

职称评审个人业绩成果量化申报表 (教师教学系列)

单位：茂名职业技术学院

所属部门：土木工程系

姓名：李晓

申报职称：讲师

业绩类型		序号	业绩内容		佐证材料名称	自评分	学校审核	主要业绩成果自评	主要业绩成果审核
思想政治与师德师风业绩	基础分				无需佐证	30	30		
	扣分		无						
	加分	1	茂名职业技术学院“优秀教师”	荣誉证书	2	14	任现职以来获校级年度“优秀教师”7次、“优秀班主任”4次、“优秀党员”6次		
		2	茂名职业技术学院“优秀班主任”	荣誉证书	2	8			
		3	茂名职业技术学院“优秀党员”	荣誉证书	2	12			
4	2014年专业技术人员年度考核优秀	年度考核表	2	2					
小计						38	60		
教育教学业绩	教学工作	1	2014~2019学年年均课时数808.8课时	2014~2019年各学期教学任务书	25	25	年平均800课时以上；近三年教学综合评价分数为93.7分；校级教师教学大赛三等奖；主讲课程3门以上。是中专系列讲师、建筑工程施工工程师、国家一级建造师。		
		2	近三年教学综合评价分数为93.7分	教师工作评价成绩证明	15	15			
		3	“双师型”素质教师	讲师（中专）、工程师职称证	5	5			
		4	主讲本专业课程3门以上,1门新课程	2014~2019年各学期教学任务书	2	2			
		5	教学技能竞赛—校级教师教学大赛三等奖	获奖证书	1	1			
	专业、课程资源建设	1	主持“装配式实训室”建设	项目论证书	5	5	参与1个品牌专业申报和1个专业实训基地建设；编写2门课课程标准；主持一个实训室建设		
		2	参与“建筑工程管理实训基地”建设	项目验收登记表	5	5			
		3	编写建筑工程管理专业2门课程标准	《建筑工程管理专业课程标准》	2	2			
		4	参与“建设工程管理”品牌专业申报	工作人员参与专业建设证明	2	2			
	指导学生	1	指导学生参加省级技能大赛获一等奖	获奖证书	8	8	指导学生获省级竞赛奖2项；指导学生毕业设计；担任4个班班主任。		
		2	年均指导毕业设计（论文）10人以上	2014~2019年各学期教学任务书	6	6			
		3	兼职班主任	指导学生工作证明	8	8			
小计						84	84		
教科研与社会服务业绩	论文著作	1	一般期刊发表论文10篇	三二分段高职建筑材料课程的教学探索	5	5	发表国家级期刊论文2篇、省级期刊论文6篇，校级期刊论文2篇。		
				高职建筑CAD教学改革的思考	5	5			
				专业课程教学中如何调动学生的非智力因素	5	5			
				浅议高职教育课程体系改革	5	0			
				平坡结合屋顶设计与节能省地	5	5			
				茂名住宅采用平坡结合屋顶的优势分析	5	5			
				建筑制图与建筑CAD结合教学的探讨	5	5			
				“装配式建筑”应用型人才培养的现状构想	5	0			
				对装配式建筑结构环保设计的研究	5	0			
				建筑类中高职协调发展趋势的探讨	5	0			
	2	主编教材2部	建筑CAD	5	3	主编教材2部（第二主编）、参编教材3部。均为高职高专或规划教材			
			建筑材料	5	3				
			建筑工程制图	2	1				
	3	参编教材3部	建筑CAD	2	1				
			建筑CAD实用教程	2	1				
	教科研项目与成果转化	1	参与省级课题1项，排名第二	结题验收登记表	8	0	主持市级项目1项，参与省级科研项目1项，校级科研项目2项		
		2	主持市级课题1项	立项申报书及科技局文件	10	10			
		3	参与校级课题2项，排名第二	立项申报书	2	1			
小计						80	50		
合计						202	174		

填表说明：

1. 根据业绩成果的性质分类填写；
2. 各类成果表行不足可自行增加表格行；
3. 分数请用数值型数据填写，扣分项填写负分。
4. “主要业绩成果自评”栏由申报人填写，填写内容为简短总结性自评，如：获评年度优秀2次、年平均300课时、指导学生获省级技能竞赛奖2项、发表论文10篇，其中核心期刊2篇、主持省级课题2项等