7,8节	网页设计基础	机房14	何晓园	1-15周
	14平面1班	星期四	第5,6节	网页设计基础	机房14	何晓园	1-15周
	14平面1班	星期四	第3,4节	平面设计师必备技能	机房6	陈桥君	1-15双周
查询							

图 2 查询课程表

(二) 在线查询信息。这个功能通过报表，可以实现信息查询。例如：查询课程表、查询录取结果、查询审批结果、查询分班情况和学号……管理员将系统中的数据字段按照查询功能和需求进行添加，学生就可以实现在线查询。以查询课程表为例，按照课程表包含的字段新建一个报表，然后将课程表内与报表字段相关的全部数据导入系统，设置学生的查询条件，比如按所在年级或者按时间、按班级进行查询。如图 2 所示。

参考文献

1 白浩,郝晶晶;微信公众平台在高校教育领域中的应用研究 [J];中国教育信息化; 2013.2: 29-32

2 董磊;基于微信公众平台的高校学生工作平台设计与应用研究 [D]; 沈阳师范大学; 2014.5: 132-134

3 陈腾飞,丁林芳;高校辅导员如何利用微信公众平台提高管理效率 [J];河南教育 (高教); 2014.2: 88-90

4 王赛,王东;高校官方微信公众平台的应用和发展 [J];思想理论教育; 2015.4: 75-77

(上接第 67 页)供法律依据与支持，提高我国的食品安全管理监督水平。此外，还要积极开展对外交流活动，加强对国际上其他国家的合作，引进发达国家的食品检验标准建设经验，分别从法律法规、行政规定、地方规章制度、规定性文书等多个角度入手，形成一套既符合我国国情，又能够与国际接轨的多层次的食品检验标准法律法规体系 [6]。

总而言之，食品检验具有较强的复杂性与专业性，食品检验标准是其中的重要组成部分，面对现阶段食品检验标准问题，工作人员要考虑到人们的食品卫生保证问题，提出更加完善的食品检验标准体系，从而规范食品卫生行业发展，提高公共健康水平。因此，要进一步加强对食品检验的重视，加大对食品检验工作人员的培训及培养，不断规范相关食品检验机构，为我国食品行业的长效发展提供有力保障。

参考文献

1 徐岩.食品安全视角下研析食品检验的自身价值及局限性 [J].食品安全导刊,2019 (29) :39.

2 司伟,汤沂,高宏佳,向东,李秀国.我国食品检验检验体系中相关问题的要点分析 [J].现代食品,2019 (15) :20-21+25.

3 郭德超,常南,张君.食品检验标准存在的问题及改进建议 [J].农业科技与装备,2019 (04) :56-57.

4 杨滨银,孙路明,王璐.完善我国食品检验检验体系的思考 [J].食品安全导刊,2018 (36) :77.

5 仁绍坤.食品检验工作中常见问题及建议 [J].现代食品,2018 (19) :21-25.

6 梁超.浅谈食品检验中存在的问题与对策 [J].食品安全导刊,2018 (27) :66.

夏热冬暖地区暖通空调节能降耗技术探析

黄进禄

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要:我国是一个幅员辽阔、人口众多的国家,由于各个区域所处的地理位置存在不小的差异,所以对于暖通空调的节能降耗技术应用水平也具有不同程度的要求。夏热冬暖地区主要处于温带地区,这个区域具有典型的夏季温度高、冬季温度低的特征。立足于研究现状,首先分析了夏热冬暖地区暖通空调节能降耗技术的应用价值,其次对该类型区域暖通空调节能降耗技术的类型以及应用途径进行了解析,希望可以有效提升节能降耗技术的应用效果,为实现我国能源结构调整以及可持续发展做出贡献。

关键词:夏热冬暖地区;暖通空调;节能降耗

Analysis on Energy Saving and Consumption Reduction Technologies of HVAC in Hot-in-summer-and-warm-in-winter Regions

ZHANG Chuangqian

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: China is a country with a vast territory and a large population. Due to the variety in geographical location, different regions have different demands on the energy saving and consumption reduction technologies of HVAC. The regions hot in summer and warm in winter are mainly located in the temperate zone. Based on the current researches, the paper first analyzes the application value of energy saving and consumption reduction technologies of HVAC in the hot-summer-and-warm-winter regions, then introduces the type and the application of HVAC energy saving and consumption reduction technology in the regions, hoping to effectively improve the application effect of the technology, and to contribute to China's energy structure adjustment and sustainable development.

Keywords: hot-in-summer-and-warm-in-winter regions; HVAC; saving energy and reducing consumption

引言

暖通空调是现代建筑物建设过程中必须要优先考虑的设备,同时也可以有效提升人们的整体生活质量。特别针对夏热冬暖的区域,其对于暖通空调的使用强度具有很高的要求,这些区域当中暖通空调的使用比例也很高,所以需要优先解决节能降耗技术的应用问题,现就该类型区域应用节能降耗技术的意义分析如下。

一、夏热冬暖地区暖通空调节能降耗技术的应用意义

在我国,夏热冬暖地区主要是指我国的南部,在北纬 27°以南,东经 97°以东,包括海南全境,广东大部,广西大部,福建南部,云南小部分,以及香港、澳门与台湾。这些区域最冷月平均温度大于 10℃,最热月平均温度满足 25~29℃,日平均温度 ≥ 25℃的天数为 100~200 天的地区,是我国五个气候区之一。同时,这些区域大多都会依赖暖通空调来解决温度调整的问题,现就其节能降耗技术的应用意义分析如下。

1. 提升资源利用效率

我国是一个人口大国,也是资源大国,但是相比于人口而言,资源的总量大、人均不足的问题十分突出。东部沿海区域的电力资源基本都依靠火力

发电的方式来完成，需要耗费大量的煤炭资源，采取节能降耗技术，能够有效降低冬季与夏季对于资源的需求量，从而在客观上提升资源的整体利用效率，满足各方面的能量需求。除此之外，资源的高效利用也可以缓解我国现阶段一些关键资源依靠进口的问题，从而解决贸易逆差的现状，促进国家经济社会的快速发展。

2. 减轻国家能源压力

作为全球最大的发展中国家，我国的经济建设正处于缓速调整的阶段，在这个阶段现代化生产企业都需要面对能源方面的压力与负担。特别针对东部、北部地区而言，能源压力较大的问题普遍存在。通过应用节能降耗技术，不但可以解决能源分布不均匀导致的一系列问题，同样也有助于减轻能源上投入的成本，帮助企业获得可观的效益。

3. 维持本地电力稳定，提升生活质量

对于一些特殊区域而言，由于人口居住较为密集、工业区设置较为密集，在冬季与夏季的高峰时段经常需要大量的电力才能够满足日常暖通空调的使用。一旦出现电压不稳定或者供应问题，势必会导致电力供应中断，给生产生活带来麻烦与损失。为了解决这个问题，需要尽可能减少电量的使用，通过节能降耗技术来解决电量消耗较高的问题，从而提升生活品质与生产效率。

二、夏热冬暖地区暖通空调节能降耗技术的主要类型

暖通空调节能降耗技术应用于夏热冬暖地区，需要根据实际需求选择相应的技术类型，现就常见技术类型介绍如下。

1. 蓄能空调技术

蓄能空调作为一种应用颇广的技术，其技术的成熟度也相对比较高。目前，该技术具有两种应用模式，分别是蓄冷技术与蓄热技术。其中，蓄冷技术的原理是利用一些闲散时间的电能来做好低温水，或者直接生成冰块，随后将其保温起来，在等到用电高峰的时候，可以通过释放低温的方式来解决电能需求较大的问题。该技术具有明显的优势，不但可以将集中供冷的时间分散，同时也可以将闲散时期的电力资源运用起来，减少了资源的浪费。同样的，蓄热技术也是一种类似的暖通空调节能降耗技术，通过提前对水进行加热，达到一定的能量后再通过功热水供热的方式来解决高峰期的用电过高的问题，该技术具有噪声小以及成本不高等特征，目前被广泛应用于冬冷夏热的区域。

2. 热泵技术

热泵是一种重要的节能装置，其功能是逆循环控制后可以提供较大的能源。相比于其他的技术类型，不但可以实现冷热结合，同时也能够使得设备的使用率得到提升。另外，由于热泵技术的稳定性很好，所以其所有的热能都来自于大自然，所以不会产生污染，对于能源的需求量也不高。不过，热泵技术对于前期投资具有一定的要求，比较适应于一些需要长期建设的区域，提升暖通空调节能降耗技术的应用成果。

3. 变流量控制技术

变流量控制实际上就是对供水温度进行控制的技术，能够随时改变供水量，同时满足技术系统的负荷调整要求，从管道中出现的水流量也会随之改变，能源的消耗量自然也会被缩减。

4. 低温送风空调技术

低温送风空调技术主要通过低温送风与冰蓄冷技术相结合，降低送风温度，以此来满足夏季的温度控制要求。该技术在应用过程中主要优势在于能源需求量不高，同时也可以通过一次性投资的方式来提升空调的品质与舒适性，从而达到预期的降温效果。

三、夏热冬暖地区暖通空调节能降耗技术的应用途径

暖通空调节能降耗技术的应用需要考虑到区域的特征以及实际需求，主要通过如下几个方面的工作来实现。

1. 提升空调设计水平

暖通空调节能降耗技术的应用离不开空调的设计。一般来说，建筑物内部进行空调系统的布置时需要牵扯多个方面的因素，要进行统筹管理，突出科学性以及稳定性的要求。在实际使用暖通空调节能降耗技术的时候，优先解决好空调设计问题，可以达到事半功倍的效果。另外，在实际运行过程中出现满负荷的情况很少，所以设计的关注点应该集中在低能耗运行方面，从而有效降低能源的需求量，达到节能减排的效果。

2. 提升控制系统的平衡性

暖通空调节能降耗技术的应用同样离不开控制系统。控制系统作为整个系统的核心，能够直接关系到空调的使用效果，包括能耗配比以及热量输出关系。为了提升系统的运行效率，不但要做好空调碳排放管理，还需要满足水泵耗电量的控制工作，从而达到节能的效果。另外，运行过程中还需要进行温度与冷热量的监控，随时了解设备的运行状态，提升系统的可靠性与稳定性。在设计时需要考虑

维护与管理的内容,确保最佳状态下运行,以此来达到节能降耗的目的。

3. 满足地区实际需求,科学布局

在暖通空调节能降耗技术使用过程中,要根据实际的需求做好区域布局工作。一般来说,系统中可以添加太阳能、风能等设备,通过自然能源的应用来减轻电能的需求压力。在根据建筑物进行设计时,要做好全面掌握,结合保温性能需求与能耗控制的需求。除此之外,通过科学设计建筑物的围护结构,提升围护结构的保温性能往往可以达到降低热量损失的效果,同时也可以达到暖通空调节能降耗技术的应用目的。

4. 强化空调节能管理与控制

为了满足节能管理与控制要求,需要优先选择合适的管道材料,对材料进行质地考察,尽量减少水循环系统出现故障的概率,可以延长设备的使用寿命。另外,还需要做好抗压测试与抗腐蚀控制,尽量延长其使用的周期。另外,高质量的材料要想达到相应的使用效果,还需要做好科学安装,通过管道的布置与前期设计来确保管道坡度、长度能够达到工作循环的控制需求,同时也要安装排气阀装置来配合使用。

5. 采取新型热能回收装置

采取新型热能回收装置,可以解决余热白白浪费的问题。具体的方式就是通过热能的合理利用或者装置的技术改造,将一些原本难以利用的余热进行科学利用,通过回收过程中流体的设置来达到总热量提升的效果,同时冷热源的能量消耗占比就会降低,从而取得良好的经济效益,也在一定程度上降低了能源负荷,解决了能耗过高的问题。

6. 遵从暖通空调节能降耗技术的应用原则

暖通空调节能降耗技术的应用需要遵从如下几个方面的基本原则:首先,经济性原则。在设计过程中一定要体现经济性,不能够选择一些成本过高的材料,同时在材料使用过程中也要做到解决,避

免铺张浪费的问题。在工程管理等方面也要做好提前设计,尽量缩减施工的周期,同时也做好施工费用控制,否则不利于行业的持续发展;其次,实用性问题。暖通空调节能降耗技术的类型很多,但是考虑到各个区域各自的情况与技术需求,实际能够应用的技术类型并不多。特别针对夏热冬暖的区域而言,这些区域对于暖通空调节能降耗技术的应用具有更高的要求,所以在技术选择上应该以便利、经济为主要目标,最好能够降低人工费用需求,满足循环经济的要求;最后,绿色环保原则。绿色环保对于空调节能降耗也具有重要的意义,通过考虑设备的循环性,能够更好的满足系统稳定需求,同时也可以对剩余资源进行回收,提升资源利用的整体效率,实现环保控制要求。

总结

综上所述,夏热冬暖区域相比于其他区域更需要做好暖通空调节能降耗技术的应用工作,不但需要提升技术的应用水平和覆盖面,更需要参考本地的区域布局与空调的使用需求,不断提升空调的设计水平,做好系统平衡性设计,同时也强化空调节能管理与控制,选择新型热能回收装置,解决空调制热效率不高的问题,有效提升节能降耗技术的应用效果,为促进行业的可持续健康发展做出积极的贡献。

参考文献

1 谭景东.建筑暖通空调节能降耗技术研究 [J].现代物业 (中旬刊),2019 (02):55-57.
2 周瑾.建筑暖通空调节能降耗技术探究 [J].居舍,2019 (03):50-51.
3 李军.建筑暖通空调节能降耗技术探究 [J].城市建设理论研究 (电子版),2018 (32):72-73.
4 王林.建筑暖通空调节能降耗技术分析 [J].居舍,2018 (32):69-71.
5 石长城.高层楼宇建筑暖通空调节能降耗技术措施探讨 [J].绿色环保建材,2018 (05):22-23.
6 孙政.高层建筑暖通空调节能降耗技术分析 [J].中国战略新兴产业,2018 (12):60-61.

(上接第 69 页)成各项检查工作,学会自觉抵制各种不良产品,净化消费环境。

参考文献

1 霍龙霞,徐国冲.新世纪我国食品安全合作监管的发展逻辑与绩效评估 [J].天津行政学院学报,2020,22 (1):19-27,45.
2 罗云波,吴广枫,张宁.建立和完善中国食品安全保障体系的研究与思考 [J].中国食品学报,2019,19 (12):6-13.

3 何捷.对食品安全标准与食品检测标准在实际应用问题的几点意见 [J].食品安全导刊,2019 (36):45-46.
4 潘焰琼.风险评估在食品安全监管中的作用 [J].现代食品,2019 (15):112-114.
5 岳议林,方彬.风险评估在食品安全监管中的作用 [J].食品安全导刊,2017 (9):39.

完善食品检验标准的建议与思考

潘 楣

茂名市食品药品检验所, 广东 茂名 525000

摘 要: 通过分析了完善检验标准的重要性与食品检验标准存在问题, 对完善食品检验标准的策略提出一些建议与思考。
关键词: 食品; 检验标准; 完善策略

Suggestions and Thoughts on Perfecting Food Inspection Standard

PAN Mei

(Maoming Food and Drug Inspection Institute, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Through the analysis of the importance of improving the inspection standard and the existing problems with food inspection standard, suggestions and thoughts on improving the food inspection standard are put forward .
Keywords: food; inspection standard; perfecting strategies

随着现代社会经济水平的不断提高, 食品工业快速发展, 原有的食品检验标准也在不断地修改与调整。现阶段, 我国食品检验标准体系存在一系列问题。如: 缺乏针对不法分子可能在食品中添加非食品原料的检验标准与方法; 针对一个检测参数存在多个检验标准; 有些食品检验方法在实际操作中存在多种问题; 我国食品检验标准与国际检验标准差距较大等等。针对这些问题, 要进一步提升食品检验的真实性与准确性, 明确食品检验标准的存在价值及其作用, 提出具有实际效用的解决措施, 提高食品检验标准的有效性, 促进我国食品检验行业的发展^[1]。

一、完善检验标准的重要性

(一) 有效规范食品检验行业秩序

完善食品检验标准, 要基于国家食品安全标准的基础上, 要充分利用现代科学技术, 对食品检验标准进行调整与更改, 进一步规范食品检验行业秩序^[2]。有关部门可以通过明确的食品安全法律法

规, 提出明确的国家食品安全标准, 执行严谨的食品检验工作规章制度, 将其作为食品安全的评判标尺, 避免食品检验行业出现不规范发展的情况, 提高我国整体的食品检验水平。

(二) 能够有效保证公共健康

完善食品检验标准, 主要就是指在食品卫生问题方面给予重点关注, 充分考虑食品卫生安全问题对民众身体健康的危害性。如: 苏丹红事件、地沟油事件、毒大米事件等。若存在卫生安全隐患的食品被人们食用, 有些毒素就会在人体内潜伏, 长此以往, 会对人们的身体造成危害, 甚至危及生命。因此, 完善食品检验标准, 能够为食品检验工作提供更加规范的参考依据, 充分发挥食品安全检验对人们的饮食安全的保障作用, 在最大程度上降低食品安全问题对于人们身体健康的侵害^[3]。

二、食品检验标准存在的主要问题

(一) 食品检验标准体系不完善

我国现行的食品安全标准重叠交叉, 缺乏统一。食品标准过多过滥, 常常令执法部门和企业无所适从。一些不法分子利用食品检验标准的缺失, 在食品中添加非食品原料或非食用物质, 严重危害了公

作者简介: 潘楣: 本科, 研究方向: 食品质量管理与食品检验。

众的健康。此外,随着新的食品流入市场,传统的食品检验标准已经无法满足现代社会的食品卫生安全保证需求,需要进一步调整制度,促使其检验制度与现代社会食品市场情况相符合,否则就无法起到对食品市场的监督与约束作用,无法有效避免食品安全问题。

在近两年的食品安全执法过程中,曾经出现过“2014 年水母中铝基准值过剩问题”,在此问题中,水母的生产企业提出不同意见,经过设备检验的数据演示,其中铝残留物 $\leq 100\text{mg/kg}$ 。相关部门将其更改为铝残留物 $\leq 500\text{mg/kg}$,并且将检验方法从干燥样品更改为湿法测量法。

(二) 食品检验方法存在的问题

食品检验方法是食品检验标准体系中的重要组成部分,是执行食品检验标准的重要媒介,是保证食品检验结果稳定的重要基础。我国现阶段使用的食品检验方法繁多,有国标、行标、地标、企标等,针对一个检测参数存在多个检验标准,使得检测机构为了满足委托方的需求不断地扩展能力。有些食品检验方法在实际操作中存在多种问题,如提取的样品无法检出目标物,检测方法不够具体等。有些早期制定的标准在检验方法上已落后,也已经有更先进的方法代替,但仍现行有效并使用。此外,针对食品成分的检验技术也存在一些不足,主要体现在检验技术与标准缺乏完整性,无法充分发挥食品检验的作用,无法发现部分食品存在的质量问题。如地沟油,目前依然没有一个成熟的检测方法可以区分。

(三) 我国食品检验标准与国际检验标准差距太大

我国现阶段的食品检验标准水平较低,相较于国际上的食品检验标准,仍然存在较大的差异,这也是我国执行食品检验标准中面临的重要问题。在国家的食品检验标准中,缺乏足够的国际食品检验标准覆盖率,虽然我国与国际方面的食品检验标准存在相似度,但是还是远远不够的,这就需要有关部门,结合我国食品市场的实际发展情况,进行完善^[4]。

三、完善食品检验标准的策略

(一) 加强对食品检验的重视程度

要想完善食品检验标准,就要形成科学、正确的食品检验观念,重视食品检验工作,认识到完善食品检验标准的重要性。一方面,要加大对食品检验标准的投入力度,提高食品检验工作的执行水平,针对食品检验人员的工作能力、技术水平及硬件设

施进行检验,完善相关检验工作基础,为提升食品检验标准水平做好准备。有关部门还要优化整合我国各地区的食品检验策源,为食品检验工作的顺利开展提供有力保障,从而避免出现食品检验资源重复使用或者浪费的情况,充分发挥食品检验标准的作用。另一方面,要提高对食品检验工作的重视,充分调动食品检验人员的工作积极性,提高食品检验工作效率,促进食品检验工作的顺利开展。

(二) 优化整合现有的检验标准

我国食品标准体系由国家标准、行业标准、地方标准、企业等 4 级构成。据不完全统计,我国共有 1070 项食品工业国家标准和 1164 项食品工业行业标准;为了适应进出口食品检验,还有进出口食品检验方法行业标准 578 项。在实践中,标准管理部门把大量精力投放在标准项目确立、草案编制与审查上,忽视对标准的宣传、整理、推送,更谈不上对各类标准使用者进行深入分类调研,对其需求进行详尽细分,实施分门别类的主动式服务。我们应构建新的食品安全标准体系,将尽快清理与食品安全有关的产品和卫生标准,加强农药、重金属检验标准的修订工作,积极参与国际食品法典修订,提高国际标准的采标率,制订出既能满足进出口贸易的需要,又符合中国国情食品标准新的体系^[5]。

(三) 提升食品检验机构能力

要想完善食品检验标准,就要不断完善、规范相关的食品检验机构,将其作为完善食品检验标准的重要基础。有关部门要进一步促进食品检验检验机构的合理化,将保证食品卫生安全作为完善食品检验标准的核心,为各种食品检验行为提供具体的指向与参考。另外,还要加大检验管理制度的建设力度,重视检测软硬件的配置和人员能力的培养,构建食品检验信息化平台,充分利用信息技术,明确、公开各类食品的检验标准与具体参数,加强食品检验与国际食品检验标准的衔接,不断完善食品检验标准,提升食品检验检验能力。

(四) 完善相关法律法规体系

要想完善食品检验标准,就要健全相应的法律法规体系,《食品卫生法》是我国各个企业、个人进行食品生产活动时必须要遵守的准则,是能够有效保护我国消费者合法权益的有效法律武器,是我国政府严格管理与监督食品市场运行与发展的重要依据。针对当下存在的食品卫生检验标准问题,只有进一步完善相关法律法规,建立健全的食品卫生检验标准体系,才能够有效提升食品安全卫生管理水平,为食品检验标准的完善提(下转第 62 页)

食品安全监管中风险评估的价值研究

冯智艺

茂名市食品药品检验所, 广东 茂名 525000

摘要:近年来, 社会上食品安全问题层出不穷, 这让人们越来越关注于食品安全。为了满足社会发展, 食品的种类越来越多, 需求量也越来越大。在长期生产过程中, 食品质量下降, 再加上工商、质监、食药监职能合并导致食品监管能力削弱, 使得食品安全面临着严峻的挑战。对此, 政府需要加强监管, 严惩违法违规企业, 推进食品安全监管工作的开展。本文主要论述了食品安全监管中风险评估的价值, 针对食品安全监管问题提出相应的应对措施。

关键词: 食品安全监管; 风险评估; 价值

Study on the Value of Risk Assessment in Food Safety Supervision

FENG Zhiyi

(Maoming Food and Drug Inspection Institute, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: In recent years, food safety problems emerge one by one and results in more and more concerns about food safety. In order to meet the social development, food variety and food demand have been increasing. During the long period of production process, food quality is declining, and the function combination of industrial and commercial management, quality supervision, and food and drug supervision leads to the weakening of food supervision capacity, both of which bring challenges to food safety. In this regard, the government should strengthen supervision, severely punish the enterprises that go against laws and regulations, and promote the development of food safety supervision. The paper mainly discusses the value of risk assessment in food safety supervision, and puts forward corresponding countermeasures for food safety supervision.

Keywords: food safety supervision; risk assessment; value

食品安全关系到人们的生命健康, 需要社会广泛关注。由于近年来食品安全事故频发, 确保食品安全问题成为我国政府工作的出发点和落脚点。但是, 在社会中仍然存在很多安全隐患, 包括人们的不重视以及政府监管不力, 让不法分子有机可乘。对此, 政府需要不断加强对食品安全的监管, 结合地方实际, 确保持续安全有效, 保障人们的生命安全。

1 食品安全监管中风险评估的背景及应用概述

随着社会经济的进一步发展, 人民群众越来越注重自身的身体健康。因此, 对于食品安全也提出了更高的要求, 政府人员应当加强对于食品安全的

监管工作, 并完善与之相对应的监管体系, 在对食品安全进行监管的过程中, 风险评估是十分常见的方法, 这也能够推动食品安全监管体系的构建。食品安全是人民群众普遍关心的一个问题, 很多食品安全问题也在媒体上不断地曝光, 人们耳熟能详的食品安全事件有饮料造假、地沟油等等, 这也为食品安全监管敲响了警钟。因此, 应当加大对于食品安全的监管工作, 运用合理有效的风险评估方法, 从而对食品安全风险进行控制。

在对食品安全进行监管的过程中, 风险评估是十分有效的方法, 通过对食品以及食品添加剂的生物性能风险以及化学性能风险等进行评估, 从而对食品的危害以及不利影响进行分门别类。通过对食品的危害意识及风险特征进行描述, 从而确定食品

产生危害的原因或是食品潜在危险,让人民群众充分了解食品存在危害的性质。通过对食品中的有害因素进行评价,进而推动暴露评估的有效,进行暴露评估是风险评估中重要的部分。而对食品安全进行综合分析,能够全面评估食品对某一群体产生的不利影响,这也是风险特征描述。

2 食品安全监管中风险评估的价值

食品安全不仅仅关乎人民群众的身体健康,与此同时,也会直接影响到社会经济的稳定发展。近两年有关食品安全的问题层出不穷,违法违规的现象更是屡见不鲜。因此加强对于食品安全的风险评估工作对国家发展而言,有着十分重要的意义。在食品安全监管过程中,风险评估是十分重要的一部分。国家在制定食品安全标准时,需要不断进行修订,而风险评估则是食品安全监管过程中作出决策的重要依据。更确切的说,通过加强食品安全风险评估,能够帮助相关部门进行食品安全监管,也能够推动相关检测技术的进一步发展。加强对于食品安全的科学管理是食品安全监管部门的重要工作,而风险评估能够为食品安全控制提供重要依据,同时也能够进一步推动相关食品安全体制的建立。在社会经济持续发展背景下,人们的膳食结构也在不断改变,因此,如果用传统的食品标准来判断食品是否安全,不能够充分体现出食品安全监管过程的科学性,容易导致一些虚假信息出现。因此,应当加强食品安全监管中的风险评估,有效检测出监管过程中的各方面因素,并采取措施进行解决,在确保食品安全的同时保障人民群众的身体健康。

3 我国食品出现安全问题的原因

当前食品监管部门中真正从事评估工作的人很少,专门负责这个工作的人更少,很多人都要兼顾很多项工作,使得这些人没有足够的精力去做好评估工作。而且近年来从事这项工作的人才短缺,相关部门内没有新鲜血液注入,工作效率无法提高。虽然,现在政府也专注于加强食品安全评估和宣传力度,但由于政府内人员不足而导致该项活动效果不明显^[1]。此外,政府对各地食品评估部门经费投入不足,部门内部缺乏竞争力,工作人员工作积极性不高,缺乏责任感,由此导致食品安全评估效力不佳。

4 强化食品安全监管的对策建议

3.1 加大交流力度

由于食品安全监管中的风险评估会涉及到很多方面的内容,因此为了提高食品安全监管的整体质量,确保风险评估工作的顺利进行,应当加强各个职能部门之间的交流沟通,只有这样才能够实现信

息的对接,为风险评估工作的顺利进行提供数据支持^[2]。与此同时,应当完善与之相对应的交流管理系统,只有这样才能够确保各个部门都能够提供有效信息,进一步提高信息的利用效率。作为市场监督管理局也应当充分发挥自身的职能,及时与各个单位各个部门进行沟通交流,传递有效信息。

3.2 突出评估重点

政府在进行食品安全评估工作时需要突出评估重点,从重点出发,提高评估效率。食品评估重点以食品的生产、流通和消费为主,重点抓食品添加剂、保健食品、乳制品、食用油和转基因产品等,主要对农村、建筑工地、小餐馆和城乡结合部等地方进行重点安全评估。其次,要加强对食品生产线的评估,定期对工厂进行质量安全检测,对不遵守相关规定、使用不安全的食品原料的现象加以处置^[3]。

3.3 加强档案管理

一般来说,食品安全评估部门的档案数量众多且内容复杂。如果没有有序的档案管理就会严重阻碍食品安全评估工作的进行。对此,要提高评估效率就需要加强档案管理^[4]。首先,工作人员应当转变工作理念,提高对档案管理的重视程度,单位应将其列入年度考核中,督促员工落实好档案管理工作。其次,在实际管理过程中应当结合网络化的系统建立评估信息查询系统,为人们提供在线查询服务,拓展各项业务,促进各种食品评估工作的有效进行;最后,单位应当健全管理机制,对档案的借阅、保密、归档进行规定,监督工作人员的行为,保证档案的安全和长久性^[5]。

3.4 完善风险评估模型

为了推动食品安全监管中风险评估工作的顺利开展,应当构建与之相对应的风险评估模型。通过风险评估模型的建立,能够推动食品安全风险得到有效的监测和评估。当下风险评估模型主要包括关注度风险评估模型、预防性风险评估模型以及概率性风险评估模型。根据具体的情况,选择合适的风险评估模型,从而提供有效的参考价值。

4 结语

综上所述,食品安全问题是人们关注的重点问题,对食品安全的评估需要政府和人民群众共同努力。当下我国食品安全监管中的风险评估工作还有待进一步完善,通过加强实验论证,为风险评估工作提供参考价值,进一步提高风险评估能力。政府部门需要加强对评估团队的组织和建设,积极引入先进的人才,从社会各个层面出发,突出评估重点。此外,人们也需要自觉配合政府完(下转第65页)

基于计算机网络服务质量的优化方法研究

谢海燕

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 计算机网络是一种经过一系列网络系统设施来传递信息、储存信息和处理信息的技术。为了最大的发挥网络计算机服务价值,应当加大研究力度做好计算机网络分析工作, 意识到研究计算机网络服务质量优化方法是为了达到提高计算机网络服务质量这一目的, 确保机制的顺利构建。本文具体分析计算机网络服务特征, 在此基础上提出服务质量优化路径。

关键词: 网络服务; 质量优化; 优化方法

Research on Optimization Methods Based on Computer Network Service Quality

XIE Haiyan

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Computer network is a technology that transmits, stores and processes information through a series of network system facilities. In order to give full play to the value of network computer service, it is necessary to strengthen the research on computer network analysis and to realize that the research on the optimization method of computer network service quality is to improve the quality of computer network service, so as to ensure the smooth construction of the mechanism. In this paper, the characteristics of computer network service are analyzed, and the path of optimizing service quality is proposed.

Keywords: network service; quality optimization; optimization method

0 前言

计算机网络已经融入到社会生活、生产的各个环节中, 但是如果在服务质量方面没有做好, 就容易出现网络卡顿、出现乱码等问题, 带来不好的影响。本文具体分析计算机网络现有发展状况, 从计算机网络服务质量优化路径入手, 朝着目标跟进, 消除期望与现实发展的距离, 从而使人们拥有更好的网络环境。优化网络服务质量能够在非常大的程度上保证网民的需求, 同时也可以使我们国家网络发展的速度越来越快, 这对现代飞速发展的科技具有重大的意义。在以往的网络经营模式上做出巨大的改变, 优化网络服务质量, 使网速更快。

1 计算机网络的发展与现状

伴随着社会的不断进步, 计算机网络已经成为我们日常生活和工作中不可缺少的工具。网络给人们提供了无限可能, 甚至还提供了工作岗位, 有很多人靠网络在挣钱, 例如说微商、客服、网红、电商达人等都是靠网络来工作挣钱。计算机网络技术的飞速发展, 使我们的生活发生了翻天覆地的变化, 颠覆了我们的传统认知, 但是任何事物都具有双面性, 计算机网络在为我们带来诸多便利的同时也存在一定的安全隐患, 互联网网络质量问题也成了困扰人们生活的一大难题。提高网络服务质量势在必行, 我们必须在短时间内采用有效的质量优化方法满足不断增长的需求, 完成网络资源合理分配。计算机网络在质量上存在一定层面的缺失, 例如网络经常会出现卡顿和不稳定的情况, 在不稳定的情况下进行重要文件或信息的传输时, 就会有一部分的数据被弄丢, 这种由于网络问题造成的计算机网络数据丢失就会给人们带来很大麻烦。网络质量优化

作者简介: 谢海燕: 讲师, 硕士。研究方向: 计算机网络技术。
基金项目: 广东省教育研究院项目, 职业教育数字化资源建设与应用效益研究。(编号: GDJY-2014-B-b237)

能够填充漏洞,从根本上改善网络服务质量情况。

2 计算机网络数据分析处理

随着科技的进步和时代的发展,网络的传输速度越来越快,互联网通信背景下第三方交流日益频繁,新软件新平台的出现为我们的衣食住行提供了重要保障,人们的生活正朝着便捷化、智能化方向发展。计算机网络不只是使得数据分析和处理变得更加快捷,同时它的存在让人们变得越来越懂得变通和创新。以前人们需要投入大量的人力物力进行纸质数据收集,工作量大并且繁杂,在这种情况下极容易出现人工失误。计算机网络地出现让我们摆脱了时间与空间的困扰,再也不像以前那样什么事情都要到指定的办公地点一步一步解决,计算机网络数据收集更具智能化,可以直接从计算机网络数据库获取最有价值的信息进行各类研究,能够对信息进行集成化处理,具有运用方便、目的明确等特征。

在以往的计算机网络数据库分析问题上,要依靠各种因果关系来处理一大堆计算机网络数据,这种处理方法不具有有效性,且需要复查,工程量较大。而如今在这种大计算机网络数据的时代,人们就只需考虑计算机网络数据值加盟的相关关系,因为计算机网络系统已经把所有相关计算机网络数据整理搜集出来,归类整理,在找寻计算机网络数据上能直接出结果,省时又省力,提高了整理与运用效率。

3 计算机网络在网络化课程资源方面的运用

传统的授课模式中教师需要板书,费时且不环保,自从学校完成数字化建设以来,教师只需将各类教学信息进行整合并上传到网络平台上,学生们就可以清楚地浏览到各种类型的学习资源,如:PPT,视频、动画、图像等,突破时间与空间的局限,实现课堂的翻转和泛在地学习。计算机网络的助力能够减少教师处理事务的时间与工序,有效提升了工作效率。互联网多媒体将大量的信息简单地呈现在学生们眼中,使教学变得生动有趣。用新颖的办法去展现我们最常见到的问题,这是一种很便捷的解决疑难的方法,但是,教学资源在网络传输的过程中由于受到多方面因素的影响,其安全性存在一定的隐患,如何优化其服务质量就成为了一个重要的问题。

4 计算机网络服务存在的弊端

计算机网络遵循网络协议,将世界各地的计算机联合起来,使之具有资源共享的功能,能对多种数据作出集中性的处理或管理。但网络通信具有普遍性和关联性等特点,引发了一些网络通信安全的因素存在,影响到大家对于网络通信的体验。计算

机网络通信分为数据通信、网络连接和网络协议等部分,通过高效的信息处理方式,完成对信息的快速传输。计算机网络通信正在高速发展,越来越趋向于智能化、数字化和综合化,在社会生产中的地位越来越重要。网络社会最大的特征就是便捷且自由,但在自由的同时必须保证每个人的信息安全,如今各大平台采用实名认证法,一定程度上减少了欺骗的概率,但由于力度不够,这个方法没能贯彻落实,让很多居心叵测的人钻了空子。与此同时,网络通信中也有很多让我们陷入危险的因素,不利于网络的安全发展。

5 计算机网络服务质量优化方法分析

我们在进行计算机网络服务质量优化时应当把握主次关系,首先应当加大研究力度,确定优化的时间与优化的位置。从这两个方面出发在积极寻找解决路径。现有的优化方式主要有集中式与分布式两种,我们应当坚持具体问题具体分析的原则,从不同角度认真分析,有效提升计算机网络服务质量。在进行集中使用时应当意识到通信是采用何种方式运行,分析其特征与利弊;应当意识到若采用了不合理的方式会降低系统的安全性能,在不稳定的环境下运行速度较慢且容易受到其他不良软件的攻击,因此要引起高度关注,有效消除弊端。从时间角度出发可以采用静态优化与动态优化这两种方式,这两种方式适合于不同的情况,具有差异性。静态优化过程中能够在较短的时间内完成整体分析,推送出最终的结果,但是该方式下得出的结论真实性不高,且运用范围较小。

网络中拓扑具有链路状态,只有通过收集资源完成整体的控制才能够解决根本问题,在数据收集工作完成之后需要根据具体情况提出具体的策略,将数据的传输层与控制层有效分离,以上工序完成之后才能够有效提升配置运行效率,才能够确保计算机网络服务质量得到整体优化。另外应当建立综合服务模型完成模拟电路和数字电路之间的交换工作。在这一过程中数据传输至关重要,因此应当致力于提升数据传输水平,确保数据能预留资源,做好端到端、可控性负载等相关工作。数据传输具体划分为三大等级,只有做好路由器功能定义才能够具体发挥等级作用。在完成这项工作后会出现新的问题,网络的服务延展性会因此降低,为了确保整个网络质量得到充分保障应当细化问题,规定模型适用领域,从全局出发,避免出现任何差池。当有效解决各环节问题时整个网络服务质量会明显提高。

综合服务是对于网络服务的各(下转第57页)

生态马克思主义对我国社会主义建设的启示

——以茂名绿道为例

崔玉莹

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要: 21 世纪人类文明发展面临着生态危机, 生态问题 (包括资源问题与环境问题) 及其与此相联系的以生态可持续性为核心的可持续发展问题, 已成为当今世界与当代中国发展进程中的一个最大的、最综合的根本性问题。生态马克思主义对人与自然关系问题的认识、对经济理性的反思、关于人的解放与发展的思想对我国选择和实施新的经济增长方式, 走可持续发展道路, 构建社会主义和谐社会有重要的启示。

关键词: 生态马克思主义; 生态危机; 可持续发展; 和谐社会; 启示作用

Enlightenment of Ecological Marxism on China's Socialist Construction

——Take Maoming Greenways as Examples

CUI Yuying

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: In the 21st century, the development of human civilization is facing an ecological crisis. Ecological issues, including resources issues and environment issues, and the related sustainable development issues with ecological sustainability as the core, have become ones of the biggest and most comprehensive fundamental issues during the world's and China's development. Ecological Marxism's understanding on the relationship between man and nature, its reflection on economic rationality, and its thoughts on man's liberation and development, have important enlightenment on China's choice and implementation of new economic growth mode, the sustainable development path, and the construction of socialist harmonious society.

Keywords: ecological Marxism; ecological crisis; sustainable development; harmonious society; enlightenment

资本主义发展到 60 年代, 并没有出现某些社会家在 50 年代所预料的理想状况, 社会矛盾错综复杂, 经济发展问题异常突出, 生态环境问题日趋严重。同时, 东西方紧张对峙、军备竞赛、霸权主义、新殖民主义, 所有这些使得人们对资本主义制度重新产生失望和怀疑, 对所谓“工业化文明及其生活方式”普遍感到厌倦。后来的西方青年抵抗运动, 新苏联社会主义模式, 不仅没有给人以欣慰和向往, 反而使人们陷入对马克思主义及其发展前途的深刻

反省和重新认识之中。“生态学马克思主义”是战后“西方马克思主义者”根据变化了的社会现实而对马克思主义的一种新的理论表达。他们既反对资本主义制度, 又不满现存的社会主义制度。“生态学马克思主义”是 70 年代初以来形成的一个“西方马克思主义”的分支学派。其主要代表人物是美国的威廉·莱易斯和加拿大的本·阿格尔。随着全球问题, 尤其是生态问题的日趋严重和突出, “生态的马克思主义”越来越引起人们的普遍兴趣和研讨。生态马克思提出了人与自然的关系问题, 对经济进行理性的反思, 阐释了关于人的解放与发展的思想。这对我国选择和实施新的经济增长方式, 走可持续

作者简介: 崔玉莹, 讲师, 硕士。研究方向: 思想政治, 教育理论与发展。

发展道路,构建社会主义和谐社会有重要的启示。

一、生态马克思主义的主要思想

生态学的马克思主义在反思全球性生态危机的基础上,结合对当代资本主义工业理性的批判,运用马克思主义的方法与原理,提出了一系列很有价值的思想与理论,对我们构建社会主义和谐社会具有一定的启发作用和借鉴意义。西方生态马克思主义的主要思想是:第一、生态问题已成为当代资本主义世界最为突出的问题,应强调生态环境在社会发展中的作用。第二、生态危机已取代经济危机而成为资本主义的主要危机。第三、资本主义条件下的“异化消费”是人性的扭曲,是生态危机的根源,他们主张应予批判,进而提出“劳动闲暇一元论。第四、主张用小规模的技术取代高度集中的、大规模的技术,使生产过程分散化,民主化。第五、摆脱生态危机的根本出路是建立一种“稳态”的社会主义经济模式。第六、提出发达资本主义国家争取社会主义道路的设想。

二、对我国社会建设起重要影响的生态马克思主义观点

(一) 生态马克思主义对人与自然关系问题的认识

人与自然的关系问题是人类生存和发展的一个根本问题。在马克思、恩格斯生态思想里将其视为人类面临变革的两大历史性任务,“我们这个世界面临的两大变革,即人同自然的和解以及人同本身的和解”。^[1]生态马克思主义认为自然界只有与人类共存并相互转化才有意义。自然界独立于人的存在就没有了价值。自然界只有通过人的开掘和发现,才能获得现实性。从这个意义上说,自然界又是社会的一部分,在本质上是一个社会历史范畴,具有社会历史性。无论是在社会发展的任何一个历史阶段,自然总是同人相关。自然界与人类社会相互作用。自然界不断地社会化,而人类社会也不断地自然化。正如蒙沃德·帕森斯所言:“人类与自然的辩证关系——人改变自然的同时也改变自己——是它自己自然的本质。”^[2]生态马克思主义认为,从根本上说,生态问题是资本主义制度问题,是资本主义制度扭曲了人与自然的相互关系。生态问题不是自然问题,不是人性问题,而是社会问题,社会制度的问题。生态马克思主义提出以生态社会主义社会取代资本主义社会,根除生态危机产生的土壤。人们只有自觉意识和深刻把握人与自然的辩证关系,才能创建人与自然高度和谐的绿色社会,即生态社会主义社会。

(二) 生态马克思主义对经济理性的反思

本·阿格尔认为当今资本主义社会“危机的趋势已经转移到消费领域,即生态危机取代了经济危机”^[1]“异化消费”是导致生态危机的根源。生态马克思主义对马克思主义经济学说、经济发展模式进行了深入的批判,重视经济问题和生态问题的联系,它认为未来经济的增长是基于生态法则的对所有人都有一定限制的发展,所以,主张绿色经济的发展模式。可以概括为三个方面:在经济上,主张从稳态经济向适度增长转变;在对待市场的态度上,主张建立计划与市场相结合的“混合经济”;在生产和消费观念上,提倡节约和适度消费。

(三) 生态马克思主义关于人的解放与发展的思想

马克思曾在《1844 年经济哲学手稿》中说过,在资本主义工业文明中,异化劳动使人退回到类似原始野蛮时代的动物,人的生命被机械化、被动化、非人化,人是被资本主义大工业文明囚禁在“牢笼”中的“一种会说话的动物”。^[1]他告诫我们,人类必须对人的生命价值和存在意义、对自然、人类和社会三者关系的本质内容获得更加深刻的理解。那是因为“自然的无比丰富性不仅为人类生存提供了有用资料,而且蕴含了人的全面发展所需要的许多要素。”我们需要通过发展市场经济,提高人们的物质生活和精神生活,为人们营造一个和谐宽容的社会环境,促进人们向着健康的方向发展。^[2]按照生态马克思主义的观点,人类社会必须与自然共同发展。因此,维持人与自然之间的和谐发展就成为解决生态题的根本。在我国经济社会发展过程中尤其要注意人与自然之间的和谐发展,构建良好的生态文明观,避免对自然资源的掠夺性开发,在实现人的自由全面发展的同时实现自然的可持续发展。

三、生态马克思主义对我国选择和实施新的经济增长方式,走可持续发展道路,构建社会主义和谐社会有重要的启示

中国虽然与西方国家有着不同的历史社会环境,但在追求现代化发展模式的同时也不可避免地遇到与西方社会类似的现代性困难。目前中国的社会主义现代化建设既在计划的目标中稳步前进,但是在发展的过程中存在的固有矛盾和冲突也逐渐凸显出来。一方面经济发展与环境保护之间的矛盾日益突出,另外,贫富差距越来越大,利益的分化对社会稳定提出了挑战。建构社会主义和谐社会正是在这样的背景下成为了时代的主题。而生态马克思主义正好为中国社会所面临的现代性问题提供了借鉴与

参考。

(一) 生态马克思主义启示我国走可持续发展道路

21 世纪人类文明发展面临着生态危机，生态问题（包括资源问题与环境问题）及其与此相联系的以生态可持续性为核心的可持续发展问题，已成为当今世界与当代中国发展进程中的一个最大的、最综合的根本性问题。在生态马克思主义中，人与自然的关系密切，自然因人的存在而有意义，人因有自然的存在才能生存。自然资源制约人类的发展，人与自然必须处在一个平横的动态发展才能实现社会的可持续发展。保持可持续发展就必须处理好自然与人之间的关系，确保人与自然的和谐发展，这不仅关系到中国社会主义的健康发展，对中国未来社会的发展也起着重大的影响作用。目前，中国也有提出可持续发展的战略，但还有待加强。

(二) 生态马克思主义启示我国构建社会主义和谐社会

生态马克思主义对经济理性的反思告诉我们“异化消费”是导致生态危机的根源。“异化消费”是当代资本主义社会为了延缓经济危机而力图歪曲满足需要的本质，诱使人们在市场机制下把追求消费作为真正的满足，从而导致过度的消费。“异化消费”造成的泡沫经济对人们的生活带来了极大的打击。这启示我们必须发展绿色经济的发展模式。发展绿色经济的发展模式就要坚持运用马克思主义的世界观和方法论来解决我国当前面临的生态问题。正确对待计划和市场的关系。将计划和市场结合起来，发挥计划的作用。理性地处理节约与消费、节约与发展之间的关系，坚持生态的可持续发展，建设节约型社会。促进人与自然的和谐发展。按照生态马克思主义的观点，人类社会必须与自然共同发展。促进社会的公平正义。树立整体观念，促进全球可持续发展生态马克思主义。反对战争、霸权主义和强权政治，从更加宽广的角度来思考可持续发展。

四、结论

生态马克思主义的生态发展观对建设中国特色的社会主义的具有重要的借鉴意义，我们应该用这一理论来指导中国的工业化和现代化建设，解决当代中国在现代化发展过程中的种种生态问题，以“生态和谐价值观”为指导，力争实现生态正义和社会正义的合一，推动中国特色的社会主义的健康和谐发展，维护生态平衡，实行有计划的生态化经济模式，建立以人全面自由发展为目的的节约型社会。

参考文献

1 张时佳生态马克思主义刍议 [J] 中共中央党校学报 2009 年第 2 期
2 刘仁胜生态马克思主义发展概况 [J] 当代世界与社会主义 2006: 3, 111-12
3 [美] 阿格尔. 西方马克思主义概论 [M] . 慎之,等,译. 北京:中国人民大学出版社, 1991: 184
4 郭剑仁. 生态地批判——福斯特的生态学马克思主义思想研究 [M] . 北京:人民出版社, 2008.198
5 朱黎明, 郑玉林. 论生态学马克思主义对当代中国的启示 [J] . 甘肃行政学院学报, 2005 (1): 116-118
6 唐宏. 人与自然和谐发展: 从资本主义到生态社会主义——西方生态马克思主义的启示 [J] . 兰州大学学报: 社会科学学报, 2007 (5): 211-212
7 徐民华, 王增芬. 生态社会主义的生态发展观对构建和谐社会的启示 [J] . 《当代世界与社会主义》 2005. (4) 128-129

乡村振兴背景下乡村内生式发展探析

——以茂名市新农村建设为例

谭余娟 罗朋非

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘要:乡村振兴战略背景下,内生式发展是对当时工业化、城市化造成自然生态、社会生态失衡现象的一种反思,应该成为中国农村发展的理想形态。茂名作为农业大市,乡村发展正处于起步,内生式发展有赖于强有力的“管理人”。政府要创设良好的环境,做好引路人;基层实践者要践行乡村管理人角色,做好开路人,协同共创才能激发茂名乡村内生式发展。

关键词:乡村振兴;茂名乡村;内生式发展

Analysis of Rural Endogenous Development in the Context of Rural Revitalization

——A Case Study of New Countryside Building in Maoming City

TAN Yujuan LUO Pengfei

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: In the context of rural revitalization, endogenous development is a reflection on the imbalance of natural ecology and social ecology caused by industrialization and urbanization at that time, and it should become the ideal path of rural development in China. As a big agricultural city, Maoming is in the initial phase of rural development, and its endogenous development relies on the powerful “manager”. The government should create a good environment to guide the development, and grassroots practitioners should take the role of village manager to conduct the development. Only by coordination can the endogenous development of Maoming countryside be stimulated.

Keywords: rural revitalization; Maoming countryside; endogenous development

一、内生式发展与乡村振兴

随着全球工业和城市的发展,城乡区域发展不平衡日益显现,乡村如何发展成为很多国家亟待解决的问题。“内生式发展”理念应时而生,是对当时工业化、城市化造成自然生态、社会生态失衡现

象的一种反思,主要针对发展滞后及日益衰败农村地区。1969 年日本学者鹤见和子就区域乡村发展方式的不同特征提出了“外生式发展”与“内生式发展”两种模式,主张关注地域环境和文化,强调以人为发展主体的理念。宫本氏在 1989 年提出的内生式发展论,主张“关注地域问题的解决方案与方向”。管理大师亨利·明茨伯格提出了一个论断,“从发达国家的发展历程来看,它们无一不是通过内生式发展为主导、辅之以国家配合性干预,并适当利用外部协助而实现现代经济过渡的。”他揭示了内生式发展对地域振兴的普适性意义。20 世纪中后期日本、台

作者简介:谭余娟,硕士,讲师。研究方向:新农村建设。

基金项目:茂名市 2019 年度哲学社科规划项目“科技应用助推茂名‘内生式’乡村振兴研究——以无人机应用为例”(编号:2019QN05),2019 年广东省普通高校青年创新人才类项目(编号:2019GWQNCX128)

湾等地的实践证明,内生式发展模式为乡村发展提供了另一种可能的模式。我国陆学艺等学者通过中国农村社会的调查得出:内生式发展模式应该成为中国农村发展的理想形态。且内生式发展理念在我国2018年出台的乡村振兴战略的意见和规划中有诸多的体现。学者纷纷深挖乡村振兴“内生活力”,形成共识:乡村振兴要培养地方基于内部的生长能力,建立能体现当地人意志的组织,以区域内的资源、技术、产业和文化为基础,政府和市场资本共同辅助激发乡村发展活力,建立更加可持续的内生增长机制。

二、LEADER 项目的借鉴

18世纪工业革命以来,LEADER(农村地区发展行动联合)项目经过多年的完善,作为比较成熟的内生式发展模式成为现行欧盟农村地区发展计划和农村问题可持续发展解决策略。在项目中,它的乡村“领地式”发展需要有魄力的区域管理人,社会基础、资源和经济来源;需要有沟通合作咨询的渠道和平台;需要借助研发机构和科技手段推动创新;需要集成多部门的行动,建立地方性行动小组;本地的居民、企业、行会、投资者等利益相关方,参与建设、投资、决策、管理全过程。LEADER项目在执行过程中,通过技能训练和知识理念的培训建设行动小组的能力;召集利益各方,建立协商机制;借助各领域专家和参与人,分析地方领地;区域参与者对区域发展活动进行测定评估;相关的利益群体和参与者经讨论协商形成一定的共同需要和期望,形成地方行动小组;LEADER系统为地方性政策制定前提供更充分的信息交流和融资的机会。在实际协调中,区域管理人发挥着重要作用。

茂名素有“天然大棚”之称,农村人口约553.43万人,相对于珠三角等地方,茂名市大部分农村相对贫困落后。为了发展乡村,茂名成立了由市、县、镇的实施乡村振兴战略领导小组和领导机构,健全了“一把手工程”工作机制,茂名市委农办下设乡村振兴指导中心,专门负责全市乡村振兴战略实施的调查研究、指导服务和统筹协调工作。对照欧盟的LEADER项目,我们的乡村振兴指导中心基本集合了国家机构和LRDAG的功能,为了更好地助力实现茂名乡村振兴,我们应该吸取LEADER项目经验与教训,进一步激发茂名乡村振兴的内生动力。

三、茂名乡村内生式发展路径

习近平指出:“农村经济社会发展,说到底,关键在人。”内生式发展模式是希望通过建立有效的

基层组织,实现培养本地发展的能力。有效基层组织的建立关键之处也是人。茂名乡村振兴内生式发展要在“人”上下功夫。政府要创设良好的环境,培育乡村内生动力;基层实践者要依据当地的生态和文化,做好乡村管理人角色,激发当地人参与投身到乡村建设发展中去。

(一) 政府做好引路人

1. 做好制度指引。在行政审批和市场化制度改革上,应进一步推动土地承包权、城乡建设用地增减挂钩节余指标有偿交易等土地要素改革,减免和简化乡村创办企业税收、审批程序等行政审批改革,细化条例,为乡村产业发展减少障碍。在基层管理上,应进一步完善基层办事程序和管理条例,剔除官僚主义和形式主义,减少不必要的填表工程和检查工程,赋予基层干部更多的权力,有更多的时间致力于提高乡村质量上;在乡村干部的吸纳和提拔中,应创新机制,更多地吸纳乡村乡贤、企业能人和族长等,实现村委会的有效治理。

2. 做好激励导向。市场上可通过改变补贴的方式,对投资薄弱乡村的企业、乡村发展自营企业和农业机械工具等加以补助等,引导市场和资本推动乡村振兴;对到乡村实践的干部或科技人员,在年度考核、职称评定上进行优待;对考核评价优秀的乡村干部,给予提拔;对做出奉献的乡村乡贤、能人和族长等给予德行和特殊贡献奖励。

3. 做好监督考核。严格审核建设方案,避免出现LEADER项目乡村雷同建设的情况。建立乡村建设考核监督公开举报专门网页,对违法行为公开透明。形成以乡村发展质量为考核标准,而非完成上级布置的行政指标和任务,借助互联网、大数据等手段,通过第三方机构考核、督导组考核、乡村相互间考核、村民匿名评价等多样的考核方式,真实反映乡村发展状况,对不力干部和不法行为依法依规进行处理。

(二) 基础实践者做好开路人

县、乡、村基层干部是冲锋在前的开路人,他们是落实乡村振兴战略的实践者、推动者和主力军,他们关系着乡村内生发展的激发、各利益方参与、资源合理开发与利用的调动、乡村可持续发展的实现。

1. 基层实践干部不能奉行“不出事逻辑”和追求大项目,要破开乡村僵化局面,敢于担当、敢于创新,驻村第一书记和村支书等应认真分析本地资源和社会发展基础的优劣势,抓住机遇,借助驻村第一书记携带的资源或政府财政支持项目等,发现

本村发展内在潜力,清除发展障碍,积极成为当地促成发展和具有凝聚力的乡村管理人。

2. 要深入第一线,通过走访征集、动员宣传、研讨和座谈、媒体和网络等方式,通过内部关系网的构建和乡村建设发展的意愿,激发当地村民的领土认同,引导村民参与乡村公共事务,召集和整合本地利益相关方,并对其进行知识和技能的培训,提高认识和参与建设的能力。借助高校、农村特派员或专家指导组,与各参与方对本地区的优劣势进行研讨商榷,形成本村发展策略。基层实践者要带领利益相关方,完整参与村庄建设发展建设的全过程,协调引导好各利益方。

3. 沟通衔接乡村振兴指导中心和参与者,及时传递政策优惠、学习咨询合作等信息,申请财政补贴,协助筹集农业资金,帮助参与者以更大的热情推进乡村发展;及时反馈参与者的需求和问题,利用指挥中心对各部门的调动,解决消除村庄发展的阻碍。

(三) 共同做好铺路人

1. 做好公共服务,如技术援助、职业培训、乡村基础设施、信息咨询、合作交流平台等公共服务。据普查显示,2016 年末,我市初中文化程度的农业生产经营人员占比为 56.6%,整体受教育程度不高,实行技术援助和职业培训非常有必要。指挥中心或基层组织可以牵引农业院校或企业开展科研合作、技术开发,安排农业专业人士定期定点援助,组织农业种植、淘宝运营和直播等培训,通过乡村阅览室、宣传指引观看相关农业网络课程等,提升务农人员的整体素质。同时需加强县、乡、村等基层实践干部的专业及业务上培训,让其成为懂农业懂管理的“一线总指挥”和“施工队长”。在乡村基础设施建设上,各级政府应加大财政的投入,基层组织也可以引导参与者广泛发动关系,通过组织众筹或发动乡村名人捐款等方式,推进乡村通水、通电、通网、通路和做好农村污水排放工程。在信息化上,政府应利用互联网、大数据等手段逐步推进茂名“互联网+农业“,搭建茂名农业大数据服务平台,集农业作业、采集、加工、存储、处理、分析、追溯等全信息链大数据,为乡村发展提供专业化、精准化、全面化的服务。引导农业企业加入国家农产品质量安全追溯管理信息平台,借助国家平台信息建设茂名农产品质量安全追溯管理,确保茂名农产品“生产有记录、信息可查询、流向可跟踪、质量可追溯、责任可追究、产品可召回”,为农产品提高信誉;综合应用遥感技术、远程遥控技术、农业物

联网、电商平台等技术,借助人造卫星、遥控无人机、大棚数据采集、淘宝等,提高农业生产率,实现农业资源的优化配置,助力农村产业的发展升级;搭建咨询合作平台,通过发帖求助解疑、合作寻求、成功方法分享和思路征集等板块,推荐政府部门、技术部门、有经验人士等解答和分享,宣传号召民众共同参与,为乡村发展出谋划策。

2. 扶持和推进乡村旅游、小型企业、手工产品、服务业等发展。“产业兴旺”是乡村振兴之本,乡村旅游、小型企业、手工产品、服务业是乡村产业发展的主要方向,在 LEADER 项目中以上四项措施资助比例最高,茂名也应加大对它的资助,或以资金补贴引导村民或企业投资发展,推进“一镇一业、一村一品”。基层建设者应积极调动和发挥利益各方的能力,组织广泛的研讨,借助咨询平台,积极与高校或企业研发机构合作,朝新产品、新工艺、新渠道等方向谋求创新,通过实践不断调整完善,推进乡村产业发展。

四、结语

内生动力是乡村振兴之本,乡村基层的有效自治离不开政府的激励和政策引导,需要政府、社会和企业等各方主体多方协助,培育能促使发展的开路人和高素质的参与者,盘活乡村资源,激发乡村内生能力,才能走出一条属于本村的产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕可持续发展之路。

参考文献

- 1 张环宙,黄超超,周永广.内生式发展模式研究综述 [J].浙江大学学报(人文社会科学版),2007(3):61-68
- 2 张丙宣,任哲.创新驱动内生发展的乡村振兴路径 [J].南通大学学报(社会科学版),2020(1):89-96
- 3 搜狐.宏论|欧盟乡村发展的一个成功策略:LEADER [EB/OL]. 2019-01-25 [2020-4-15].

信宜特色民俗及特色工艺考

——以茂名市新农村建设为例

谭余娟 罗朋非

茂名职业技术学院, 广东 茂名 525000

摘 要: 文章通过对信宜特色民俗及特色工艺进行调研, 从中选择了比较具有代表性的信宜飘色、舞春牛、舞龙船、采茶舞、采茶调、六双花灯等非物质文化遗产以及信宜竹编, 玉雕等特色工艺进行了系统性介绍。

关键词: 信宜; 民俗; 工艺

Study on Xinyi Characteristic Folk Customs and Crafts

——A Case Study of New Countryside Building in Maoming City

TAN Yujuan LUO Pengfei

(Maoming Polytechnic, Maoming Guangdong 525000)

Abstract: Based on the investigation of Xinyi's folk customs and crafts, the paper selects and systematically introduce the representative intangible cultural heritages like Xinyi Piaose, spring ox dance, dragon boat dance, tea-picking dance and song, and Liushuang lamp show, as well as the representative handicrafts like Xinyi bamboo weaving and jade carving.

Keywords: Xinyi; folk customs; crafts

引言

信宜市历史悠久, 人杰地灵, 有许多独具特色的民俗以及特色工艺。本人经实地调研后, 在此对信宜市有代表性的民俗文化及特色工艺进行介绍, 希望有助于这些特色文化的传承和发扬。

一、信宜飘色

飘色又称抬阁、高抬、彩架、扎故事。飘色中的“飘”指脱离地面, “色”指的是巧妙的着色伪装。飘色由表演者站在一个长约 2 米, 宽约 1 米, 高约 0.8 米的色柜 (或称色台、色板) 上, 以巡游的形式表现民间传说或神话故事的片段, 人物只靠一根看不见的色梗支撑着, 在高空中手舞足蹈, 其工艺集木艺、铁艺、画艺、扎艺、布艺等于一身。

信宜飘色已有近三百多年的历史, 主要分布在镇隆地区, 水口镇、北界镇等地。一般用钢枝制成飘色的支撑“色仔”、“色女”的支架——色梗, 飘色的技术核心就是色梗的制作。

广东飘色由安阳抬阁发展而来、比较著名的有信宜飘色、吴川飘色和中山飘色、珠海飘色和番禺飘色等。

信宜飘色能够在其中脱颖而出, 乃由上世纪八十年代初, 信宜本土艺人刘天一打破飘色的制作传统, 制作出高难度飘色。2005 年, 刘天一在广东省首届飘色大赛中, 以其设计制作的三板飘色《凤凰展翅》、《普天同庆》《蟠桃仙景》参赛, 获一等奖。2006 年, 刘天一再次以长宽至七米、高六米, 凌空飞出十八人的大型飘色《欢乐神州》, 参加中国首届民间飘色 (抬阁) 艺术展演, 夺得最高奖“中国民间艺术山花奖”。信宜飘色由此进入广东省非物质

文化遗产行列。

二、舞春牛

舞春牛最早起源于信宜的径口镇,在径口、安莪、朱砂、茶山、洪冠旺沙、贵子等地广为流行。明清时期曾盛极一时,迄今仍是信宜民间的传统节日。

清光绪《信宜县志·輿地志》记载:“迎春,装戏剧鼓乐,迎土牛于春牛亭,士女纵观为乐”。最初是以泥塑牛,不能舞动。后改良以树枝、竹篾扎躯架,粘糊纸张或布料为牛,一人舞牛头,一人舞牛尾,两三人唱牛娘调,即是舞牛。多在春节到元旦之间进行。

春牛队每过一户人家,先舞动春牛表示祝贺,然后公牛、牛娘舞动,同时伴有一些简短有力的唱词,配以锣鼓。唱词通俗易懂,内容大多是关于为人处事,孝敬长辈的内容,同时还有一些关于农作的内容,教育性极强。

舞春牛是农民歌颂牛的吃苦能干,祈求神灵保佑来年风调雨顺大丰收的舞蹈,具有很强的生活气息,生动形象易于接受,在粤西地区具有很高的知名度和受众。

三、采茶舞、采茶调

信宜采茶舞最早在明嘉庆年间从江西等地传入,信宜民间艺人增加了“参拜”和“点茶”两个舞蹈,使其更加具有地方特色,更加完整优美。

采茶舞配以曲调和唱词,演化为采茶戏,男女分别扮演丑角和旦角,俗称“茶公”和“茶娘”,以线鞭、花扇、彩巾为道具,载歌载舞,相互唱和。题材包括点茶、采茶、制茶、贩茶、卖茶等场次,不同的场次配以不同的舞蹈。演唱以山歌体为基础,融进木偶腔,自成一格,地方特色浓厚。近年引入大量现代乐器,使采茶舞更加丰富优美。

《采茶调》是信宜的民间曲艺传统节目,演出活动的时间多在每年的春节至元宵前后。其唱词内容不一,但多数是以爱情忠贞不渝、夫妻久别思念、歌颂太平盛世、祈祷五谷丰登和新春贺岁为主题。

《采茶调》清末民初在信宜盛极一时,开始以弹唱为主,后来加上了《参拜》、《开茶园》、《点茶》和《采茶》四段小歌舞,使《采茶调》的表现形式更加丰富,表现技巧更臻完善,因此在信宜西北部长盛不衰。

四、六双花灯

信宜市镇隆六双村是茂名市民间文化艺术之乡,其花灯制作已有三百多年历史。

六双花灯是一种带有极强岭南地域气息且保存

相当完好的艺术,是广府文化、高凉文化、壮瑶文化相结合的产物。

六双花灯起源于明朝中期,当时受罗旁战事影响,大量广府人和客家人迁居信宜避乱,将花灯制作融合信宜文化特色,制作出了别具一格的信宜花灯,六双花灯是其中最出名的。明朝末年受战乱影响,六丁地区的人口数量减少,因为灯和丁谐音,有祈求子孙兴旺的含义,村民便在元宵节那天把各家各户制作的花灯集中起来,在村子里巡游,从此便形成传统,至今仍然是信宜地区的特色民俗活动。

五、舞龙船

用木头雕制成龙、在陆地象征地划船,叫“舞龙船”。舞龙船是信宜镇隆镇独特的一种民间文娱活动。每当农历四月初八(俗称牛王诞)之夜,舞龙船的人便鸣锣击鼓,在灿烂辉煌的灯光中,由身强力壮的人擎着龙头龙尾,按照一定的节拍和旋律,走街过巷,通宵狂舞。龙所到之处烟花飞闪,炮竹轰鸣,十分热闹。

来源据说是抗日战争前夕,顺德某商人到镇隆开设“明德”店铺,他非常崇尚家乡的龙舟竞渡活动,于是从顺德请来善雕巧塑的工匠,制作龙船。但因窦江水浅,无法于江中竞渡,便改在陆地象征地划船,叫“舞龙船”。据说有一年洪水暴涨,圩头存放的龙尾被洪水冲走,流到圩尾观澜寺河段被人捞起。圩头的人们重新再造龙尾,装成一套龙船。而圩尾的人们也捐资仿造了一个龙头,亦配套成龙。从此之后,每到节日,皆双龙出舞。

六、信宜竹编

信宜市地处山区,出产竹、木、藤、芒等编织原材料的山地达 20 多万公顷。早在明清时期,信宜市的许多手艺人已经开始用竹子来做一些竹筐、簸箕等工具,但是在这一时期竹编主要还是用来自用。在上世纪 60 年代,信宜市的竹编开始批量生产。

信宜市的竹编风格鲜明,独具一格。当前信宜市有许多优秀的竹编巧匠,他们的作品随市场的风向而变化,飞禽走兽、花朵建筑无所不能,实现了对传统竹编技艺的突破。

现在,信宜市竹子的总面积达 4 万多公顷,毛竹、单竹、石竹、黄竹都有分布,信宜市的竹子种植产业已经初步实现了区域化布局,规模化程度越来越高。

信宜竹编出口额占全国竹器出口近三成,是全国最大的竹器编织基地,竹制品有艺术观赏品、玩具、日常用品等 1 万多个品种。

竹器编织业已成为信宜最大的支柱产业。信宜

拥有一大批能工巧匠，不断创新工艺，引领竹编行业发展潮流。但另一方面，大部分竹编是低端产品，在竹编一线的工人收入偏低，一般小时收入仅在 2-3 元左右。

七、信宜玉雕

信宜市的“南玉”，是全国三大名玉之一。主产地在金垌镇。

信宜玉雕工艺历史悠久，至少在清朝已经出现，据清光绪《重修信宜县志》载：“咸丰六（1856 年），夏，大雨，德围（按：金垌镇旧名）山崩，出石，青绿色，……土人以之制器。”

信宜玉雕以信宜著名的“南方碧玉”为原料，雕刻的工艺品有 17 大类 3000 多种花色品种，包括日常用品、欣赏花卉、首饰珠链、盆景、摆件等等，其中玉盆景、玉塔、玉船产品蜚声中外。

目前，信宜市玉器加工企业有 600 多家，产品远销东南亚、日本、加拿大、美国以及欧洲等 40 多个国家和地区。

信宜玉雕工艺成熟，技艺精湛，信宜玉雕行业生产的玉塔在全国玉器行业中一枝独秀，现择其佼佼者介绍于下：

1、被香港市民誉为“最佳礼品”“一帆风顺”玉雕。该玉雕由信宜制作。它由三帆龙船玉球和基座三部分构成，喻示古老华夏繁荣昌盛，船上雕刻以牡丹、红棉环抱着紫荆，象征香港回归；56 个灯笼象征中国 56 个民族。方形基座和圆形玉球喻示九州方圆。龙船长 288 厘米，宽 128 厘米，玉雕整体重 2390 公斤，高 288 厘米。

2、信宜市工艺厂雕制的“慈慈云塔”的大型玉雕塔，该塔高 3.1 米，重约 1.5 吨。整座塔采用了镂空、圆雕、浮雕多种技术。有九层主塔一座，主牌坊一个，副牌坊两个和官灯两座。整座玉雕塔古雅纯朴，工艺精细，是一座罕见的巨型玉器工艺品。。

3、玉珠佛塔：共由 16 万颗玉珠组成整座佛塔，底层直径 0.76 米，顶层直径 0.4 米，塔高 3.4 米。佛塔正面两侧各有 49 级阶梯，中间刻有蛟龙吐火球的浮雕图案，翻滚的云彩和腾跃的蛟龙相衬，神态逼真，气势磅礴。红龙眼木底座的后门有两个虎头，各咬着一个门环，显得气象庄严。底座三层通花栏栅凉台，陈设着玉雕的竹、松花、果盆景，富有诗情画意。塔身共 11 层，层层有拱门、栏杆、飞檐、瓦楞和垂滴。每层中央是勒弥佛，檐角有挂钟、大大小小的 66 个。装饰华丽，古雅别致的玉珠佛塔，被誉为“中华的世界第一”，长期在广州州白天

鹅宾馆展出，。

结语

信宜飘色、舞春牛、舞龙船、采茶舞、采茶调六双花灯等传统民俗以及信宜竹编，玉雕等特色产业，可以说都是不可多得非物质文化遗产，带有很强的岭南文化特色，具有很强的代表性，也是我国传统文化中的重要内容，但是随着经济文化的发展，其中一部分有衰落趋势乃至消亡的危险。笔者在此抛砖引玉，希望引起有识之士和政府的重视。就如何有效保护、传承和发扬特色民俗和特色工艺，寻找解决问题的有效办法。

参考文献

1 张习文.非遗项目信宜玉雕的发展策略探索 [J] .产业与科技论坛, 2015,14 (12) :18-19.

2 龙洁丽.吴川飘色的多重价值及保护、传承、发展对策 [J] .惠州学院学报 (社会科学版) ,2011,31 (04) :55-59.?

3 陆火琰.信宜镇隆飘色 [M] .茂名文史第 19 辑 .非物质文化遗产专辑, 2010.58-40

4 扬强文.信宜玉雕 [M] .茂名文史第 19 辑 .非物质文化遗产专辑 , 2010.141-142

5 茂名风物编写组.信宜玉雕 [M] .茂名风物.广州：广州出版社，2003.9：365

6 敖式樵.輿地志 [M] .信宜县志，清光绪 17 年 [1891]

茂名职业技术学院论丛

Maoming Polytechnic Forum

2008 年 5 月创刊 第 13 卷 第 1 期 2020 年 7 月出版(半年刊)

目次

教育与管理

基于高校新媒体工作室模式的互联网媒体行业人才培养探索与实践	梁 燕 (1)
浅析高校大学生礼仪素养教育的必要性	黄林莉 (4)
基于互联网+的我国高职教育发展新趋势的分析	黄 琼 (6)
论高校辅导员在新冠肺炎疫情中的责任和使命	刘 矛 (10)
探索高职院校校企文化的融合发展路径	胡 震 (13)
高职院校体育工作品牌建设探索以高凉南狮为例	梁 标 (17)

教学教法研究

简易信息化教学提高思政课实效性之探究	周丽莎 周海丽 何 铮 (20)
案例教学在市场营销教学中的应用	郭春梅 (23)
浅谈小组工作理论课之《流浪汉世界杯》电影教学	谢小兰 (26)
高校模拟法庭教学方式的探讨	何峻松 (31)

应用技术研究

茂名市协同创新推动跨境电商发展模式研究	刘峻兵 (34)
危机范式下投资组合的六道轮回	高 翔 郭春梅 (38)
高职院校数字阅读推广实证研究	
——以茂名地区高职院校为例	林珍梅 (45)
谈烟草基层纪检监察人员的初心与使命	吴小波 (49)
浅析醉拳的基本特征与技能训练要	汪洁志 (51)

学术探讨

基于 Mastercam 的数控铣曲面加工编程技巧	袁智权 (54)
印染饰品在现代室内软装设计中的应用	吴 伟 (58)
基于第三方开发平台的高校学生事务系统在移动客户端的应用	梁 燕 张创前 (60)
夏热冬暖地区暖通空调节能降耗技术探析	黄进禄 (63)
完善食品检验标准的建议与思考	潘 楣 (66)
食品安全监管中风险评估的价值研究	冯智艺 (68)
基于计算机网络服务质量的优化方法研究	谢海燕 (70)

文化研究

生态马克思主义对我国社会主义建设的启示	
——以茂名绿道为例	崔玉莹 (72)
乡村振兴背景下乡村内生式发展探析	
——以茂名市新农村建设为例	谭余娟 罗朋非 (75)
信宜特色民俗及特色工艺考	罗朋非 (78)



CONTENTS

EDUCATLON STUDY

Exploration and Practice of Internet Media Talent Cultivation Based on the Mode of Colleges New Media Studios LIANG Yan(1)

On the Necessity of Etiquette Literacy Education for College Students HUANG Linli(4)

Analysis of the New Trend of Higher Vocational Education Development in China Based on Internet HUANG Qiong(6)

On the Responsibilities and Missions of College Counselors during the Outbreak of COVID-19 LIU Mao(10)

Exploring the Development Path of Campus Cultures and Enterprise Cultures Integration in Higher Vocational Colleges HU zhen(13)

Exploration into the Brand Building of Physical Education in Higher Vocational Colleges
——Taking Gaoliang Southern Lion Dance as an Example LIANG Biao (17)

TEACHING METHODS STUDY

Study on Improving Effectiveness and Affinity of Ideological and Political Courses by Simple IT-based Teaching Method ZHOU Lisha, ZHOU Haili, HE Zheng(20)

Application of Case Teaching in Marketing Teaching GUO Chunmei(23)

On the Theory Course about Group Work
——Film Teaching Method with Kicking it XIE Xiaolan(26)

Discussion on the Teaching Method of Moot Court in Colleges and Universities HE Junsong(31)

APPLICATION RESEARCH

Research on the Development Mode of Cross-border E-commerce Promoted by Collaborative Innovation in Maoming City LIU Junbing(34)

Six Cycles of Portfolio under Crisis Paradigm GAO Xiang GUO Chunmei (38)

Empirical Study on the Promotion of Digital Reading in Higher Vocational Colleges
——With Higher Vocational Colleges in Maoming Area as Examples LIN Zhenmei(45)

On the Original Aspiration and Mission of the Grassroots Discipline Supervision Personnel in Tobacco Industry WU Xiaobo(49)

A Brief Analysis of Basic Characteristics and Skill Training Elements of Drunken Boxing WANG Jiezhi(51)

ACADEMIC APPROACH

Programming Techniques of CNC Milling Curved Surfaces Based on Mastercam YUAN Zhiquan(54)

Application of Printing and Dyeing Accessories in Modern Interior Soft Decoration Design WU wei(58)

Application of College Students Affairs Management System in Mobile Client Based on Third-party Development Platform LIANG Yan, ZHANG Chuangqian(60)

Analysis of Energy Saving and Consumption Reduction Technologies of HVAC in Hot-in-summer-and-warm-in-winter Regions HUANG Jinlu(63)

Suggestions and Thoughts on Perfecting Food Inspection Standard PAN Mei(66)

Study on the Value of Risk Assessment in Food Safety Supervision FENG Zhiyi(68)

Research on Optimization Methods Based on Computer Network Service Quality XIE Haiyan(70)

CULTURE RESEARCH

Enlightenment of Ecological Marxism on China's Socialism Construction
——Take Maoming Greenways as Examples CUI Yuying(72)

Analysis of Rural Endogenous Development in the Context of Rural Revitalization
——A Case Study of New Countryside Building in Maoming City TAN Yujuan, LUO Pengfei(75)

Study on Xinyi Characteristic Folk Customs and Crafts LUO Pengfei(78)